



Identificação	
Disciplina: Atividade Extensionista em Fundamentos e Tecnologias do Cuidar em Enfermagem II	Código: 036
Departamento: Enfermagem Básica	
Período oferecimento: semestre vigente	Carga horária: 2h semanais e 30 h semestrais
Semestre letivo: 2025.3	Docentes: Ana Paula Riberto Lopes, Angélica da Conceição Oliveira Coelho, Camila Quinetti Paes Pittella (coordenadora da disciplina), Elisa Oliveira Marsicano de Souza, Elenir Pereira de Paiva, Kelli Borges dos Santos e Patricia Paula Eduardo

Informações do Plano

Objetivo

Desenvolver junto à comunidade e profissionais de saúde os conhecimentos sobre a assistência de enfermagem ao indivíduo no ciclo vital, nos aspectos éticos e técnico-científicos apoiados na semiologia, sistematização da assistência, em situações que requerem intervenções de enfermagem de menor complexidade envolvendo ensino, pesquisa e sociedade.

Ementa

Desenvolvimento do processo de enfermagem e sistematização da assistência de enfermagem em atividades extensionistas pautadas na biossegurança e segurança do paciente e ambiental. Estabelecimento de relações entre o cuidado de enfermagem e os aspectos éticos, socioculturais e étnico-raciais. Integração entre ensino e pesquisa com a sociedade, articulando a universidade com os diversos segmentos sociais.

Conteúdo Programático

Unidade 1 – Biossegurança em saúde;
Unidade 2 – Exame físico;
Unidade 3 – Exames laboratoriais;
Unidade 4 – Medicação (com revisão de parenteral e punção);
Unidade 5 – Atendimento às necessidades de nutrição do paciente;
Unidade 6 – Eliminações urinárias e intestinais;
Unidade 7 – Oxigenoterapia;
Unidade 8 – Medicação IV;
Unidade 9 – Cuidados com feridas;
Unidade 10 – Instrumentos Básicos do Cuidar;
Unidade 11 – Educação em saúde;
Unidade 12 – Cuidados pós alta hospitalar.



Metodologia proposta para Disciplina

- 1) Desenvolvimento de conteúdo para atividades de sala de espera, educação e atualização em serviço e atividades de incentivo ao auto cuidado;
 - Nos campos de atenção Hospitalar os alunos serão divididos em grupos e em cada campo irão realizar: Orientação para alta hospitalar, educação em Saúde na sala de espera, orientação para auto cuidado.
 - Nos campos de Atenção Primária os alunos serão divididos em grupos e em cada campo irão realizar: Grupos de sala de espera e atividades educativas, Discussão de casos e atividades de educação permanente com profissionais das unidades, Visita domiciliar
- 2) Desenvolvimento de vídeos sobre os procedimentos de enfermagem para disponibilização para a comunidade externa (estudantes e profissionais de enfermagem): Cada turma de prática ficará responsável pela elaboração de 1 vídeo (tema a ser escolhido pelos alunos) para apresentação no último dia de aula (dia 17/12) e posterior disponibilização no site da disciplina. O conteúdo do vídeo deverá ser construído sob orientação do professor orientador da prática.
- 3) Organização do seminário de encerramento das disciplinas que acontecerá no dia 25/11 – Tema: a ser definido pela turma; público alvo: discentes, docentes e profissionais da enfermagem de Juiz de Fora e região.

Avaliação

A avaliação se dará ao longo da disciplina, considerando o desempenho e participação dos alunos durante todo o semestre - totalizando 100 pontos (média):

- TVC 1 – 100 pontos - atividades em campo de prática
- TVC 2 – 100 pontos - desenvolvimento do vídeo
- TVC 3 – 100 pontos – organização do seminário

Bibliografia Básica

Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde**. Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em:

<http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Cademo+4+-+Medidas+de+Prevenção+de+Infecção+Relacionada+à+Assistência+à+Saúde/a3f23dfb-2c54-4e64-881c-fcc9220c373>

AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA (Brasil). Nota técnica GVIMS/GGTES/ANVISA nº 04/2020: orientações para serviços de saúde: medidas de prevenção e controle que devem ser adotadas durante a assistência a casos suspeitos ou confirmados de infecção pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2). Atualizada em 09 mar. 2022. [S.l.]: Anvisa, 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br/centraisdeconteudo/publicacoes/servicosdesaude/notas-tecnicas/2020/nt-04-2020-para-publicacao-09-03-2022-final.pdf> Acesso em: 1 set. 2025.

BARROS, Alba Lucia Bottura Leite de (org.). **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2021. e-book. ISBN 9786558820284.

BARROS, ALB; LOPES JL, MORAIS, SCR. **PROCEDIMENTOS de enfermagem para a prática clínica**. Porto Alegre ArtMed 2019 1 recurso online ISBN 9788582715727. (e.book)

COREN-SP. Uso seguro de medicamentos: guia para preparo, administração e monitoramento / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: <https://portal.coren-sp.gov.br/>

PERRY, Anne Griffin; POTTER, Patricia A. **Guia completo de procedimentos e competências de enfermagem**. 9. ed. Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2021.

SBPC. Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/medicina laboratorial para coleta de amostra biológica. Barueri, SP : Minha Editora, 2014.



Bibliografia Complementar

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Anexo 02: Protocolo para prevenção de úlcera por pressão.** Ministério da Saúde/ Anvisa/ Fiocruz Disponível em: <https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/item/ulcera-por-pressao>

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM (Brasil). Resolução COFEN nº 787/2025: dispõe sobre a atuação da equipe de enfermagem no cuidado às pessoas com feridas. Brasília: COFEN, 2025. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-787-2025> Acesso em: 1 set. 2025.

CONCEIÇÃO, D. S., Viana, V. S. S., Batista, A. K. R., Alcântara, A. dos S. S., Eleres, V. M., Pinheiro, W. F., Bezerra, A. C. P., & Viana, J. A. (2020). A Educação em Saúde como Instrumento de Mudança Social / Health Education as an Instrument for Social Change. *Brazilian Journal of Development*, 6(8), 59412–59416. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/15195>

COSTA, DAC, Cabral KB, Teixeira CC, Rosa RR, Mendes JLL, Cabral FD. Enfermagem e a Educação em Saúde. *Rev Cient Esc Estadual Saúde Pública Goiás "Candido Santiago"*. 2020;6(3):e6000012. Disponível em: <https://www.revista.esap.go.gov.br/index.php/resap/article/view/234/90>

CAMPOS, Maria Genilde das Chagas Araújo (et al.). **Feridas complexas e estomias: aspectos preventivos e manejo clínico.** João Pessoa: Ideia, 2016. (e.book)

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem.** 2017. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/12/ANEXO-RESOLU%C3%87%C3%83O-COFEN-N%C2%BA-564-2017.pdf>

LOPES VJ, Souza MAR de, Schwyzer I et al. **Participação do enfermeiro no planejamento de alta hospitalar.** *Rev enferm UFPE on line.*, Recife, 13(4):1142-50, abr., 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/236850/31849> SANTOS, C. V O.