

seu desempenho motor e, assim, visando a seu desenvolvimento como um todo, podendo potencializar sua rotina diária e melhorar a qualidade de vida, desde que a individualidade do aluno com TEA seja respeitada e adaptada de acordo com suas características.

Palavras-chave: Exercícios Físicos. Transtorno do Espectro do Autismo (TEA). Desenvolvimento Motor.

Coordenação de Pós-Graduação e Pesquisa
Faculdade de Educação Física e Esportes-UFJF
(32) 2102-3291