



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**  
**FACULDADE DE ENFERMAGEM**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM BÁSICA**

Campus Universitário - Martelos - Juiz de Fora - MG - 36036-330

## Plano de Curso

Identificação	
<b>Disciplina:</b> Atividade Extensionista em Fundamentos e Tecnologias do Cuidar em Enfermagem II	<b>Código:</b> 036
<b>Departamento:</b> Enfermagem Básica	
<b>Período oferecimento:</b> semestre vigente	<b>Carga horária:</b> 2h semanais e 30 h semestrais
<b>Semestre letivo:</b> 2024.1	<b>Docentes:</b> Ana Paula Riberto Lopes, Elisa Oliveira Marsicano de Souza, Elenir Pereira de Paiva, Kelli Borges dos Santos (Responsável Disciplina), Talyta do Carmo Vilela, Amanda Madella e Cassia Evangelista.

### Informações do Plano

#### Objetivo

Desenvolver junto a comunidade e profissionais de saúde os conhecimentos sobre a assistência de enfermagem ao indivíduo no ciclo vital, nos aspectos éticos e técnico-científicos apoiados na semiologia, sistematização da assistência, em situações que requerem intervenções de enfermagem de menor complexidade envolvendo ensino, pesquisa e sociedade.

#### Ementa

Desenvolvimento do processo de enfermagem e Sistematização da Assistência de Enfermagem em atividades extensionistas pautadas na biossegurança e segurança do paciente e ambiental. Estabelecimento de relações entre o cuidado de enfermagem e os aspectos éticos, socioculturais e étnico-raciais. Integração ensino e pesquisa com a sociedade, articulando a universidade com os diversos segmentos sociais.

#### Conteúdo Programático

Unidade 1 – Revisão do conteúdo de Biossegurança em saúde;  
Unidade 2 – Revisão do conteúdo de exame físico; Unidade 3 – Exames laboratoriais; Unidade 4 – Medicação (com revisão de parenteral e punção); Unidade 5 – Atendimento as necessidades de nutrição do paciente, Unidade 6 – Eliminações urinárias e intestinal, Unidade 7 – Oxigenoterapia, Unidade 8 – Medicação IV 9, Unidade 10 – Cuidados com feridas, Unidade 11 – Instrumentos Básicos do Cuidar, Unidade 12- Educação em saúde, Unidade 13 – Cuidados pós alta hospitalar, Unidade 14 – Redes sociais e informação em saúde.



---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**  
**FACULDADE DE ENFERMAGEM**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM BÁSICA**

---

**Campus Universitário - Martelos - Juiz de Fora - MG - 36036-330**

---

### **Metodologia proposta para Disciplina**

- Desenvolvimento de conteúdos para: atividades de sala de espera; educação e atualização em serviço e atividades de incentivo ao auto cuidado;
- Os professores estarão desenvolvendo as seguintes atividades no laboratório da Faculdade de enfermagem e nos campos de prática da disciplina:

Nos campos do Hospital os alunos serão divididos em 6 grupos e em cada campo de prática farão:

- 1) Orientação para alta hospitalar.
- 2) Educação em Saúde na sala de espera.
- 3) Orientação para auto cuidado.

Nos campos de Atenção Primária Hospital os alunos serão divididos em 6 grupos e em cada campo de prática farão:

- 1) Grupos de sala de espera.
- 2) Discussão de Casos com profissionais das unidades.
- 3) Visita domiciliar.

### **Avaliação**

A avaliação se dará ao longo da disciplina, com pontuação referente a cada atividade realizada - totalizando 100 pontos:

- TVC 1 – Produção de conteúdos para redes sociais (100 pontos)
- TVC 2 – Atividade no campo hospitalar (100 pontos);
- TVC 3 – Atividade no campo da atenção primária (100 pontos).



---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**  
**FACULDADE DE ENFERMAGEM**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM BÁSICA**

---

**Campus Universitário - Martelos - Juiz de Fora - MG - 36036-330**

---

**BIBLIOGRAFIA**

Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Medidas de Prevenção de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde**. Agência Nacional de Vigilância Sanitária, Brasília: Anvisa, 2017. Disponível em:  
<http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Caderno+4+-+Medidas+de+Prevenção+de+Infecção+Relacionada+à+Assistência+à+Saúde/a3f23dfb-2c54-4e64-881c-fccf9220c373>

BARROS, A. L. B. L. de (org). **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem**. Porto Alegre: Artmed, 2016. (e.book)

BARROS, ALB; LOPES JL, MORAIS, SCR. **PROCEDIMENTOS de enfermagem para a prática clínica**. Porto Alegre ArtMed 2019 1 recurso online ISBN 9788582715727. (e.book)

COREN-SP. **Uso seguro de medicamentos: guia para preparo, administração e monitoramento** / Conselho Regional de Enfermagem de São Paulo, São Paulo, 2017. Disponível em: <<https://portal.coren-sp.gov.br/>>

PERRY, Anne Griffin. **Guia completo de procedimentos e competências de enfermagem**. Rio de Janeiro GEN Guanabara Koogan 2015 1 recurso online ISBN 9788595150379. (e.book)

SBPC. **Recomendações da Sociedade Brasileira de Patologia Clínica/medicina laboratorial para coleta de amostra biológica**. Barueri, SP : Minha Editora, 2014.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**  
**FACULDADE DE ENFERMAGEM**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM BÁSICA**

**Campus Universitário - Martelos - Juiz de Fora - MG - 36036-330**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRASIL. COFEN. **Resolução Nº 0567/2018: “Regulamenta a atuação da Equipe de Enfermagem no Cuidado aos pacientes com feridas”**. 29 de janeiro de 2018. Disponível em: < [http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-567-2018\\_60340.html](http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-567-2018_60340.html)>

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Anexo 02: Protocolo para prevenção de úlcera por pressão**. Ministério da Saúde/ Anvisa/ Fiocruz Disponível em: <https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/item/ulcera-por-pressao>

CONCEIÇÃO, D. S., Viana, V. S. S., Batista, A. K. R., Alcântara, A. dos S. S., Eleres, V. M., Pinheiro, W. F., Bezerra, A. C. P., & Viana, J. A. (2020). A Educação em Saúde como Instrumento de Mudança Social / Health Education as an Instrument for Social Change. *Brazilian Journal of Development*, 6(8), 59412–59416. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/15195>

COSTA, DAC, Cabral KB, Teixeira CC, Rosa RR, Mendes JLL, Cabral FD. Enfermagem e a Educação em Saúde. *Rev Cient Esc Estadual Saúde Pública Goiás “Candido Santiago”*. 2020;6(3):e6000012. Disponível em: <https://www.revista.esap.go.gov.br/index.php/resap/article/view/234/90>

CAMPOS, Maria Genilde das Chagas Araújo (et al.). **Feridas complexas e estomias: aspectos preventivos e manejo clínico**. João Pessoa: Ideia, 2016. (e.book)

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. **Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem**. 2017. Disponível em: <http://www.cofen.gov.br/wp-content/uploads/2017/12/ANEXO-RESOLU%C3%87%C3%83O-COFEN-N%C2%BA-564-2017.pdf>

LOPES VJ, Souza MAR de, Schwyzer I et al. PARTICIPAÇÃO DO ENFERMEIRO NO PLANEJAMENTO DE ALTA HOSPITALAR. *Rev enferm UFPE on line.*, Recife, 13(4):1142-50, abr., 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/revistaenfermagem/article/viewFile/236850/31849>

RESENDE, I.; LIMA, M. J.; SANTOS, P. M.; ANTUNES, M.; PAN, R. Utilização de perfil em rede social para divulgação de informação em saúde da criança: Relato de experiência. *Revista Brasileira de Extensão Universitária*, v. 13, n. 1, p. 125-136, 6 abr. 2022. <https://periodicos.ufes.edu.br/index.php/RBEU/article/view/12432/8474>

SIQUEIRA, SMC et. al. Atividades extensionistas, promoção da saúde e desenvolvimento sustentável: experiência de um grupo de pesquisa em enfermagem *Esc. Anna Nery* 21 (1) • 2017. Disponível em <https://doi.org/10.5935/1414-8145.20170021>



---

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**  
**FACULDADE DE ENFERMAGEM**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM BÁSICA**

---

**Campus Universitário - Martelos - Juiz de Fora - MG - 36036-330**

---