



ATA Nº2 DO COLEGIADO DOS CURSOS EAD DO INSTITUTO DE CIENCIAS EXATAS

1 Aos vinte e nove de abril de 2011, às 14 horas, na sala de reuniões do Instituto de Ciências
2 Exatas reuniram-se os representantes do Colegiado dos Cursos EAD do ICE. Estavam
3 presentes Mônica de Lourdes de Araujo Silva, Fernanda Claudia Campos Alves, Jose Barbosa
4 Gomes, Helder Couto, Sandro Rodrigues Marzorche, Renato Camargo Matos, Paulo Henrique
5 Dias Menezes, Rita de Cássia Oliveira Estevam e Gil de Oliveira Neto. Tendo número legal de
6 representantes a Presidente do Colegiado Profª Mônica informou que a reunião tem como
7 propósito deliberar sobre os seguintes itens de pauta: 1. Aprovação da ata da reunião do dia
8 25/11/2010; 2. Estágio Curricular das Licenciaturas; 3. Criação do Núcleo Docente
9 Estruturante – NDE dos Cursos EAD do ICE; 4. Apresentação das propostas de reestruturação
10 dos Cursos de Licenciatura em Computação, Licenciatura em Física, Licenciatura em
11 Matemática e Licenciatura em Química; 5. Disciplinas optativas para os Cursos EAD; 6.
12 Comunicações; 7. Assuntos gerais. 1. **Aprovação da ata da reunião do dia 25/11/2011:** foi
13 colocada em discussão ata não havendo nenhuma manifestação, sendo a mesma aprovada por
14 unanimidade. 2. **Estágio Curricular das Licenciaturas:** o prof. José Barbosa manifestou a
15 sua preocupação quanto ao estágio curricular obrigatório do Curso de Licenciatura em
16 Matemática dizendo que solicitou da FACED a disciplina e que ainda não tinha nenhuma
17 resposta positiva sobre o oferecimento da mesma para o próximo semestre letivo. A profª
18 Mônica disse ter se reunido com o chefe de Departamento da FACED, Prof. André, na qual
19 estavam presentes também os profs. José Barbosa e Sandro e que nesta conversa foi relatado a
20 necessidade de oferecimento das disciplinas de estágio supervisionado para alguns Cursos
21 EAD do ICE e também de disciplinas da matriz curricular para o próximo semestre letivo. O
22 Prof. André solicitou, na oportunidade, que os coordenadores enviassem os pedidos por ofício
23 e que o assunto seria discutido em reunião de departamento. Foi sugerido que os
24 coordenadores dos Cursos se reunissem com a FACED para discutir as questões pertinentes
25 aos estágios supervisionados para discussão de programação das disciplinas e entendimento de
26 como estes estágios estão estruturados na FACED. Neste momento a Profª Mônica disse que a
27 FACED possui um manual de “Orientações gerais e específicas sobre Estágio Curricular da
28 FACED/UFJF”. 3. **Criação do Núcleo Docente Estruturante – NDE dos Cursos EAD do**
29 **ICE:** a Profª Mônica colocou em discussão a criação do NDE dos Cursos EAD do ICE em
30 31



32 função da Resolução nº17/2011 do CONGRAD. Neste momento a Profª Fernanda disse que na
33 opinião dela cada Curso deveria criar o seu NDE, pois ele atenderia não só aos Cursos EAD,
34 mas também aos demais Cursos presencias, e ainda que o Departamento de Ciências da
35 Computação havia decidido pela criação de um único NDE para todos os Cursos da área da
36 Computação. O prof. José Barbosa manifestou dizendo que já foi criado o NDE para o Curso
37 de Licenciatura em Matemática – EAD e que no caso da Matemática o NDE não seria único
38 para todos os Cursos da área. Após algumas discussões foi aprovado que cada Coordenador de
39 Curso levaria ao Departamento competente a discussão de criação do NDE para o Curso na
40 modalidade a distância, ficando a critério de cada departamento a criação do NDE para os
41 Cursos EAD. Neste momento também foi colocado pela Profª Fernanda e Prof. Helder a
42 necessidade de manutenção do Colegiado de Cursos a Distância do ICE, considerando que
43 diversos assuntos específicos dos Cursos EAD não seriam discutidos nos NDE's e os
44 problemas gerais devem continuar sendo discutidos em conjunto com todos os Cursos. 4.
45 **Apresentação das propostas de reestruturação dos Cursos de Licenciatura em**
46 **Computação, Licenciatura em Física, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em**
47 **Química:** a Profª Mônica pediu a cada coordenador de Curso que fizesse uma explanação da
48 proposta de alteração da matriz curricular de seu Curso o que foi feito. Foi também sugerido
49 que todos os Cursos inserissem em suas matrizes curriculares a disciplina de ITIC – Introdução
50 às Tecnologias da Informação e da Comunicação, na qual a Profª Fernanda relatou que tem
51 usado o material didático produzido pela UFMG e que o mesmo está bem adequado aos Cursos
52 EAD. 5. **Disciplinas optativas para os Cursos EAD:** Foi colocado pela Profª Mônica que
53 cada Curso deveria sugerir disciplinas optativas para serem oferecidas pelos demais Cursos,
54 facilitando assim a complementação das 200 horas de atividades complementares obrigatórias
55 exigidas pelo CNE. Foram sugeridas algumas disciplinas como: Tópicos em Matemática,
56 Utilização da Internet, Inglês Instrumental, Probabilidade e Estatística, porém estas possíveis
57 disciplinas deveriam ser discutidas em cada departamento competente. Como não houve
58 nenhuma comunicação, passou em seguida para o próximo item de pauta. 7. **Assuntos gerais:**
59 Foi colocado a necessidade de unificar os códigos das disciplinas EAD na UFJF e ficou
60 acertado que seria EADDEP000 (EAD + departamento competente + numeração) e mesmo
61 que qualquer uma das disciplinas pertencentes a matriz curricular fosse idêntica a de um Curso
62 presencial, deveria ser criado uma nova disciplina com código novo código para evitarmos
63
64





65 problemas. Ainda foi sugerido que todos os Cursos EAD usassem a mesma nomenclatura para
66 as avaliações, ou seja: AP (avaliação presencial) e AD (avaliação a distância). Finalmente, a
67 profª Mônica solicitou de todos os coordenadores de Curso que enviassem a ela as matrizes
68 curriculares com as devidas alterações para que ela tivesse condições de montar o processo de
69 reestruturação curricular a ser enviado ao CONGRAD. Não havendo mais nada a tratar a
70 reunião foi finalizada.

Ata aprovada em reunião do Colegiado ocorrida no dia ___/___/2011

Mônica J. M. S.
Renato Camargo Mato
C. A. G.
J. L. C. L.