

SEE

INFORMATIVO DO SETOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DO CAP JOÃO XXIII/UFJF

Quem é a/o estudante público-alvo da Educação Especial?

São estudantes com Deficiências, Transtornos globais de desenvolvimento e Altas habilidades/Superdotação descritos segundo a Lei nº 9394/96 (BRASIL, 1996).

Embora não sejam PAEE, estudantes com transtornos funcionais, a exemplo de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), com dificuldades de aprendizagem, em investigação, ou que demandem Plano de Ensino Individualizado (PEI) também necessitam de atenção específica.

NO JOÃO XXIII...

SAO CERCA DE 30 ESTUDANTES PUBLICO ALVO DA EDUCACAO ESPECIAL E 41 ESTUDANTES COM LAUDOS DE TRANSTORNOS FUNCIONAIS, EM REGIME ESPECIAL DE ENSINO E COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM, SOMANDO 71 ESTUDANTES QUE PRECISAM DE APOIO PEDAGOGICO/INSTITUCIONAL

O PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO E SUA IMPORTÂNCIA

O Plano de Ensino Individualizado (PEI) é um importante e necessário procedimento, e tem por objetivo instituir um planejamento escolar individualizado, que considere as necessidades específicas de cada estudante público-alvo da Educação Especial, com demais transtornos e dificuldades de aprendizagem. O PEI é um aliado na avaliação e construção de estratégias didáticas adaptadas e sua revisão é realizada periodicamente.

DE OLHO
NO PEI

Nosso PEI foi elaborado e revisado pelo Setor de Educação Especial e contou também com a contribuição de diversos docentes do Cap. João XXIII. As atualizações são realizadas trimestralmente pelas/pelos docentes da turma da/do estudante que necessita e tem direito a um planejamento individualizado. A construção coletiva do documento, considerando habilidades e necessidades das/dos estudantes, incide positivamente no planejamento das/dos docentes e na aprendizagem.

FIQUE LIGADO(A) - DICAS DE LEITURA E CAPACITAÇÃO

- AKKARI, Abdeljalil, SANTIAGO, Mylene Cristina. Diferenças na Educação: do preconceito ao reconhecimento. *Revista Teias*, V. 16, nº 40, 2015. In: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revistateias/article/view/24548>
- Revista Brasileira de Educação Especial. Acesso: <https://www.scielo.br/j/rbee/grid>
- 10º Congresso Brasileiro de Educação Especial (10º CBEE) e do 13º Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação Especial (13º ENPEE), entre 15 e 18 de Novembro de 2023. Acesse: <https://eventos.galoa.com.br/cbee-2023/page/2510-o-evento>

Quem compõe o Setor de Educação Especial 2022/2024

Educação Especial: Adriana Fernandes do Carmo/Letícia Cristina Pereira; **Direção de Ensino:** Giselle Moreira; **Técnica Administrativa em Educação:** Aline da Silva Gomes; **Artes:** Titular: Rejane Granato/Suplente: Renata Domingues; **Ciências Humanas:** Rafaela Teixeira; **Ciências da Natureza:** Fernanda Bassoli/Fabiana Andrade Vieira; **Educação Física** Titulares: Mônica Maia /André Luís Ferreira; Suplente: Janaína Garcia Sanches; **Linguagens:** Titular: Carolina Fonseca/Suplente: Patrícia Otoni; **Matemática:** Camila Rabello; **Pedagogia:** Titular: Alesandra Alves/Suplente: Rita de Cássia B F Araújo.