

Curso de Licenciatura em Física a Distância
Universidade Federal de Juiz de Fora

Metodologia do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)

1- Realização do TCC

A disciplina eletiva trabalho de conclusão de curso (TCC) é um Trabalho de Formação Docente (TFD) que faz uma interlocução entre estágio supervisionado, prática escolar e pesquisa em educação. Com o objetivo de incentivar uma prática docente que privilegie a interface constante com a pesquisa em ensino de ciências, o Estágio Supervisionado no curso de Licenciatura em Física da UFJF constitui um espaço privilegiado para reflexão sobre os processos de ensino-aprendizagem, com o objetivo de questionar os saberes e as práticas pré-estabelecidas visando a melhoria da qualidade do ensino de Física na Escola Básica. Nesse sentido, o trabalho de conclusão de curso (TCC) foi pensado como um elemento articulador da formação prática específica do(a) professor(a), que inclui o estágio supervisionado e a prática como componente curricular, não somente como um meio de socializar resultados, mas também de produzir experiências de aprendizagem. Nesta proposta, o trabalho de conclusão de curso foi pensado não como mais um produto para atender as demandas das diretrizes curriculares vigentes, mas como uma proposta pedagógica que contribua efetivamente para formação dos(as) futuros(as) professores(as) de Física.

A elaboração do TCC deve ocorrer durante o desenvolvimento das disciplinas: Estágio Supervisionado I e II. Durante o Estágio Supervisionado I (estágio de observação) o(a) licenciando(a) deve interagir com o ambiente escolar e com o ensino de física em sala de aula e é incentivado a elaborar um projeto de ensino, que procura articular as práticas das diversas disciplinas, vivenciadas no decorrer do curso, com as dificuldades observadas em sala de aula. Esse trabalho é realizado com o acompanhamento do professor(a) supervisor(a) da escola e orientação do professor(a) de estágio da UFJF, de tal forma que ao final da disciplina Estágio Supervisionado I o projeto de ensino esteja finalizado. Ainda durante a realização do Estágio Supervisionado I, o(a) licenciando(a) já deve começar a procurar um(a) orientador(a) de TCC no Departamento de Física ou na Faculdade de Educação da UFJF para acompanhá-lo(a) como professor(a)-orientador(a) no semestre seguinte. O objetivo disso é que o(a) futuro(a) orientador(a) já possa tomar conhecimento do trabalho que está sendo desenvolvido pelo futuro(a) orientado(a). Na disciplina Estágio Supervisionado II (estágio de regência) o(a) licenciando(a) deve desenvolver o projeto, sob supervisão do(a) professor(a) da escola, e avaliar suas potencialidades para o ensino de Física. O TCC será constituído pelo relatório acadêmico (monografia) que contemple a descrição de todo esse processo e uma reflexão fundamentada sobre a experiência vivenciada. Durante o desenvolvimento do TCC os(as) licenciandos(as) serão introduzidos(as) ao aprendizado de metodologias de pesquisa em educação e de normas de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos. A reflexão sobre a teoria e prática (práxis) no contexto do estágio supervisionado para construção do TCC constituirá o “lôcus” da formação profissional prática específica dos(as) futuros(as) professores(as), que terão a oportunidade de perceber o TCC não como obrigação, mas como um processo que permeia sua formação ajudando a entender, organizar e sistematizar a prática educativa.

Além desses aspectos desenvolvidos durante os estágios supervisionados pelo(a) licenciando(a), o TCC deve incorporar uma atividade educacional individual, que pressupõe: a produção de objeto educacional (projeto de ensino, sequencia didática, software educativo, etc.), ou aceite de um artigo científico na área de ensino de Física, ou apresentação de um trabalho em ensino de Física em congresso com comitê científico. O resultado final do TCC deve ser apresentado na forma de uma monografia, cujo formato, estabelecido pelo colegiado de curso, será um relatório acadêmico que permite articular práticas educativas aprendidas durante a formação do(a) licenciando(a) nas diversas disciplinas e a reflexão sobre a ação em sala de aula, desenvolvida durante a realização das atividades de estágio supervisionado.

Após o término do TCC, uma cópia da monografia deve ser encaminhada para cada um dos membros examinadores com pelo menos um mês de antecedência em relação à data estabelecida para a defesa. A defesa e avaliação do TCC devem ser realizadas em sessão pública, através da apresentação oral pelo autor e arguição pelos membros da banca. O(A) licenciando(a) autor(a) do TCC deve encaminhar à coordenação de

curso uma cópia digital do trabalho e a proposta de composição da banca e da data da defesa do TCC.

A avaliação do TCC deve ser amplamente divulgada pela coordenação de curso informando título, autor, banca, data, hora e local da defesa da monografia do TCC. A defesa do TCC pode ser realizada presencialmente ou via web conferência e deve ser comunicada previamente à coordenação de curso pelo(a) professor(a)-orientador(a) do TCC. Em caso de defesa presencial do TCC, a avaliação deve ocorrer, preferencialmente, aos sábados nas dependências da UFJF. Mais de um(a) licenciando(a) poderá ser avaliado(a) no mesmo dia, em diferentes horários, que serão definidos pelo professor(a)-orientador(a) de estágio em acordo com o professor(a)-orientador(a) do TCC e com a coordenação de curso. O(a) aluno(a) terá de 40 (quarenta) a 50 (cinquenta) minutos para sua exposição oral, e cada membro da banca, até 15 (quinze) minutos para arguição, com o mesmo tempo destinado a resposta do(a) aluno(a).

A banca de avaliação da monografia e da defesa do TCC será formada pelo professor(a)-orientador(a) do TCC (presidente da banca), professor(a)-orientador(a) do estágio, professor(a) supervisor(a) da escola e por um(a) leitor(a) crítico(a) externo(a) ao processo de desenvolvimento do projeto do(a) licenciando(a). A defesa do TCC deve ocorrer com a presença mínima de dois membros da banca, facultando ao(a) leitor(a) crítico(a) a possibilidade de um parecer por escrito. A banca deve avaliar a aplicação do projeto de ensino na escola, a consistência acadêmica, a articulação teórico-prática e a adequação do trabalho para a área de ensino e aprendizado na física. Ao final do processo de avaliação será atribuída uma nota final (de 0 a 100), baseada na média das três avaliações. Fica a cargo do(a) presidente da banca, redigir uma ata, que deverá ser entregue à coordenação de curso, na qual deverá constar um parecer único determinando: *aprovação emitindo um conceito final igual ou superior ao mínimo estipulado pelo RAG; ou reprovação emitindo um conceito inferior ao mínimo estipulado pelo RAG.*

Após aprovado(a), o(a) licenciando(a) tem até 30 dias para encaminhar à coordenação de curso a versão final, em formato digital, como condição final para lançamento do conceito referente à aprovação na disciplina TCC. Caso o(a) licenciando(a) não seja aprovado(a), é concedida mais uma e única oportunidade para a realização de um trabalho emendado, ou corrigido, ou de trabalho novo, obedecidas às presentes normas.