



Identificação	
Disciplina: Atividade Extensionista em Fundamentos e Tecnologias do Cuidar em Enfermagem II	Código: 036
Departamento: Enfermagem Básica	
Período oferecimento: semestre vigente	Carga horária: 2h semanais e 30 h semestrais
Semestre letivo: 2026.1	Docentes: Ana Paula Riberto Lopes, Angélica da Conceição Oliveira Coelho, Camila Quinetti Paes Pittella (coordenadora da disciplina), Elisa Oliveira Marsicano de Souza, Elenir Pereira de Paiva, Kelli Borges dos Santos, Sarah Lamas Vidal e Patricia Paula Eduardo

Informações do Plano

Objetivo

Desenvolver junto à comunidade e profissionais de saúde os conhecimentos sobre a assistência de enfermagem ao indivíduo no ciclo vital, nos aspectos éticos e técnico-científicos apoiados na semiologia, sistematização da assistência, em situações que requerem intervenções de enfermagem de menor complexidade envolvendo ensino, pesquisa e sociedade.

Ementa

Desenvolvimento do processo de enfermagem e sistematização da assistência de enfermagem em atividades extensionistas pautadas na biossegurança e segurança do paciente e ambiental. Estabelecimento de relações entre o cuidado de enfermagem e os aspectos éticos, socioculturais e étnico-raciais. Integração entre ensino e pesquisa com a sociedade, articulando a universidade com os diversos segmentos sociais.

Conteúdo Programático

Unidade 1 – Biossegurança em saúde;
Unidade 2 – Exame físico;
Unidade 3 – Exames laboratoriais;
Unidade 4 – Medicação (com revisão de parenteral e punção);
Unidade 5 – Atendimento às necessidades de nutrição do paciente;
Unidade 6 – Eliminações urinárias e intestinais;
Unidade 7 – Oxigenoterapia;
Unidade 8 – Medicação IV;
Unidade 9 – Cuidados com feridas;
Unidade 10 – Instrumentos Básicos do Cuidar;
Unidade 11 – Educação em saúde;
Unidade 12 – Cuidados pós alta hospitalar.



Metodologia proposta para Disciplina

- 1) Desenvolvimento de conteúdo para atividades de sala de espera, educação e atualização em serviço e atividades de incentivo ao auto cuidado;
 - Nos campos de atenção Hospitalar os alunos serão divididos em grupos e em cada campo irão realizar: Orientação para alta hospitalar, educação em Saúde na sala de espera, orientação para auto cuidado.
 - Nos campos de Atenção Primária os alunos serão divididos em grupos e em cada campo irão realizar: Grupos de sala de espera e atividades educativas, Discussão de casos e atividades de educação permanente com profissionais das unidades, Visita domiciliar
- 2) Desenvolvimento de vídeos sobre os procedimentos de enfermagem para disponibilização para a comunidade externa (estudantes e profissionais de enfermagem): Cada turma de prática ficará responsável pela elaboração de 1 vídeo (tema a ser escolhido pelos alunos) para apresentação em sala de aula e posterior disponibilização no site da disciplina. O conteúdo do vídeo deverá ser construído sob orientação do professor orientador da prática.
- 3) Organização do seminário de encerramento das disciplinas FTCEI e II – Tema: a ser definido pela turma; público alvo: discentes, docentes e profissionais da enfermagem de Juiz de Fora e região.

Avaliação

A avaliação se dará ao longo da disciplina, considerando o desempenho e participação dos alunos durante todo o semestre - totalizando 100 pontos (média):

TVC 1 – 100 pontos - atividades em campo de prática

TVC 2 – 100 pontos - desenvolvimento do vídeo

TVC 3 – 100 pontos – organização do seminário

Bibliografia Básica

Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde**. Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em:

<http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Caderno+4+-+Medidas+de+Prevenção+de+Infecção+Relacionada+à+Assistência+à+Saúde/a3f23dfb-2c54-4e64-881c-fccf9220c373>

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (Brasil). Nota técnica GVIMS/GGTES/ANVISA nº 04/2020: orientações para serviços de saúde: medidas de prevenção e controle que devem ser adotadas durante a assistência a casos suspeitos ou confirmados de infecção pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2). Atualizada em 09 mar. 2022. [S.l.]: Anvisa, 2022. Disponível em:

<https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/notas-tecnicas/2020/nt-04-2020-para-publicacao-09-03-2022-final.pdf> Acesso em: 1 set. 2025.

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de (org.). **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. e-book. ISBN 9786558820284.

BARROS, ALB; LOPES JL, MORAIS, SCR. **PROCEDIMENTOS de enfermagem para a prática clínica**. Porto Alegre ArtMed 2019 1 recurso online ISBN 9788582715727. (e.book)

COREN-SP. Uso seguro de medicamentos: guia para preparo, administração e monitoramento / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/>

PERRY, Anne Griffin; POTTER, Patricia A. **Guia completo de procedimentos e competências de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2021.

SBPC. Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/medicina laboratorial para coleta de amostra biológica. Barueri, SP : Minha Editora, 2014.



BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Anexo 02: Protocolo para prevenção de úlcera por pressão.** Ministério da Saúde/ Anvisa/ Fiocruz Disponível em: <https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/item/ulcera-por-pressao>

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (Brasil). Resolução COFEN nº 787/2025: dispõe sobre a atuação da equipe de enfermagem no cuidado às pessoas com feridas. Brasília: COFEN, 2025. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-787-2025> Acesso em: 1 set. 2025.

CONCEIÇÃO, D. S., Viana, V. S. S., Batista, A. K. R., Alcântara, A. dos S. S., Eleres, V. M., Pinheiro, W. F., Bezerra, A. C. P., & Viana, J. A. (2020). A Educação em Saúde como Instrumento de Mudança Social / Health Education as an Instrument for Social Change. *Brazilian Journal of Development*, 6(8), 59412–59416. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/15195>

COSTA, DAC, Cabral KB, Teixeira CC, Rosa RR, Mendes JLL, Cabral FD. Enfermagem e a Educação em Saúde. *Rev Cient Esc Estadual Saúde Pública Goiás "Candido Santiago"*. 2020;6(3):e6000012. Disponível em: <https://www.revista.esap.go.gov.br/index.php/resap/article/view/234/90>

CAMPOS, Maria Genilde das Chagas Araújo (et al.). **Feridas complexas e estomias: aspectos preventivos e manejo clínico.** João Pessoa: Ideia, 2016. (e.book)

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.** 2017. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/12/ANEXO-RESOLU%C3%87%C3%83O-COFEN-N%C2%BA-564-2017.pdf>

LOPES VJ, Souza MAR de, Schwyzer I et al. **Participação do enfermeiro no planejamento de alta hospitalar.** *Rev enferm UFPE on line.*, Recife, 13(4):1142-50, abr., 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/236850/31849> SANTOS, C. V O.