

---

**COLEGIADO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EAD DO INSTITUTO DE  
CIÊNCIAS EXATAS DA UFJF**

1 ATA da reunião do Colegiado dos Cursos de Licenciatura EAD do Instituto de  
2 Ciências Exatas da UFJF, doravante Colegiado, realizada em 12 de julho de  
3 2018, com início às 9 horas na sala de reuniões do Departamento de Ciência da  
4 Computação – DCC, no Instituto de Ciências Exatas, com a presença dos  
5 seguintes professores membros: Liamara Scortegagna presidindo a reunião,  
6 Carlos Raimundo Andrade Lima, Júlio Akashi Hernandes, Mônica de Lourdes  
7 de Araújo Silva, Nelson Dantas Louza Júnior. Os professores Frederico Sercio  
8 Feitosa, Luiz Antônio Sodré Costa e Victor Ströele de Andrade Menezes  
9 justificaram a ausência na reunião. A reunião tem início com o Item 01 da pauta:  
10 aprovação da ata da reunião de 22 de maio de 2018. A ata foi aprovada por  
11 unanimidade. Item 02: Representação discente. A professora Liamara  
12 Scortegagna fez a apresentação da discente Josiane Silva, eleita representante  
13 discente do Curso de Licenciatura em Computação após votação realizada pela  
14 plataforma Moodle. O prof. Carlos Lima justificou a ausência do discente  
15 Antônio Marcos Soares, representante eleito do curso de Física. A professora  
16 Liamara Scortegagna explicou que entrou em contato com a FACED –  
17 Faculdade de Educação, demanda da reunião anterior, mas que o  
18 departamento ainda não indicou o representante para o Colegiado. Item 03:  
19 análise e aprovação do calendário do segundo semestre de 2018 para os  
20 cursos de Licenciatura EAD do ICE. A Liamara Scortegagna explicou aos novos  
21 integrantes do Colegiado sobre a definição de um calendário único para as  
22 licenciaturas para a realização de atividades e avaliações presenciais e viagens  
23 aos polos, questão importante considerando a necessidade de diminuição de  
24 custos com as viagens. A professora Mônica Silva destacou que ainda está  
25 ocorrendo despesas desnecessárias com viagens aos polos para a aplicação  
26 de atividades e avaliações, em alguns casos foi percebido que não havia  
27 necessidade de mais de um curso enviar tutores ou professores aos polos para

*Josiane*

*lsp* *lsp* *lsp* *lsp*

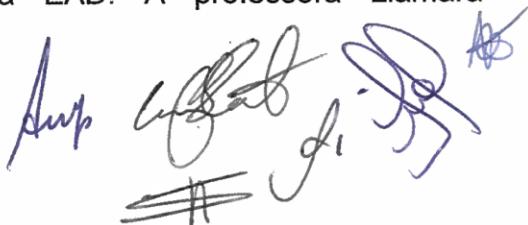
28 atendimento a poucos alunos. Ela destacou que será necessário rever os  
29 procedimentos para envio de representantes da UFJF aos polos, para que o  
30 representante de um curso possa atender aos demais alunos, diminuindo assim  
31 os custos com viagens. Liamara Scortegagna orientou que será necessário uma  
32 maior interação entre os cursos para organização das viagens aos polos,  
33 identificando número de alunos a serem atendidos para a definição de quantos  
34 representantes serão necessários para a aplicação das atividades e avaliações.  
35 Os professores Mônica Silva, Nelson Júnior e Carlos Lima destacaram que as  
36 secretárias já realizam essa comunicação para a organização das viagens dos  
37 cursos de Matemática, Física e Química. A profa. Liamara Scortegagna  
38 explicou sobre a definição do calendário, que foi necessária uma alteração por  
39 conta do Processo Seletivo Misto – PISM. Após considerações sobre a  
40 dificuldade em relação à proximidade de algumas avaliações, considerando o  
41 calendário acadêmico da UFJF e o prazo para lançamento das notas no SIGA,  
42 o calendário foi aprovado. Item 4: análise das matrizes curriculares dos cursos  
43 EAD do ICE para observação dos pontos convergentes e divergentes para a  
44 reestruturação dos cursos a partir do novo Plano de Desenvolvimento  
45 Institucional – PDI. A professora Liamara Scortegagna informou que a  
46 solicitação feita à FACED em maio para envio das ementas completas de todas  
47 as disciplinas oferecidas às licenciaturas EAD do ICE que pertencem ao  
48 departamento de educação ainda não foi atendida, a FACED encaminhou  
49 apenas a lista de disciplinas com seus respectivos códigos. A professora  
50 Liamara Scortegagna destacou que ainda não está bem claro para todos os  
51 cursos as questões relativas à reformulação das licenciaturas, mas que será  
52 necessário um estudo sobre as disciplinas que são ofertadas pela FACED que  
53 atendem às diferentes licenciaturas do ICE, para que possam ser oferecidas em  
54 determinados períodos de forma a atender melhor a todas as licenciaturas. A  
55 professora Mônica Silva indicou que nesse momento será melhor aguardar a  
56 finalização do PDI para a definição das matrizes curriculares dos cursos de  
57 licenciatura EAD do ICE, o que facilitará esse estudo das matrizes e uma

*Monica  
Silva.*

*Am  
Liamara  
Scortegagna  
J. Lima*

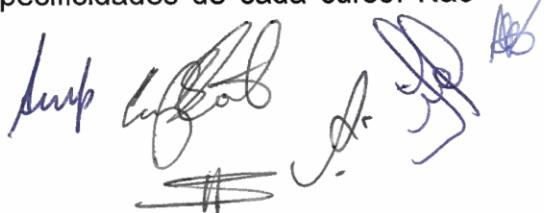
58 melhor definição conjunta sobre o oferecimento das disciplinas comuns aos  
59 cursos. A professora Liamara Scortegagna destacou que algumas disciplinas do  
60 curso de Licenciatura em Computação que tratam da tecnologia na educação  
61 poderiam fazer parte da grade curricular dos demais cursos de licenciatura  
62 EAD, considerando a importância do tema das tecnologias no contexto  
63 educacional. A professora Mônica Silva destacou que essa é uma boa proposta.  
64 O professor Nelson Júnior falou da necessidade de tratar de temas como  
65 gênero e diversidade, a importância de disciplinas que tratem desses temas. A  
66 professora Liamara Scortegagna informou que para o curso de Licenciatura em  
67 Computação os temas diversidade, gênero, questões étnico-raciais e meio  
68 ambiente são tratados na disciplina Informática e Sociedade. A professora  
69 Mônica Silva considerou levar a sugestão de oferecimento da disciplina  
70 Informática e Sociedade para o departamento de Química. A professora Mônica  
71 Silva aproveitou e fez considerações sobre as bibliotecas dos polos, falou da  
72 necessidade de orientar as prefeituras para a compra de livros para as  
73 bibliotecas, uma lista básica que atenda a diferentes disciplinas de cada curso.  
74 Ela informou que em algumas bibliotecas, como a biblioteca do polo de Ilícinea,  
75 o estado da biblioteca está muito precário. A professora Liamara Scortegagna  
76 destacou que passará ao Cead a necessidade de acompanhar a situação das  
77 bibliotecas dos polos, já que há um setor responsável pelos polos UAB. A  
78 discente Josiane Silva alertou sobre a necessidade de os polos manterem a  
79 biblioteca aberta aos sábados e de fornecerem uma lista do acervo disponível.  
80 Sobre a reformulação dos cursos e análise das matrizes, ficou decidido que  
81 cada departamento irá iniciar o trabalho para definição das disciplinas, ementas,  
82 etc., e após a definição final do PDI o Colegiado se reunirá para tratar das  
83 questões relativas às matrizes curriculares e a definição das disciplinas que  
84 serão comuns às licenciaturas EAD do ICE. O professor Nelson Júnior falou  
85 sobre a dificuldade de professores da FACED para atenderem a demanda dos  
86 cursos de licenciatura EAD do ICE, são poucos os professores efetivos do  
87 departamento que atuam diretamente na EAD. A professora Liamara

fl.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Liamara Scortegagna". Below the signature is a blue checkmark.

88 considerou que é necessário manter as discussões sobre as licenciaturas, pois  
89 há muitas questões a serem discutidas e definidas sobre as grades, ementas  
90 das disciplinas e estrutura dos cursos. A discente Josiane Silva disse ser  
91 necessário que os alunos também participem dessa discussão, que eles  
92 conheçam as ementas e possam opinar sobre tais questões. Assuntos gerais:  
93 Encaminhamento de solicitação ao Cead para melhoria das cópias/xerox que  
94 são enviadas aos polos. Encaminhamento de solicitação ao Cead para que o  
95 setor responsável pelos polos solicite aos coordenadores de polo uma lista do  
96 acervo bibliográfico existente nos polos e a definição e divulgação do horário de  
97 funcionamento da biblioteca dos polos. Encaminhamento da discente Josiane  
98 Silva para a criação de um canal de comunicação entre os alunos dos cursos  
99 dos diferentes polos, tendo um aluno representando cada curso em cada polo.  
100 A discente Josiane Silva apresentou como ponto necessário de discussão a  
101 situação de evasão dos cursos de licenciatura EAD, alegando a necessidade de  
102 se pensar as possibilidades de ocupação das vagas ociosas pela evasão. As  
103 professoras Liamara Scortegagna e Mônica Silva explicaram a dificuldade de  
104 tratar esse tema, já que ainda não se tem informações claras e específicas  
105 sobre a evasão, e que há um prazo específico definido pela UFJF para a  
106 ocupação de vagas de alunos que não efetivam suas matrículas. Josiane Silva  
107 apontou as dificuldades enfrentadas pelos alunos logo no início do curso e  
108 alegou ser importante pensar uma forma de facilitar a manutenção do aluno nos  
109 cursos de licenciatura EAD. Os professores presentes apontaram que os cursos  
110 podem e devem facilitar a comunicação e o esclarecimento sobre o curso,  
111 buscando minimizar as dificuldades dos alunos, mas apontaram também as  
112 dificuldades que os cursos enfrentam na UFJF em relação à EAD, visto que a  
113 UFJF ainda não consegue atender de forma específica as demandas próprias  
114 da EAD. A professora Liamara Scortegagna e a discente Josiane Silva  
115 sugeriram que seja repensado o acolhimento aos novos alunos, que a disciplina  
116 de Introdução à EAD contemple o acolhimento e apresente a universidade, mas  
117 que apresente também as informações e especificidades de cada curso. Não

ff.

Handwritten signatures of the participants, including Josiane Silva, Liamara Scortegagna, and Mônica Silva, are placed here. There are also some blue ink marks and a small 'AB' in the top right corner of the block.

118 havendo mais nada a tratar, a reunião foi dada por encerrada e eu, Liamara  
119 Scortegagna, lavrei a presente ata que, após lida e aprovada pelos membros do  
120 Colegiado, será assinada pelos mesmos. Juiz de Fora, 12 de julho de 2018.

121

122

123

124

125

126

127

128

129

*Liamara*

*Nelson Dantas Scortegagna*

*- Carlos Henrique*

*Thiago Coriolano*

*TH Dutra*

*lsp*

*Ismael Sines*