



**Título do trabalho: A importância da ludicidade para o aprendizado das crianças nas aulas**

**de natação: uma revisão bibliométrica**

**Discente: Liv Ferreira Teixeira**

**Discente: Sara Carvalho Guimarães**

**Orientador: Renato Melo Ferreira**

**Membro titular 2: Lídia dos Santos Zacarias**

**Membro titular 3: José Augusto Rodrigues Pereira**

**Resumo:** O estudo analisou a produção científica sobre a importância da ludicidade aplicada para o aprendizado das crianças nas aulas de natação por meio da revisão bibliométrica. A busca ocorreu nas bases Scientific Electronic Library Online e Portal de Periódicos da CAPES, entre 2000 e 2025. Quinze artigos completos foram incluídos. A produção aumentou consideravelmente a partir de 2016, em periódicos A3 a C do Qualis-CAPES. Psicologia do esporte, desenvolvimento infantil e pedagogia do esporte foram as áreas mais estudadas. A maior parte dos estudos é de natureza qualitativa, direcionados à população de crianças praticantes de natação. A quantidade e variedade de estudos, ainda que insuficiente para amplo conhecimento acerca do tema, demonstra o crescente interesse da comunidade científica em investigar aspectos relacionados à ludicidade na natação.