

RESUMO

O objetivo deste estudo foi verificar o estado da arte na área de Educação Física nesta última década (2001/2010) sob a ótica de quatro periódicos, são eles: Revista Motriz, Revista Movimento, Revista Brasileira de Ciência e Movimento e Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Partimos de uma etapa preliminar da investigação, de caráter exploratório que procurou selecionar os estudos dentro dos periódicos mencionados que tivessem interface com a Educação Física Escolar. Realizamos primeiramente uma leitura flutuante do material coletado. Tratou-se de uma fase inicial de contato e assimilação das primeiras impressões dos textos, no intuito de desprender de (pré)conceitos e riscos de armadilhas do senso comum que nos impedisse de ter uma visão mais ampliada da área. Desse modo deixamos emergir naturalmente seus núcleos de sentidos, permitindo que os próprios resumos nos “falassem” e nos apresentasse as seguintes categorias. categoria 01 – Proposta de intervenção pedagógica e/ou curricular; categoria 02 – Verificação/percepção/diagnóstico da situação pedagógica; categoria 03 – Experiências de ensino-aprendizagem; categoria 04 – Estudos históricos; categoria 05 – Estudos biológicos; e categoria 06 – Demais estudos. Após esse passo, os artigos foram distribuídos entre elas. Posterior a esse passo foi proposto a análise de conteúdo da categoria 03, por acreditar que ela é a que mais se aproxima dos objetivos deste estudo, pois nos estudos desta categoria é possível identificar pesquisas empíricas com modelos/propostas já aplicadas ao cotidiano escolar. A pesquisa se caracteriza de natureza descritiva e qualitativa utilizando da análise de conteúdo para entender os núcleos de sentidos dos artigos selecionados. Concluímos que essa análise retrospectiva aponta um avanço no que tange a propostas de pesquisas empíricas propositivas-intervencionistas que a nosso ver dão pistas sobre as lacunas do fazer pedagógico do professor e privilegia estes atores que estão em cena no cotidiano escolar. No entanto como demonstrado no seção 3.5, a maior parte dos estudos confirmam a hipótese inicial onde o conhecimento produzido na Educação Física escolar orienta-se fundamentalmente para os estudos de revisão e ensaios. Como necessidade, podemos dizer que como em qualquer área científica, se faz necessário empreender novas pesquisas, e aqui ressaltamos as pesquisas analisadas da categoria 03, pois estas pesquisas possibilitam novas descobertas para que o campo da Educação Física Escolar fazendo com que o mesmo cresça. Baseado também nos 16 estudos da categoria analisada podemos perceber que não existe um consenso teórico acerca do real objeto da Educação Física, pois na verdade numa área tão abrangente, não se deve realmente se prender a um só objeto, mas sim a “objetos de estudos”.

Palavras-chave: Educação Física, Educação Física Escolar, Estado da Arte, Periódicos Indexado.