

## ANEXO 2



**Título completo do TCC:** Educação Física na área de linguagens: uma revisão sistemática da produção científica brasileira

**Discente:** Felipe Barbério Guedes

**Orientadora:** Ayra Lovisi

**Membro titular 2:** Wilson Alviano

**Membro titular 3:** Pedro Henrique Lobão

**Membro suplente:** Lucas Emanuel de Oliveira Silva

**Data:** 21/07/2025

**Horário:** 08:00

**Resumo:** **Introdução:** A Educação Física (EF) é posicionada na área das linguagens desde os anos 90, conforme documentos curriculares nacionais. Contudo, nota-se uma carência de justificativas embasadas em referenciais teóricos sobre essa inserção distintos um do outro, gerando uma confusão epistemológica. Historicamente, a EF caminhou de influências médicas/militares e esportivas para a sua compreensão na área de linguagens, a qual compreende a cultura corporal como objeto de estudo. Apesar de ser um caminho aceito pelas diferentes propostas existentes na área atualmente, ainda não há consenso epistemológico sobre a relação da EF com as linguagens.

**Objetivo:** Mapear e analisar as publicações que relacionam à inserção da Educação Física (EF) na área das linguagens e compreender como a temática vem sendo abordado e quais as bases epistemológicas presentes. **Metodologia:** Foi realizada uma revisão sistemática da literatura nas principais bases científicas da área, quatorze artigos foram analisados utilizando-se da análise de conteúdo.

**Resultados:** Após a análise de conteúdo foram elaboradas três categorias: I) Fundamentação teórica; II) Análise curricular; III) Prática pedagógica. **Conclusões:** Consideramos que a fundamentação teórica que norteia a construção dos artigos acessa diferentes correntes teóricas para compreender a inserção da EF na área das linguagens e, percebe-se, uma dificuldade de compreensão em relação a esse posicionamento na prática pedagógica dos docentes, bem como na formação de professores.

**Palavras-chave:** Linguagens. Educação Física. Licenciatura. Escola.