

**COLEGIADO DOS CURSOS DE LICENCIATURA EAD DO INSTITUTO DE
CIÊNCIAS EXATAS DA UFJF**

1 ATA da reunião do Colegiado dos Cursos de Licenciatura EAD do Instituto de
2 Ciências Exatas da UFJF, doravante Colegiado, realizada em 12 de julho de
3 2018, com início às 9 horas na sala de reuniões do Departamento de Ciência da
4 Computação – DCC, no Instituto de Ciências Exatas, com a presença dos
5 seguintes professores membros: Liamara Scortegagna presidindo a reunião,
6 Carlos Raimundo Andrade Lima, Júlio Akashi Hernandez, Mônica de Lourdes
7 de Araújo Silva, Nelson Dantas Louza Júnior. Os professores Frederico Sercio
8 Feitosa, Luiz Antônio Sodré Costa e Victor Ströele de Andrade Menezes
9 justificaram a ausência na reunião. A reunião tem início com o Item 01 da pauta:
10 aprovação da ata da reunião de 22 de maio de 2018. A ata foi aprovada por
11 unanimidade. Item 02: Representação discente. A professora Liamara
12 Scortegagna fez a apresentação da discente Josiane Silva, eleita representante
13 discente do Curso de Licenciatura em Computação após votação realizada pela
14 plataforma Moodle. O prof. Carlos Lima justificou a ausência do discente
15 Antônio Marcos Soares, representante eleito do curso de Física. A professora
16 Liamara Scortegagna explicou que entrou em contato com a FAGED –
17 Faculdade de Educação, demanda da reunião anterior, mas que o
18 departamento ainda não indicou o representante para o Colegiado. Item 03:
19 análise e aprovação do calendário do segundo semestre de 2018 para os
20 cursos de Licenciatura EAD do ICE. A Liamara Scortegagna explicou aos novos
21 integrantes do Colegiado sobre a definição de um calendário único para as
22 licenciaturas para a realização de atividades e avaliações presenciais e viagens
23 aos polos, questão importante considerando a necessidade de diminuição de
24 custos com as viagens. A professora Mônica Silva destacou que ainda está
25 ocorrendo despesas desnecessárias com viagens aos polos para a aplicação
26 de atividades e avaliações, em alguns casos foi percebido que não havia
27 necessidade de mais de um curso enviar tutores ou professores aos polos para





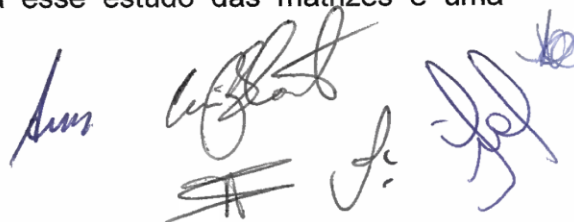




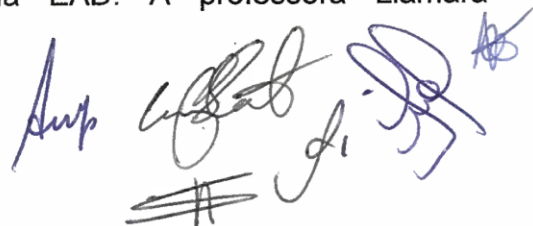


28 atendimento a poucos alunos. Ela destacou que será necessário rever os
29 procedimentos para envio de representantes da UFJF aos polos, para que o
30 representante de um curso possa atender aos demais alunos, diminuindo assim
31 os custos com viagens. Liamara Scortegagna orientou que será necessário uma
32 maior interação entre os cursos para organização das viagens aos polos,
33 identificando número de alunos a serem atendidos para a definição de quantos
34 representantes serão necessários para a aplicação das atividades e avaliações.
35 Os professores Mônica Silva, Nelson Júnior e Carlos Lima destacaram que as
36 secretárias já realizam essa comunicação para a organização das viagens dos
37 cursos de Matemática, Física e Química. A profa. Liamara Scortegagna
38 explicou sobre a definição do calendário, que foi necessária uma alteração por
39 conta do Processo Seletivo Misto – PISM. Após considerações sobre a
40 dificuldade em relação à proximidade de algumas avaliações, considerando o
41 calendário acadêmico da UFJF e o prazo para lançamento das notas no SIGA,
42 o calendário foi aprovado. Item 4: análise das matrizes curriculares dos cursos
43 EAD do ICE para observação dos pontos convergentes e divergentes para a
44 reestruturação dos cursos a partir do novo Plano de Desenvolvimento
45 Institucional – PDI. A professora Liamara Scortegagna informou que a
46 solicitação feita à FAGED em maio para envio das ementas completas de todas
47 as disciplinas oferecidas às licenciaturas EAD do ICE que pertencem ao
48 departamento de educação ainda não foi atendida, a FAGED encaminhou
49 apenas a lista de disciplinas com seus respectivos códigos. A professora
50 Liamara Scortegagna destacou que ainda não está bem claro para todos os
51 cursos as questões relativas à reformulação das licenciaturas, mas que será
52 necessário um estudo sobre as disciplinas que são ofertadas pela FAGED que
53 atendem às diferentes licenciaturas do ICE, para que possam ser oferecidas em
54 determinados períodos de forma a atender melhor a todas as licenciaturas. A
55 professora Mônica Silva indicou que nesse momento será melhor aguardar a
56 finalização do PDI para a definição das matrizes curriculares dos cursos de
57 licenciatura EAD do ICE, o que facilitará esse estudo das matrizes e uma





58 melhor definição conjunta sobre o oferecimento das disciplinas comuns aos
59 cursos. A professora Liamara Scortegagna destacou que algumas disciplinas do
60 curso de Licenciatura em Computação que tratam da tecnologia na educação
61 poderiam fazer parte da grade curricular dos demais cursos de licenciatura
62 EAD, considerando a importância do tema das tecnologias no contexto
63 educacional. A professora Mônica Silva destacou que essa é uma boa proposta.
64 O professor Nelson Júnior falou da necessidade de tratar de temas como
65 gênero e diversidade, a importância de disciplinas que tratem desses temas. A
66 professora Liamara Scortegagna informou que para o curso de Licenciatura em
67 Computação os temas diversidade, gênero, questões étnico-raciais e meio
68 ambiente são tratados na disciplina Informática e Sociedade. A professora
69 Mônica Silva considerou levar a sugestão de oferecimento da disciplina
70 Informática e Sociedade para o departamento de Química. A professora Mônica
71 Silva aproveitou e fez considerações sobre as bibliotecas dos polos, falou da
72 necessidade de orientar as prefeituras para a compra de livros para as
73 bibliotecas, uma lista básica que atenda a diferentes disciplinas de cada curso.
74 Ela informou que em algumas bibliotecas, como a biblioteca do polo de Ilhéus,
75 o estado da biblioteca está muito precário. A professora Liamara Scortegagna
76 destacou que passará ao Cead a necessidade de acompanhar a situação das
77 bibliotecas dos polos, já que há um setor responsável pelos polos UAB. A
78 discente Josiane Silva alertou sobre a necessidade de os polos manterem a
79 biblioteca aberta aos sábados e de fornecerem uma lista do acervo disponível.
80 Sobre a reformulação dos cursos e análise das matrizes, ficou decidido que
81 cada departamento irá iniciar o trabalho para definição das disciplinas, ementas,
82 etc., e após a definição final do PDI o Colegiado se reunirá para tratar das
83 questões relativas às matrizes curriculares e a definição das disciplinas que
84 serão comuns às licenciaturas EAD do ICE. O professor Nelson Júnior falou
85 sobre a dificuldade de professores da FAGED para atenderem a demanda dos
86 cursos de licenciatura EAD do ICE, são poucos os professores efetivos do
87 departamento que atuam diretamente na EAD. A professora Liamara



88 considerou que é necessário manter as discussões sobre as licenciaturas, pois
89 há muitas questões a serem discutidas e definidas sobre as grades, ementas
90 das disciplinas e estrutura dos cursos. A discente Josiane Silva disse ser
91 necessário que os alunos também participem dessa discussão, que eles
92 conheçam as ementas e possam opinar sobre tais questões. Assuntos gerais:
93 Encaminhamento de solicitação ao Cead para melhoria das cópias/xérox que
94 são enviadas aos polos. Encaminhamento de solicitação ao Cead para que o
95 setor responsável pelos polos solicite aos coordenadores de polo uma lista do
96 acervo bibliográfico existente nos polos e a definição e divulgação do horário de
97 funcionamento da biblioteca dos polos. Encaminhamento da discente Josiane
98 Silva para a criação de um canal de comunicação entre os alunos dos cursos
99 dos diferentes polos, tendo um aluno representando cada curso em cada polo.
100 A discente Josiane Silva apresentou como ponto necessário de discussão a
101 situação de evasão dos cursos de licenciatura EAD, alegando a necessidade de
102 se pensar as possibilidades de ocupação das vagas ociosas pela evasão. As
103 professoras Liamara Scortegagna e Mônica Silva explicaram a dificuldade de
104 tratar esse tema, já que ainda não se tem informações claras e específicas
105 sobre a evasão, e que há um prazo específico definido pela UFJF para a
106 ocupação de vagas de alunos que não efetivam suas matrículas. Josiane Silva
107 apontou as dificuldades enfrentadas pelos alunos logo no início do curso e
108 alegou ser importante pensar uma forma de facilitar a manutenção do aluno nos
109 cursos de licenciatura EAD. Os professores presentes apontaram que os cursos
110 podem e devem facilitar a comunicação e o esclarecimento sobre o curso,
111 buscando minimizar as dificuldades dos alunos, mas apontaram também as
112 dificuldades que os cursos enfrentam na UFJF em relação à EAD, visto que a
113 UFJF ainda não consegue atender de forma específica as demandas próprias
114 da EAD. A professora Liamara Scortegagna e a discente Josiane Silva
115 sugeriram que seja repensado o acolhimento aos novos alunos, que a disciplina
116 de Introdução à EAD contemple o acolhimento e apresente a universidade, mas
117 que apresente também as informações e especificidades de cada curso. Não



