

EMENTÁRIOS DE DISCIPLINAS OFERTADAS PELA FACED À LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCIPLINAS DE FUNDAMENTOS

ESTADO, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

Idéias Fundamentais sobre o Estado Moderno, Política Educacional no contexto das políticas públicas. Educação e Política no Brasil de Hoje. Política Educacional- o debate contemporâneo.

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DO ESPAÇO ESCOLAR

Análise da produção, implantação e consolidação das políticas públicas em Educação na sociedade brasileira. Abordagem das políticas públicas frente à realidade da educação brasileira e suas implicações na gestão escolar.

PRÁTICA EM POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO DO ESPAÇO ESCOLAR

Verificação *in loco* e reflexão sobre as bases das políticas públicas e da gestão do ensino que permeiam o âmbito escolar.

PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

Contribuições da Psicologia para a compreensão das relações ensino/aprendizagem. A sala de aula como espaço de aprendizagem e desenvolvimento. O papel do professor na relação de aprendizagem. A construção de conhecimento e avaliação da aprendizagem

QUESTÕES FILOSÓFICAS APLICADAS À EDUCAÇÃO

Relações entre Educação e Filosofia. As principais tendências pedagógicas da educação brasileira e suas fundamentações filosóficas. Questões atuais da sociedade brasileira e suas repercussões na educação.

DISCIPLINAS DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA

SABERES ESCOLARES EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Esta disciplina tem como proposta analisar os saberes escolares em Ciências Sociais, numa perspectiva teórico-prática, que propicie a contextualização do Ensino de Sociologia na escola contemporânea. Propõe-se a apresentação e discussão de conceitos fundamentais sobre a compreensão da escola como instituição social e seus processos de transformação; a relação entre saberes escolares e conhecimento; a cultura escolar, o currículo e construção do conhecimento em Sociologia no Ensino Médio; os desafios para o ensino de Sociologia na sociedade contemporânea.

PRÁTICA ESCOLAR EM SABERES ESCOLARES EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Verificação *in loco* da relação entre cultura e currículo; entre a Sociologia e conhecimento Escolar.

METODOLOGIA DE ENSINO DE SOCIOLOGIA

Esta disciplina tem como proposta refletir sobre aspectos relativos ao currículo e história do ensino de sociologia na Educação Básica brasileira; discutir os aspectos didáticos metodológicos do ensino de sociologia, enfocando a atuação docente e os diferentes recursos pedagógicos; Analisar e organizar planos de ensino para a área da Sociologia; abordar o conceito de interdisciplinaridade e sua manifestação no currículo e na prática docente.

ENSINO DE SOCIOLOGIA I

Refletir sobre a dinâmica e a realidade da Educação escolar no Ensino Médio. Análise de situações do cotidiano escolar, focando temáticas relacionadas aos processos de ensino-aprendizagem.

PRÁTICA ESCOLAR EM ENSINO DE SOCIOLOGIA I

Verificação e análise *in loco* do Ensino de Sociologia no Ensino Médio.

ENSINO DE SOCIOLOGIA II

Análise de situações do cotidiano escolar na Educação de Jovens e Adultos e Ensino Médio, focando temáticas relacionadas aos processos de ensino-aprendizagem, condições de trabalho, vivências e expectativas dos sujeitos em relação à educação, diferentes juventudes.

PRÁTICA ESCOLAR EM ENSINO DE SOCIOLOGIA II

Verificação e análise *in loco* do Ensino de Sociologia no Ensino Médio e EJA.

REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR I - ENSINO DE SOCIOLOGIA

A docência em Sociologia no Ensino Médio; planejamento de curso; planejamento de aulas; oficinas de material didático em Sociologia; o projeto político pedagógico e a docência em Sociologia; o estágio supervisionado em Sociologia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA I

Verificação, análise *in loco* e atividades de docência de Sociologia nas escolas.

REFLEXÕES SOBRE A ATUAÇÃO NO ESPAÇO ESCOLAR II - ENSINO DE SOCIOLOGIA

A docência em Sociologia no Ensino Médio; avaliações na Escola Básica; os trabalhos de campo e aprendizagens em Sociologia; docência e pesquisa na escola básica; o estágio supervisionado em Sociologia.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA II

Análise *in loco* e execução de atividades de docência de Sociologia nas escolas.