

## RESUMO

A presente dissertação é fruto do trabalho de mestrado intitulado - Os caminhos percorridos pela Educação Física Inclusiva: Uma reflexão a partir do perfil e propostas pedagógicas dos professores de Educação Física. Esse trabalho foi organizado em capítulos que assumem o formato de artigos, o que permite discorreremos acerca das temáticas a seguir apresentadas. No primeiro capítulo - intitulado Implantação e implementação da Educação Física Inclusiva, identifica-se os principais apontamentos históricos da Política de Educação Inclusiva brasileira e faz-se uma proposta de implementação da Educação Física escolar inclusiva. O segundo capítulo - Perfil dos alunos/professores do curso de formação continuada em atividade física para pessoas com deficiência, diagnostica o perfil de professores de diversas regiões do Brasil responsáveis por diferentes componentes curriculares da educação básica, secundária e/ou superior, oportunizados a participar do curso de formação continuada “Aperfeiçoamento em atividade física para pessoas com deficiência”, na modalidade a distância, oferecido até o momento em cinco versões pela Secretaria de Educação Continuada Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI/MEC, em parceria com a Faculdade de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Juiz de Fora (FAEFID-UFJF), com foco na Educação Inclusiva, mais especificamente na Educação Física Inclusiva. O terceiro capítulo - A inclusão de pessoas com deficiência nas aulas de Educação Física escolar: Análise das práticas pedagógicas, aprofunda as discussões anteriores ao mapear e categorizar as práticas pedagógicas dos professores de Educação Física que estão expostos às complexas mudanças geradas pelo processo de inclusão, sendo possível identificar características desta prática e o entendimento que os principais agentes da inclusão escolar têm sobre o que seria uma Educação Física inclusiva. O quarto capítulo - Educação Física Inclusiva: Um panorama das publicações científicas entre 2000 e 2012, apresenta um mapeamento e uma avaliação/categorização da produção do conhecimento em 26 periódicos indexados no Qualis, publicados no período de 2000 a 2012, e que abordam com frequência as temáticas relacionadas à Educação, Educação Física, Deficiência e Inclusão, analisando o cruzamento das mesmas e objetivando estabelecer um panorama das publicações sobre Educação Física Inclusiva. Este encerra nossa empreitada, lançando algumas reflexões acerca da configuração encontrada.

**Palavras-chaves:** Educação Física inclusiva; deficiência; práticas pedagógicas