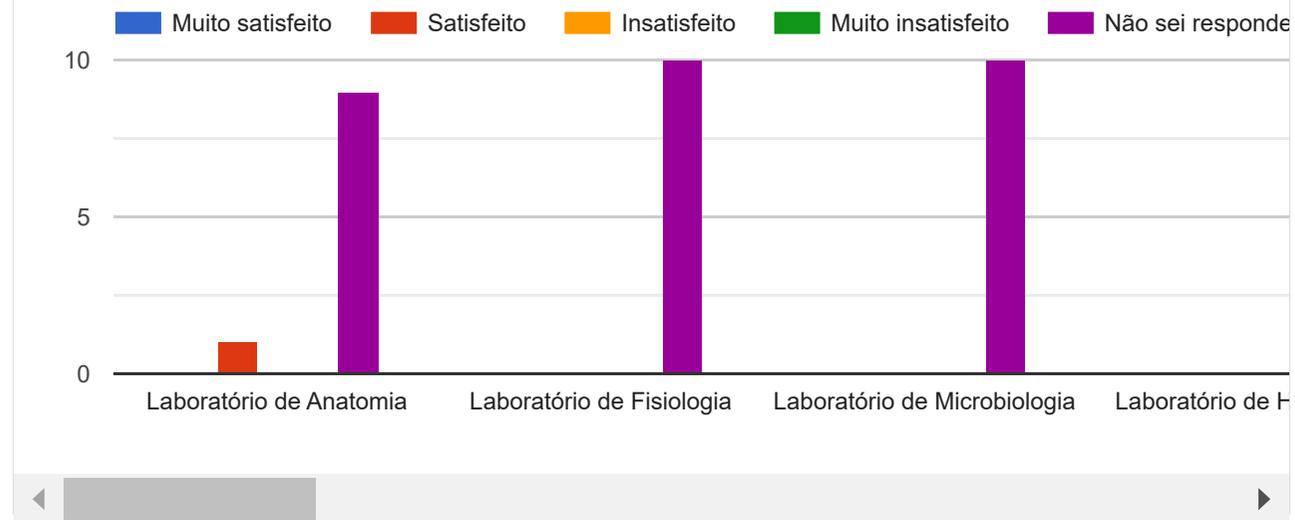


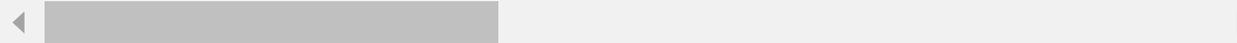
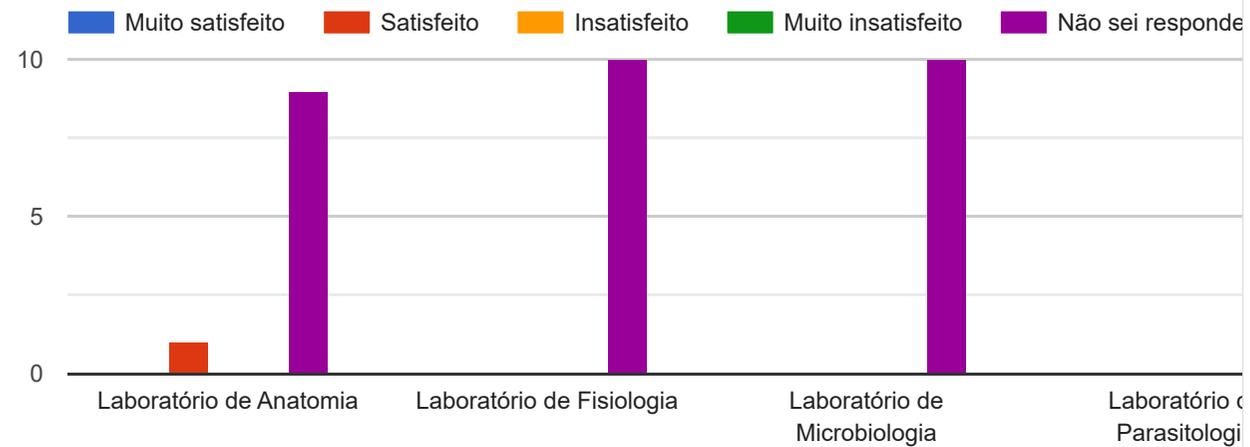


2. Manifeste seu nível de satisfação quanto a estrutura física (ventilação, iluminação, mobiliário, equipamentos e dimensões) dos espaços abaixo que você coordena ou utiliza:





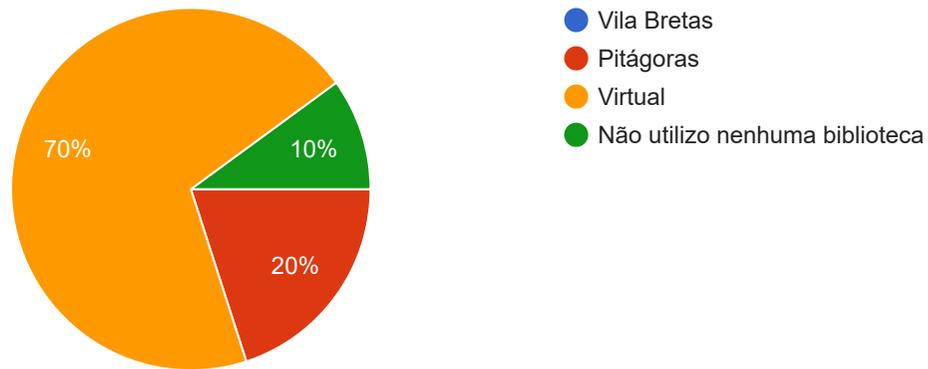
3. Manifeste seu nível de satisfação quanto as condições de funcionamento (material para aula prática, suporte técnico, manual de boas práticas, procedimentos operacionais padronizados, entre outros) dos espaços abaixo que você coordena ou utiliza:



#### 4. Qual biblioteca você mais utiliza

 Copiar

10 respostas

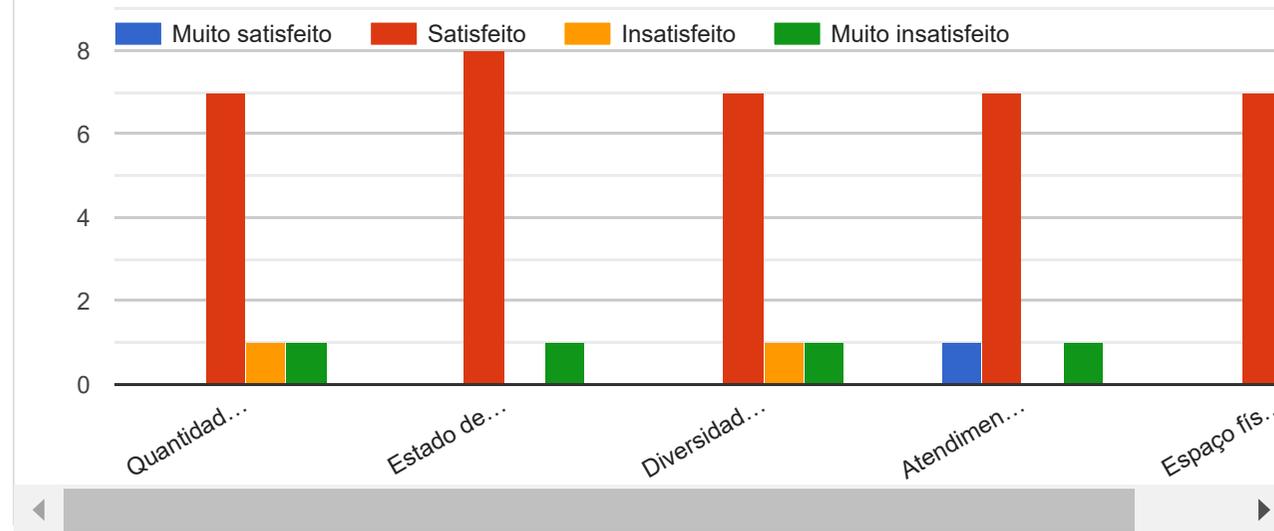


INFRA-ESTRUTURA



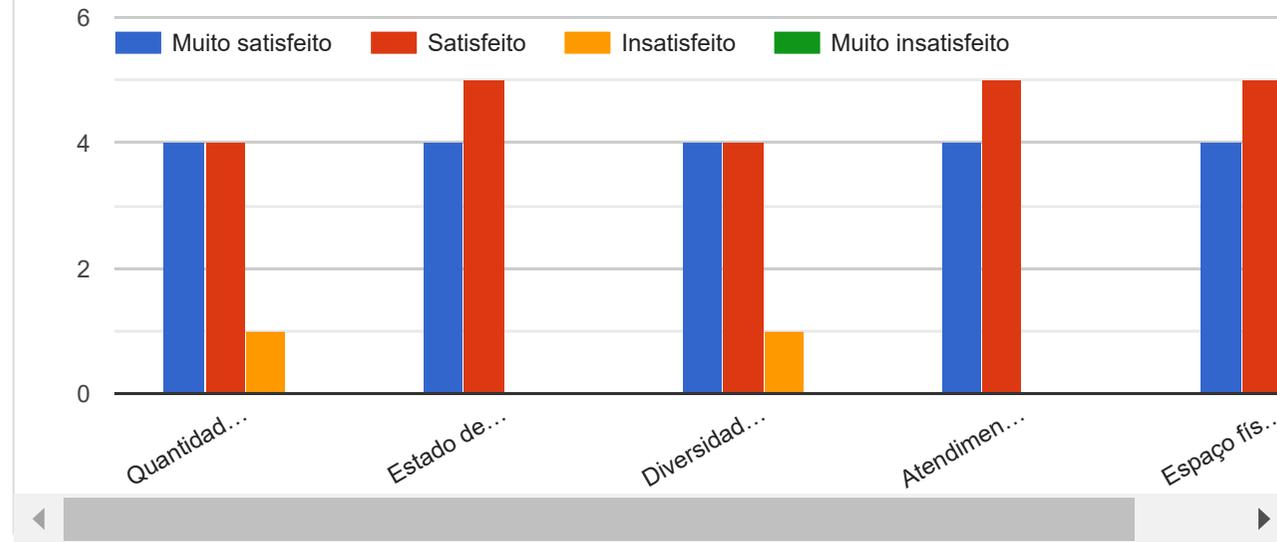


4.a. Manifeste seu nível de satisfação em relação à Biblioteca Vila Bretas da UFJF/GV:



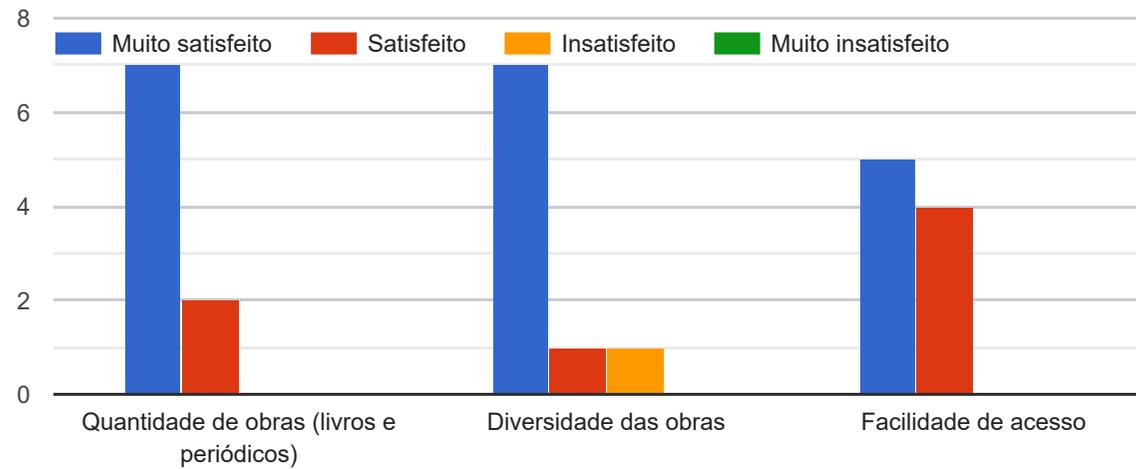


4.b. Manifeste seu nível de satisfação em relação à Biblioteca Pitágoras da UFJF/GV:





5. Em relação à Biblioteca Virtual manifeste seu nível de satisfação:

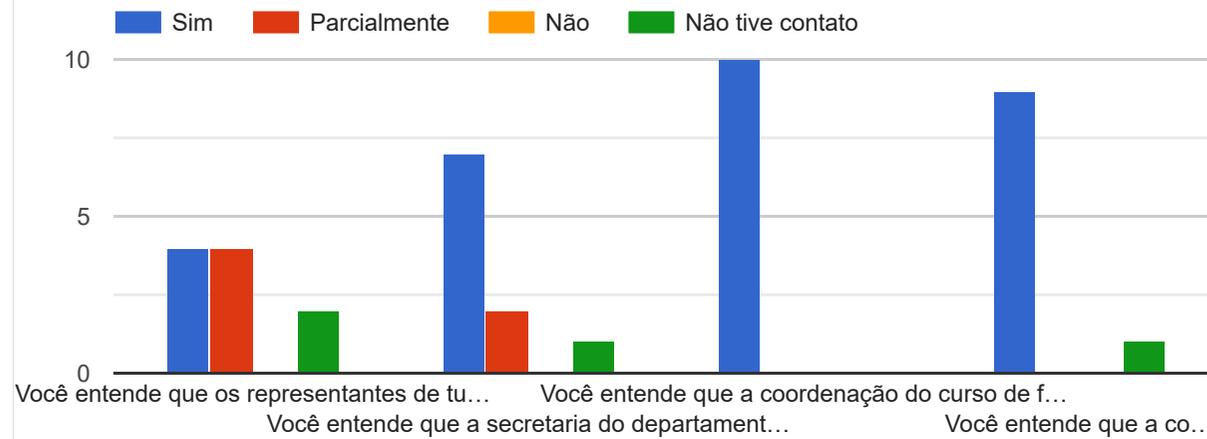


ORGANIZACIONAL



6. Responda as questões abaixo, conforme sua percepção, em relação a dimensão organizacional do curso:

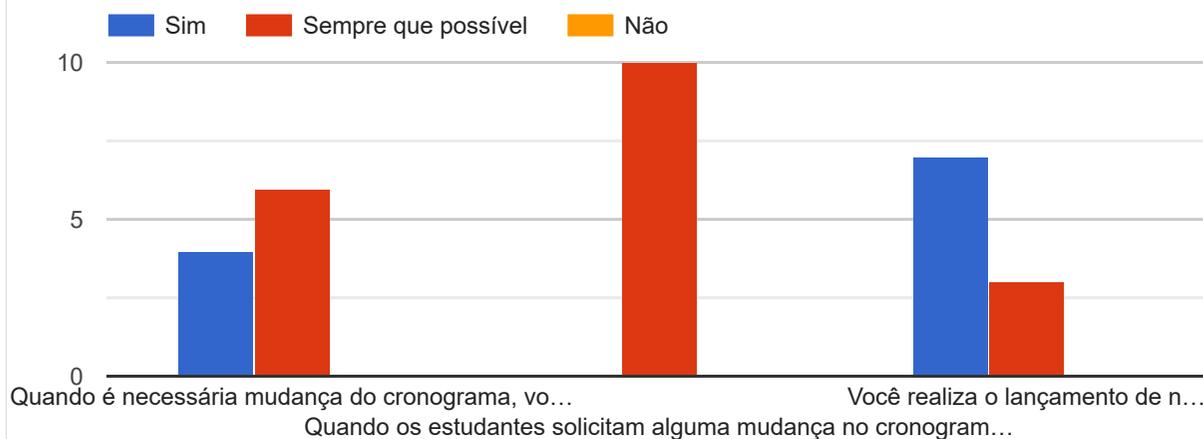
 Copiar



DIDÁTICA PEDAGÓGICA

7. Responda as questões abaixo, conforme sua percepção, em relação **a todas as disciplinas** que você ministra para o Curso de Fisioterapia:

 Copiar

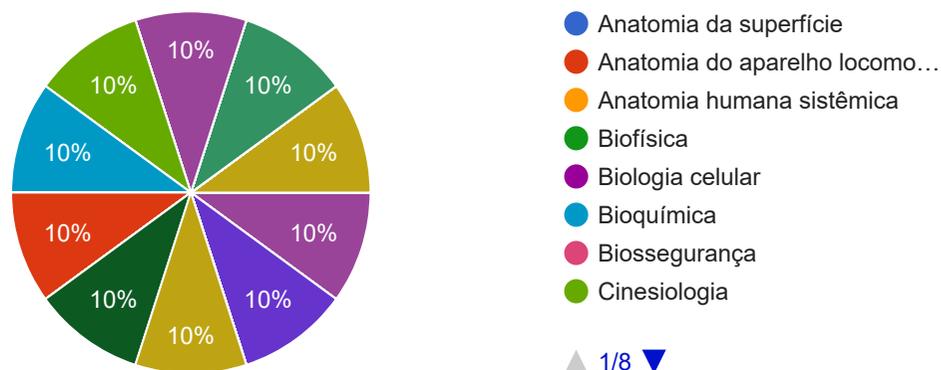


### DIDÁTICA PEDAGÓGICA

8. Indique somente UMA disciplina que você leciona para o curso de Fisioterapia

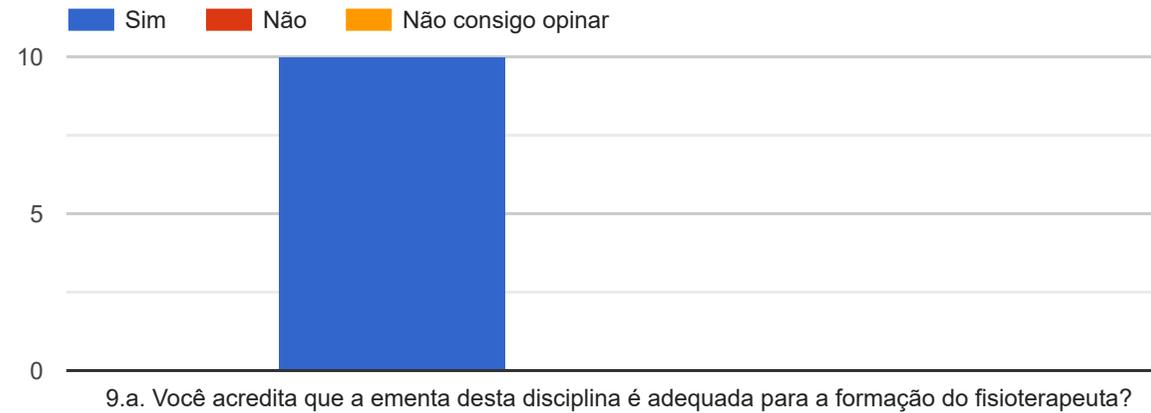
 Copiar

10 respostas





9. Em relação a disciplina indicada na questão anterior, responda as questões a seguir:

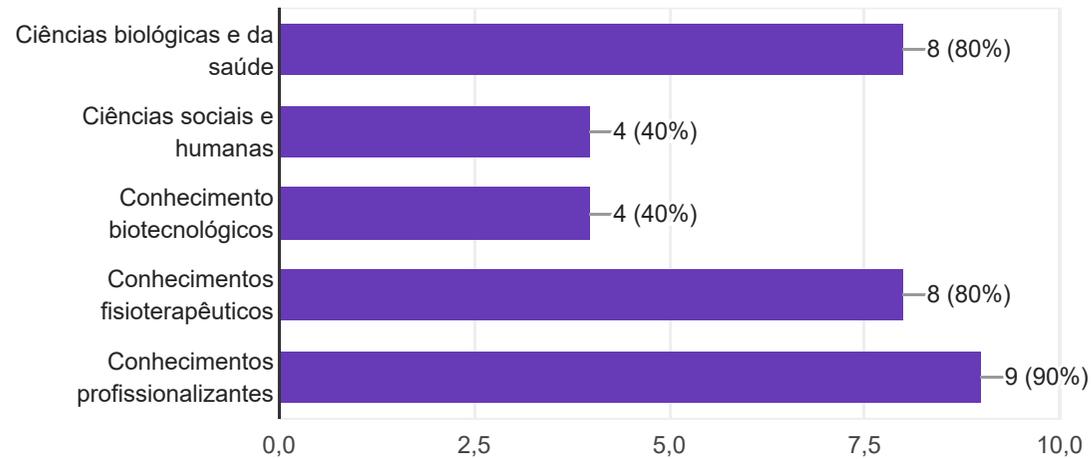


DIDÁTICA PEDAGÓGICA



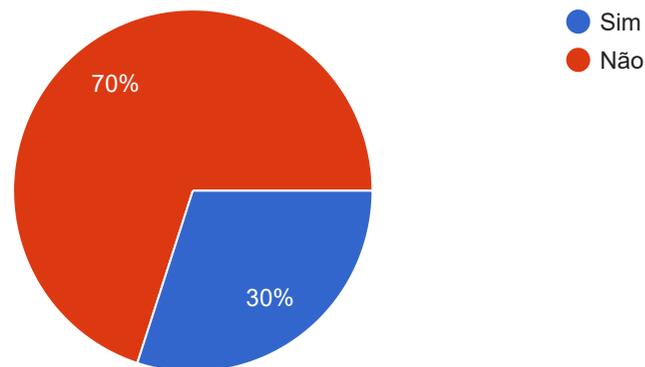
9.b. Você procura correlacionar a disciplina que leciona com disciplinas (marque quantas forem necessárias): [Copiar](#)

10 respostas



9.c. Na disciplina é desenvolvida alguma atividade de extensão? [Copiar](#)

10 respostas



DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Qual atividade de extensão é desenvolvida e qual a carga horária que o estudante se dedica a ela (envolvendo o planejamento, a execução e avaliação)?

3 respostas

Atendimento aos pacientes, educação em saúde, elaboração de cartilhas (10 horas)

10 horas, avaliação do desenvolvimento de lactentes e crianças

2 horas, conhecer os projetos de extensão que pode participar

#### DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Você acredita que é possível incluir alguma atividade de extensão na disciplina? Se sim, qual a carga horária que você prevê que o estudante irá se dedicar a ela (envolvendo planejamento, a execução e a avaliação)?

7 respostas

Não

Não, pelo menos por enquanto.

10h

No momento não é possível realizar projeto extensão da disciplina.

Existem atividades de extensão mas não é eu que cordero

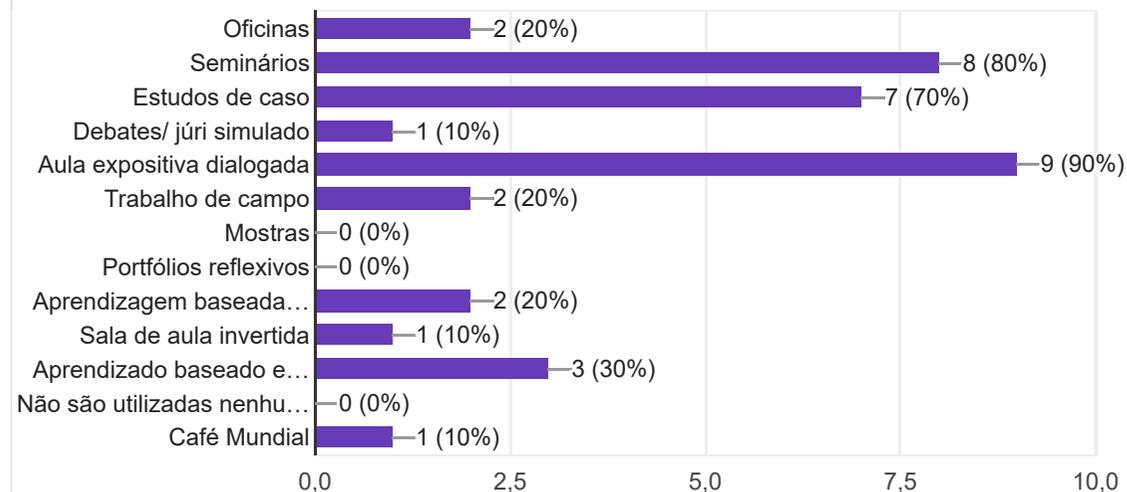
#### DIDÁTICA PEDAGÓGICA



9.d. Na disciplina são utilizadas algumas das estratégias/metodologias a seguir, que favorecem a construção do conhecimento em detrimento à transmissão de informações (marque todas que forem utilizadas)?

 Copiar

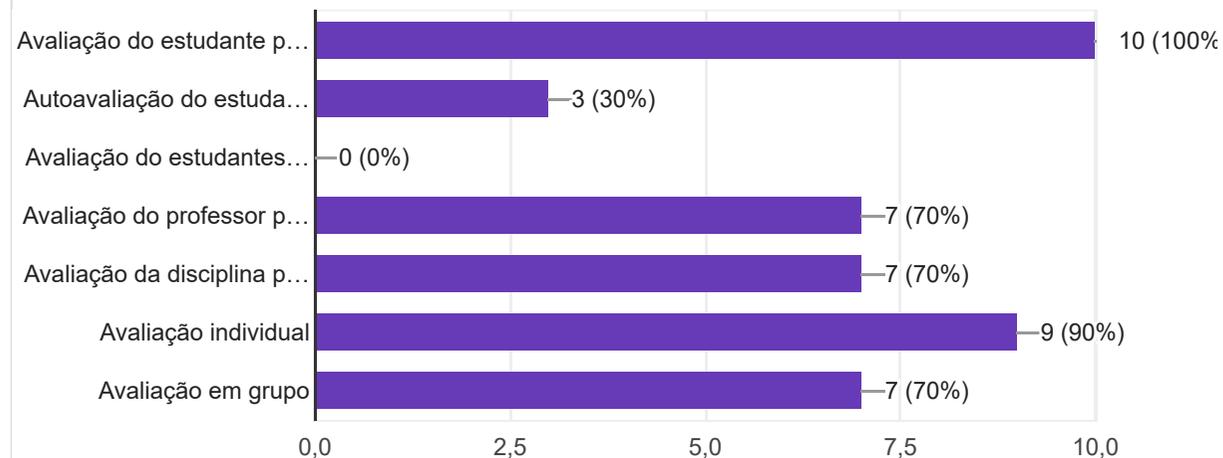
10 respostas



9.e. Quais tipos de avaliações a seguir são utilizadas na condução da disciplina (marque quantas forem necessárias):

 Copiar

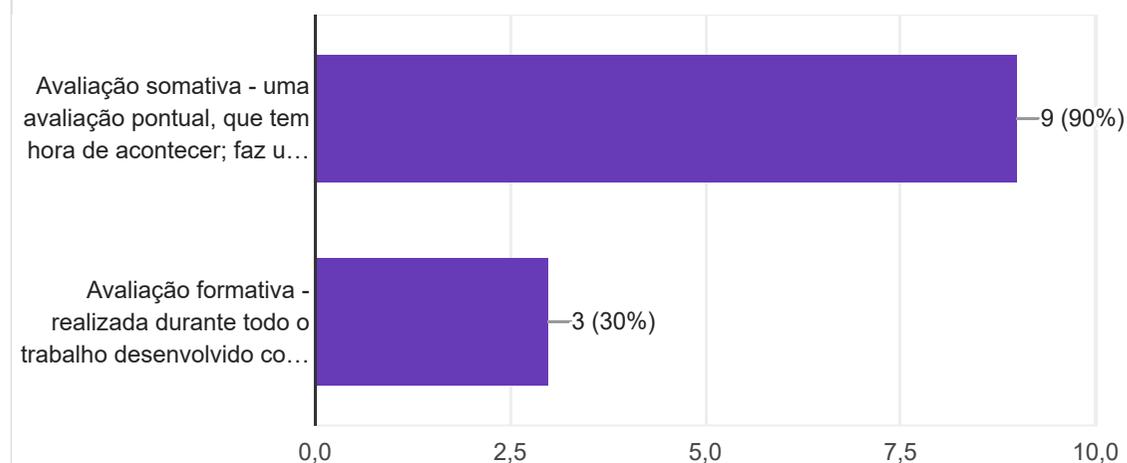
10 respostas



9.f. Qual das concepções de avaliação a seguir é usualmente adotada na disciplina:

 Copiar

10 respostas



9.g. A seguir se apresentam os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia:

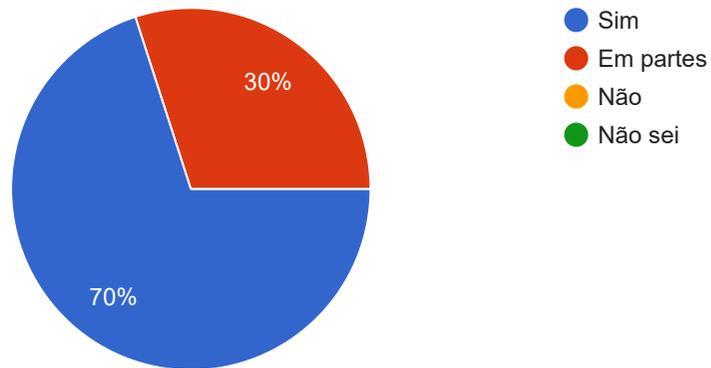


Considerando-se o contexto da saúde regional no qual o município de Governador Valadares está inserido e ainda o contexto socioeconômico e cultural, o Fisioterapeuta vem atender às demandas e expectativas de desenvolvimento em saúde e, pela interdisciplinaridade, contribuir com os esforços de outros cursos, também existentes na Instituição, na promoção da saúde, no combate à pobreza e as desigualdades sociais na região. Dessa forma, a população valadarense e das cidades vizinhas serão beneficiadas com os estudantes da UFJF e com os futuros profissionais, os quais serão estimulados a se comprometer com a realidade que os cerca, de forma ética e solidária. Assim sendo, considerando o papel exclusivo e imprescindível que o Fisioterapeuta exerce dentro da equipe de saúde, é de extrema importância que estes sejam inseridos na realidade da assistência e vigilância à saúde, sobretudo nas localidades menos favorecidas. Esse pressuposto é coerente com a Portaria no 1.264, de 13 de maio de 2004, na qual o Ministério da Educação condiciona, por estabelecimento de “prioridade”, a autorização de cursos superiores, ao combate à pobreza, à marginalização e às desigualdades regionais e sociais. Outrossim, a formação generalista ora proposta por este currículo, possibilita formação para a gestão e empreendedorismo em saúde, fomentando a necessidade da região, inserida no setor terciário de produção de recursos.

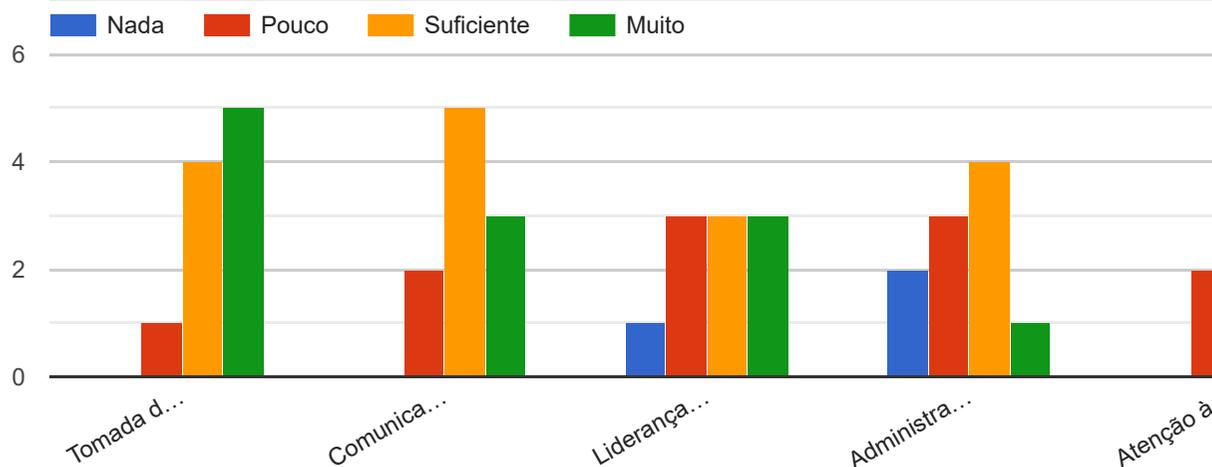
Você considera que o plano da sua disciplina está em acordo com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso?

10 respostas



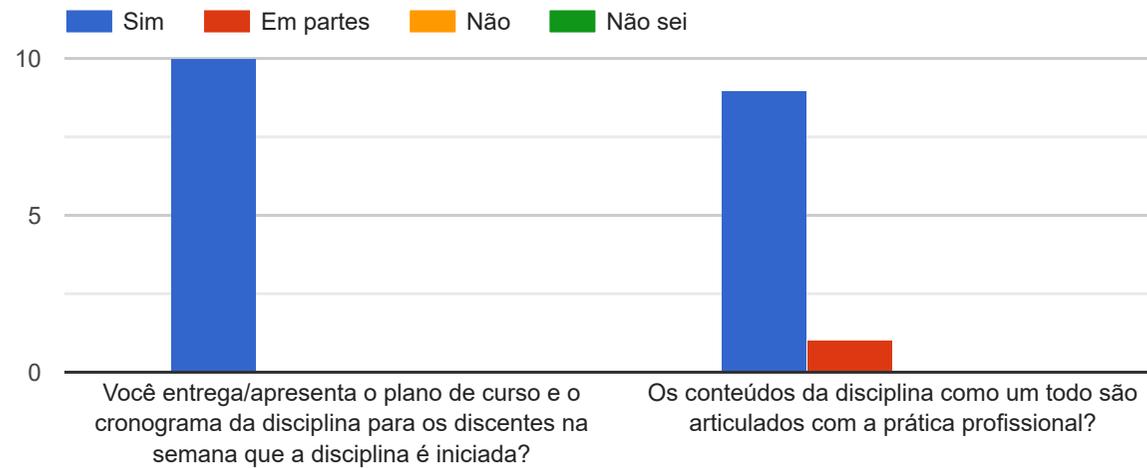


9.h. Indique o quanto a disciplina que você leciona colabora para que os estudantes desenvolvam as competências gerais necessária ao fisioterapeuta: [Copiar](#)



9.i. Ainda em relação a disciplina que ministra para o Curso de Fisioterapia, responda as seguintes questões

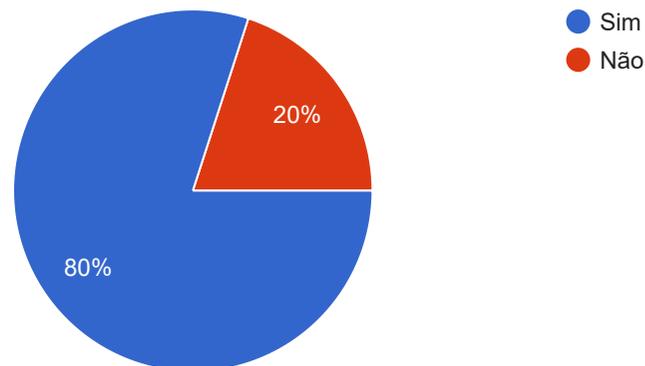
 Copiar



9.j. Você oferta outra disciplina para o curso de Fisioterapia?

 Copiar

10 respostas



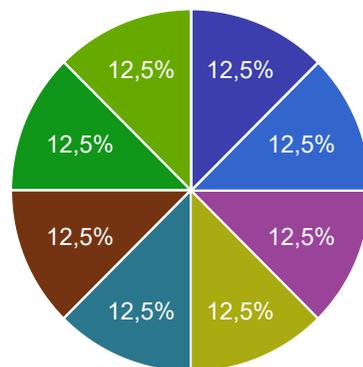
DIDÁTICA PEDAGÓGICA



8. Indique somente UMA disciplina que você leciona para o curso de Fisioterapia

 Copiar

8 respostas

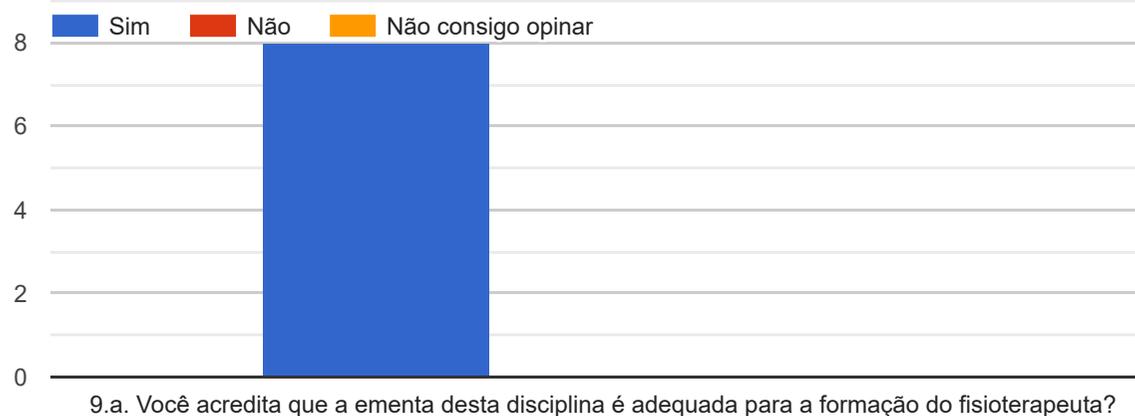


-  Anatomia da superfície
-  Anatomia do aparelho locomo...
-  Anatomia humana sistêmica
-  Biofísica
-  Biologia celular
-  Bioquímica
-  Biossegurança
-  Cinesiologia

▲ 1/8 ▼

9. Em relação a disciplina indicada na questão anterior, responda as questões a seguir:

 Copiar

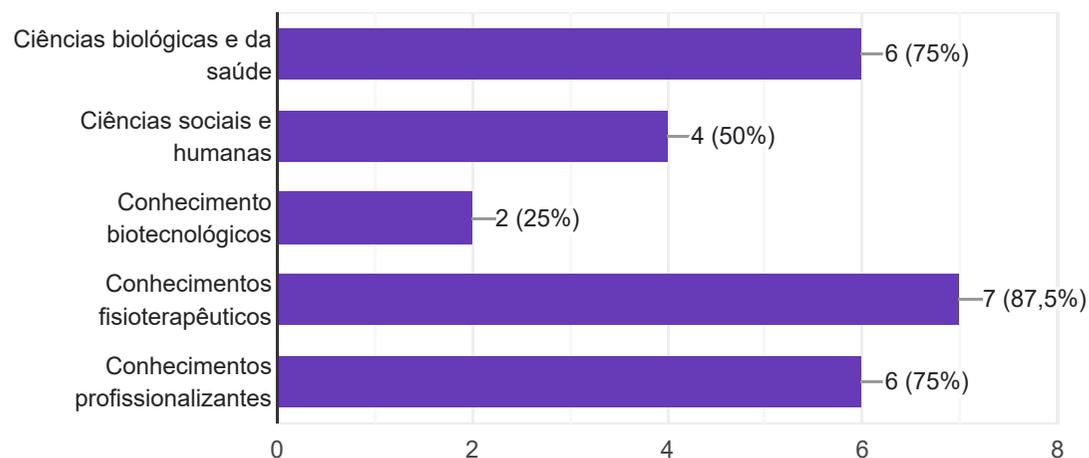


## DIDÁTICA PEDAGÓGICA

9.b. Você procura correlacionar a disciplina que leciona com disciplinas (marque quantas forem necessárias):

 Copiar

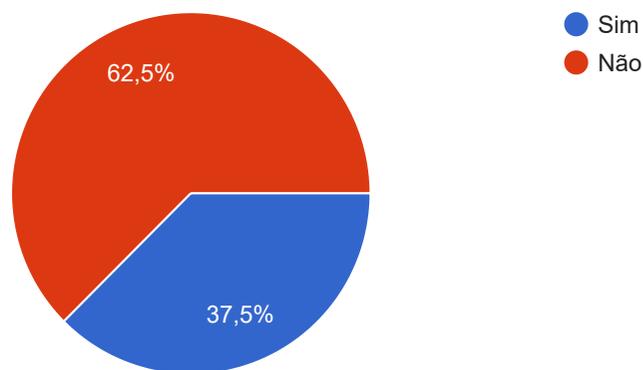
8 respostas



9.c. Na disciplina é desenvolvida alguma atividade de extensão?

 Copiar

8 respostas



## DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Qual atividade de extensão é desenvolvida e qual a carga horária que o estudante se dedica a ela (envolvendo o planejamento, a execução e avaliação)?

3 respostas

2 horas, conhecer os projetos de extensão desenvolvidos pela UFJF/GV nos quais o estudante de fisioterapia pode participar

10 horas, avaliação do desenvolvimento de lactentes e crianças

Contabilizada na CH da disciplina por aluno são 10 horas, sendo 8 horas de atendimento fisioterapêutico à população, 1 hora de preenchimento do prontuário e discussão do caso clínico, e 1 hora de seminário para discussão do caso em sala de aula.

## DIDÁTICA PEDAGÓGICA



Você acredita que é possível incluir alguma atividade de extensão na disciplina? Se sim, qual a carga horária que você prevê que o estudante irá se dedicar a ela (envolvendo planejamento, a execução e a avaliação)?

5 respostas

Não

Sim, 4 horas.

Sim. 3h.

No momento não é possível realizar projeto extensão.

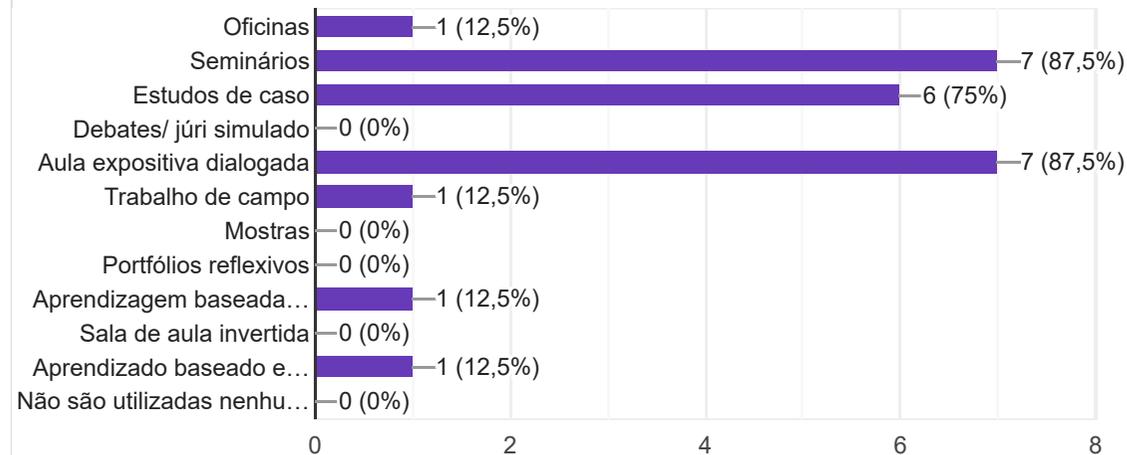
Ainda não pensei

DIDÁTICA PEDAGÓGICA



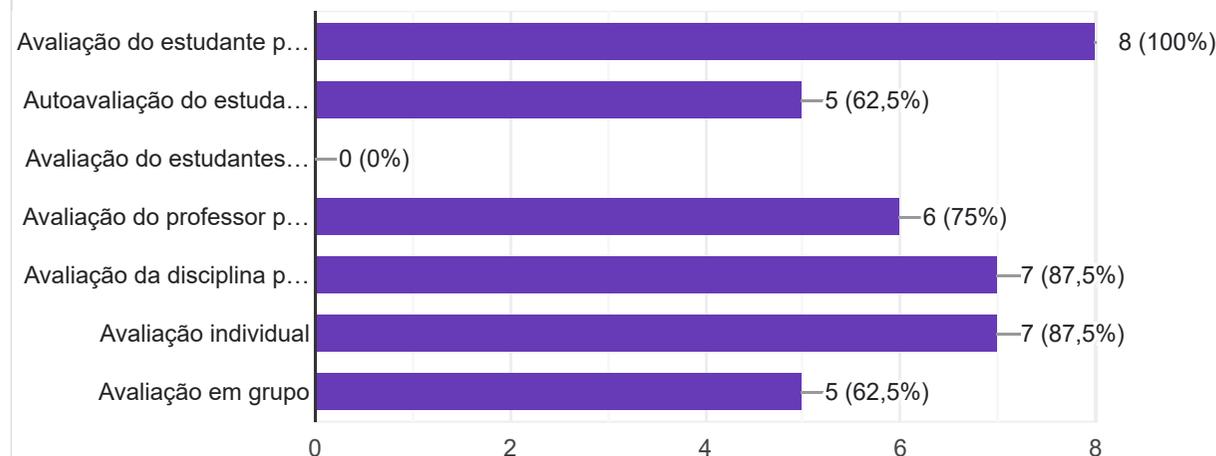
9.d. Na disciplina são utilizadas algumas das estratégias/metodologias a seguir, que favorecem a construção do conhecimento em detrimento à transmissão de informações (marque todas que forem utilizadas)? [Copiar](#)

8 respostas



9.e. Quais tipos de avaliações a seguir são utilizadas na condução da disciplina (marque quantas forem necessárias): [Copiar](#)

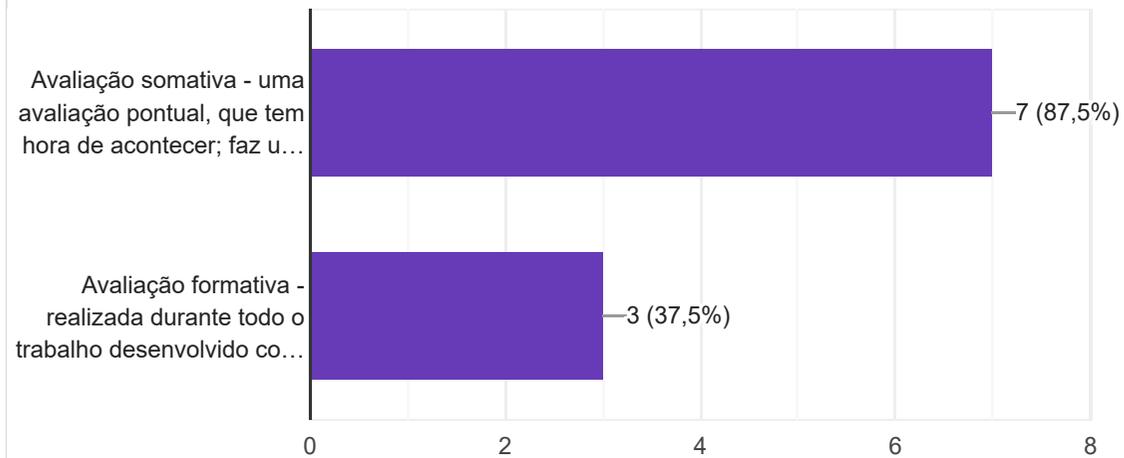
8 respostas



9.f. Qual das concepções de avaliação a seguir é usualmente adotada na disciplina:

 Copiar

8 respostas



9.g. A seguir se apresentam os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia:

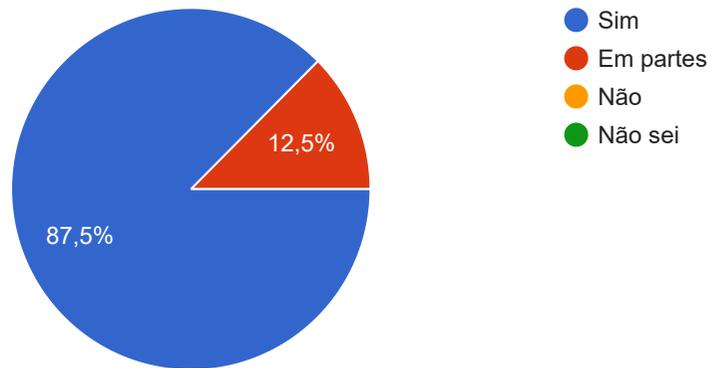


Considerando-se o contexto da saúde regional no qual o município de Governador Valadares está inserido e ainda o contexto socioeconômico e cultural, o Fisioterapeuta vem atender às demandas e expectativas de desenvolvimento em saúde e, pela interdisciplinaridade, contribuir com os esforços de outros cursos, também existentes na Instituição, na promoção da saúde, no combate à pobreza e as desigualdades sociais na região. Dessa forma, a população valadarense e das cidades vizinhas serão beneficiadas com os estudantes da UFJF e com os futuros profissionais, os quais serão estimulados a se comprometer com a realidade que os cerca, de forma ética e solidária. Assim sendo, considerando o papel exclusivo e imprescindível que o Fisioterapeuta exerce dentro da equipe de saúde, é de extrema importância que estes sejam inseridos na realidade da assistência e vigilância à saúde, sobretudo nas localidades menos favorecidas. Esse pressuposto é coerente com a Portaria no 1.264, de 13 de maio de 2004, na qual o Ministério da Educação condiciona, por estabelecimento de “prioridade”, a autorização de cursos superiores, ao combate à pobreza, à marginalização e às desigualdades regionais e sociais. Outrossim, a formação generalista ora proposta por este currículo, possibilita formação para a gestão e empreendedorismo em saúde, fomentando a necessidade da região, inserida no setor terciário de produção de recursos.

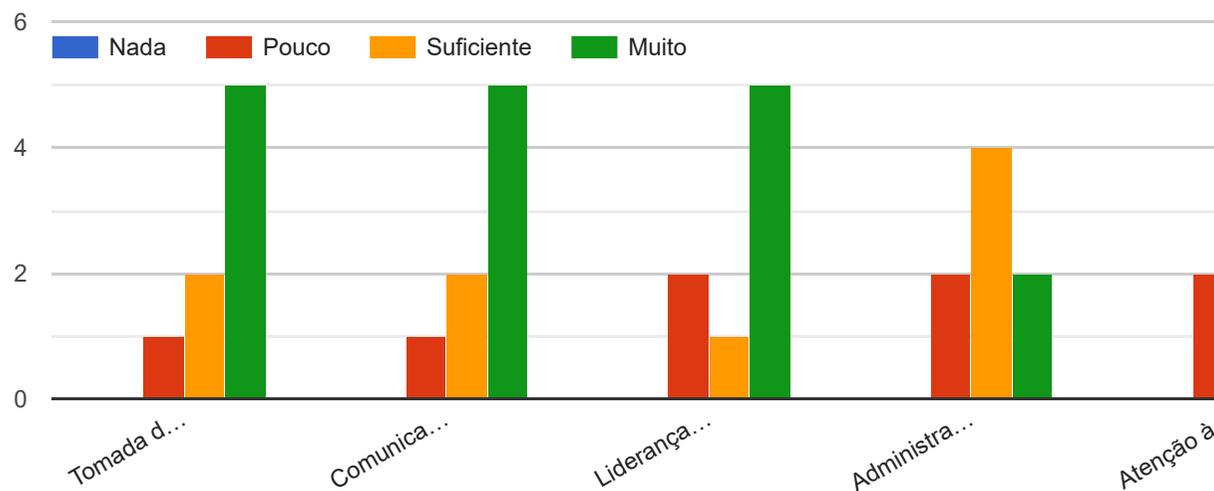
Você considera que o plano da sua disciplina está em acordo com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso?

8 respostas



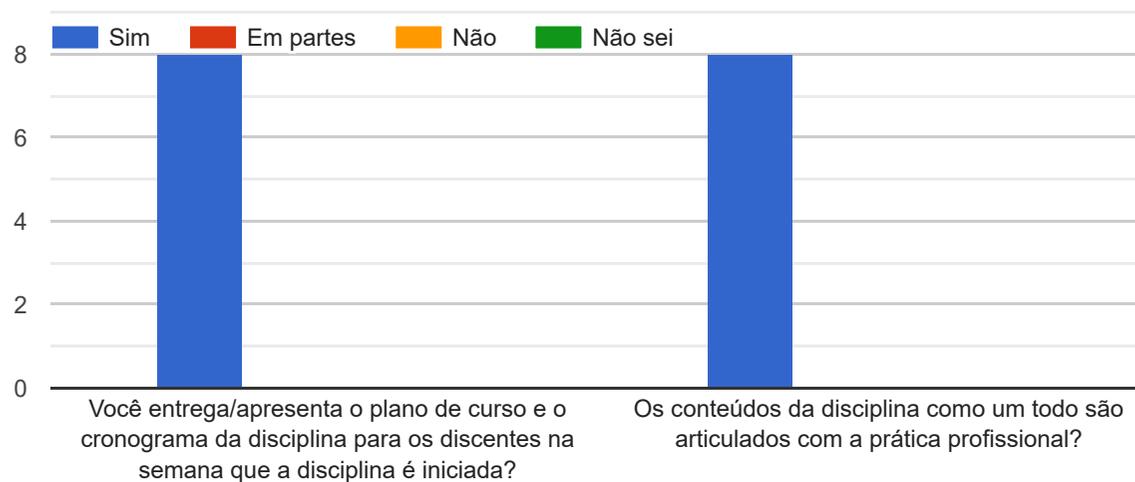


9.h. Indique o quanto a disciplina que você leciona colabora para que os estudantes desenvolvam as competências gerais necessária ao fisioterapeuta:



9.i. Ainda em relação a disciplina que ministra para o Curso de Fisioterapia, responda as seguintes questões

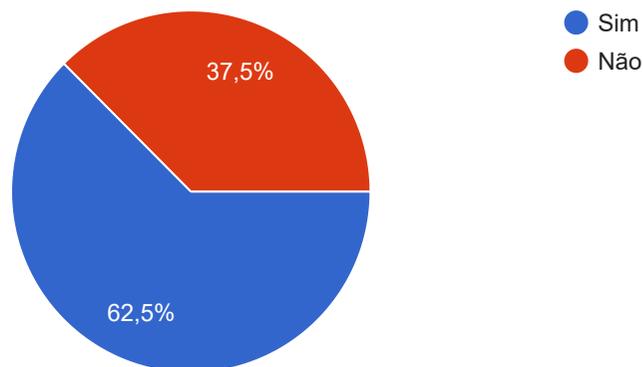
 Copiar



9.j. Você oferta outra disciplina para o curso de Fisioterapia?

 Copiar

8 respostas



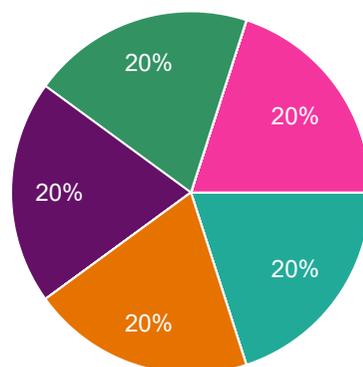
DIDÁTICA PEDAGÓGICA



8. Indique somente UMA disciplina que você leciona para o curso de Fisioterapia

 Copiar

5 respostas



-  Anatomia da superfície
-  Anatomia do aparelho locomo...
-  Anatomia humana sistêmica
-  Biofísica
-  Biologia celular
-  Bioquímica
-  Biossegurança
-  Cinesiologia

▲ 1/8 ▼

9. Em relação a disciplina indicada na questão anterior, responda as questões a seguir:

 Copiar

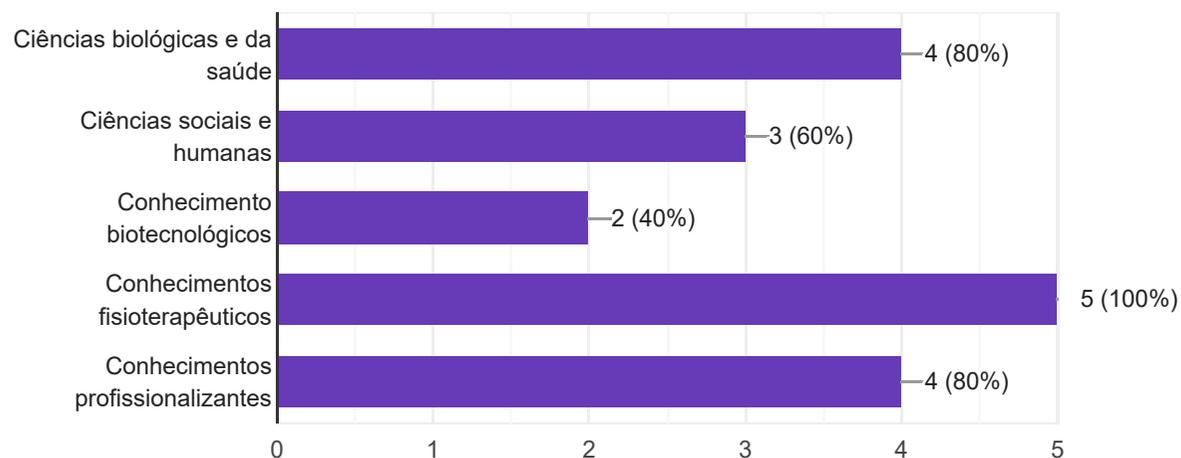


## DIDÁTICA PEDAGÓGICA

9.b. Você procura correlacionar a disciplina que leciona com disciplinas (marque quantas forem necessárias):

 Copiar

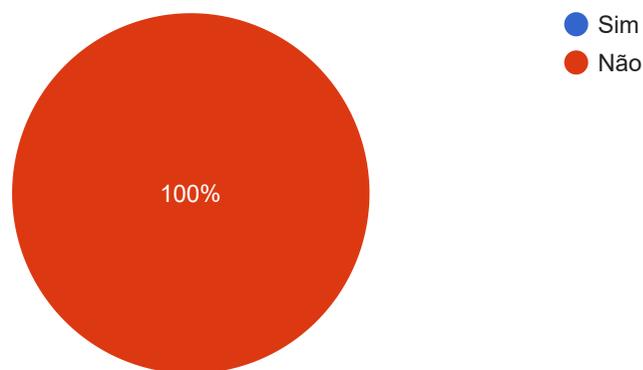
5 respostas



9.c. Na disciplina é desenvolvida alguma atividade de extensão?

 Copiar

5 respostas



## DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Qual atividade de extensão é desenvolvida e qual a carga horária que o estudante se dedica a ela (envolvendo o planejamento, a execução e avaliação)?

0 resposta

Ainda não há respostas para esta pergunta.

## DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Você acredita que é possível incluir alguma atividade de extensão na disciplina? Se sim, qual a carga horária que você prevê que o estudante irá se dedicar a ela (envolvendo planejamento, a execução e a avaliação)?

5 respostas

Não, por se tratar de estágio.

Sim, junto com disciplina de práticas integrativas.

Não se aplica.

No momento não é possível realizar projeto extensão.

Ainda não pensei

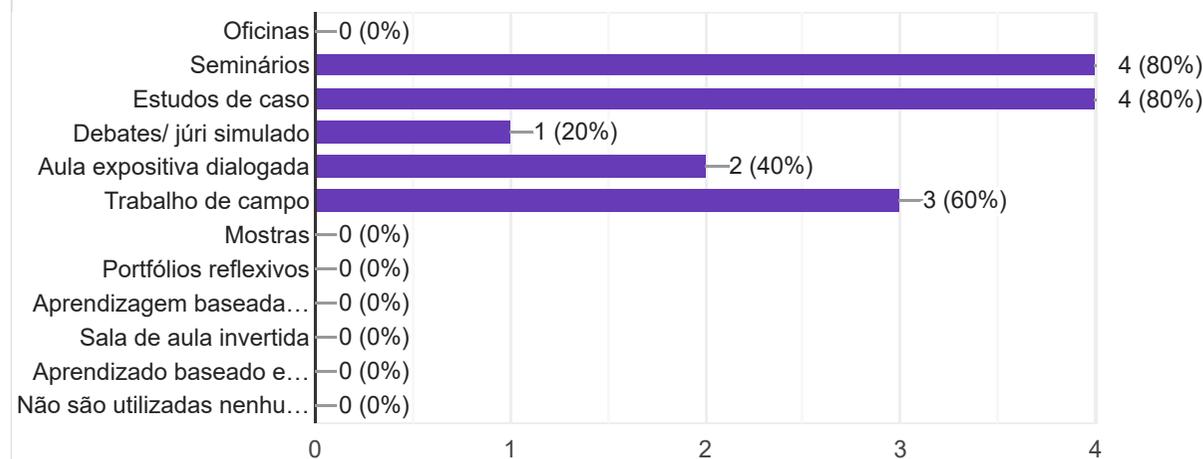
## DIDÁTICA PEDAGÓGICA



9.d. Na disciplina são utilizadas algumas das estratégias/metodologias a seguir, que favorecem a construção do conhecimento em detrimento à transmissão de informações (marque todas que forem utilizadas)?

 Copiar

5 respostas



9.e. Quais tipos de avaliações a seguir são utilizadas na condução da disciplina (marque quantas forem necessárias):

 Copiar

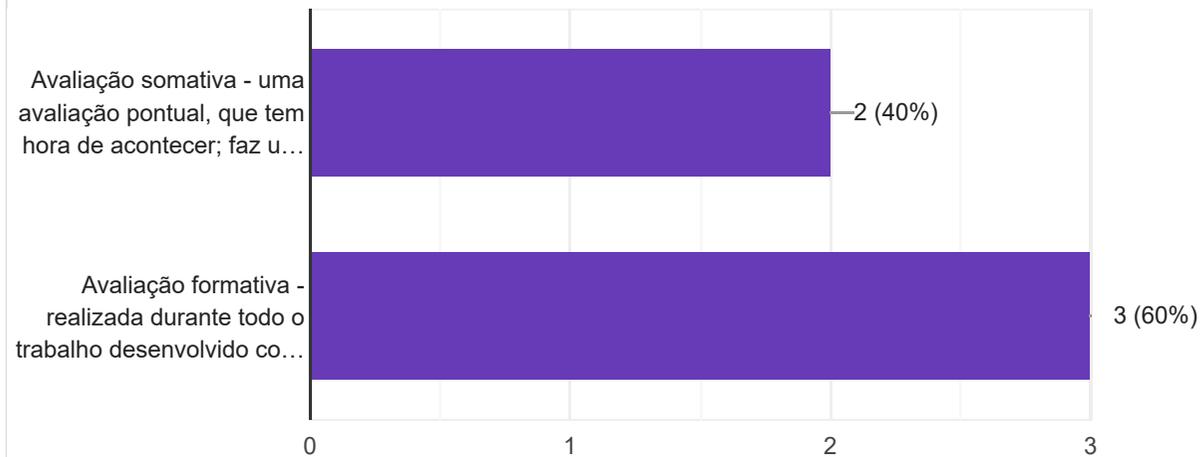
5 respostas



9.f. Qual das concepções de avaliação a seguir é usualmente adotada na disciplina:

 Copiar

5 respostas



9.g. A seguir se apresentam os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia:

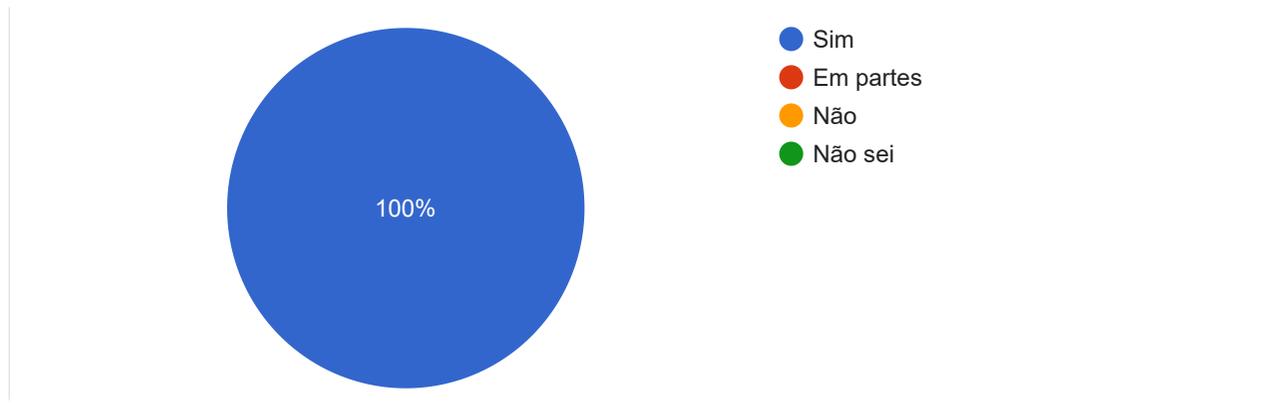


Considerando-se o contexto da saúde regional no qual o município de Governador Valadares está inserido e ainda o contexto socioeconômico e cultural, o Fisioterapeuta vem atender às demandas e expectativas de desenvolvimento em saúde e, pela interdisciplinaridade, contribuir com os esforços de outros cursos, também existentes na Instituição, na promoção da saúde, no combate à pobreza e as desigualdades sociais na região. Dessa forma, a população valadarense e das cidades vizinhas serão beneficiadas com os estudantes da UFJF e com os futuros profissionais, os quais serão estimulados a se comprometer com a realidade que os cerca, de forma ética e solidária. Assim sendo, considerando o papel exclusivo e imprescindível que o Fisioterapeuta exerce dentro da equipe de saúde, é de extrema importância que estes sejam inseridos na realidade da assistência e vigilância à saúde, sobretudo nas localidades menos favorecidas. Esse pressuposto é coerente com a Portaria no 1.264, de 13 de maio de 2004, na qual o Ministério da Educação condiciona, por estabelecimento de “prioridade”, a autorização de cursos superiores, ao combate à pobreza, à marginalização e às desigualdades regionais e sociais. Outrossim, a formação generalista ora proposta por este currículo, possibilita formação para a gestão e empreendedorismo em saúde, fomentando a necessidade da região, inserida no setor terciário de produção de recursos.

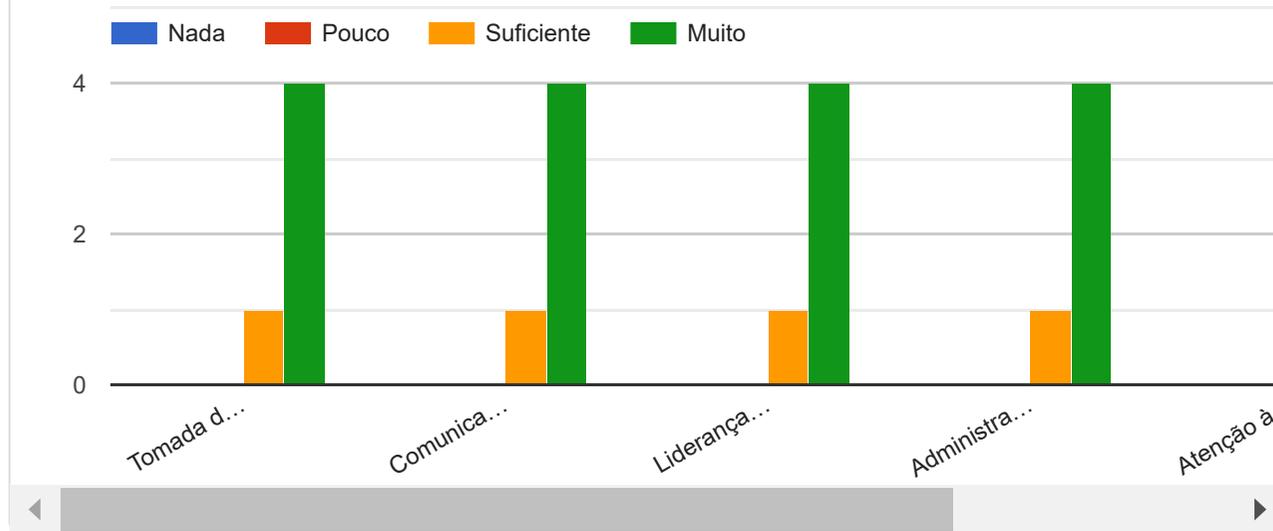
Você considera que o plano da sua disciplina está em acordo com os objetivos do Projeto Pedagógico do Curso?

5 respostas



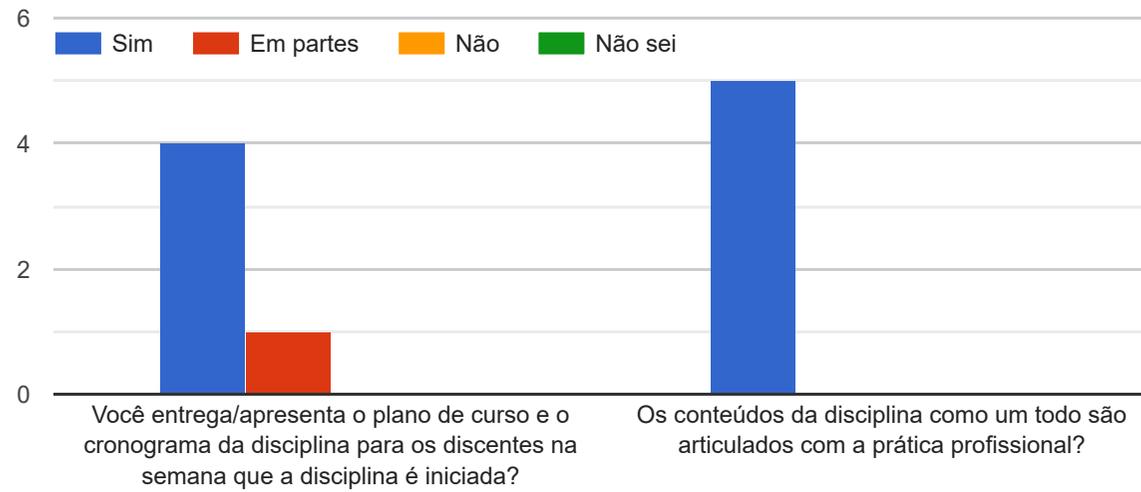


9.h. Indique o quanto a disciplina que você leciona colabora para que os estudantes desenvolvam as competências gerais necessária ao fisioterapeuta: [Copiar](#)



9.i. Ainda em relação a disciplina que ministra para o Curso de Fisioterapia, responda as seguintes questões

 Copiar



## 10. Quais as potencialidades que você percebe no curso de Fisioterapia da UFJF/GV?

6 respostas

Curso em constante progresso, que busca formar alunos humanos e capacitados para o mercado de trabalho; Docentes capacitados, sempre em busca de atualizações e disponíveis para o discente.

Profissionais jovens, com preferências distintas e complementares, e com disposição para ver o curso crescer. Adesão crescente na SMS local.

Estrutura.

Corpo docente qualificado

Grande desenvolvimento em pesquisa acadêmica.

Vejo potencialidade grande cada vez mais inserida no contexto da região



## 11. Quais as possibilidades de melhoria você entende serem necessárias no Curso de Fisioterapia da UFJF/GV?

8 respostas

Buscar sempre ofertar disciplinas com temas atuais e práticas baseadas em evidências.

Melhorar as metodologias de ensino e os métodos de avaliação discente nas disciplinas do curso.

Estabelecimento de metas de atuação de acordo com as respectivas preferências de atuação. Aumentar o atendimento à comunidade. Melhorar a comunicação interna e externa.

Maior utilização de metodologias ativas.

Recursos humanos (professores), Infraestrutura, mais campo de estágio extramuro, recursos e materiais para os estágios,

Materiais para aulas práticas.

São estruturais e orçamentárias, fora de nosso alcance. 1. Finalização das obras do Laboratório Morfofuncional (Anatomia S. Pedro). 2. Acervo da biblioteca: a edição mais recente do principal livro teórico para a disciplina (Neuroanatomia funcional) é de 2014. São 24 exemplares compartilhados com alunos da Medicina. Dentre os e-books, há outro autor, porém de 2011.

Um campus em que todos os alunos estejam inseridos



12. Use esse espaço para deixar suas considerações, críticas, sugestões e elogios.

5 respostas

Poderiam ser ofertados cursos de metodologias ativas de ensino/aprendizagem e também de métodos de avaliação aos docentes.

O curso tem potencial enorme de crescimento, principalmente com a inserção cada vez mais de metodologias ativas de ensino.

Estou admirada como o empenho e desenvolvimento dos alunos da UFJF. É uma Universidade que prepara o aluno para a pesquisa e para prática clínica com excelência.

Parabenizo o zelo constante pelo bom andamento do curso e encontro-me à disposição.

Só tenho a elogiar. Fui discente do curso e agora como docente vejo a evolução ao longo dos anos

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



