



O Laboratório brasileiro de oralidade, formação e ensino convida a comunidade para participar do

GRUPO DE ESTUDO ABERTO “ORALIDADE, GÊNEROS ORAIS E ENSINO”

O Grupo de estudo aberto do LABOR “Oralidade, gêneros orais e ensino” objetiva contribuir com a formação (de graduandas/os e docentes do ensino básico e da educação superior) para o trabalho pedagógico com oralidade e gêneros orais. A equipe do LABOR realizará reuniões abertas de estudo com foco nas práticas educativas com gêneros orais em diferentes etapas da escolarização. O estudo será centrado em pesquisas e procedimentos pedagógicos com a oralidade na escola básica, na formação docente e no trabalho do professor.

Público-alvo: licenciandas/os em Letras ou em Pedagogia, estudantes de pós-graduação e docentes de Língua Portuguesa (atuantes na escola básica – Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio – e Educação Superior)

Periodicidade: quinzenal, às quartas-feiras, das 15h às 17h

Formato: reuniões síncronas pela plataforma *Google Meet* (sem gravação); o link de acesso à sala será enviado 10 minutos antes do início de cada reunião.

Período de realização das reuniões: o grupo de estudo aberto funcionará durante o ano de 2024, dividido em dois semestres:

* semestre 1) de março a junho de 2024, com o total de 32h;

* semestre 2) de agosto a dezembro de 2024, com o total de 32h.

Cada semestre terá uma inscrição (ou seja, para participar das reuniões de agosto em diante, os participantes deverão fazer nova inscrição, cujas instruções serão divulgadas no Instagram do LABOR em julho). É permitido participar dos dois semestres ou de apenas um deles (o 1º ou o 2º, independente da participação no 1º).

Certificação: será emitido um certificado de 32h para cada semestre, desde que os participantes tenham obtido 75% de presença nas reuniões do grupo em cada semestre e cumprimento das atividades solicitadas. A frequência será atestada por lista de presença online, que será divulgada na sala durante as reuniões quinzenais. Caso o participante esteja presente nos dois semestres, serão emitidos dois certificados de 32h (**não** será emitido um certificado de 64h, mesmo que o integrante tenha participado das reuniões nos dois semestres). O certificado será enviado para o e-mail informado na inscrição em até 30 dias após a última reunião semestral.

Inscrição: de 01 a 05 de março de 2024, pelo link: <https://forms.gle/KL9RucRCvEnoJNyS9>

É necessário ter um e-mail do GMAIL para se inscrever e para participar das reuniões. A lista de inscritos será divulgada nas redes sociais do LABOR até 08/03. Serão disponibilizadas 50 vagas. Haverá uma lista de espera, caso o número de interessados ultrapasse o de vagas. Havendo desistência, os integrantes da lista de espera serão convidados por e-mail a participar do grupo (até o dia 18/03/24).

Dinâmica de participação: os integrantes deverão realizar a leitura do texto indicado ANTES da reunião para discussão no grupo. No dia, haverá um responsável por fazer uma apresentação dos aspectos gerais do texto; em seguida, a reunião funcionará como um grupo de estudos, com interação síncrona, de forma que serão solicitadas tarefas a todos os integrantes, previamente agendadas (responder perguntas, apresentar pequenos relatos, descrever experiências, dentre outras). Os participantes devem ter acesso à sala em equipamento adequado para sua participação com câmera aberta e microfone, já que é necessário participar da discussão. É obrigatório estar presente no 1º dia de reunião (13/03) quando todas as orientações para o andamento do grupo serão dadas. A ausência no 1º dia será considerada desistência (e os membros da lista de espera serão chamados).

Contato: labor.ccp@uenp.edu.br

Organização das reuniões do grupo – 1º semestre de 2024

| | TEMA | Responsável pela discussão |
|-------|--|--------------------------------------|
| 13/03 | Tema 1 – Oralidade, gêneros orais e letramentos | Letícia Storto e Débora Costa-Maciel |
| 27/03 | Tema 2 – Gêneros orais e ensino | Luzia Bueno e Tânia Magalhães |
| 10/04 | Tema 3 – Formação docente para o ensino de gêneros da oralidade | Daniela Vieira e Gisele Barbosa |
| 24/04 | Tema 4 – Gênero seminário e metodologias ativas | Vanessa Santos Fontequê |
| 08/05 | Tema 5 – O gênero diálogo argumentativo como instrumento para uma formação cidadã | Carolina Fonseca e Carolina Campos |
| 22/05 | Tema 6 – Avaliação da oralidade | Rafaela Soares e Laís Gonçalves |
| 05/06 | Tema 7 – Letramento acadêmico e oralidade | Joaquim Castro e Patrícia Cabette |
| 19/06 | Tema 8 – Podcast e racismo: a aprendizagem do gênero e da temática em sala de aula | Ericson José de Souza |

A programação do 2º semestre será divulgada em julho. Os textos serão disponibilizados em PDF na sala do grupo no *Google Classroom*. Para uso de dados em pesquisas, há aprovação no Comitê de Ética (Universidade São Francisco): parecer 5.504.626

APOIO INSTITUCIONAL

Pró-Reitoria de Extensão – Projeto *Divulgação científica, oralidade e formação de professores de Língua Portuguesa* – Universidade Federal de Juiz de Fora; Universidade Estadual do Norte do Paraná; Universidade Federal de Pernambuco; Universidade São Francisco.

Realização



www.youtube.com/@labor641
[@labor.oralidade](https://www.instagram.com/labor.oralidade)