

Direção do ICE

**Relatório Anual das
Atividades Acadêmicas,
Administrativas e
Financeiras
2022**

Diretor do ICE
Eduardo Barrére

Vice-Diretor
Marcel de Toledo Vieira

Secretária
Lara Felix Pinheiro

Administrador
Marcus Vinicius de Souza

Equipe Técnica da Secretaria do ICE
José Maria de Paula
Sandro Nunes Santiago

Prezados,

Através do presente documento, pretendemos descrever sucintamente as atividades realizadas durante o ano de 2022.

A ideia é trazer informações sobre cada uma das áreas, servindo como apoio para decisões atuais e também para consultas históricas. Além disso, pretendemos tornar os nossos processos e tarefas mais claros a toda a comunidade do ICE.

É importante destacar que o ano de 2022 se caracterizou pela retomada das atividades presenciais, após a pandemia de Covid-19. Tal situação ainda apresenta diversas distorções decorrentes da pandemia, principalmente no quantitativo de discentes cursando nossas disciplinas. Assim, algumas comparações históricas continuam prejudicadas ou mesmo inviáveis de serem discutidas.

O presente relatório foi apresentado ao Conselho de Unidade do ICE na reunião ordinária do dia 24 de abril de 2023.

Atenciosamente.

Prof. Eduardo Barrére

Diretor do ICE (2018-2022 e 2022-2026)

Sumário

| | |
|---|-----------|
| <i>Dinâmica de coleta e apresentação dos dados</i> | <i>05</i> |
| <i>Infraestrutura Física</i> | <i>05</i> |
| <i>Graduação</i> | <i>06</i> |
| <i>Pós-graduação</i> | <i>08</i> |
| <i>Extensão</i> | <i>10</i> |
| <i>Canais para divulgação de Ações de Ensino e Pesquisa</i> | <i>11</i> |
| <i>Administração</i> | |
| <i>Administração: Pessoal</i> | <i>12</i> |
| <i>Administração: Conselho de Unidade</i> | <i>13</i> |
| <i>Administração: NRC</i> | <i>14</i> |
| <i>Administração: Comunicação</i> | <i>16</i> |
| <i>Administração: Eventos</i> | <i>16</i> |
| <i>Administração: Ensino</i> | <i>17</i> |
| <i>Administração: SEI</i> | <i>21</i> |
| <i>Financeiro</i> | |
| <i>Financeiro: Dotação</i> | <i>21</i> |
| <i>Financeiro: Permanente</i> | <i>22</i> |
| <i>Financeiro: Custeio</i> | <i>22</i> |
| <i>Financeiro: SCDP</i> | <i>23</i> |

Dinâmica de coleta e apresentação dos dados

Os dados apresentados no presente relatório foram obtidos por meio da colaboração das secretarias dos cursos de pós-graduação, secretaria do ICE e secretaria dos cursos de graduação, para os quais manifestamos nosso imenso agradecimento. Esses dados foram coletados através de sites oficiais da UFJF e setores do Governo, mas principalmente do SIGA.

Infraestrutura Física

O Instituto de Ciências Exatas da UFJF foi fundado em junho de 1968 e está localizado na plataforma D (nova especificação da Proinfra) do campus sede da UFJF. Ele é composto pelas seguintes edificações: prédios principais (ICE I, ICE II (Reuni), Matemática, ICE-Materiais e DCC/Estatística), duas edificações compartilhadas com a Faculdade de Engenharia (Biblioteca setorial de Ciências e Tecnologias e Modelagem Computacional) e uma edificação de dois andares (antiga cantina – sob o prédio da biblioteca).

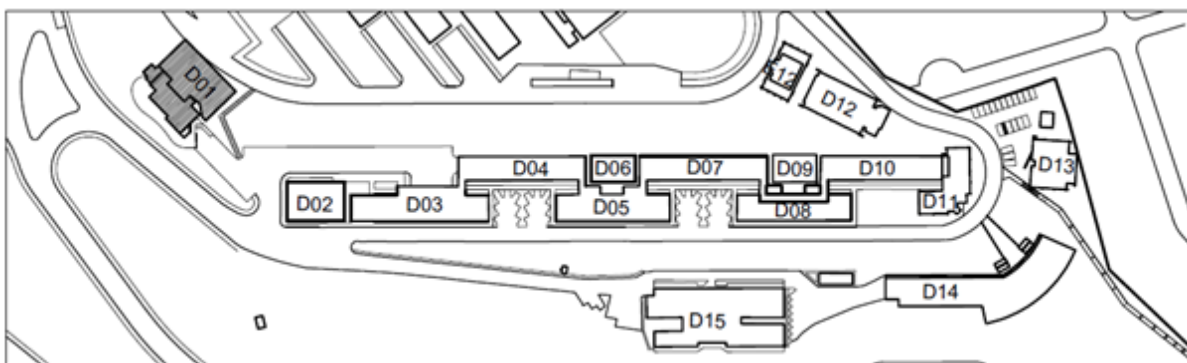


Figura 1 – Planta Baixa da plataforma D (ICE + CGCO)

Fonte: Proinfra

Nessas edificações são desenvolvidas as atividades de ensino, pesquisa e extensão do ICE, realizadas e mantidas pela seguinte estrutura organizacional:

- Direção do ICE (D06)
- Núcleo de Recursos Computacionais – NRC (D07)
- Departamento de Ciência da Computação (D12)
- Departamento de Estatística (D12)
- Departamento de Física (D03)
- Departamento de Matemática (D11)
- Departamento de Química (D08)

Em 2022, continuamos a não contar com os auditórios do prédio Reuni, ainda pendentes de conclusão na reforma e os dois andares da antiga cantina.

Graduação

No ano de 2022, o ICE foi responsável pela oferta dos seguintes cursos de graduação presenciais:

- 1) Bacharelado em Ciências Exatas – Integral (65A)
- 2) Bacharelado em Ciência da Computação – Integral (35A)
- 3) Bacharelado em Ciência da Computação – Noturno (65C)
- 4) Bacharelado em Engenharia Computacional – Integral (65B)
- 5) Bacharelado em Estatística – Integral (65D)
- 6) Bacharelado em Física – Integral (65EB)
- 7) Bacharelado em Matemática – Integral (65FB)
- 8) Bacharelado em Química – Integral (65GB)
- 9) Bacharelado em Sistemas de Informação - Noturno (76A)
- 10) Licenciatura em Física – Integral (65EL)
- 11) Licenciatura em Física – Noturno (81A)
- 12) Licenciatura em Matemática – Integral (65FL)
- 13) Licenciatura em Matemática – Noturno (82A)
- 14) Licenciatura em Química – Integral (65GL)
- 15) Licenciatura em Química – Noturno (83A)

Os cursos de graduação à distância, criados como projetos da CAPES_UAB e geridos no âmbito do ICE são:

- 1) Licenciatura em Computação (75A a 75P)
- 2) Licenciatura em Física (61A a 61L)
- 3) Licenciatura em Matemática (62A a 61Q)
- 4) Licenciatura em Química (59A a 59H)

Os dados apresentados na tabela a seguir foram fornecidos pela secretaria dos cursos de graduação do ICE.

Tabela 1 – Cursos de Graduação do ICE / 2022

| Curso | Qtd. Ingressante | Qtd. Concluintes | Pism | Sisu | Qtd. Total Curso |
|---|------------------|------------------|------|------|------------------|
| 65E-ABI – FÍSICA | 17 | 6 | 13 | 12 | 83 |
| 65EB FÍSICA | | 2 | | | 8 |
| 65EL FÍSICA | | 3 | | | 4 |
| 81A FÍSICA | 13 | 3 | 15 | 15 | 60 |
| 65G-ABI – QUÍMICA | 40 | | 25 | 25 | 111 |
| 65GB QUÍMICA | | 6 | | | 82 |
| 65GL QUÍMICA | | 4 | | | 41 |
| 83A – QUÍMICA | 10 | 3 | 15 | 15 | 70 |
| 65C – CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | 25 | 19 | 10 | 10 | 123 |
| 35A - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | 39 | 5 | 20 | 20 | 185 |
| 65F ABI – MATEMÁTICA | 23 | 3 | 13 | 12 | 86 |
| 64FB – MATEMÁTICA | | 3 | | | 21 |
| 65FL – MATEMÁTICA | | 5 | | | 20 |
| 82A - MATEMÁTICA | 15 | | 15 | 15 | 57 |
| 65D - ESTATÍSTICA | 18 | 2 | 10 | 10 | 73 |
| 76A – SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | 42 | 13 | 20 | 20 | 166 |
| 65A – CIÊNCIAS EXATAS | 207 | 41 | 123 | 122 | 917 |
| 65B – ENGENHARIA COMPUTACIONAL | 19 | 4 | 10 | 10 | 120 |
| 65AC – OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS - CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | 2 | | 20 | | 100 |
| 65AB OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS - ENGENHARIA COMPUTACIONAL | 4 | | 20 | | 88 |
| 65AI OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS - ENGENHARIA ELÉTRICA - HAB. EM ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL | 7 | | 12 | | 71 |
| 65AJ OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS - ENGENHARIA ELÉTRICA - HAB. EM SISTEMAS DE POTÊNCIA | 3 | | 12 | | 42 |
| 65AK OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS - ENGENHARIA ELÉTRICA - HAB. EM SISTEMAS ELETRÔNICOS | 1 | | 12 | | 26 |
| 65AL OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS – ENGENHARIA ELÉTRICA - HAB. EM TELECOMUNICAÇÕES | 1 | | 12 | | 15 |
| 65AH OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS - ENGENHARIA ELÉTRICA - HABILITAÇÃO EM ENERGIA | 4 | | 12 | | 42 |
| 65AM OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS - ENGENHARIA MECÂNICA | 6 | | 20 | | 102 |
| 65AD OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS – ESTATÍSTICA | | | 20 | | 19 |
| 65AE OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS – FÍSICA | | | 30 | | 13 |
| 65AF OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS – MATEMÁTICA | | | 25 | | 18 |
| 65AG OPÇÃO 2º CICLO CIÊNCIAS EXATAS – QUÍMICA | 1 | | 50 | | 13 |
| FÍSICA – EAD | | 4 | 73 | | 31 |
| QUÍMICA – EAD | | 3 | 49 | | 21 |
| MATEMÁTICA – EAD | | 10 | 52 | | 73 |
| COMPUTAÇÃO – EAD | | 9 | 42 | | 88 |

Fontes (na ordem das colunas):

- SIGA3 > Ingressantes por Curso, Ano/Semestre
- SIGA3 > Total de Formandos por Curso
- <http://portal.inep.gov.br/conceito-enade>
- <http://portal.inep.gov.br/conceito-enade>
- SIGA3 > Quantitativo de Alunos por Graduação

Possíveis desdobramentos devem ser discutidos no âmbito do Conselho de Unidade e/ou nos Colegiados dos cursos.

Pós-graduação

Os cursos de pós-graduação *stricto sensu*, vinculados ou em conjunto com o ICE, são:

- 1) Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação: Mestrado
- 2) Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional: Mestrado e Doutorado
- 3) Programa de Pós-Graduação em Matemática: Mestrado
- 4) Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática: Mestrado Profissional
- 5) Programa de Pós-Graduação em Física: Mestrado e Doutorado
- 6) Programa de Pós-Graduação em Química: Mestrado e Doutorado
- 7) Profmat: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional
- 8) Profis/MNPEF: Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física
- 9) Programa de Pós-graduação Multicêntrico em Química: Mestrado e Doutorado

Além da participação (permanente ou colaborador) de nossos professores nos programas acima citados, diversos deles atuam também em outros programas de pós-graduação *stricto sensu*. A saber: Mestrado em Gestão e Avaliação da Educação Pública (UFJF), Pós-graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos (UFV), Programa de Pós-graduação em Estatística Aplicada e Biometria (UFV), Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação (UFV), Pós-graduação em Computação (UFF), Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva (UFJF), Programa de Pós-graduação em Engenharia Civil (UFSC), Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação (UFSC), Programa de Pós-graduação em Economia (UFJF), Pós-graduação em Química da Universidade Federal Fluminense (UFF), Pós-graduação em Química (UFG), Mestrado em Ciência e Tecnologia em Leite e Derivados (UFJF), Pós-graduação em Matemática (UFRJ), Programa de Pós-graduação em Saúde (UFJF).

Vale destacar que, no ano de 2022, o ICE não ofertou cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Os dados apresentados no presente relatório foram obtidos por meio da colaboração das secretarias dos cursos de pós-graduação.

Tabela 2 – Cursos de Pós-graduação do ICE / 2022

| Programa | Dissertações | Teses | Conceito CAPES |
|-------------------------------------|--------------|-----------|----------------|
| Ciência da Computação* | 12 | --- | 4 |
| Modelagem Computacional | 5 | 9 | 5 |
| Profis | 1 | --- | 5 |
| Física | 12 | 6 | 5 |
| Profissional em Educação Matemática | 6 | ---- | 4 |
| Química | 15 | 5 | 5 |
| Matemática | 9 | ---- | 4 |
| Profmat | 3 | ---- | 5 |
| Total ICE: | 66 | 20 | |

Fonte: secretaria dos cursos.

Em consulta às coordenações dos programas de pós-graduação, recebemos os seguintes pontos de destaque para o ano de 2022:

- Professor Welber Gianini Quirino – Coordenador do Programa de Pós-graduação em Física:

O PPG-Física tem conseguido manter um crescimento estável na produção científica e tecnológica. Na última avaliação quadrienal da CAPES obtivemos nota 5! PPG-Física conta com 20 professores permanentes sem mudanças nesse quadro ao longo do último quadriênio e um professor visitante incorporado ao PPG em 2020. Dos professores permanentes 11 (onze) são teóricos e 9 (nove) experimentais, mostrando um bom balanço numérico entre as áreas, ou seja, 55% de teóricos e 45% experimentais. Dos onze teóricos, 6 (seis) são bolsistas produtividade do CNPq e entre os 9 (nove) docentes experimentais 8 (oito) são bolsistas produtividade do CNPq. Os bolsistas de produtividade representam 70% do quadro docente permanente do PPG. Em 2022 o PPG-Física produziu 30 novos artigos científicos e ganhamos duas novas bolsas de Doutorado aprovados no Edital/CAPES - Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) Emergencial de Consolidação Estratégica dos Programas de Pós-Graduação stricto sensu acadêmicos. Além disso, em decorrência da mudança de nível 4 para 5 o PPG-Física aumentou a cota de bolsas de pós-graduação em 3 novas bolsas de Doutorado e 2 novas bolsas para o Mestrado para 2023.

- Professor Renato Camargo Matos – Coordenador do PPG Química:

“O Programa de Pós-Graduação em Química, conceito 5 pela CAPES, tem atualmente 12 linhas de pesquisas em diferentes áreas da Química. No ano de 2022, o PPG contou com 34 docentes sendo 18 bolsistas de produtividade do CNPq (1-1C, 2-1D, 15-2), 115 discentes (63 doutorandos e 52 mestrandos), publicou 88 artigos em periódicos, 5 livros/capítulo de livros e desenvolveram vários projetos de extensão nas áreas de Educação em Química e Química. O PPG vem divulgando seus projetos através do site do programa e pelas redes sociais através do Instagram @ppgquimicaufjf e do Youtube.”

- Professor Bernardo Martins Rocha – Coordenador do PPG Modelagem Computacional:

“O principal destaque do programa no ano de 2022 foi o aumento do conceito CAPES de 4 para 5 na Avaliação Quadrienal 2017-2020. Além disso, destaca-se publicação de artigo na Nature sobre combate à dengue; aprovação de projetos nos editais FINEP SOS Equipamentos e FAPEMIG Multiusuários 2022 totalizando aproximadamente 1 milhão de reais em investimento; o desenvolvimento do aplicativo Nham (Nutrition for a Healthy and Appetizing Meal) relacionado à segurança alimentar que liga a escola pública à agricultura familiar; parceria entre professores e alunos do PPGMC e o Instituto de Pesquisa em Tecnologia e Inovação (IPTI); a apresentação de um seminário de Computação Científica (Seminars in Scientific Computing Series) pelo professor Rodrigo Weber dos Santos no Simula Research Laboratory, Noruega; e a premiação com a Medalha JK recebida pelo professor Elson Magalhães Toledo, honraria que homenageia profissionais da UFJF.”

- Professor Luiz Fernando de Oliveira Faria – Coordenador do Programa de Pós-graduação em Matemática:

“Como ações e eventos que marcaram o Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPGM) em 2022, destacamos: a) A pesquisa científica do corpo docente desenvolveu-se muito bem e contou com a publicação de 33 artigos completos em periódicos de circulação internacional; b) O PPGM faz parte do projeto da Rede Mineira de Matemática (RMMAT-MG), que foi aprovado na chamada da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) para a consolidação de redes de pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico com foco em demandas estratégicas. c) Por fim, porém não menos importante, o PPGM obteve nota 4 no último resultado da avaliação Quadrienal CAPES.”

- Professor Willian José da Cruz – Coordenador do PPG Profissional em Educação Matemática:

“Aprovação no CSPP da nossa proposta de doutorado e envio para avaliação na Capes.”

- Professor Wilson de Souza – Coordenador do PPG Profissional em Física:

“Em 2022 o programa foi promovido a conceito 5 na Capes.”

Possíveis desdobramentos devem ser discutidos no âmbito do Conselho de Unidade e/ou nos Colegiados dos cursos.

Extensão

Na reunião de apresentação do presente relatório de gestão ao Conselho de Unidade, foi destacada a importância de apresentarmos, mesmo que de forma muito resumida, a participação dos docentes do ICE em projetos e programas de extensão. Com base nessa demanda, foi feita uma solicitação pelo Diretor do ICE para que os(as) docentes enviassem as informações básicas de suas ações extensionistas, apresentadas na tabela a seguir.

Tabela 3 – Programas e Projetos de Extensão do ICE / 2022

| Título | Docentes do ICE | Breve descrição |
|---|---|--|
| Disponibilização de cursos de formação continuada para professores de matemática por meio de uma plataforma online e gratuita de cursos | Eduardo Barrére | O foco do projeto está em adaptar alguns cursos ofertados anteriormente para um modelo de cursos abertos, gratuitos e de fluxo contínuo, nos mesmos moldes da Escola Virtual.Gov (https://www.escolavirtual.gov.br/), mas com atenção inicial voltada exclusivamente para a formação continuada de professores de matemática. |
| Feira de Ciências do Departamento de Física - UFJF - 2022 | Bruno Ferreira Rizzuti e Wallon Anderson Tadaiesky Nogueira | A Feira de Ciências do Departamento de Física da UFJF é organizada anualmente há três décadas, proporcionando aos professores do ensino fundamental e médio um importante evento para valorização do ensino de ciências. Cada grupo apresenta seu trabalho em uma bancada e esta apresentação é avaliada por professores do ICE. Ao final, premiamos os melhores grupos. |
| JF Salvando Todos | Marcel de Toledo Vieira e Augusto Carvalho Souza | A plataforma JF Salvando Todos, permite a visualização de dados sobre a evolução da pandemia da Covid-19 de todos os municípios do Brasil, regiões de saúde, regiões do IBGE, Unidades da Federação, para a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e para o país como um todo. A JF Salvando Todos vem sendo desenvolvida com o objetivo de facilitar o acesso às estatísticas da Covid-19 para gestores, profissionais de saúde e para a população em geral de forma rápida, transparente e confiável. |

Fonte: docentes do ICE.

Canais para divulgação de Ações de Ensino e Pesquisa

Na reunião de apresentação do presente relatório de gestão ao Conselho de Unidade, foi destacada a importância de apresentarmos as iniciativas de divulgação de ações de ensino e pesquisa, por parte do(a)s docentes do ICE, em canais de conteúdo (Youtube etc.). Com base nessa demanda, foi feita uma solicitação pelo Diretor do ICE para que o(a)s docentes enviassem as informações básicas desses canais, apresentadas na Tabela a seguir.

Tabela 4 – Canais de comunicação mantidos por professores do ICE / 2022

| Docente(s) | Nome do canal / Link | Breve descrição |
|---|---|--|
| Bruno Ferreira Rizzuti e Wallon Anderson T. Nogueira | Site Instagram Facebook | Divulgação da Feira de Ciências na internet, com destaque para o site com informações sobre a Feira de Ciências, incluindo localização do ICE, dados sobre inscrição, normas, fotos, informações gerais, etc. |
| Coordenador do Curso de Estatística (atualmente Gustavo de Carvalho Lana) | Instagram Youtube | Divulgação do curso de Estatística na internet |
| Beatriz Casulari da Motta Ribeiro Reginaldo Braz Batista Sandro Rodrigues Mazorche Valéria Mattos da Rosa Nelson Dantas Louza Júnior | Instagram | A Caravana da Matemática é um projeto de extensão de divulgação científica que atua visitando escolas e online pelo Instagram @caravanadamatematica. No nosso feed, publicamos curiosidades, fatos históricos, desafios e teoremas interessantes com o intuito de popularizar a matemática. |
| Joana Darc Antonia Santos da Cruz Sandro Rodrigues Mazorche | Instagram | Canal de divulgação do projeto de extensão "Plantando Conhecimento para um Futuro Brilhante: Olimpíada Mirim- OBMEP" |
| Wallon Anderson Tadaiesky Nogueira Bruno Ferreira Rizzuti Eduardo Ferreira da Silva Rodrigo Alves Dias Zélia Maria da Costa Ludwig Valdemir Eneas Ludwig | Youtube Instagram | Canais de divulgação dos Seminários - Graduação & Pós do Departamento de Física |
| Marcel de Toledo Vieira e Augusto Carvalho Souza | JF Salvando Todos: Site Youtube Twitter Instagram | A plataforma JF Salvando Todos (http://jfsalvandotodos.ufjf.br/), permite a visualização de dados sobre a evolução da pandemia da Covid-19 de todos os municípios do Brasil, regiões de saúde, regiões do IBGE, Unidades da Federação, para a Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e para o país como um todo. São também divulgados: - vídeos produzidos por alunos do Curso de Estatística com análises sobre a evolução da pandemia da Covid-19. - análises estatísticas e material de divulgação científica produzido por alunos do Curso de Estatística. |

Fonte: docentes do ICE.

Administração: Pessoal

Para garantir o funcionamento pleno do ICE, além das empresas terceirizadas que aqui atuam (limpeza, segurança e apoio administrativo), contamos com um conjunto de servidores descritos nas tabelas a seguir.

Tabela 5 – Professores permanentes ICE / 2022

| Departamento | Concursados |
|--------------|-------------|
| Computação | 47 |
| Estatística | 15 |
| Física | 37 |
| Matemática | 43 |
| Química | 38 |
| | 180 |

Fonte: SIGA2 > Recursos Humanos > Relatórios > Setor/Subsetores e Cargos

Aqui é importante destacar que a diminuição no número de professores permanentes nos departamentos de ICE se a algumas aposentadorias ocorridas e não repostas até o final de 2022.

O atual agrupamento dos setores do ICE ocorreu a partir do Processo de Flexibilização da Unidade, 23071.006813/2018-11, Portaria do Reitor 1171 de 31 de Julho de 2018, conforme apresentado na Tabela a seguir.

Tabela 6 – Setores Administrativos e Acadêmicos do ICE / 2022

| Local | Nome do Setor Flexibilizado | Quantidade de TAEs |
|--|--------------------------------------|--------------------|
| Secretaria da Direção | Secretaria do ICE | 5 |
| Secretaria dos cursos de graduação | | 1 |
| Secretaria do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação | | 2 |
| Secretaria do Departamento de Física | | 1 |
| Núcleo de Recursos Computacionais | NRC | 9 |
| Secretaria do Departamento de Estatística | Secretaria da Computação/Estatística | 1 |
| Secretaria do Departamento de Computação | | 2 |
| Secretaria do Departamento de Matemática | Secretaria da Matemática 1 | 1 |
| Secretaria do Programa do Profmat | | 1 |
| Secretaria do Programa de Pós-graduação em Matemática | Secretaria da Matemática 2 | 1 |
| Secretaria do Programa de Pós-graduação em Educação Matemática | | 1 |
| Secretaria do Programa de Pós-graduação em Física | ---- | 1 |
| Técnicos de Laboratório em Física | Laboratórios de ensino de Física | 4 |
| Oficina Mecânica | Oficina Mecânica - Física | 2 |
| Oficina Eletrônica | Oficina Eletrônica - Física | 2 |
| Secretaria do Departamento de Química | Secretaria da Química | 1 |
| Secretaria do Programa de Pós-graduação em Química | | 2 |
| Técnicos de Laboratório em Química | Química - Laboratórios de graduação | 12 |
| Total de TAEs | | 48 |

Fonte: Processo de Flexibilização do ICE

Aqui vale destacar que após a aposentadoria da servidora Greice Karwowski Mairesse, devido ao cargo ser Contínuo e o mesmo não estar mais no quadro de funções presentes no serviço público, o ICE e a UFJF perderam essa vaga/siape. Em outras palavras, não tem como realizar o provimento da vaga e nem transferir o SIAPE para outra função técnica.

Administração: Conselho de Unidade

No ano de 2022, foram realizadas dez reuniões ordinárias do Conselho de Unidade do ICE e uma extraordinária, sendo que o Conselho era composto por: Diretor de Unidade, Vice-Diretora da Unidade, secretário (TAE), cinco chefes de Departamento, 12 coordenadores dos cursos de graduação, quatro coordenadores dos cursos de licenciatura à distância, oito coordenadores dos cursos de pós-graduação, além de cinco representantes dos TAEs e cinco representantes dos discentes, totalizando 42 conselheiros com direito a assento na reunião. Em média, contamos com a presença de 29 conselheiros por reunião (76,6%).

A Tabela a seguir apresenta a frequência dos conselheiros. Vale destacar que os cargos de coordenação e chefia possuem dois nomes que podem representá-lo, coordenador/chefe e vice. A exceção ocorre na coordenação do curso de Engenharia Computacional e na coordenação da Pós-graduação em Modelagem Computacional, que pelo fato de serem cursos envolvendo o ICE e a Faculdade de Engenharia, somente um (coordenador ou vice) é do ICE. Também é importante relatar que para alguns assentos previstos na composição do Conselho, não foram indicados nomes durante algum período do ano ou mesmo durante todo o ano.

Tabela 7 – Frequência nas reuniões do Conselho de Unidade do ICE / 2022

| | 1a | 2a | 3a | 4a | 5a | 6a | 7a | 8a | 9a | 10a | 1ª EXTRA |
|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------------|
| DIRETOR | P | P | P | P | P | - | P | P | P | P | - |
| VICE-DIRETOR | P | P | - | P | P | P | P | - | P | P | P |
| SECRETÁRIO (TAE) | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| CHEFE DCC | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| CHEFE EST. | P | P | - | P | P | P | P | P | P | P | P |
| CHEFE FIS. | P | P | P | J | P | P | P | - | P | P | - |
| CHEFE MAT. | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| CHEFE QUI | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| COORD. SIST. INF. | P | P | P | P | - | P | P | P | P | P | P |
| COORD. BACH. C. COMP. | P | P | - | P | - | P | P | P | P | P | - |
| COORD. C. COMP. NOT. | P | - | P | P | P | - | P | - | P | P | P |
| COORD. C. EXATAS | P | P | P | P | P | P | P | P | P | - | P |
| COORD. ENG. COMP. | P | P | - | - | P | P | P | - | - | P | P |
| COORD. EST. | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| COORD. FIS. DIU. | - | P | P | - | P | P | - | P | - | P | - |
| COORD. FIS. NOT. | - | P | - | - | - | - | - | P | P | - | - |
| COORD. MAT. DIU. | P | P | - | P | P | P | P | P | P | P | P |
| COORD. MAT. NOT. | - | - | - | J | P | - | - | P | P | - | - |
| COORD. QUI. DIU. | P | P | P | P | P | P | P | P | P | - | P |
| COORD. QUI. NOT. | P | P | P | P | P | P | P | P | - | P | - |
| COORD. C. COMP. EAD | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P |
| COORD. FIS. EAD | P | P | P | - | P | P | P | P | P | P | - |
| COORD. MAT. EAD | P | P | P | P | P | P | P | P | P | - | - |
| COORD. QUI. EAD | - | - | - | - | - | - | - | - | P | P | - |
| COORD. PÓS MAT. | P | P | P | P | P | P | P | P | P | - | P |
| COORD. PÓS FIS. | - | P | - | - | - | P | P | P | - | P | - |
| COORD. PÓS C. COMP. | P | P | - | P | - | P | - | - | P | - | P |
| COORD. PÓS MOD. COMP. | P | P | P | P | P | - | P | - | P | P | P |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| COORD. PÓS QUI | P | P | P | P | p | P | P | P | P | P | P |
| COORD. PÓS ED. MAT. | P | P | - | P | P | P | P | P | P | P | - |
| COORD. MEST. PROF. FIS. | P | P | - | P | - | P | - | P | P | P | P |
| COORD. PROFMAT | P | P | P | P | P | P | - | P | P | P | - |
| REP. TAE 1 | P | P | P | J | P | P | P | P | P | P | P |
| REP. TAE 2 | P | P | P | P | P | P | P | P | P | P | - |
| REP. TAE 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | P | - | - |
| REP. TAE 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| REP. TAE 5 - DCC/EST | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR |
| REP. DISCENTE GRAD 1 | SR | SR | SR | - | - | - | - | P | - | P | - |
| REP. DISCENTE GRAD 2 | SR | SR | SR | SR | SR | - | - | - | - | - | - |
| REP. DISCENTE GRAD 3 | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR |
| REP. DISCENTE POS 1 | SR | SR | SR | SR | P | - | - | - | - | - | - |
| REP. DISCENTE POS 2 | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR | SR |
| <i>Total (assentos - sem representação)</i> | 36 | 36 | 36 | 37 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| <i>Total de Presentes + Ausências</i> | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 |
| <i>Justificadas</i> | 80,6% | 80,6% | 80,6% | 78,4% | 76,3% | 74,4% | 74,4% | 74,4% | 74,4% | 74,4% | 74,4% |
| <i>Ausente</i> | 19,4% | 19,4% | 19,4% | 21,6% | 23,7% | 25,6% | 25,6% | 25,6% | 25,6% | 25,6% | 25,6% |

Fonte: Secretaria do ICE

Legenda:

P = presente

J = Justificada

SR = Sem Representação

- = Ausente

Administração: NRC

O Núcleo de Recursos Computacionais (NRC) do ICE realiza diversas ações relacionadas à TI do Instituto, incluindo a manutenção e desenvolvido da infraestrutura de rede, controle de acesso e sistema de informação. Além dos atendimentos cotidianos do NRC e demandas de expansão nas redes wifi e cabeada, em 2022, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Os espaços do NRC foram reorganizados, o que facilitou a manutenção da limpeza;
- Manutenção das portas com u²pass;
- Criação e volta de imagens de salas de aula, e laboratórios de informática;
- Manutenção preventiva e corretiva de computadores e sistemas;
- Manutenção e atualização dos computadores dos laboratórios de computação do ice;
- Ajustes e trocas de datashow das salas de aula e laboratórios do ICE;
- Reuniões de projeto com equipe “iNtegra” e alinhamento com a chefia;
- Administração e configuração do “GSuites” do domínio “ice.ufjf.br”;
- Gerência urgente nas contas do domínio @ice.ufjf.br após a política do Google mudar políticas e limitar o espaço de armazenamento do domínio;
- Cadastro do Plano Anual de Compras (PAC) do ICE para o ano de 2023 no sistema PGC (Planejamento e Gerenciamento de Contratações) do Governo Federal;
- Execução do Plano Anual de Compras (PAC) do NRC para o ano de 2022, exercendo atividades como elaboração de Estudos Técnicos Preliminares (ETPs), elaboração de Termos de Referências, bem como assessoria na elaboração de Pareceres Técnicos para aquisições de materiais e serviços para o NRC/ICE;
- Elaboração de Estudos Técnicos Preliminares (ETPs);
- Monitoramento da execução do contrato de empresa especializada em manutenção preventiva e corretiva para os nobreaks do NRC e do PPGCC;
- Elaboração de Termos de Referências;
- Assessoria na elaboração de Pareceres Técnicos para aquisições de materiais/equipamentos para o NRC/ICE;

- Aquisição de equipamentos de TIC para os anfiteatros do Reuni que não estavam previstas;

Dificuldades encontradas

A conclusão da meta, migração de módulos do integra 4 para o integra 5 teve que ser interrompida após o período de repactuação das metas, devido a mudanças na política do Google para as conta @ICE que trouxe demanda urgente de adequação, com impacto em toda a estrutura do sistema iNtegra. Com isso, foi necessário que parte da equipe de analistas do iNtegra fosse realocada para realizar às ações necessárias. Dentre as ações não previstas que foram realizadas estão: adaptação do iNtegra 4 na forma de criação de novos usuários do sistema, não permitindo a esses a criação de conta no domínio @ice de forma automática; criação de política interna para contas do domínio @ice; comunicação da necessidade de liberação de espaço por parte dos usuários; comunicação aos usuários sobre as novas políticas de utilização de contas do @ice; monitoramento da liberação de espaço; limitação de espaço disponível de armazenamento dos usuário, criação de ferramenta para facilitação de análises de contas por um conjunto de parâmetros, envolvendo informações do iNtegra e do SIGA; verificação de quais contas devem permanecer ativas; exclusão de contas de acordo com critérios estabelecidos pela chefia e direção, entre outras. Além disso, outra parte da equipe não se adaptou a arquitetura de desenvolvimento dos novos módulos do iNtegra5, diminuindo dessa forma, a força de trabalho prevista na pactuação da meta 1.

Chamados registrados no sistema de suporte

Tabela 8 – Chamados atendidos pela equipe do NRC em 2022

| Departamento | Tópico | Status | | Total |
|--|--|-----------|----------|------------|
| | | Em aberto | Fechados | |
| Suporte-Integra | Controle de Acesso - Cartões | 0 | 1 | 1 |
| | Email @ice | 0 | 5 | 5 |
| | Informática - Manutenção - Outro(s) | 0 | 1 | 1 |
| | Integra - Suporte ao Sistema | 0 | 50 | 50 |
| Total de Chamados | | | | 57 |
| Suporte-NRC | Controle de Acesso - Cartões | 1 | 81 | 82 |
| | Informática - Manutenção - Departamentos | 0 | 63 | 63 |
| | Informática - Manutenção - Laboratórios de Informática | 0 | 65 | 65 |
| | Informática - Manutenção - Outro(s) | 2 | 71 | 73 |
| | Informática - Manutenção - Salas de Aula | 0 | 56 | 56 |
| | Informática - Manutenção - Secretaria / Coods. | 1 | 36 | 37 |
| | Informática - Solicitação de Material (Teclado, Mouse, CD/DVD, | 0 | 34 | 34 |
| | Integra - Suporte ao Sistema | 0 | 3 | 3 |
| | VoIP - DCC/EST | 0 | 5 | 5 |
| Total de Chamados | | | | 418 |
| Em dependência de outros setores da UFJF | Informática - Manutenção - Outro(s) | 2 | 0 | 2 |
| | Total de Chamados | | | |

Fonte: Coordenação do NRC

Administração: Comunicação

Os seguintes canais de comunicação foram utilizados:

- Apoio aos Departamentos: apoiodeps@ice.ufjf.br
- Compras: licitacao@ice.ufjf.br
- Direção: direcao@ice.ufjf.br
- Impressão de Provas: provas@ice.ufjf.br
- Reserva de Salas: reserva.salas@ice.ufjf.br
- SCDP: scdp@ice.ufjf.br
- Secretaria: secretaria.ice@ice.ufjf.br
- Secretaria dos cursos de graduação: coordenacoes.ice@ufjf.edu.br
- Serviços Internos: servicointernos@ice.ufjf.br

Administração: Eventos

O principal evento anual do ICE é a Semana do ICE e foi realizado de forma híbrida, com algumas palestras sendo apresentadas de forma virtual e as demais atividades de forma presencial. A seguir os demais eventos que foram organizados por docentes do ICE no ano de 2022.

Tabela 9 – Organização de eventos por professores do ICE / 2022

| Evento | Responsável no ICE | Período |
|---|---|---------------------|
| Palestra: “Análise das visitas aos laboratórios da UFJF e produtos químicos controlados” | Denise Lowinsohn | 11 de novembro |
| Palestra: “Práticas de trabalho em laboratórios de ensino e pesquisa: orientação para o controle da exposição a agentes químicos” – Dra. Marcela Gerardo Ribeiro (FUNDACENTRO – MINISTÉRIO DO TRABALHO E PREVIDÊNCIA) | Denise Lowinsohn | 22 de novembro |
| Palestra: “Matriz de incompatibilidade química: um guia para armazenamento de reagentes” – Dr. Arthur Giraldi Carpanezi (ICB – UFJF) – YouTube | Denise Lowinsohn | 06 de dezembro |
| II Workshop do PPG Química – UFJF | Renato Camargo Matos, Wander Luiz Alves Amorim (discente) e Nathália da Silva Campos (discente) | 17 e 18 de novembro |
| Interpore 2023 (Internacional, Abu Dhabi, EAU) | Griogri Chapiro | Maior |
| Interpore-Br 2023 (Nacional, Online) | Griogri Chapiro | Agosto |
| I Semana do Físico (online) | Zélia Maria da Costa Ludwig Valdemir Ludwig Bruno Ferreira Rizzuti Wallon Anderson Tadaiesky Nogueira Pós-graduandos: Benny Ribeiro Guedes, Alan Corrêa Diniz, Alessandro de Oliveira Castro Júnior, Marcelle Rodrigues Lemos | 16 a 22 de maio |
| Semana da Física - seminários | Bruno Ferreira Rizzuti Wallon Anderson Tadaiesky Nogueira Eduardo Ferreira da Silva Zélia Maria da Costa Ludwig Waldemir Eneias Ludwig Rodrigo Alves Dias. Pós-graduandos: Benny Ribeiro Guedes, Alan Corrêa Diniz, | 17 a 21 de outubro |

| | | |
|---|--|--------------------|
| | Alessandro de Oliveira Castro Júnior, Marcelle Rodrigues Lemos. | |
| XXXIII Feira de Ciências e Mostra de Física | Wallon Nogueira, Bruno Ferreira Rizzuti Eduardo Ferreira da Silva Indhira Oliveira Maciel Giovana Trevisan Nogueira José Luiz Matheus Valle Carlos Raimundo de Andrade Lima Roberto Rosas Pinho. | 19 de outubro |
| Cerimônia Regional de Entregas de Medalhas - OBMEP/2021 | Sandro Rodrigues Mazorche | 4 de junho |
| Cerimônia de Premiação da Olimpíada Mirim-OBMEP | Sandro Rodrigues Mazorche e Joana Darc Antonia Santos da Cruz | 19 de novembro |
| XIII Workshop de Matemática - UFJF | <i>Luís Fernando de Oliveira Faria</i> | 11 à 15 de julho |
| V Encontro de Ex Aluno do DMA UFV | <i>Catarina Mendes de Jesus Sánchez e Marinês Guerreiro (UFV)</i> | 2 a 4 de fevereiro |

Fonte: Corpo Docente do ICE

Administração: Ensino

No início do ano de 2022, o ICE contou com os espaços descritos na Tabela a seguir para a realização de atividades acadêmicas compartilhadas.

Tabela 10 – Espaços compartilhados no ICE / 2022

| Tipo de Espaço | Capacidade Máxima | Quantidade | Observação |
|---|-------------------|--------------|--|
| Sala de Aula | 20 | 6 | 3308, 3310, 3312, 3314, 3316 e 3318 |
| Sala para Defesas | 30 | 1 | 3105 |
| Sala de Aula | 60 | 10 | 3102, 3104, 3106, 3108, 3110, 3404, 3406, 3501, 3503 e 3504 |
| Anfiteatro | 250 | 1 | ----- |
| Sala para reuniões (Guaçu) | 16 | 1 | ----- |
| Sala para Webconferência* | 30 | 4 | Localizada na Biblioteca Setorial de Ciência e Tecnologia |
| Sala para Reunião web e webconferência* | 8 | 2 | Localizadas na Biblioteca Setorial de Ciência e Tecnologia |
| Sala de Aula | 100 | 12 | S.113, S.114, S.209, S.210, S.301, S.302, S.304, S.308, S.309, S.401, S.402, S.404 |
| Sala de Monitoria | 8 | 10 | Localizadas na Biblioteca Setorial. M.101, M.102, M.301, M.302, M.303, M.304, M.305, M.306, M.307, M.312 |
| Sala de Monitoria | 20 | 2 | Localizadas na Biblioteca Setorial. M.310, M.311 |

Fonte: Direção do ICE

* Estas salas estiveram interditadas durante o ano de 2022 pelos seguintes motivos: até meados de setembro por falta de condições para manter a biblioteca em funcionamento (falta de pessoal) e por equipamentos defeituosos.

Os departamentos do ICE oferecem disciplinas para diversos cursos da UFJF, sendo a grande maioria das turmas relacionadas aos cursos de graduação e pós-graduação do Instituto, em seguida os cursos da Faculdade de Engenharia. Em relação à seguir, vale ressaltar que os relatórios obtidos no SIGA incluem turmas de TCC, Dissertação, Tese e afins.

Tabela 11 – Turmas ofertadas pelo ICE / 2022

| | Turmas | Vagas Ofertadas | Vagas Ocupadas |
|-----------------------|--------|-----------------|----------------|
| 2022/1 | | | |
| CIÊNCIAS EXATAS | 87 | 444 | 304 |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | 188 | 5684 | 3834 |
| ESTATÍSTICA | 51 | 1833 | 1204 |
| FÍSICA | 190 | 4592 | 2734 |
| MATEMÁTICA | 159 | 6819 | 3752 |
| QUÍMICA | 199 | 2859 | 2494 |
| 2022/3 | | | |
| CIÊNCIAS EXATAS | 82 | 181 | 100 |
| CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | 193 | 5847 | 4000 |
| ESTATÍSTICA | 51 | 2465 | 1088 |
| FÍSICA | 174 | 5076 | 2567 |
| MATEMÁTICA | 156 | 6713 | 3494 |
| QUÍMICA | 229 | 4230 | 3722 |

Fontes (na ordem das colunas):

SIGA3 > Relatório do Total de Turmas por Departamento

SIGA3 > Vagas Oferecidas / Ocupadas por Departamento

SIGA3 > Vagas Oferecidas / Ocupadas por Departamento

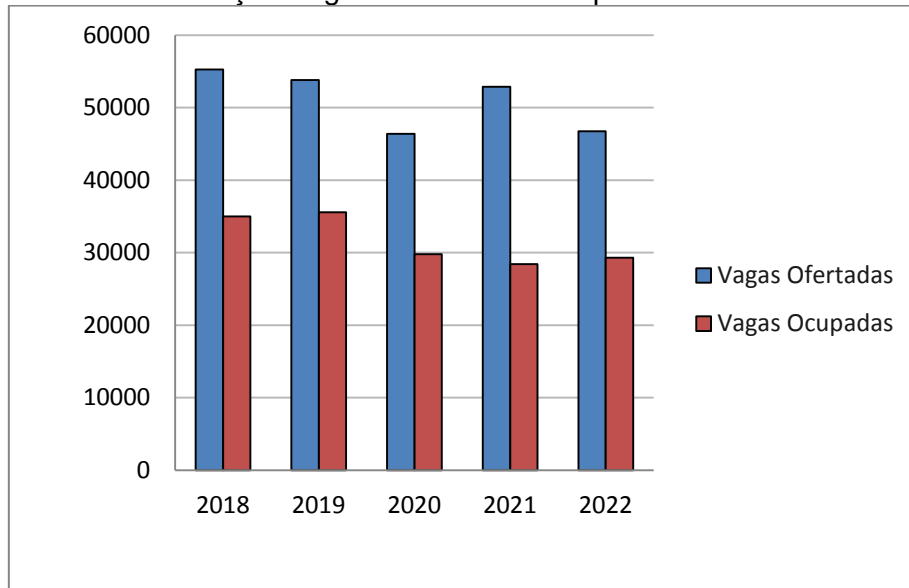
Tabela 12 – Resumo de Turmas e Vagas ofertadas pelo ICE / 2022

| | CIÊNCIAS EXATAS | CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO | ESTATÍSTICA | FÍSICA | MATEMÁTICA | QUÍMICA | ICE |
|--------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--------|------------|---------|--------|
| Turmas | 169 | 381 | 102 | 364 | 315 | 428 | 1759 |
| Vagas Ofertadas | 625 | 11531 | 4298 | 9668 | 13532 | 7089 | 46743 |
| Vagas Ocupadas | 404 | 7834 | 2292 | 5301 | 7246 | 6216 | 29293 |
| Ocupação das Vagas | 64,64% | 67,94% | 53,33% | 54,83% | 53,55% | 87,69% | 62,67% |

Fonte: Compilação da Tabela 11.

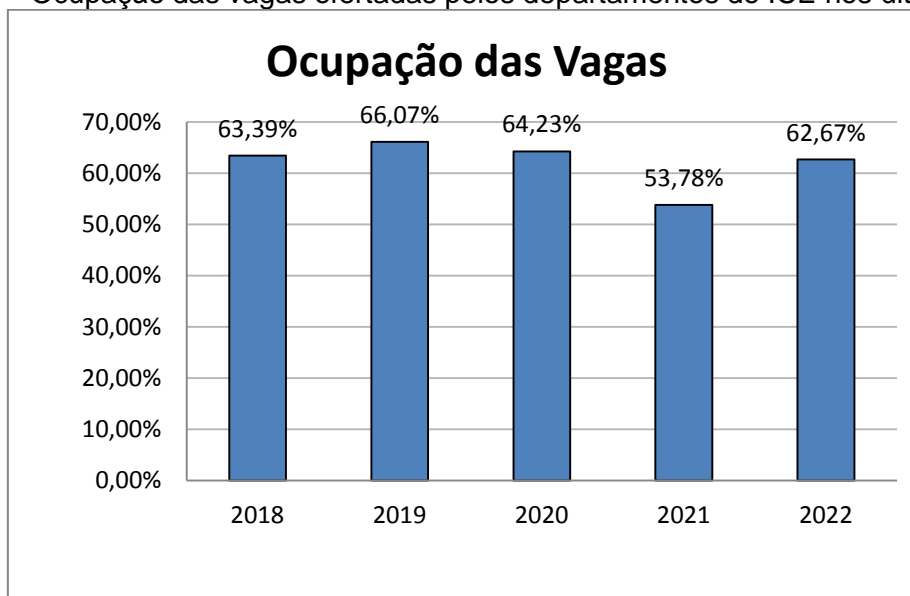
Os Gráficos a seguir apresentam a ocupação das vagas ofertadas pelos departamentos do ICE nos últimos cinco anos. É importante observar que a ocupação das turmas diminuiu um pouco em relação à 2019, mesmo com a utilização de políticas similares por parte dos departamentos na oferta de vagas. Numa primeira análise, essa diminuição é um reflexo do retorno às atividades presenciais pós-pandemia, mesmo com uma oferta menor de vagas para o ano de 2022.

Gráfico 01 – Relação Vagas Ofertadas x Ocupadas nos últimos 5 anos



Fonte: Compilação dos Relatórios de Gestão 2018 a 2022.

Gráfico 02 – Ocupação das vagas ofertadas pelos departamentos do ICE nos últimos 5 anos



Fonte: Compilação dos Relatórios de Gestão 2018 a 2022.

Em relação ao número de bolsas de monitoria e sua distribuição, vale destacar que o número total de monitorias para 2022 foi de 100 bolsas de 12 horas. A distribuição das bolsas ocorreu utilizando os mesmos critérios dos anos anteriores.

Tabela 13 – Distribuição de bolsas de Monitoria por projeto - 2022

| Departamento | Disciplina | Tipo de Bolsa (12h = 1 ou 6h = 0,5) | Quantidade bolsas para a disciplina | Total de bolsas solicitadas | Quantidade bolsas para a disciplina | Bolsas para o Depto |
|------------------|-----------------------|---|---|-----------------------------------|---|---------------------------|
| Computação | DCC008 | 1 | 4 | 22 | 4 | 20 |
| | DCC025 | 1 | 1 | | 1 | |
| | DCC013 e DCC107 | 1 | 2 | | 2 | |
| | DCC119, 119E e 120 | 1 | 12 | | 10 | |
| | DCC122 | 1 | 1 | | 1 | |
| | DCC117 | 1 | 1 | | 1 | |
| | DCC160 | 1 | 1 | | 1 | |
| Estatística | EST028 | 1 | 5 | 18 | 4 | 8 |
| | EST064, 065, 066, 077 | 1 | 1 | | 1 | |
| | EST012 e EST022 | 1 | 3 | | 1 | |
| | EST018 | 1 | 4 | | 1 | |
| | EST029 | 1 | 3 | | 1 | |
| | EST019 | 1 | 2 | | 0 | |
| Física | FIS073 e FIS073E | 1 | 5 | 27 | 3 | 21 |
| | FIS075 | 1 | 3 | | 2 | |
| | FIS074 | 1 | 3 | | 2 | |
| | FIS077 e FIS122 | 1 | 16 | | 14 | |
| Matemática | MAT029 e MAT029E | 1 | 5 | 63 | 3 | 40 |
| | MAT013 | 1 | 2 | | 1 | |
| | MAT030 | 1 | 2 | | 1 | |
| | MAT108 e MAT108E | 1 | 4 | | 2 | |
| | MAT109 e MAT109E | 1 | 3 | | 1 | |
| | MAT110 e MAT110E | 1 | 1 | | 1 | |
| | MAT143 | 1 | 1 | | 1 | |
| | MAT127 | 1 | 2 | | 1 | |
| | MAT154 e MAT154E | 1 | 12 | | 9 | |
| | MAT155 e MAT155E | 1 | 12 | | 9 | |
| | MAT156 e MAT156E | 1 | 7 | | 4 | |
| | MAT157 e MAT157E | 1 | 7 | | 4 | |
| | MAT158 e MAT158E | 1 | 5 | | 3 | |
| Química | QUI094 e 095 | 1 | 1 | 13 | 1 | 11 |
| | QUI126 e 168 | 1 | 10 | | 8 | |
| | QUI 189 | 1 | 1 | | 1 | |
| | QUI154 | 1 | 1 | | 1 | |
| Total ICE | | | | 143 | 100 | 100 |

Fonte: Planilha de distribuição de bolsas aprovada na Câmara Administrativa

Possíveis desdobramentos devem ser discutidos no âmbito do Conselho de Unidade e/ou Chefias de Departamento.

Administração: SEI

Mesmo com o fim Pandemia, diversos processos continuam a serem tramitados via SEI (Sistema Eletrônico de Informações), ampliando assim o seu uso. Em anexo, é apresentado o relatório completo do SEI para a Secretaria do ICE (SEC-ICE), gerado a partir da funcionalidade do SEI: >>Estatísticas da Unidade>> Período (01/01/2022 a 31/12/2022).

O destaque fica por conta da quantidade total de processos tramitados no período, 912, um aumento de quase 23% em relação ao ano anterior. Também foram gerados 1663 documentos na secretaria do ICE (despachos, ofícios e demais formulários), um aumento de quase 49% em relação ao ano anterior.

Financeiro: Dotação

O ano de 2022 foi muito complicado financeiramente para a UFJF. Mesmo aplicando a regra estabelecida em meados de 2018 para rateio de recursos financeiros para as Unidades Acadêmicas, o valor aprovado e liberado pelo Consu foi aproximadamente 70% do valor de 2019. Este fato ocorreu devido aos cortes impostos pelo Governo Federal para as Universidades. Se considerarmos a inflação do período, esse valor se torna ainda menor.

É importante destacar na tabela a seguir:

- Como resultado da instabilidade econômica global, vestígios da Pandemia e principalmente a guerra entre Rússia e Ucrânia, tivemos um aumento significativo na dificuldade no fornecimento de produtos e serviços e instabilidade nos preços. Tais fatores ampliaram ainda mais o insucesso em processos licitatórios para aquisição de produtos e serviços.
- Algumas tentativas de manutenção foram frustradas, principalmente com problemas na Procuradoria (sempre novos procedimentos não plenamente tratados na UFJF e patrimônio).
- O setor de manutenção da UFJF não conseguiu nos atender de forma satisfatória, seja por falta de peças ou pela falta de pessoal para execução do serviço.
- O SCDP aprovado no Consu foi muito reduzido, fato que dificultou ou seu uso por parte dos departamentos.

Tabela 14 – Dotação e Débito do ICE para o exercício 2022

| Rubrica | Crédito | Previsão de Débito | Débito | Saldo |
|------------------------------------|------------------|--------------------|----------------|----------------|
| ALMOXARIFADOS | R\$ 84.600,00 | R\$ 0,00 | R\$ 66.501,00 | R\$ 18.099,00 |
| BASE | R\$ 271.822,17 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 271.822,17 |
| MATERIAL DE CONSUMO (COMPRAS) | R\$ 207.401,43 | R\$ 0,00 | R\$ 159.308,19 | R\$ 48.093,24 |
| MATERIAL PERMANENTE E EQUIPAMENTOS | R\$ 445.745,83 | R\$ 0,00 | R\$ 318.106,02 | R\$ 127.639,81 |
| SCDP - DIÁRIAS E RESTITUIÇÕES | R\$ 21.177,59 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 21.177,59 |
| SCDP - PASSAGENS E O. SERVIÇOS | R\$ 7.034,53 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 7.034,53 |
| SERVICOS EXTERNOS (COSUP) | R\$ 127.450,00 | R\$ 0,00 | R\$ 106.755,00 | R\$ 20.695,00 |
| UTILIZACAO DE VEICULOS | R\$ 5.000,00 | R\$ 0,00 | R\$ 2.133,36 | R\$ 2.866,64 |
| | R\$ 1.170.231,55 | R\$ 0,00 | R\$ 652.803,57 | R\$ 510.393,45 |

Fonte: SIGA3 > Administrativo > Financeiro > relatórios > Dotação e Débito

Financeiro: Permanente

O ICE foi uma das poucas Unidades que receberam recursos de Material Permanente, mas com uso exclusivo, conforme orientação da reitoria, para as obras dos Anfiteatros do Reuni. Esses recursos foram gastos com poltronas, datashow, câmeras, TVs e afins. Vale ainda destacar que na previsão inicial, praticamente toda a dotação seria utilizada, mas as licitações acabaram permitindo que o valor gasto fosse bem menor que o valor previsto.

Financeiro: Custeio

O custeio envolve todas as ações da Universidade, com exceção das obras e materiais permanentes (material com patrimônio). Assim como em anos anteriores, parte do valor de custeio foi recebido no primeiro trimestre do ano e o restante ao longo dos demais meses, conforme disponibilidade orçamentária da UFJF.

Vale destacar que, em 2022, também tivemos um corte aproximado de 35% do valor de custeio de cada Unidade Acadêmica para colaborar com os demais compromissos financeiros da UFJF, conforme decidido em reunião do Conselho Superior. Outro complicador para 2022 foi a dificuldade dos processos licitatórios nas rubricas de Material de Consumo (compras) e Serviços Externos (COSUP), com grande instabilidade na disponibilização de materiais e grande variação nos preços (entre a requisição do item e a licitação em si).

Tabela 15 – Demonstrativo Financeiro de Custeio 2022

| Rubrica | Crédito | Executado | Percentual Executado |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| ALMOXARIFADOS | R\$ 84.600,00 | R\$ 66.501,00 | 78,61% |
| BASE | R\$ 271.822,17 | R\$ 0,00 | |
| MATERIAL DE CONSUMO (COMPRAS) | R\$ 207.401,43 | R\$ 159.308,19 | 76,81% |
| SCDP | R\$ 28.212,12 | R\$ 7.738,31 | 27,43% |
| SERVICOS EXTERNOS (COSUP) | R\$ 127.450,00 | R\$ 106.755,00 | 83,76% |
| UTILIZACAO DE VEICULOS | R\$ 5.000,00 | R\$ 2.133,36 | 42,67% |
| | R\$ 724.485,72 | R\$ 342.435,86 | 47,27% |

Fonte: Relatório de Dotação e Débito 2022

O saldo de custeio pode ser analisado de duas formas:

- Este foi um ano muito atípico o que distorce de forma considerável a capacidade de realizar as aquisições e mesmo o processo de manutenção da Unidade Acadêmica.
- A liberação de recursos para aquisição (Compras e Cosup) ocorreu no início de segundo semestre, fato que sempre dificulta o processo de licitação.
- Tivemos muita dificuldade no planejamento e tentativa de realizar as manutenções, fato que gerou uma diminuição significativa em conseguirmos executar o recurso (justificativa de alto valor presente na rubrica Base no final do ano).

Diferente dos anos anteriores, o gasto com Almojarifado Central não foi alto, pois as ações cotidianas da Unidade estavam praticamente interrompidas. Já em relação ao Almojarifado da Proinfra, mesmo resolvendo alguns problemas de manutenção, a

diminuição da equipe de manutenção da Proinfra não permitiu que mais ações, e em decorrência disso, mais recursos fossem empreendidos nessa rubrica.

Financeiro: SCDP

As viagens (passagens e diárias) realizadas por professores do ICE ou por colaboradores foram registradas no sistema SCDP (Sistema de Concessão de Diárias e Passagens - <https://www2.scdp.gov.br/novoscdp/home.xhtml>).

No caso específico do ICE, as viagens podem ser lançadas pela secretaria da Unidade ou pelas secretarias dos Programas de Pós-graduação (APGs). Aqui é importante destacar que as viagens e respectivos recursos financeiros associados, que tiveram origem no âmbito dos Programas de Pós-graduação, são contabilizados como viagens e recursos da PROPP e não das unidades acadêmicas.

No que diz respeito ao contexto da Secretaria da Unidade, realizamos em 2022 a divisão dos recursos com base na previsão inicial de recursos e sua respectiva divisão pelo número de professores de cada departamento, conforme metodologia aprovada em reunião entre as Chefias de Departamento e a Direção do ICE em 2019. Vale ainda destacar que a forma de realizar e controlar a distribuição/uso dos recursos ficou a cargo de cada departamento.

Dos recursos previstos para 2022, foram utilizados:

- Ciência da Computação: R\$ 2.160,19
- Estatística: R\$ 5.578,12

Tais recursos foram bem abaixo dos quase 28 mil previstos para ano.