

PROJETO DE DOCENCIA EM FILOSOFIA II
CÓDIGO: FIL002
Nº DE CRÉDITOS: 08
PRÉ-REQUISITOS: FIL025/FIL026/FIL027/FIL028/ FIL029/ FIL030

EMENTA

Planejamento de propostas educacionais em filosofia exequíveis. Construção e desenvolvimento de um projeto de docência de filosofia com objetivos, conteúdos e metodologias, devidamente justificados e fundamentados.

PROGRAMA

- 1- Concepção e sistematização do projeto
- 2- Atividade na escola de gestão e coordenação do projeto
- 3- Avaliação e elaboração de relatório.

METODOLOGIA

Investigação Dialógica

AVALIAÇÃO

Produção acadêmica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALVES, Dalton José. *Filosofia no Ensino Médio: ambigüidades e contradições na LDB*. Campinas, SP: Autores Associados, 2002. – (Coleção educação contemporânea).
- KOHAN, Walter Omar. *Filosofia – O paradoxo de aprender e ensinar*. Tradução de Ingrid Müller Xavier. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2009. (Coleção Ensino de Filosofia)
- OBIOLS, Guillermo. *Uma introdução ao ensino da filosofia* Trad. Silvio Gallo Ijuí: editora Unijui. 2002

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BERTTOLINI, Marisa et alii. *Materiales para la construcción de cursos de filosofia*. Perú: Dislar S.R.L., 1995
- BONDY, Augusto Salazar. *Didáctica de la filosofia*. Lima: editorial universo, 1968.
- CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. Trad. Álvaro Lorenci São Paulo: Editora da UNES. 1999
- DELORS, Jacques. *Educação um tesouro a descobrir*. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: MEC: UNESCO., (Relatório para a UNESCO da comissão Internacional Sobre Educação para o Século XXI) 2001
- DEMO, Pedro. *Educar pela pesquisa*. 2ª ed. Campinas: Autores Associados, 1997
- _____. *Saber pensar*. São Paulo: Cortez, 2001

- GADOTTI, Moacir *Pedagogia da práxis*. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 1995
- LIBÂNEO, José Carlos. (1994) *Democratização da escola pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos*. São Paulo: Loyola, 1994
- LISITA, Verbena Moreira S. de S; SOUZA, Luciana Freire E. C. P. (Orgs.). **Políticas Educacionais: Práticas Escolares e Alternativas de Inclusão Escolar**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2002
- MORAIS, Regis de, (org.) *Sala de aula: que espaço é esse?* 6. Ed. Campinas: Papirus, 1993.
- Parecer CNE/CP nº 9, de 8 de maio de 2001
- Parecer CNE/CP nº 21, de 06 de agosto de 2001
- Parecer CNE/CP nº 27, de 02 de outubro de 2001
- Parecer CNE/CP nº 28, de 02 de outubro de 2001
- Parecer CNE/CP nº 4, de 06 de julho de 2004
- Parecer CNE/CP nº 4, de 13 de setembro de 2005
- PERRENOUD, Philippe. *Formando professores profissionais: Quais estratégias? Quais competências?* São Paulo: Artemd, 1998
- Resolução CNE/CP nº 1, de 18 de fevereiro de 2002
- Resolução CNE/CP nº 2, de 18 de fevereiro de 2002
- Resolução CNE/CP nº 2, de 27 de agosto de 2004
- Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de novembro de 2005
- SCHMITZ, Egídio. *Fundamentos da Didática*. São Leopoldo: UNISSINOS, 2000
- SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Belo Horizonte: Autêntica, 1999