

Título da atividade	
Alimentos e práticas culinárias: o conhecimento como ferramenta para a promoção da autonomia culinária e alimentação adequada e saudável	
Coordenador(a)	
Mariana De Melo Cazal	
Contato do Coordenador(a)	
MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	
Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

O projeto objetiva promover e aprimorar o conhecimento sobre alimentos e práticas culinárias por meio do desenvolvimento e divulgação de vídeos educativos de curta duração, utilizando-os como ferramenta para fomentar a autonomia culinária e incentivar a adoção de hábitos alimentares adequados e saudáveis. Os estudantes envolvidos neste projeto de extensão irão desenvolver vídeos de curta duração (duração máxima de 5 minutos) com temáticas relacionadas à nutrição, especialmente à seleção, armazenamento, pré-preparo, preparo e conservação de alimentos; técnicas culinárias; propriedades e mudanças físico-químicas produzidas no alimento de acordo com o processamento empregado; valor nutricional; diferenças de alimentos do mesmo grupo e rotulagem de alimentos. O processo de desenvolvimento do vídeo consistirá em pré-produção (coleta e organização das informações; e elaboração do roteiro), produção (filmagem e produção digital) e pós-produção (edição e finalização). A coordenadora do projeto definirá os temas a serem trabalhados, vinculando cada um a um objetivo educativo específico. A equipe de extensionistas elaborará os roteiros com base em fontes científicas e nas diretrizes e legislação sobre alimentos e nutrição vigentes no país, sendo os mesmos aprovados pela coordenadora. Após a produção, os vídeos serão avaliados pela equipe e, após as adequações necessárias, serão divulgados no canal do YouTube "Pratique Nutrição". A divulgação também será realizada por meio de redes sociais, como Instagram e WhatsApp. O impacto e alcance dos vídeos serão monitorados utilizando as ferramentas de análise do YouTube, com avaliações mensais, após seis meses e após um ano de publicação. A análise considerará o número de visualizações, interações e aumento de inscritos no canal. Os beneficiários deste projeto são pessoas de todas as faixas etárias, mas com ênfase em conteúdo para adultos, de todas as classes sociais e níveis educacionais, interessadas em adquirir conhecimentos sobre alimentos, práticas culinárias e saúde.

Título da atividade	Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - NARTEP	
Coordenador(a)	Cynthia Lessa Da Costa	
Contato do Coordenador(a)	LESSA.CYNTHIA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo <p>Há dois anos o projeto de extensão “Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - NARTEP” oferece atendimento jurídico nas áreas trabalhista, previdenciária e empresarial a trabalhadores e microempreendedores de Governador Valadares e região, já tendo atendido 28 casos de trabalhadores cujos direitos trabalhistas e previdenciários haviam sido violados, dos quais 7 já foram concluídos judicialmente com resultados positivos para os trabalhadores e outros 13 estão em juízo, incluindo tramitações no Tribunal Superior do Trabalho.</p> <p>Em outra frente, nesses dois anos, os extensionistas do NARTEP ministraram palestras sobre assédio moral no trabalho, assédio eleitoral, direitos dos estagiários e menores aprendizes e direitos constitucionais trabalhistas para a comunidade da UFJF e em escolas, tendo, inclusive, participado do programa Parlamento Jovem em 2023.</p> <p>Pretende-se, com essa nova submissão, não apenas continuar oferecendo atendimento jurídico às pessoas economicamente vulneráveis e, juntamente com a comunidade local, ampliar a difusão de informações sobre direitos dos cidadãos, mas também trabalhar juntamente com o Núcleo de Práticas Contábeis para que o Núcleo de Práticas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas, que abrange os cursos de Direito, e Ciências Contábeis, possa, cada vez mais, acolher a população local e democratizar informações, direitos e acesso a uma cidadania integral.</p>		

Título da atividade	Orientação Parental : redução de comportamentos inoportunos por meio de uma educação não violenta	
Coordenador(a)	Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade	
Contato do Coordenador(a)	FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR	
Departamento/ Setor	Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O ambiente familiar é o primeiro espaço de desenvolvimento humano, assim, os pais ou cuidadores são os responsáveis pela socialização, formação de crenças e modelo de sucesso, portanto, influenciam diretamente no comportamento das crianças (NEUFELD et al, 2018; SCHAEFER; ANDZIK, 2020). Diante desse impacto direto dos pais no comportamento dos filhos, diretrizes internacionais apontam a orientação parental como uma intervenção eficaz na prática clínica e psicossocial (PLISZKA & AACAP, 2007; NICE, 2018; CADDRA, 2019), visto que é capaz de ensinar aos pais técnicas efetivas para a gestão e manejo de conflitos (NEUFELD et al, 2018). O objetivo principal do presente projeto é oferecer um programa de orientação parental para mães, pais ou cuidadores de crianças entre 5 e 11 anos de idade, visando à melhorar o o estilo parental, oferecer estratégias de manejo comportamental, melhorar o clima familiar, e reduzir comportamentos disfuncionais e desafiadores das crianças. O projeto ocorrerá por meio de reuniões semanais com os pais interessados, que receberão orientações e atividades para desenvolverem com seus filhos ao longo da semana. Os desafios enfrentados no cotidiano familiar serão discutidos e os pais serão orientados a desenvolver estratégias de manejo comportamental. O projeto ocorrerá nas dependências da Unidade São Pedro da UFJF Campus Governador Valadares		

Título da atividade	
Radar da Política Comercial (RPC) - 8º ano	
Coordenador(a)	
Carolina Rodrigues Correa Ferreira	
Contato do Coordenador(a)	
CAROLINA.CORREA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas não-tarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas. O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor. Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado. O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em http://www.ufjf.br/rpcgv e no canal https://www.youtube.com/@rpc_ufjfgv .	

Título da atividade	
UFJF na Rota Cultural: Teatro Universitário	
Coordenador(a)	
Julia Pimentel Maia Portugal	
Contato do Coordenador(a)	
MAIA.PORTUGAL@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Coordenação Acadêmica-GV	
Unidade	Campus
Diretoria Geral do Campus Avançado de Governador Valadares	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O Projeto de Extensão “UFJF na Rota Cultural: Teatro Universitário” possui duas linhas de atuação: arte-educação e produção teatral. O objetivo central é promover oficinas de teatro em escolas públicas do município de Governador Valadares e a produção de um espetáculo teatral infanto-juvenil, a ser apresentado gratuitamente no Teatro Atiaia e nas escolas. As montagens do espetáculo ocorrerão em espaços da UFJF. Inspirados pela perspectiva freiriana, valorizamos uma pedagogia dialógica e crítica, que promove a autonomia do conhecimento e forma sujeitos ativos e criativos no processo de ensino-aprendizagem. Para enriquecer essa experiência, adotamos a abordagem triangular das artes, conforme proposta por Ana Mae Barbosa (2010), que divide a vivência artística em três etapas: ver, fazer e refletir. Dessa maneira, tanto os extensionistas quanto os participantes serão incentivados a explorar a arte, a criar suas próprias manifestações e a refletir sobre as experiências vivenciadas e os produtos gerados. Ao longo do projeto, serão realizados encontros semanais que incluirão rodas de conversa sobre a importância das artes cênicas na formação do indivíduo, além de ensaios do espetáculo e planejamento das oficinas.	

Título da atividade	Núcleo de Práticas Contábeis no apoio a pequenos negócios	
Coordenador(a)	Laura Branda Costa	
Contato do Coordenador(a)	LAURAB_COSTA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
09/12/2024	08/12/2025	
Resumo		
O objetivo deste projeto é apoiar a gestão dos pequenos negócios de Governador Valadares e região, que desenvolvem atividades empreendedoras e que a possuam como única fonte de renda, no que tange aos processos de formalização, apoio para o desenvolvimento de controles internos adequados, gestão de recursos e mensuração fidedigna da situação patrimonial e financeira, e regularização do negócio. A operacionalização do projeto será por meio da capacitação técnica e teórica os discentes do curso de Ciências Contábeis Campus Governador Valadares para o atendimento dos pequenos negócios nos pilares contábil, fiscal e financeiro, para possibilitar a realização dos atendimentos aos pequenos negócios, cujo objeto será público-alvo do projeto.		

Título da atividade	Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento as organizações do Terceiro Setor	
Coordenador(a)	Anderson De Oliveira Reis	
Contato do Coordenador(a)	ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
As entidades do terceiro setor possuem um papel destacado na sociedade e este destaque se dá por seus serviços prestados e por isso, suas atividades e continuidades são importantes para a sociedade (SILVA, 2010). Com base nas pesquisas realizadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), no ano de 2010, verificou-se 556.846 entidades sem fins lucrativos (ESFL) no país. Já no ano de 2016 (pesquisa mais recente), o número caiu para 236.950. Diante desses dados, nota-se que, apesar de seu importante papel para a sociedade, muitas são descontinuadas devido a problemas de gestão (ALBUQUERQUE, 2022). No que tange às Entidades sem Fins Lucrativos (Terceiro Setor) cujo objetivo é contribuir com o Estado no cumprimento de suas obrigações gerando benefício social, faz-se necessário o aprimoramento e a transparência dessas organizações buscando sua sustentabilidade. Para tanto, o correto uso das ferramentas contábeis, fiscais e financeiras em suas atividades prestam apoio ao processo de gestão e aos controles internos, assim como à captação de recursos, podem ser determinantes para a longevidade destas entidades. Considerando que o público-alvo desse projeto representa membros da sociedade com dificuldades de acesso à informação e à contratação de serviços especializados para esclarecer dúvidas contábeis, financeiras, tributárias e burocráticas, faz-se necessário a criação de um sistema que contribua para a obtenção de direitos e deveres por parte da sociedade, por meio do acesso a políticas públicas já implementadas. Assim, este projeto de extensão visa fornecer, às entidades do setor social, assistência gratuita de universitários para a resolução de problemas que envolvem questões contábeis, fiscais e financeiras.		
No financiamento de entidades do terceiro setor, normalmente, ocorre o acesso por meio de editais, que solicitam projeto, documentações diversas, e depois, se contemplado, é necessário a realização de prestação de contas. Os indivíduos envolvidos não possuem conhecimento técnico para lidar com os procedimentos burocráticos que envolvem a participação nesses editais. Assim, se faz necessário facilitar o acesso de todos às políticas públicas. O Núcleo de Práticas Contábeis tem potencial para ajudar nesse processo, ampliando seus atendimentos em quantidade e qualidade, auxiliando a sociedade de Governador Valadares – MG nesse aspecto.		

Título da atividade	
PROENDOGV - Projeto de Endodontia em Governador Valadares	
Coordenador(a)	
Carolina Oliveira De Lima	
Contato do Coordenador(a)	
C.OLIVEIRADELIMA@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto PROENDOGV tem como objetivo promover a implantação de um trabalho assistencial e clínico através da execução do tratamento e/ou retratamento endodôntico em pacientes encaminhados para a UFJF, campus Governador Valadares, que não conseguem ser atendidos nas clínicas convencionais da graduação devido ao maior grau de dificuldade dos tratamentos endodônticos que precisam ser realizados, a fim de promover e reabilitar a saúde bucal destes pacientes. O projeto visa dar agilidade e reduzir a espera para o tratamento endodôntico, já que muitas vezes os pacientes têm seus dentes perdidos pelas longas filas de espera no serviço público.	
O projeto é voltado para os alunos dos dois últimos períodos do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares, permitindo que estes alunos consigam executar tratamentos endodônticos de maior complexidade, que não são realizados nas clínicas da graduação, além da capacidade de aprender a avaliar, diagnosticar e planejar tratamento e retratamento de canais radiculares, como uma complementação curricular. O referido Projeto de Extensão ocorrerá nas clínicas da UFJF/GV.	

Título da atividade		
Coluna e Saúde no Campus GV		
Coordenador(a)		
Rafael Marins Rezende		
Contato do Coordenador(a)		
RAFAEL.REZENDE@UFJF.BR		
Departamento/Setor		
Departamento de Fisioterapia-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão "Coluna e Saúde no Campus GV" tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h.		

Título da atividade		
NAND (Núcleo de Avaliação em Neuropsicologia do Desenvolvimento) na Rede: Divulgação científica para a população		
Coordenador(a)		
Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade		
Contato do Coordenador(a)		
FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR		
Departamento/Setor		
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	

Resumo

Esse projeto tem como objetivo utilizar as mídias sociais como estratégia de democratização do conhecimento científico sobre a temática de desenvolvimento neuropsicológico das crianças, a fim de favorecer diagnósticos precoces e maior inclusão social de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. Sabe-se que as mídias sociais são um lugar de ampla diversidade e que atingem uma grande variedade de níveis socioeconômicos, por isso, o uso dessa ferramenta para divulgação de informações baseadas em evidências e com linguagem adaptada é certamente uma forma de impactar diretamente, e de forma positiva, na vida de muitas pessoas. O projeto tem como meta a criação de uma conta no Instagram e, assim, a realização de posts semanais no feed sobre pontos diversos dentro da temática do desenvolvimento neuropsicológico das crianças, além disso, terá posts em story com uma frequência maior e que será destinado a interagir de forma direta com a população a fim de esclarecer dúvidas e discutir melhor o que eles desejarem. Por fim, o perfil do Instagram também será uma ferramenta de divulgação de outro projeto da UFJF-GV, que realizará orientação de pais/cuidadores a adotar uma educação não violenta, auxiliando no recrutamento de participantes para o grupo de familiares. O projeto objetiva aumentar o conhecimento da população acerca dos projetos desenvolvidos pelo Núcleo de avaliação Neuropsicológica da UFJF-GV e democratizar ainda mais o acesso à informação em linguagem adaptada sem perder o rigor científico.

Título da atividade	
Núcleo de Práticas Contábeis e Cidadania Fiscal	
Coordenador(a)	
Laura Branda Costa	
Contato do Coordenador(a)	
LAURAB_COSTA@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor	
Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
Os tributos apontam papel crucial na sociedade já que atuam também como instrumento de realização da justiça social. No entanto, há ainda a necessidade da conscientização voltada para o exercício da cidadania, especialmente para famílias hipossuficientes, que têm sua renda bastante afetada pela carga tributária, quanto às suas responsabilidades perante o Estado e na exigência dos seus direitos. Este projeto visa principalmente disseminar os conteúdos de Cidadania Fiscal para estudantes de ensino médio de escolas públicas de Governador Valadares e orientar suas famílias quanto às suas obrigações fiscais perante o Estado, especialmente no que tange às declarações de renda e pequenos empreendimentos e exigências de direitos, como as de políticas públicas. As exposições dos conteúdos serão realizadas em parcerias com escolas públicas que ofereçam ensino médio em Governador Valadares, onde os/as discentes extensionistas realizarão ações diversas, dentre oficinas e minicursos sob a supervisão de docentes coordenadores e colaboradores. Além disso, o projeto ainda propõe a realização de atendimentos das famílias destes/as estudantes das escolas públicas e de outras pessoas hipossuficientes quanto à orientação fiscal no Centro de Práticas do Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (CP/ICSA). Os resultados destas ações extensionistas serão registrados em relatórios mensais internos à equipe e divulgados ao público por meio das redes sociais dos/as discentes extensionistas, docentes e do Núcleo de Práticas Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis da UFJF/GV. O projeto de extensão visa contribuir com a formação humana, técnica e profissional dos/as discentes participantes, no fortalecimento da imagem do curso de Ciências Contábeis e da UFJF/GV em Governador Valadares na sociedade, e no desenvolvimento da cidadania e da responsabilidade fiscal.	

Título da atividade	
Abordagens de mínima intervenção para o tratamento das manchas dentárias	
Coordenador(a)	
Leonardo Custodio De Lima	
Contato do Coordenador(a)	
LEONARDO.LIMA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O sorriso exerce um grande impacto na qualidade de vida da população, sendo que dentes com manchas tendem a prejudicar as relações sociais, profissionais e a autoestima. Visto que as manchas que acometem os dentes possuem uma etiologia diversificada, diferentes tipos de tratamento podem ser empregados para eliminá-las e/ou reduzi-las, tais como o clareamento dental, a microabrasão e também a aplicação de infiltrantes resinosos. Muitas dessas modalidades de tratamento possuem um custo elevado, e consequentemente, não são acessíveis à toda a população. O projeto "Abordagens de mínima intervenção para o tratamento das manchas dentárias" tem como finalidade possibilitar à população de Governador Valadares e região o acesso às modalidades de tratamento das manchas dentárias, de forma a proporcionar aos pacientes atendidos, um sorriso mais harmônico e estético, e por consequência, melhor qualidade de vida. Para tal, alunos do curso de graduação em odontologia irão realizar, semanalmente, atendimentos clínicos, para diagnóstico, instrução de higiene oral, execução dos tratamentos clareadores, e promoção de saúde bucal. Caberá também aos discentes orientar os pacientes atendidos sobre os diferentes tipos de produtos disponíveis para escovação dos dentes, tais como os diferentes cremes dentais e suas alegações, uso correto dos fluoretos, enxaguatórios, e escolha/troca das escovas dentais. Os atendimentos serão realizados sob supervisão da equipe deste projeto, nas clínicas da ABO, utilizadas pelo Departamento de Odontologia da UFJF-GV, nas quintas-feiras no período da noite. A solicitação de agendamento poderá ser realizada mediante informações fornecidas no site do Departamento de Odontologia; O público-alvo inclui adolescentes e adultos. Durante a execução do presente projeto, os discentes receberão uma capacitação com conteúdo teórico sobre odontologia de mínima intervenção, e terão a possibilidade de praticar, em laboratório, workshop e hands-on, para aprimorar seus conhecimentos sobre as técnicas dos materiais a serem utilizados, visto que esses materiais são constantemente reformulados no mercado odontológico.	

Título da atividade	
Observatório das Mulheres do Mercado de Trabalho: Trajetórias e Tendências da Participação Feminina no Mercado de Trabalho de Governador Valadares	
Coordenador(a)	
Amanda Ferrari Uceli	
Contato do Coordenador(a)	
AMANDA.FERRARI@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

O presente projeto extensionista tem como objetivo analisar a trajetória das mulheres no mercado de trabalho formal do município de Governador Valadares, localizado no Vale do Rio Doce no interior do estado de Minas Gerais, a partir do Observatório das Mulheres do Mercado (OMM). Existem duas frentes de análises do projeto: (i) compreender a composição e distribuição da mão de obra feminina a partir do termo/conceito denominado de feminização das ocupações, e (ii) a analisar a penalidade da maternidade para as mulheres valadarenses em termos de contratações líquidas e salários de contratação. Ao juntar essas duas frentes, pretende-se apontar as múltiplas direções ao inferir como as mulheres têm sido impactadas pelos choques setoriais adversos da formalidade do mercado de trabalho e avaliar a capacidade de permanecerem em seus empregos após o benefício da licença-maternidade, trazendo luz às questões de sobrevivência e resiliência da força de trabalho feminina. A produção de indicadores socioeconômicos, bem como a formulação e avaliação de políticas públicas para o município, serão realizadas a partir do monitoramento e levantamento de dados secundários da RAIS do Ministério do Trabalho e Emprego e Receita Federal do Ministério da Fazenda. A contribuição do projeto é “falar de mulher-mãe-trabalhadora”, de representações femininas no campo social e econômico, de ocupações tipicamente femininas - subalternas - que perpassam pela desigualdade por gênero no mercado. Nós, mulheres, estamos completamente inseridas nesse processo de “escrivivência” do papel feminino do mercado de Governador Valadares. Os principais produtos do observatório serão: (i) elaboração de boletins trimestrais; (ii) divulgar posts na página do Instagram com os principais resultados para a comunidade acadêmica e não acadêmica; e (iii) indicar artigos nacionais e internacionais que estão na fronteira do conhecimento; e (iv) realizar palestras semestrais que discutam os principais resultados para o público alvo interno e externo à comunidade acadêmica articulando com as narrativas do público-alvo, que são as mulheres. Neste sentido, evidenciar as barreiras impostas às mulheres apresenta-se como uma mecanismo para ampliar a discussão da temática junto às autoridades locais e a sociedade civil e criar meios de melhorar as condições trabalhistas das mulheres.

Título da atividade		
Masculinidades e Políticas Públicas		
Coordenador(a)		
Murilo Ramalho Procopio		
Contato do Coordenador(a)		
MURILO.PROCOPIO@UFJF.BR		
Departamento/Setor		
Departamento de Direito - GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O presente programa tem como objetivo desenvolver ações de extensão de educação e fomento a políticas públicas relacionadas às masculinidades, tendo como foco de participação homens de 14 a 60 anos de idade, em temas como paternidade, sexualidade, saúde masculina, violência contra a mulher, violência contra pessoas LGBTQIA+, entre outros.		
A elaboração desta ação como um programa de extensão decorre das experiências de extensão vivenciadas no âmbito do projeto LADO M, em 2018, e do projeto MAVIS, idealizado em 2020, em parceria com o Coletivo LGBTQI+ da UFJF, para abordar questões relacionadas a construção das masculinidades em cada participante e suas implicações nas instituições e relações sociais, na Saúde e no Direito.		
Na atual proposta, pretende-se ampliar o conjunto de ações elaboradas desde 2020, que vão desde a elaboração de eventos, a construção de parcerias com instituições de saúde e fortalecimento de vínculo comunitário, bem como do sistema judiciário, até a elaboração de um espaço permanente de discussão e atendimento à população masculina sobre os processos de construção de masculinidades.		

Título da atividade	
CCCP 2025 Linguagens, seus códigos e suas tecnologias	
Coordenador(a)	
Joao Guilherme Leal Roorda	
Contato do Coordenador(a)	
JOAO.ROORDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Direito - GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto “CCCP 2025 Linguagens, seus códigos e suas tecnologias” é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.	

Título da atividade	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO	
Coordenador(a)	Leandro De Moraes Cardoso	
Contato do Coordenador(a)	LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Os serviços de alimentação abrangem estabelecimentos como restaurantes, lanchonetes, bares e similares, os quais desempenham um papel fundamental tanto na saúde pública quanto na economia local. O Programa de Desenvolvimento de Serviços de Alimentação (PDSA) tem como objetivo promover a melhoria de serviços de alimentação, como restaurantes e lanchonetes, por meio de ações voltadas para a gestão de pessoas, produtos e processos. Fundamentado na necessidade de assegurar a segurança alimentar, otimizar a gestão de processos e incentivar a sustentabilidade, o programa busca preencher lacunas de capacitação e infraestrutura nesses estabelecimentos, cuja atuação pode impactar diretamente a saúde pública e a economia local. Atualmente, o PDSA é estruturado em duas frentes: a capacitação em boas práticas no preparo de alimentos e a promoção de ações educativas nas mídias sociais. A primeira frente oferece treinamentos gratuitos e presenciais com foco em normas sanitárias e práticas adequadas de manipulação, visando reduzir riscos de doenças transmitidas por alimentos e melhorar a qualidade dos produtos. A segunda frente utiliza plataformas digitais, como o Instagram, para compartilhar conteúdos educativos, engajando um público mais amplo e incentivando mudanças comportamentais para produção de refeições mais saudáveis e seguras. Espera-se que o programa contribua para a adoção de práticas mais seguras e saudáveis nos serviços de alimentação e para a promoção do bem-estar social e da sustentabilidade desses estabelecimentos na região.		

Título da atividade	
CCCP 2025 - Ciências Humanas e suas Tecnologias	
Coordenador(a)	
Amanda Ferrari Uceli	
Contato do Coordenador(a)	
AMANDA.FERRARI@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto CCCP 2025 - Ciências Humanas e suas Tecnologias é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF tem como objetivo central promover o acesso aos conhecimentos elementares e fundamentais Ciências Humanas e suas Tecnologias, oferecendo ferramentas de aprendizado aos jovens que participam do cursinho popular preparatório voltado para o ENEM, dando continuidade às atividades extensionistas do Cursinho Popular que vem preparando jovens para inserirem-se no ensino superior. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.	

Título da atividade	NEPI ATENDE – Atendimento ambulatorial em nutrição para adultos mais velhos e idosos.	
Coordenador(a)	Clarice Lima Alvares Da Silva	
Contato do Coordenador(a)	CLARICE.SILVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
A ocorrência de desvios nutricionais entre adultos e idosos é uma realidade a ser enfrentada, tendo em vista que ambos, desnutrição e excesso de peso, tem se sobressaído à eutrofia nesses grupos populacionais. Sendo assim, se por um lado existe a necessidade de construção de espaços coletivos como ferramenta de intervenção nutricional para a adequação e controle de peso corporal saudável, sabe-se que por diversas vezes surgirão indivíduos com situações mais graves de risco, os quais demandarão por atendimento individualizado e especializado para um controle nutricional eficaz. O presente projeto pretende realizar atendimentos nutricionais individuais e coletivos com pessoas adultas mais velhas e idosas em condições de vulnerabilidade nutricional e de saúde, com demandas específicas de intervenção como estratégia de prevenção e controle de desvios nutricionais no município de Governador Valadares, Minas Gerais. O projeto está em vigência desde 2018 e já atendeu aproximadamente 150 pessoas adultas e idosas e pretende, no âmbito da vigência deste edital, realizar o atendimento de 50 indivíduos adultos mais velhos (= 50 anos) e idosos (=60 anos), a partir da demanda espontânea da própria comunidade, sendo o projeto divulgado em redes sociais institucionais, de parceiros e próprio do NEPI. Os atendimentos individuais serão pautados no (1) diagnóstico nutricional detalhado; (2) estabelecimento de objetivos e metas do tratamento; (3) prescrição e planejamento dietético/dietoterápico; (4) acompanhamento mensal; (5) alta com encaminhamento para participação do atendimento coletivo. Espera-se então continuar a proporcionar à população um atendimento nutricional humanizado, pautado na recuperação ou promoção da autonomia alimentar, trabalhando-se para que, ao longo do processo de atendimento e acompanhamento nutricional, o paciente seja empoderado para a realização de escolhas alimentares conscientes e saudáveis que refletem no controle e manutenção de peso corporal, além da redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos		

Título da atividade		
Clínica Assistencial de Radiologia Odontológica 2025		
Coordenador(a)		
Francielle Silvestre Verner		
Contato do Coordenador(a)		
FRANVERNER08@GMAIL.COM		
Departamento/Setor		
Departamento de Odontologia-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Os exames radiográficos são fundamentais em todas as etapas do atendimento Odontológico, desde a avaliação, diagnóstico, planejamento de tratamento e proservação. A Radiologia Odontológica engloba procedimentos que visam à integralidade do cuidado em saúde bucal e sua oferta deve ser estimulada, visto que a utilização adequada dos serviços de saúde pode ser influenciada pela acessibilidade aos mesmos. Apesar de essenciais, os exames radiográficos são muitas vezes de acesso restrito a grande parcela da população, em virtude de seu custo financeiro. Desta forma, o objetivo do presente projeto será realizar a prestação de serviços de Radiologia Odontológica, para suprir uma demanda latente da comunidade do município de Governador Valadares. Serão realizados exames radiográficos Odontológicos, interpretação dos exames, ações educativas, desenvolvimento de material didático, eventos de extensão e divulgação do projeto. Serão beneficiados qualquer indivíduo que necessite da realização de exames radiográficos Odontológicos, independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas, e estudantes e profissionais de Odontologia da rede municipal de saúde, também independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas. O projeto será desenvolvido nas dependências do Laboratório de Radiologia Odontológica, do Departamento de Odontologia, da UFJF/GV, e no laboratório da informática da UFJF/GV, ambos situados na UNIPAC/GV, com uma carga horária de 12h semanais. Espera-se que as atividades propostas permitam maior acesso de toda à população de Governador Valadares à realização de exames radiográficos e a conhecimentos relacionados à avaliação, diagnóstico e planejamento de tratamento em Odontologia, permitindo assim uma melhora dos indicadores de saúde bucal. Além de estimular a formação de profissionais críticos, capacitados e autônomos.		

Título da atividade	
"Criança Soridente: promovendo a saúde das crianças através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de prevenção"	
Coordenador(a)	
Mabel Miluska Suca Salas	
Contato do Coordenador(a)	
MABEL.SALAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

O presente projeto de extensão visa realizar ações de promoção e de prevenção primária das doenças bucais mais prevalentes em infantes e adolescentes através de abordagens coletivas e individuais. Atualmente o projeto está em andamento com atividades presenciais, em escolas e creches do município, e atividades virtuais, com publicações semanais em duas redes sociais. No presente ano, já foram atendidas aproximadamente 700 crianças. Nos anteriores anos do projeto foram atendidas entre 500 e 600 crianças por ano. Além disso, desde 2020, nossas redes sociais realizam publicações semanais e cerca de 400 seguidores visitam, curtem e participam das atividades promovidas nelas. Este projeto foi produto de um levantamento da situação de saúde bucal das crianças realizado em 2019 em duas creches e escolas no qual foi identificada além de alta prevalência de cárie, doença periodontal, má-oclusão, traumatismo, entre outros agravos, alta necessidade de tratamento. Levantamentos que realizamos nos estágios acadêmicos nos últimos anos, após a pandemia, indicam que as doenças bucais nos escolares e pré-escolares aumentaram significativamente. Assim, a realização destas atividades é necessária, e inclusiva foram solicitadas pelas direções das escolas e creches. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos formados por discentes, e tutores docentes, em creches e escolas públicas com abordagem coletiva preventiva, assim como dar continuidade as atividades virtuais nas redes sociais do projeto. Previamente será contatadas a direções dos estabelecimentos educativos para análise das demandas, conhecimento dos protocolos sanitários das escolas e coordenação das atividades do projeto, incluindo as formas de contato com os pais para lhes explicar os objetivos do projeto e iniciar ações de forma presencial. Nas creches e escolas, serão realizadas atividades preventivas-educativas em saúde, com reforço da promoção da saúde e de prevenção, incluindo escovação supervisionada, promoção de hábitos saudáveis nas crianças, prevenção dos principais agravos à saúde das crianças, para elas, os pais e educadores, avaliação bucal, determinação de necessidades em saúde, encaminhamentos, intervenções, entre outras ações. Será feita a avaliação da percepção dos pais sobre a saúde bucal das crianças, identificação dos agravos mais prevalentes e coleta de dados sobre informações relevantes das crianças e das famílias. Caso as crianças precisem de alguma intervenção em saúde, a direção e os pais serão informados e serão dadas sugestões de encaminhamentos. Aliado as ações de educação em saúde, neste ano pretendemos realizar intervenções restauradoras coletivas, através de uso do tratamento restaurador atraumático (TRA),

Título da atividade	Promoção de ações educativas para serviços de alimentação, veiculadas pelo Instagram**	
Coordenador(a)	Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro	
Contato do Coordenador(a)	ANGELICA.COTTA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui, dentre outros, a adequada gestão dos serviços de alimentação e o cuidado higienossanitário na manipulação dos alimentos. Para adotar comportamentos seguros, os manipuladores e gestores destes serviços precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários para os prevenir. Também precisam se capacitar cada vez mais, para gerir o negócio de forma sustentável nas diversas dimensões (social, econômica e ambiental). Uma das formas de se atualizar e se preparar para uma adequada gestão ou manipulação dos alimentos, é por meio das mídias sociais. Entretanto, sabe-se, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas por meio delas, o que aponta para a necessidade de ações educativas que veiculem informações com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas relacionadas à gestão dos serviços de alimentação. Será utilizada a página do Instagram® cozinhacomsaude.ufjfgv, para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de conteúdos úteis, de qualidade e com fundamentação científica. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.		

Título da atividade	
Raízes dos Saberes: Ciências da Vida e o Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP)	
Coordenador(a)	
Bruno Augusto Maciel Guedes	
Contato do Coordenador(a)	
BRUNO.GUEDES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto Raízes dos Saberes: Ciências da Vida e o Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. O projeto busca proporcionar um ensino de qualidade nas disciplinas que envolvem a área das Ciências da Natureza (Biologia, Química e Física) e desenvolver a capacidade crítica, científica e cidadã desses jovens, ampliando suas chances de ingresso nas universidades e contribuindo para sua formação integral.	

Título da atividade	Orientação farmacoterapêutica para pessoas idosas com hipertensão e/ou diabetes melito	
Coordenador(a)	Luciana Souza Guzzo Costa	
Contato do Coordenador(a)	LUCIANA.GUZZO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Farmácia-GV	
Unidade	Campus Instituto de Ciências da Vida-GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo <p>O envelhecimento da população está associado a uma maior prevalência de doenças crônicas, o que implica em aumento da mortalidade e menor qualidade de vida. Dentre as doenças crônicas mais prevalentes em pessoas idosas inclui-se a hipertensão arterial e diabetes melito. O medicamento é um recurso terapêutico amplamente empregado no cuidado ao idoso, com impacto significativo na redução da morbimortalidade e na melhoria da qualidade e da expectativa de vida. Entretanto, apesar dos benefícios, os medicamentos estão associados a vários problemas, que podem levar à piora da saúde dos pacientes, levando a prejuízos econômicos e sociais. Considerando que a farmacoterapia da pessoa idosa é mais complexa, pelo uso de muitos medicamentos e por fatores associados ao envelhecimento, e que a hipertensão arterial e diabetes melito são doenças crônicas com alta prevalência na população idosa, atividades educativas podem prevenir, identificar e resolver problemas relacionados a medicamentos. Nesse sentido, o presente projeto tem como objetivo promover o uso racional de anti-hipertensivos e antidiabéticos por pessoas idosas envolvidas nas ações promovidas pelo programa “Estratégias para o envelhecimento ativo e saudável na comunidade: ações de capacitação e intervenção em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa” no município de Governador Valadares - MG, por meio de ações de educação em saúde e capacitações dos profissionais envolvidos nos cuidados com esses pacientes, abordando aspectos das doenças e do tratamento medicamentoso. Espera-se assim, melhorar a qualidade de vida desses pacientes, reduzindo gastos associados ao uso irracional desses medicamentos e consequente complicações relacionadas a essas doenças crônicas.</p>		

Título da atividade	
Laboratório Harriet Martineau	
Coordenador(a)	
Fernanda Henrique Cupertino Alcantara	
Contato do Coordenador(a)	
FERNANDAHCALCANTARA1980@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	
Departamento de Direito - GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
23/04/2025	22/04/2026
Resumo	
O Laboratório Harriet Martineau reúne atividades de extensão, pesquisa e ensino com o intuito de realizar ações de divulgação científica dos produtos destas atividades. Congrega as ações do Curso de Extensão 200 anos de Sociologia, suas aulas síncronas e remotas. Os vídeos curtos gravados com leituras dos livros traduzidos das obras originais de Harriet Martineau e os debates sobre essas obras também fazem parte do Laboratório Harriet Martineau. Os eventos presenciais decorrentes da reunião de pesquisadoras(es) também farão parte do Laboratório associados aos resultados de projetos de pesquisas desenvolvidos pelos membros de sua equipe. Além disso, será um arquivo virtual que reunirá acervo, artigos, livros, traduções, informações sobre eventos, entre outras informações. Embora leve o nome da teórica Harriet Martineau, como homenagem ao seu importante papel para as Ciências Sociais e para outros campos, o Laboratório não se limita a ações relacionadas a esta, já que abarca teóricas e teóricos cujos trabalhos tenham sido ofuscados ou esquecidos na história das Ciências Sociais.	

Título da atividade	Ecos no Cinema: Economia, política e sociedade analisadas em filmes e documentários.	
Coordenador(a)	Carlos De Faria Junior	
Contato do Coordenador(a)	CARLOSFARIA.JUNIOR@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	
Data Início	Data Fim 01/03/2025 30/06/2026	
Resumo <p>A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido, de 2017 até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.</p> <p>Os eventos desta ação de extensão consistem basicamente em debates sobre filmes e documentários. Contudo, também realizamos mostras de cinema (utilizando material autorizado ou de domínio público), indicação de filmes relacionados à temática do projeto ou que possam ajudar os estudantes em eventos como o ENEM, palestras, etc.</p> <p>Na metodologia do debate, a obra a ser discutida é previamente divulgada, juntamente com o indicativo da mesma ou o link de onde as pessoas poderiam assisti-la. Sejam os eventos presenciais ou online, todos são transmitidos ao vivo pelo YouTube.</p> <p>Os debatedores podem ou não pertencer à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto.</p> <p>Para os eventos presenciais, além das dependências da Universidade, contamos com as Coordenações dos auditórios da OAB, do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares), que concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços para a realização dos nossos eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos.</p> <p>O Projeto também realiza Seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, sugerindo a realização de outros eventos do porte da "Semana de Economia", a qual por sua vez atendeu a uma demanda da Direção do Campus no ano de 2019, no sentido de aumentar as realizações deste tipo de evento. Em 2023, pretendemos realizar o IV Seminário ECOS NO CINEMA.</p> <p>O projeto está articulado à proposta de programa de extensão GOLIARDUS, na área de cultura, servindo de base para a organização do trabalho por equipes do programa proposto.</p> <p>Desde o início, o projeto assume uma postura em defesa da cultura e da educação. Importa ressaltar que, nos últimos quatro anos, nossa ação de extensão incorporou uma postura de resistência ante o corte de verbas para as Universidades Públicas, as propostas de meritocracia na política educacional, e os desmontes da cultura, dos incentivos e fomento à cultura e da</p>		

Título da atividade	
Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'	
Coordenador(a)	
Andreia Cristiane Carrenho Queiroz	
Contato do Coordenador(a)	
ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O objetivo do Projeto “Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Projeto oferecerá gratuitamente ações sobre prática de atividade física e saúde cardiovascular e metabólica e avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física. O Projeto contará com diferentes tipos de intervenção em eventos que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares: avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física; aulas e orientações sobre a prática de atividade física (visando a promoção da atividade física para prevenção e tratamento de doenças cardiometabólicas); realização de eventos teóricos e práticos temáticos visando atender e orientar o maior número de beneficiários possível. Cabe ressaltar que o presente projeto de extensão teve início em 2014. Até o momento, já foram realizadas mais de 85 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando mais de 3200 atendimentos. Já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também têm ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Desta forma, é possível observar que o presente Projeto de Extensão vem tendo um impacto social relevante na cidade de Governador Valadares e que este impacto se adere a um dos objetivos sustentáveis da ONU “Saúde e Bem-Estar”, que visa assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Ressalta-se que este Projeto de Extensão, no decorrer dos anos, também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de 10 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (10 projetos finalizados com a participação de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Medicina) e, desde 2016, tem sido campo de estágio obrigatório para alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física da UFJF/GV. No âmbito da Pesquisa e Pós-graduação, este projeto fomentou 4 dissertações de mestrado pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física da UFJF e UFV, e uma dissertação de mestrado defendida junto ao Programa de magister en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte aplicado al Entrenamiento,	

Título da atividade	Ações educativas na prevenção e nos cuidados com Diabetes mellitus	
Coordenador(a)	Antonio Frederico De Freitas Gomides	
Contato do Coordenador(a)	FREDERICO.GOMIDES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
A cicatrização de feridas demanda uma série de interações físico-químicas que necessitam da absorção adequada de nutrientes em cada uma de suas etapas. Além da nutrição, diversos fatores podem afetar negativamente a cicatrização como a presença de doenças crônicas não transmissíveis, especificamente o Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) que apresenta inflamação e estresse oxidativo. A redução da inflamação e uso de antioxidantes tem sido reconhecidos no processo de cicatrização de feridas e na redução dos agravos do DM2. Este projeto de extensão com interface na pesquisa visa promover ações extensionistas em nutrição para a prevenção e cuidados no tratamento de feridas dermatológicas em indivíduos com DM2, além de promover a saúde e o bem-estar dessa população por meio de ações educativas e de apoio. Compreendendo a complexidade e os desafios associados ao manejo das feridas em pacientes diabéticos, o projeto busca integrar a prática clínica com a pesquisa científica e a extensão comunitária. Na pesquisa científica o principal objetivo é investigar os efeitos da suplementação de Coenzima Q10 na evolução da cicatrização de feridas em indivíduos com DM2. Os objetivos da proposta extensionista são: promover a conscientização e educação sobre o cuidado com a pele e a prevenção de feridas em diabéticos; oferecer suporte nutricional aos participantes para melhorar a qualidade de vida e o controle glicêmico; disseminar conhecimentos científicos e práticas saudáveis na comunidade por meio de ações educativas e de apoio. Para alcançar tais objetivos as ações extensionistas serão: 1. Palestras e Workshops educativos: sessões informativas sobre diabetes, controle glicêmico, nutrição, e cuidados com a pele; 2. Distribuição de materiais educativos: produção e distribuição de folhetos ou cartilhas e vídeos sobre a Coenzima Q10 e cuidados com a pele; 3. Acompanhamento Nutricional: Consultas nutricionais individuais ou em grupo para orientar sobre dietas adequadas; 4. Atividades Práticas: Oficinas de culinária saudável; 5. Campanhas de Conscientização: ações em escolas e centros comunitários sobre prevenção de feridas em diabéticos; 6. Monitoramento e avaliação: sessões de acompanhamento para monitorar a cicatrização das feridas dos participantes; 7. Capacitação de Profissionais: oferecer treinamentos e capacitações para profissionais de saúde sobre a boa alimentação e seu potencial efeito na cicatrização de feridas em pacientes com diabetes. O público-alvo serão indivíduos com DM2, especialmente aqueles que apresentam feridas dermatológicas, bem como seus familiares e cuidadores. O local de realização: centros comunitários, unidades de saúde parceiras e outros locais acessíveis à comunidade. Horários de atendimento e execução: quartas		

Título da atividade	Anatomia Dental Aplicada a Procedimentos Restauradores em Dentes com Grande Destrução Coronária	
Coordenador(a)	Frank Lucarini Bueno	
Contato do Coordenador(a)	FRANK.LUCARINI@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	

Resumo

A constante evolução dos materiais e técnicas restauradoras tem permitido grandes avanços nas restaurações de dentes com grande destruição coronária, expandindo as alternativas de tratamento dos profissionais e seus pacientes. Com o desenvolvimento das resinas compostas, o cirurgião dentista tem a possibilidade de devolver ao paciente restaurações com resultados eficazes no quesito de estética e função, no seu próprio consultório. A resina composta é o material de escolha em muitos tratamentos odontológicos devido à melhoria da estética, resistência e durabilidade, além de permitir um preparo conservador e ser fácil o reparo da restauração. Em restaurações extensas de um dente com resina composta, a escolha correta da técnica desempenha um importante papel na duração do tratamento. O tipo do procedimento restaurador a ser realizado vai depender principalmente da localização da restauração, extensão da cavidade e números de cúspides envolvidas, podendo ser realizadas restaurações diretas, indiretas e as semidiretas. A técnica restauradora semidireta permite uma abordagem com tempo e valores reduzidos, visando unir as vantagens da técnica direta e indireta para obter melhores resultados em casos de pacientes com cavidades extensas. Contudo, independentemente do tipo de restauração a ser confeccionada, o conhecimento da anatomia dental, bem como sua aplicação prática são fundamentais para o tratamento reabilitador de dentes com grandes destruições coronárias. O objetivo desse projeto é aplicar os conceitos de anatomia e escultura dental na confecção de restaurações em dentes com grande destruição coronária, principalmente através de restaurações semidiretas, desenvolvendo as habilidades manuais dos acadêmicos de odontologia, bem como propiciando um tratamento eficaz, rápido e de baixo custo a comunidade. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV. Os acadêmicos do curso de Odontologia passarão por uma capacitação teórico-prática, para então executarem as seguintes atividades clínicas, sob supervisão dos docentes: triagem de pacientes, coleta de dados clínicos e radiográficos, orientação sobre cuidados de higiene e saúde bucal, discussão do caso clínico, preparo dental, moldagem do paciente, obtenção de modelos, confecção de restaurações semidireta e direta, cimentação das peças, e acompanhamento clínico das restaurações. Ocorrerá a discussão em grupo dos processos vivenciados, descrevendo-os e apresentando-os como parte integrante do processo educativo, visando aprimoramento e futura partilha de conhecimento e serviços à comunidade. Espera-se que o projeto não apenas melhore a saúde

Título da atividade	
CCCP 2025 - Círculos de Cultura e Redação	
Coordenador(a)	
Joao Guilherme Leal Roorda	
Contato do Coordenador(a)	
JOAO.ROORDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Direito - GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto “CCCP 2025 - Círculos de Cultura e Redação ” é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM. O projeto “CCCP 2025 Círculos de Cultura e Redação” busca promover, a partir dos círculos de cultura, o desenvolvimento das habilidades de redação e elaboração de textos dissertativo-argumentativos dos educandos.	

Título da atividade		
Pele em Foco.		
Coordenador(a)		
Italia Aparecida Dos Santos Zanelli		
Contato do Coordenador(a)		
ITALIA.ZANELLI@GMAIL.COM		
Departamento/Setor		
Instituto de Ciências da Vida-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O projeto propõe capacitar os discentes no estudo das diferentes funções da pele e no reconhecimento dos sinais de alerta das dermatoses para que possam atuar como multiplicadores de conhecimento em palestras de educação em saúde nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Governador Valadares. A pele deve ser compreendida não só como sítio de doenças dermatológicas primárias, mas principalmente como um importante local de manifestação de doença sistêmica, pois reflete na superfície cutânea sinais de alerta para o diagnóstico de processos patogênicos internos. Além disso, vale ressaltar a importância de reconhecer sinais cutâneos de dermatoses como a hanseníase e leishmaniose, pelo fato de serem endêmicas na cidade e fazerem parte da lista da Organização Mundial de Saúde de Doenças Tropicais Negligenciadas. Merece destaque também o estudo de dermatoses crônicas não transmissíveis, em especial as neoplasias, pois o câncer de pele não melanoma é a neoplasia maligna mais comum no mundo e, no Brasil, também é o mais prevalente respondendo por aproximadamente 30% de todas as neoplasias malignas do país. Os discentes receberão embasamento técnico-científico para que possam transferir esses conhecimentos à comunidade externa. Em um primeiro momento, o público alvo serão os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) que trabalham nas UBS do município. Esses profissionais de saúde são responsáveis pela busca ativa dos usuários do sistema de saúde e têm suma importância na disseminação de informações para a população. Em seguida, as palestras serão feitas para o público que utiliza os serviços prestados nas UBS, sendo os temas apresentados com linguagem clara e acessível permitindo uma ampliação do público beneficiado pelo conhecimento gerado na academia. Além disso, o projeto também se destaca por ser uma via de mão dupla, na qual há a possibilidade de dar voz às comunidades, por meio da valorização do indivíduo e das suas coletividades.		

Título da atividade		
Cuidado compartilhado: parceria entre família, universidade e pessoas com Trissomia do 21(Síndrome de Down)		
Coordenador(a)		
Andreia Peraro Do Nascimento		
Contato do Coordenador(a)		
PERAROAN@GMAIL.COM		
Departamento/Setor		
Departamento de Farmácia-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolverem pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido intervintivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no		

Título da atividade	
Grupo de Análise Econômica Local – GAEL/GV (3ª Edição)	
Coordenador(a)	
Vinicius De Azevedo Couto Firme	
Contato do Coordenador(a)	
VINICIUS.FIRME@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O Grupo de Análise Econômica Local – GAEL/GV tem por finalidade coletar, analisar e divulgar informações socioeconômicas periódicas sobre Governador Valadares (GV) e relacioná-las com outras localidades, de modo a tornar a população local mais consciente e crítica sobre as potencialidades e fraquezas da região. Os próximos passos do grupo envolvem a ampliação do horizonte temporal analisado e a elaboração de índices de desempenho local, que permitam comparar as gestões municipais de GV em diferentes aspectos socioeconômicos.	

Título da atividade	Dentística na Hebiatria: prevenção e tratamento de lesões cariosas em adolescentes	
Coordenador(a)	Lais Rani Sales Oliveira	
Contato do Coordenador(a)	LAISRANI@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Apesar da tendência do declínio da experiência de cárie pelos adolescentes nas últimas décadas, a cárie dentária ainda é considerada um problema de saúde pública no Brasil, com forte associação aos aspectos relacionados à dificuldade de acessos aos serviços de odontologia. Lesões de cárie não tratadas podem levar às destruições coronárias e perdas dentárias, condições que têm um impacto negativo na qualidade de vida dos indivíduos. Portanto, pensar estratégias de prevenção e tratamento adequados torna-se fundamental para minimizar as sequelas à longo prazo e possibilitar aos jovens uma postergação da experiência de cárie ou perda de estruturas cada vez mais tardias. O público-alvo serão os adolescentes (12 - 19 anos) não atendidos dentro das disciplinas e estágios da Universidade Federal de Juiz de Fora no campus Governador Valadares. O presente projeto de extensão visa fornecer atendimento restaurador e promoção de medidas preventivas aos adolescentes com lesões de cáries, além de levar educação em saúde bucal tanto para o jovem quanto para sua família, que o aguarda na sala de espera.		
O projeto permitirá a interação entre os alunos de graduação participantes e a comunidade, visando contribuir para que o paciente e seus familiares sejam agentes multiplicadores de conhecimento em sua comunidade por meio da educação em saúde bucal. Os benefícios para os alunos da graduação e pós-graduação vão desde o treinamento técnico para atendimento odontológico adequado com protocolos clínicos minimamente invasivos para prevenção e tratamento de cárie, até a melhora da visão crítica e científica frente aos atendimentos prestados para a comunidade.		
Os atendimentos serão realizados às quintas-feiras à noite, 18:00 às 21:30, na clínica da UFJF-GV, no prédio da Associação brasileira de Odontologia ABO. Este projeto busca integrar dois objetivos específicos: 1) atendimentos e tratamento das lesões de cárie já instauradas e orientação em saúde bucal para prevenção de novas cáries dos pacientes adolescentes encaminhados pelas disciplinas clínicas da UFJF-GV; 2) difusão do conhecimento em saúde bucal por meio de orientação nas salas de espera para as famílias dos pacientes atendidos no projeto, realizados por aluno de graduação bolsista vinculado ao projeto.		

Título da atividade	Promoção do Acesso a Políticas Públicas: Núcleo de Práticas Contábeis em Ação	
Coordenador(a)	Anderson De Oliveira Reis	
Contato do Coordenador(a)	ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
<p>O programa de extensão “Promoção do Acesso a Políticas Públicas: Núcleo de Práticas Contábeis em Ação” realiza o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares com ações voltadas para a promoção do acesso a políticas públicas diversas de inclusão social e econômica, promoção ao trabalho e a renda, políticas de segurança social e políticas de financiamento voltadas para a área da cultura e do terceiro setor. O projeto está estruturado hoje está estruturado por meio de quatro linhas de ação, de acordo com as atividades desenvolvidas para públicos específicos. A primeira ação é voltada para o atendimento de pessoas físicas hipossuficientes e àqueles registrados como Microempreendedores Individuais e oferece atendimentos diversos como abertura do MEI, realização da declaração anual do MEI (DAS-MEI), cadastro de funcionários para MEI, fechamento da folha de funcionário para MEI, auxílio com documentação para acesso a linha de créditos específicas para MEIs, Emissão de nota fiscal para recebimento de vendas e serviços prestadas a empresas e setor público, emissão da guia mensal do MEI, cadastros diversos no INSS, preenchimentos de guias do INSS, auxílio com a requisição de Benefícios do INSS, realização de declaração de imposto de renda, dentre outras demandas que surgem pontualmente. A segunda ação é voltada para o atendimento de entidades do terceiro setor, no que tange o apoio para regularização de organizações sociais, apoio a construção de projetos para captação de recursos e apoio à confecção de prestação de contas. A terceira ação é voltada ao atendimento de pessoas físicas e organizações que desenvolvem atividades culturais de forma a possibilitar o acesso às políticas públicas culturais estabelecidas na Lei Paulo Gustavo e na Lei Aldir Blanc. A quarta ação compreende o atendimento a pessoas físicas com interesse em controlar suas finanças e realizar seu orçamento doméstico de forma preditiva para evitar endividamento e involução do patrimônio. Em especial, cita-se as pessoas superendividadas, entendidas como aquela pessoa que não consegue pagar suas dívidas e manter o mínimo para sobreviver. Os atendimentos desta última são voltados para a educação financeira e para as possíveis negociações de dívidas conforme estabelecido na Lei do Superendividamento e dos Programas Desenrola e Regularize do governo federal. O Núcleo de Práticas Contábeis está funcionando desde setembro de 2019, como projeto de extensão o NPC já realizou mais de 1.100 (mil e cem) atendimentos a população de Governador Valadares e região, sendo que só no ano de 2024 foram</p>		

Título da atividade	Armazenamento e Descarte de medicamentos domiciliares por idosos, riscos ambientais e sanitários	
Coordenador(a)	Ydia Mariele Valadares	
Contato do Coordenador(a)	YDIA.VALADARES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Farmácia-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Com crescimento da indústria farmacêutica e da demanda de medicamentos para curar, tratar e aliviar sintomas de doenças, aliados à facilidade de compra, o armazenamento e o descarte incorreto de medicamentos cresceu vertiginosamente acarretando em consequências socioambientais. O Brasil é um país no qual a população consome uma enorme quantidade de medicamentos, muitos destes usados de forma irracional devido à cultura de automedicação e fácil aquisição, fazendo com que se torne comum o acúmulo de medicamentos domiciliar “farmácias caseiras”. A grande maioria destes medicamentos é descartada de forma incorreta em lixo comum, vasos sanitários ou até mesmo nas pias, armazenados em locais impróprios ou até mesmo consumidos com prazo de validade vencido. Os resíduos do descarte incorreto chegam nas águas, solo, ar e também podem contaminar animais, gerando um problema de saúde pública e ambiental. Inseridos neste contexto, estão os idosos, parcela significativa da população mundial, que de acordo com projeções em todo o mundo tende a crescer muito nas próximas décadas. Nos indivíduos idosos, não é raro a presença de várias patologias paralelas, devido à vulnerabilidade característica da faixa etária, muitas delas doenças crônicas, que exigem o uso contínuo de medicação. Esse fato ocasiona o consumo de vários medicamentos de forma simultânea (polifarmácia) e, como consequência, o acúmulo e descarte incorretos de medicamentos domiciliares por essa parcela da população é um fator preocupante. Portanto, é fundamental a presença de programas de educação em saúde como ferramentas para a conscientização da população idosa sobre as práticas corretas de armazenamento e descarte dos medicamentos, tendo em vista o volume acumulado de medicamentos nas residências e o desafio que essas questões representam para a saúde humana. Neste contexto, o presente projeto será de fundamental importância para a população idosa de Governador Valadares, assistida pelo programa de extensão ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO PARA O ENVELHECIMENTO ATIVO E SAUDÁVEL NA COMUNIDADE: AÇÕES EM SAÚDE DO NÚCLEO DE ESTUDOS DA PESSOA IDOSA (NEPI) da UFJF GV, informando, orientando e estimulando o descarte e armazenamento corretos de medicamentos domiciliares, assim como o uso racional, visando a diminuição da automedicação. Estas ações irão colaborar para a melhoria da saúde e qualidade de vida da população idosa assistida, além da conscientização e diminuição da contaminação sócioambiental por descarte incorreto de medicamentos domiciliares.		

Título da atividade	
Universidade Aberta: apresentações didático-pedagógicas em biologia para estudantes do ensino médio da rede pública de ensino de Governador Valadares	
Coordenador(a)	
Fabiola Alves Dos Reis	
Contato do Coordenador(a)	
FABIOLA.REIS@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

Este projeto será realizado com o intuito de aproximar os estudantes carentes de escolas públicas do ensino médio da rede estadual de ensino, da cidade de Governador Valadares, da Universidade Federal de Juiz de Fora - campus Governador Valadares. Para tal intento, será realizada atividade onde os mesmos passarão um período no campus Governador Valadares para vislumbre das atividades da universidade, bem como, participarão de aulas práticas, com característica lúdica, sobre temas correlatos a Fisiologia Humana, Anatomia Humana e Farmacologia. Os bolsistas selecionados serão capacitados para acolher e ministrar as atividades previstas no projeto, sob supervisão dos docentes envolvidos.

Título da atividade	Correção de deformidades mucogengivais	
Coordenador(a)	Ana Emilia Farias Pontes	
Contato do Coordenador(a)	ANAEMILIAPONTES@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
As deformidades mucogengivais fazem parte das doenças periodontais e peri-implantares, e podem interferir na avaliação, diagnóstico e planejamento de reabilitações orais, predispor ao acúmulo de biofilme bacteriano, afetar a autoestima e a qualidade de vida. Apesar da relevância clínica, durante o curso de graduação, o atendimento disponibilizado à população afetada enfoca a terapia periodontal básica, desassistindo, portanto, aqueles que carecem de procedimentos cirúrgicos avançados. Destes, fazem parte a correção de recessões gengivais, de áreas com ausência de gengiva e mucosa inserida, com crescimentos gengivais, erupção passiva alterada, pigmentações gengivais, freios e bridas mal inseridos, rebordos deficientes, dentre outros. O objetivo deste projeto é disponibilizar o atendimento para correções de deformidades mucogengivais à população de Governador Valadares e região. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV, situadas no Centro e Alto Esplanada. A assistência odontológica será oferecida a participantes que tenham deformidades mucogengivais e que estejam aptos a receber tratamento odontológico multidisciplinar, por meio de avaliação das condições intrabucais e faciais, em um programa de escovação supervisionada, raspagens supra e subgengivais, monitoramento do controle de biofilme, e procedimento cirúrgico especializado. Os estudantes do Departamento de Odontologia executarão, sob orientação dos docentes, o agendamento e triagem de pacientes, coleta de dados clínicos histológicos, de imagem, e de questionários desenvolvidos para avaliar as condições bucais dos pacientes e as alterações promovidas pelo tratamento integrado proposto, além de auxiliar as cirurgias corretivas realizadas pelos professores. Os processos vivenciados e os dados coletados serão discutidos em grupo, descritos, e apresentados pelos alunos, como parte do processo de aprendizagem, com vistas à capacitação, e à futura disseminação de conhecimento e serviços prestados à comunidade.		

Título da atividade	
Aliviando Dores Orofaciais: DTMs e Bruxismo	
Coordenador(a)	
Jean Soares Miranda	
Contato do Coordenador(a)	
JEAN.MIRANDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
05/05/2025	04/05/2026
Resumo	
As disfunções temporomandibulares (DTMs) englobam um conjunto de condições que afetam diversas estruturas musculoesqueléticas, principalmente as articulações temporomandibulares (ATMs) e os músculos mastigatórios. Os sinais e sintomas dessas disfunções incluem dor crônica na face, cabeça e estruturas orofaciais, frequentemente associada a problemas musculoesqueléticos generalizados e questões psicológicas, como o bruxismo. O papel do cirurgião-dentista no tratamento das DTM s inicia-se com um diagnóstico preciso, que envolve a identificação do tipo de paciente, da dor e a classificação do problema, a partir do qual se define a conduta clínica mais adequada, priorizando tratamentos conservadores, acessíveis e reversíveis. Dentre essas abordagens, destacam-se a educação do paciente, cuidados pessoais, terapia com aparelho intraoral, terapia comportamental, farmacoterapia de curto prazo, fisioterapia, técnicas de relaxamento, agulhamento seco e viscosuplementação. O objetivo deste projeto de extensão é oferecer atendimento odontológico especializado aos pacientes que apresentem sinais e sintomas de bruxismo e DTM s nas clínicas do Departamento de Odontologia da UFJF-GV. Durante os atendimentos, serão realizadas ações de educação sobre autocuidado, acompanhamento com terapia farmacológica e procedimentos minimamente invasivos, como a instalação e ajuste de placas estabilizadoras, agulhamento seco dos pontos-gatilho e viscosuplementação. Além disso, o projeto se propõe a divulgar informações baseadas em evidências científicas nas redes sociais, informando a população sobre a existência da iniciativa e promovendo a conscientização sobre o tema.	

Título da atividade	
Atendimento para controle do patrimônio da pessoa física: planejamento para realização do Imposto de Renda Pessoa Física e sua integração com a prática do orçamento financeiro	
Coordenador(a)	
Marinette Santana Fraga	
Contato do Coordenador(a)	
MARINETTEFRAGA@OUTLOOK.COM	
Departamento/Setor	
Departamento de Ciências Contábeis-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto de extensão “Atendimento para controle do patrimônio da pessoa física: planejamento para realização do Imposto de Renda Pessoa Física e sua integração com a prática do orçamento financeiro” promoverá a educação controlística dos rendimentos e dos gastos visando ao planejamento do Imposto de Renda Pessoa Física (IPRF). Sua focalização, são as pessoas físicas com interesse nesse campo e que pretendem se organizarem financeiramente para evitar endividamento, cair na malha fina e ter melhores condições de vida. O atendimento será realizado de forma presencial e com interação nos distintos canais de comunicação como WhatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos oferecidos são referentes a prática de orçamento financeiro, a separação de despesas dedutíveis respeitando o princípio contábil da objetividade, o conhecimento de como fazer o imposto de renda pessoa física, noções de investimentos e financiamentos e suas onerações, discernimento quanto aos direitos do consumidor e a educação fiscal. No decorrer do projeto, buscar-se-á a interação com o público de outros projetos do Núcleo de Práticas Contábeis (NPC) disseminando a importância do orçamento financeiro e incentivando a sua utilização por pessoas empreendedoras; em especial. Dessa forma, ocorrerá a junção de organização pessoal e empresarial. O atendimento será realizado pelos alunos do Núcleo de Práticas Contábeis (NPC), sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público-alvo das atividades oferecidas (oficinas, palestras, debates e orientações escritas ou em vídeos) será realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis e financeiros à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania, da responsabilidade social direcionada para a abordagem da sustentabilidade. Os resultados destas ações extensionistas serão registrados em relatórios mensais internos à equipe e divulgados ao público por meio das redes sociais dos/as discentes extensionistas, docentes e do Núcleo de Práticas Contábeis do Departamento de Ciências Contábeis da UFJF/GV. O projeto de extensão visa contribuir com a formação humana, técnica e profissional dos/as discentes participantes, no fortalecimento da imagem do curso de Ciências Contábeis e da UFJF/GV em Governador	

Título da atividade	
Educação Financeira no Ensino Médio.	
Coordenador(a)	
Sergio Louro Borges	
Contato do Coordenador(a)	
SERGIO.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
A Educação Financeira tem se tornado cada vez mais relevante no cenário global, especialmente em um contexto de constantes mudanças econômicas e avanços tecnológicos. Preparar os jovens para lidar com dinheiro e planejar suas finanças desde cedo é fundamental para formar adultos financeiramente responsáveis e conscientes. Diante desse panorama, o presente projeto tem como objetivo promover e disseminar o conhecimento em Educação Financeira entre estudantes do ensino médio das escolas públicas de Governador Valadares, Minas Gerais. O projeto será desenvolvido em três etapas: capacitação dos bolsistas, elaboração de material didático e apresentações em escolas e eventos voltados ao público secundarista. Espera-se, com isso, capacitar os estudantes com ferramentas que os auxiliem a tomar decisões de consumo de forma consciente, além de ampliar o alcance desse conhecimento junto às suas famílias, incentivando-os a se tornarem agentes multiplicadores da Educação Financeira.	

Título da atividade	Pluriversidade do Watu educação popular e comunicação intercultural no Rio Doce.	
Coordenador(a)	Luciana Tasse Ferreira	
Contato do Coordenador(a)	LUCIANA.TASSE@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Direito - GV	
Unidade	Campus Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	
Data Início	Data Fim 01/03/2025 30/06/2026	
Resumo <p>A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica intrepidêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a contra colonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos do Médio Rio Doce), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak) e o CAT (Centro Agroecológico Tamanduá). Foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo “uni” por “pluri”, expressando a inspiração na Ecologia de Saberes, pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, “Watu” é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu, e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.</p> <p>Em conformidade com os projetos desenvolvidos nos anos anteriores, em que organizamos cursos de História e Cultura Indígena, curso de Cultura Afrobrasileira, lives com lideranças indígenas rodas de benzedeiras, para o ciclo 2024-2025, pretendemos propor novos espaços de formação intercultural e intrepidêmica, seja a partir dos cursos de extensão, de intercâmbios e de eventos. Além disso, também se pretende criar as bases teóricas, metodológicas epistemológicas para a disciplina anual de extensão “Encontro de Saberes”, a ser ministrada por mestres e mestras populares do território do médio rio Doce e de Minas Gerais, e por nós organizada.</p>		

Título da atividade	
Título: CCCP 2025 - Matemática e suas Tecnologias	
Coordenador(a)	
Leandro Roberto De Macedo	
Contato do Coordenador(a)	
LEANDRO.MACEDO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto “CCCP 2025 - Matemática e suas Tecnologias” é um dos projetos parte do programa de extensão Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP) submetido ao edital 08/2024 da UFJF. O CCCP é uma ação de extensão da UFJF/Campus GV desde 2018 e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.	

Título da atividade	
Acesso à Justiça no âmbito do Núcleo de Práticas Jurídicas	
Coordenador(a)	
Jean Filipe Domingos Ramos	
Contato do Coordenador(a)	
JEAN.FILIPE@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Direito - GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/09/2024	01/09/2025
Resumo	
O projeto busca viabilizar o acesso à Justiça para a comunidade valadarense que não tem condições de arcar com honorários advocatícios, e que, por vezes se submete à violação sistemática de Direitos Humanos em virtude de processos de subjugação e marginalização. Busca-se, através do atendimento jurídico supervisionado, aproximar discentes, docentes e comunidade para que, através da construção de conhecimento entre eles compartilhada, haja a ruptura de referidos mecanismos opressivos, por meio de práticas que transcendam à mera assistência processual, mas que também empoderem os cidadãos periféricos a partir da educação, e consciência de Direitos.	

Título da atividade	
Educação Financeira Nas Redes Sociais..	
Coordenador(a)	
John Leno Castro Dos Santos	
Contato do Coordenador(a)	
JOHN.CASTRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
As redes sociais são uma poderosa ferramenta para difundir informações sobre educação financeira, alcançando um amplo e diversificado público. Elas permitem o compartilhamento rápido de informações, facilitando a disseminação do conhecimento financeiro. Através das redes sociais, é possível ajudar as pessoas a tomar decisões financeiras mais eficientes, oferecendo orientações sobre economia, investimentos, planejamento familiar e gerenciamento de dívidas. Nesse contexto, a presente proposta busca promover e fomentar a cultura de educação financeira entre jovens e adultos usuários de redes sociais, a saber, Instagram, Facebook, Youtube e TikTok, por meio da produção e divulgação de conteúdo informativo/educativo em formato digital.	

Título da atividade	
FORMAÇÃO COLABORATIVA: QUALIFICAÇÃO DE PRECEPTORES DE ESTÁGIO DO CURSO DE FARMÁCIA	
Coordenador(a)	
Larissa De Freitas Bonomo	
Contato do Coordenador(a)	
LARISSAFREITAS.BONOMO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Farmácia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

De acordo com as competências clínicas preconizadas pelo Conselho Federal de Farmácia (CFF) e nas prerrogativas das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) do Curso de Graduação em Farmácia surge o questionamento sobre como a formação no curso de graduação de Farmácia da UFJF-GV está proporcionando o desenvolvimento de competências clínicas centradas no cuidado ao paciente/família/comunidade. Entendemos que o discente deve ser inserido nesse contexto da prática clínica para exercer a profissão. Portanto, objetiva-se qualificar os preceptores dos estágios do curso de Farmácia no contexto do cuidado farmacêutico para o desenvolvimento e aplicação de competências clínicas, de maneira que a atuação profissional e a formação dos estudantes estejam em consonância e alinhadas. Para tanto, o projeto será desenvolvido com base na Metodologia de Problematização com Arco de Maguerez. Esta abordagem permite a detecção de problemas da realidade, a reflexão crítica e o retorno à realidade. Assim, essa metodologia será aplicada, seguindo etapas sucessivas, a saber: observação da realidade (diagnóstico situacional); pontos-chave (reflexão e identificação dos temas que serão abordados com os preceptores de estágios), teorização (aprofundamento teórico dos postos-chave identificados), hipóteses de solução (definição de intervenções) e aplicação à realidade (aplicação das intervenções nos cenários de estágio). Serão público-alvo do projeto os preceptores dos estágios nos cenários da farmácia comunitária e hospitalar das instituições conveniadas com a UFJF-GV para o curso de Farmácia. Espera-se que ações propostas de Educação Permanente em Saúde (EPS) qualifiquem o processo de trabalho dos preceptores, a melhor formação em saúde dos estudantes e a assistência à saúde da comunidade, além de permitir o estreitamento e o fortalecimento da integração ensino-serviço-comunidade.

Título da atividade	
Jornada Lúdica das Finanças: Aprender Brincando	
Coordenador(a)	
John Leno Castro Dos Santos	
Contato do Coordenador(a)	
JOHN.CASTRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Economia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
A educação financeira é o conjunto de conhecimentos e práticas que ensinam como administrar o dinheiro de maneira eficiente e responsável. Ela envolve desde conceitos básicos, como poupança e planejamento de gastos, até ideias mais avançadas, como investimentos e gestão de riscos. Ensinar esses princípios desde cedo é fundamental para preparar as crianças para lidar com a realidade econômica que enfrentarão ao longo de suas vidas. O contato precoce com conceitos financeiros permite que as crianças desenvolvam uma relação saudável e consciente com o dinheiro, compreendendo a importância de poupar e fazer escolhas inteligentes (HASTINGS, MADRIAN, SKIMMYHORN, 2013). Inserido nesse contexto, o presente projeto tem o objetivo de disseminar e consolidar conceitos relativos à educação financeira entre crianças de 6 a 12 anos, residentes no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, serão adotadas como estratégias de ensino o desenvolvimento de atividades lúdicas e interativas, por meio de jogos educativos, contação de histórias e oficinas práticas. Os Jogos educativos que simulam situações econômicas ajudam as crianças a vivenciar, de forma divertida, a administração do dinheiro e os desafios enfrentados na fase adulta. Já a contação de histórias, com a utilização de recursos visuais e teatro de fantoches, permite captar a atenção das crianças e apresentar de forma acessível mensagens, valores e conceitos relevantes. Por fim, as oficinas práticas são recursos igualmente eficientes para tornar o aprendizado mais acessível e envolvente. Essas atividades ajudam a simplificar conceitos complexos, permitindo que as crianças os compreendam por meio de experiências tangíveis (XIA et al., 2024).	

Título da atividade	ReEduca Doenças Cardiometabólicas 2025	
Coordenador(a)	Luis Fernando Deresz	
Contato do Coordenador(a)	LFDERESZ@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
As doenças cardiovasculares e cardiometabólicas estão entre as maiores causas de mortalidade no Brasil e no mundo. No Brasil, representam 30% das mortes entre as doenças não comunicáveis, as quais são responsáveis por 725 dos óbitos por todas as causas. Este projeto tem o objetivo de desenvolver ações educativas para auxiliar no processo de promoção de hábitos de vida saudáveis e reabilitação para pessoas com doenças cardiometabólicas ou com fatores de risco para seu desenvolvimento. As atividades, em continuidade ao ano anterior, serão desenvolvidas tanto de forma online quanto presencial. As ações de divulgação abordarão temas como cuidados em saúde cardiometabólica (nutrição, medicamentos, tabagismo, etilismo e sono) e estímulo à prática de atividade física nesta população e sessões presenciais de reabilitação física. As ações serão realizadas em ambiente virtual nas mídias sociais criadas para este fim e presencialmente (segundas e quartas-feiras, das 15 às 18h) no ambulatório de Fisioterapia Cardiorrespiratória da Clínica de Fisioterapia da UFJF, Campus Governador Valadares, localizada na Av. Moacir Paleta, 1167, bairro São Pedro na cidade de Governador Valadares - MG.		

Título da atividade	
Prevalência de parasitoses intestinais, aspectos sociodemográficos e higiênico-sanitários em escolares do município de Governador Valadares, Vale do Rio Doce, MG.	
Coordenador(a)	
Girley Francisco Machado De Assis	
Contato do Coordenador(a)	
GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM	
Departamento/ Setor	
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
As parasitoses intestinais continuam sendo um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. As principais áreas endêmicas das geo-helmintíases se localizam nos países mais pobres, com destaque para o Brasil, onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças e adolescentes na faixa escolar são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes que favorecem a transmissão. Diante disto, o objetivo deste projeto é avaliar a prevalência das parasitoses intestinais, aspectos sociodemográficos e higiênico-sanitário em escolares do município de Governador Valadares, Vale do Rio Doce, MG, visando aprimorar ações que possam contribuir para a interrupção do ciclo vicioso de reinfecções que vem acontecendo a vários anos nessa região que é considerada uma área endêmica para diversas parasitoses.	

Título da atividade	
Núcleo de Mediação: políticas públicas de solução de conflitos	
Coordenador(a)	
Eder Marques De Azevedo	
Contato do Coordenador(a)	
EDERADV@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	
Departamento de Direito - GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
O projeto "Núcleo de Mediação: políticas públicas de solução de conflitos" visa estimular e difundir uma pedagogia diferenciada para a gestão, prevenção e solução de conflitos entre partes que mantenham entre si vínculos de continuidade e se aparelham em condições de vulnerabilidade no tocante às formas convencionais de acesso à justiça. Assim, o método estimula o rompimento de um viés competitivo e destrutivo para se alcançar uma visão produtiva e cooperativa em situações conflitivas, por meio da metodologia da mediação social informativa. Pretende-se oferecer aos beneficiários – comunidade local ou mesmo acadêmica – espaços à construção dialogada de soluções e caminhos para situações conflitivas, sobretudo no âmbito de relações familiares, com o escopo de promover a melhoria das relações interpessoais, e, principalmente, fomentar uma educação diferenciada no que tange à solução de conflitos que viabilize o gozo de seus direitos humanos. Para tanto, a missão do Núcleo é superar o paradigma adversarial e instaurar um paradigma dialógico, no qual os indivíduos aprendam a lidar com questões futuras, utilizando-se da intercompreensão em detrimento do uso de mecanismos impositivos, não compartilhados ou mesmo violentos de tomada de decisão. Sob a ótica pragmática, o intuito é de se estimular entre os mediandos condições à pactuação voluntária de acordos extrajudiciais para a solução de suas demandas que podem, inclusive, ser objeto de homologação judicial – especialmente quando houver interesse de menores envolvidos – garantindo um acesso à justiça mais célere, eficiente, em consonância com a autonomia da vontade e em condições adequadas de exequibilidade.	

Título da atividade	
Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil – Ano 2	
Coordenador(a)	
Maria Eliza Da Consolacao Soares	
Contato do Coordenador(a)	
MARIAELIZA.SOARES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

A utilização proveitosa do ambiente da sala de espera pode amenizar ansiedade e medo odontológico, que são comuns na infância. Muitas vezes, o medo e ansiedade interferem no comportamento durante o tratamento, o que favorece uma atitude negativa da criança frente à Odontologia. Além disso, a sala de espera pode ser um ambiente propício para promoção de saúde e prevenção de doenças através de ações educativas direcionadas às crianças e pais/responsáveis. Promover saúde por meio de ações em educação proporciona o desenvolvimento da autorresponsabilização, adoção de um estilo de vida saudável, redução de fatores de risco a doenças crônicas, e assim, melhor qualidade de vida. Todos esses aspectos vão de encontro aos princípios para um cuidado humanizado. Entretanto, nem sempre as clínicas odontológicas oferecem um ambiente voltado à distração dos pacientes, sendo, portanto, necessárias, diferentes estratégias para favorecer essa aproximação. O projeto “Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil – Ano 2” visa, através da inserção de discentes de Odontologia na sala de espera, o estabelecimento de acolhimento humanizado das crianças/familiares que serão atendidas nas Clínicas de Atendimento Infantil, do curso de Odontologia, da UFJF, Campus Governador Valadares. Os atendimentos odontológicos à crianças ocorrem em duas clínicas/estágios distintos. Desta forma, cerca de 48 crianças e seus pais/responsáveis são atendidas semanalmente em tais clínicas e a presente proposta visa um acolhimento humanizado através de atividades/abordagens lúdicas para favorecer a distração, redução de ansiedade e medo, além de promover saúde através de atividades educativas direcionadas aos pais/crianças.

Título da atividade	
Estratégias para o envelhecimento ativo e saudável na comunidade: Ações de capacitação e intervenção em saúde do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa.	
Coordenador(a)	
Clarice Lima Alvares Da Silva	
Contato do Coordenador(a)	
CLARICE.SILVA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

O envelhecimento da população brasileira tem gerado discussões sobre suas implicações sociais e em termos de saúde pública, tendo em vista o aumento do risco de doenças e da mortalidade entre idosos. O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso, sendo necessários esforços para que a população vivencie esse processo plenamente. O presente projeto pretende desenvolver ações diagnósticas em saúde e intervenções educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável e prevenção de vulnerabilidade para pessoas adultas mais velhas e idosas de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, as atividades propostas no presente projeto serão realizadas com adultos e idosos do município, com enfoque interdisciplinar de áreas de Farmácia, Nutrição, Educação Física, Fisioterapia, Odontologia e Psicologia. Ainda, ações de apoio técnico e de capacitação para serviços e profissionais voltados para atenção à saúde e promoção do envelhecimento ativo e saudável também serão realizadas com intuito de permitir a atualização e capacitação para o cuidado em saúde e envelhecimento saudável. Assim, espera-se contribuir com a qualidade do atendimento à população pelos serviços de saúde, por meio da detecção de condições de risco para o envelhecimento inativo, desenvolvimento de atividades na comunidade para a prevenção de vulnerabilidades e promoção da saúde e a formação de profissionais com perfil e interesse para o cuidado em saúde desse grupo populacional.

Título da atividade	
PET-SAÚDE em Extensão: ações interprofissionais para a sustentação de intervenções em saúde realizadas na atenção primária e do fortalecimento do enlace ensino-serviço-comunidade.	
Coordenador(a)	
Mabel Miluska Suca Salas	
Contato do Coordenador(a)	
MABEL.SALAS@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

O presente projeto de extensão visa realizar ações coletivas preventivas, fortalecer o enlace ensino-serviço-comunidade e sustentar às atividades de intervenção desenvolvidas pelos grupos tutoriais do Projeto Pet-Saúde na atenção primária do Sistema único de saúde. As ações serão realizadas nos espaços coletivos e das unidades básicas das Estratégias de saúde da família (ESF) , sendo a população alvo os usuários das áreas adstritas. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos interprofissionais de máximo 5 graduandos com a presença de pós-graduandos e docentes orientadores. Os profissionais das ESF participarão do planejamento e do acompanhamento das atividades. Serão desenvolvidas ações de educação em saúde de forma presencial e virtual, previamente planejados mediante o diagnóstico prévio da realidade da área e usando o PDCA. Também serão confeccionados materiais didáticos educativos-informativos que serão usados nas atividades presenciais e publicados nas redes sociais. Os discentes identificarão os problemas de saúde mais prevalentes nessa população, coletarão dados sobre as características dos usuários, incluindo a percepção destes sobre os problemas, qualidade de vida e a sua saúde, realizarão e participarão de atividades organizadas pela equipe de saúde das ESF presencialmente e desenvolverão atividades virtuais com a publicação de informações sobre a saúde geral e bucal. Os estudantes receberão treinamentos e capacitações sobre as ações de saúde planejadas. Todas as experiências vivenciadas serão descritas em portfólios descriptivos que serão apresentados mensalmente. Adicionalmente, serão elaborados projetos de pesquisa e intervenções a partir das problemáticas detectadas. A coleta de dados será utilizando planilhas excel, fichas espelho e cadernos de campo. Em busca da formação acadêmica mais contextualizada com a realidade, acredita-se que o presente projeto facilitará mudanças na formação profissional e a mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.

Título da atividade		
Finanças em Debate+		
Coordenador(a)		
Sergio Louro Borges		
Contato do Coordenador(a)		
SERGIO.BORGES@UFJF.BR		
Departamento/Setor		
Departamento de Economia-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema Educação Financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação de palestras e grupos de discussão voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, munilos com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da Educação Financeira.		

Título da atividade	
Determinação de fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionados às co-infecções, água contaminada e desnutrição em residentes da zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno-2025	
Coordenador(a)	
Lucia Alves De Oliveira Fraga	
Contato do Coordenador(a)	
LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPqHans. Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as comunidades residentes em áreas de alto risco, para fortalecer as ações de prevenção, promoção e controle da hanseníase. As populações alvo deste estudo serão alunos de escolas públicas, seus respectivos familiares, professores bem como os agentes de saúde vinculados às Estratégias de Saúde da Família (ESFs) na zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno.	
Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo <i>M. leprae</i> e co-infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti- <i>M. leprae</i> utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar <i>M. leprae</i> in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cujos dados foram publicados pelo nosso grupo (GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.	
Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição,	

Título da atividade	Vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas- 2025.
Coordenador(a)	Lucia Alves De Oliveira Fraga
Contato do Coordenador(a)	LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR
Departamento/ Setor	Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026

Resumo

A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo *Mycobacterium leprae*. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. A estratégia de visitas domiciliares a pacientes, foi utilizada para a busca ativa de casos novos, e evidenciou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um novo caso de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente a população de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares de pacientes, que possibilita a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduz a transmissão. Nesse sentido, as ações que fazem parte do Projeto ora proposto envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICV-Campus GV, especialmente do Curso de Medicina, Farmácia e Nutrição, dado o enfoque da proposta na hanseníase. Especificamente, o Programa propõe implementar ações integradas, extensionistas, permanentes, de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em Municípios de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença. Vale ressaltar que o desenvolvimento de parte desse programa tem gerado várias apresentações em Congressos Nacionais e Internacionais com destaque para o Congresso de Hansenologia em Belém, Pará, quando foram mostrados dados preliminares de um aplicativo (APP) para auxiliar o diagnóstico precoce em hanseníase. Importante mencionar a premiação desse trabalho no SEMIC/GV e sua publicação na Revista Princípia/2019. Recentemente, concluimos a criação do APP e iniciamos o processo de validação com artigo publicado em Revista Internacional (Souza MLMD, Lopes GA, Branco AC, Fairley JK, Fraga LAO. Leprosy Screening Based on Artificial Intelligence: Development of a Cross-Platform App. JMIR mHealth and uHealth. 05/01/2021:23718).

Um outro artigo intitulado “A importância da busca ativa como estratégia de controle da hanseníase em territórios endêmicos” (LIMA et al, 2018) do nosso grupo, publicado na Revista Hansenologia Internationalis, certifica o desempenho das atividades contextualizadas nessa proposta. E, um capítulo de livro intitulado: Aplicação do genograma em famílias com casos de hanseníase para auxiliar na caracterização sociodemográfica e clínica, em municípios do leste de Minas Gerais, publicado no livro: Condições teórico-práticas das ciências da saúde no Brasil/

Título da atividade	SORRISO DO AMANHÃ 2024	
Coordenador(a)	Janaina Cristina Gomes	
Contato do Coordenador(a)	JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O projeto Sorriso do Amanhã tem caráter interdisciplinar, com foco na promoção de saúde bucal de crianças. A escola contemplada será o Centro Municipal de Educação Infantil (CMEI) Deputado Caio Narcio Rodrigues da Silveira e está localizada no bairro Santos Dumont II, onde atendem crianças com vulnerabilidade socioeconômica. As ações educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo (comunidade escolar), com foco em metodologias participativas, de forma a envolver as crianças, suas famílias e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo promover saúde e prevenir doenças/agravos bucais através de ações educativas, favorecendo, assim, o fortalecimento da autonomia dos escolares/famílias no controle do processo saúde-doença e na condução de seus hábitos com vistas à melhoria da qualidade de vida (Brasil, 2004). Desta forma, as ações serão desenvolvidas com base nas condições e necessidades de saúde bucal dos escolares (levantamento através de realização de exames clínicos), assim como dos problemas levantados pelas famílias e servidores da escola (levantamento através de entrevistas). Tal etapa é importante, pois ações de educação são mais efetivas quando planejadas com base nas características e necessidades do público alvo em seu contexto, e não somente, no que o profissional julgue necessário. Pós levantamentos, as ações coletivas dialógicas de educação em saúde bucal, assim como os conteúdos abordados e materiais serão planejados e executados. Portanto, as ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver a comunidade escolar (crianças, famílias e servidores), discentes, docentes e demais colaboradores, trabalhando em parceria mútua.		

Título da atividade	
Hortas e Quintais Agroecológicos na Promoção da Saúde	
Coordenador(a)	
Gustavo De Almeida Santos	
Contato do Coordenador(a)	
GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Instituto de Ciências da Vida-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
Este projeto está vinculado ao programa de extensão “Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares” (NAGÔ), tem como objetivo promover a socialização, implantação e manejo de hortas terapêuticas e quintais produtivos no município de Governador Valadares através de cursos, oficinas e práticas educativas para promoção da saúde, utilizando a agroecologia como base do processo. Também visa o manejo da horta terapêutica Nak Borum Pandã, localizada na unidade do DCBV GV, esta horta atende as demandas do NAGÔ como espaço pedagógico fundamental para desenvolvimento de ações de extensão e pesquisa além de auxiliar o laboratório de Agroecologia e Botânica (LABOT) nas aulas práticas que envolvam coleta e manipulação de material botânico.	

Título da atividade	FORMAÇÃO EM BOAS PRÁTICAS DURANTE O PREPARO DE ALIMENTOS EM SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO	
Coordenador(a)	Leandro De Morais Cardoso	
Contato do Coordenador(a)	LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra e extradomiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 12 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 16 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comercial de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos, assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, consequentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.		

Título da atividade		
Kinder Funcional		
Coordenador(a)		
Simara Regina De Oliveira Ribeiro		
Contato do Coordenador(a)		
SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR		
Departamento/Setor		
Departamento de Educação Física-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O projeto "Kinder Funcional" tem como objetivo promover o desenvolvimento físico, motor, social e emocional de crianças e adolescentes com Transtornos do Neurodesenvolvimento (TN), por meio de atividades físicas adaptadas. A iniciativa será realizada em Governador Valadares, um município com desafios socioeconômicos significativos, como alta taxa de desemprego e analfabetismo, além de problemas de segurança. O projeto se destina a crianças de 4 a 16 anos, com diagnóstico ou suspeita de TN, com prioridade para aquelas cujas famílias estão vinculadas a programas de assistência governamental.		
O programa ocorrerá no Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM) e será organizado em turmas de acordo com a faixa etária, com um limite de 10 crianças por turma para garantir acompanhamento individualizado. As aulas acontecerão duas vezes por semana, nas segundas e quartas-feiras, e serão ministradas por bolsistas e voluntários do curso de Educação Física da UFJF-GV, sob supervisão da coordenadora do projeto. As atividades serão adaptativas e lúdicas, com foco no desenvolvimento de capacidades físicas, como coordenação, equilíbrio, força e resistência, e motoras, primordialmente das habilidades motoras fundamentais, além de estimular a socialização e o trabalho em equipe.		
A avaliação das crianças será realizada trimestralmente, em parceria com o projeto "Kinder – Avaliação Neuromotora". O projeto também se integrará ao Grupo de Pesquisa em Educação Neuromotora Infantil (GPENI-UFJF-GV), com o objetivo de promover a pesquisa sobre a eficácia das intervenções motoras em crianças com TN. Além disso, conteúdos informativos serão produzidos para promover a conscientização sobre os benefícios da atividade física para crianças com transtornos do neurodesenvolvimento.		
Os discentes do curso de Educação Física da UFJF-GV serão beneficiados diretamente, expandindo sua formação prática e profissional. Os beneficiários indiretos incluem os familiares das crianças, que receberão orientações sobre convivência, e as equipes de saúde e educação que acompanham os participantes, que poderão utilizar os dados do projeto para aprimorar suas intervenções terapêuticas. O "Kinder Funcional" é, assim, uma iniciativa que promove a inclusão, melhora a qualidade de vida e integra práticas acadêmicas e sociais, beneficiando diretamente a		

Título da atividade		
Kinder - Avaliação Neuromotora		
Coordenador(a)		
Simara Regina De Oliveira Ribeiro		
Contato do Coordenador(a)		
SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR		
Departamento/Setor		
Departamento de Educação Física-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O projeto “Kinder - Avaliação Neuromotora” é uma continuidade do projeto anteriormente intitulado “Kinder - Educação Neuromotora”, aprovado no último edital PIBIEX e implementado em 2023, destacando-se pela relevância junto à comunidade valadarense. Originalmente concebido como um projeto isolado voltado para o acompanhamento e intervenção físico-motora de crianças com Transtornos do Neurodesenvolvimento (TN), nesta nova edição ele foi integrado ao programa “Kinder - Educação Neuromotora”, ampliando sua abrangência e colaborando com outras iniciativas voltadas ao suporte interdisciplinar e inclusivo ao neurodesenvolvimento infantil.		
Objetivamente, o projeto promove avaliações físico-motoras de crianças com diagnóstico ou suspeita de TN, oferecendo uma prescrição personalizada de atividades e exercícios físicos baseados em evidências. Essas prescrições são ajustadas às condições motoras, cognitivas e socioeconômicas de cada criança, buscando atender às suas necessidades específicas de saúde e desempenho motor. Além disso, fornece aos pais e responsáveis conhecimentos sobre o perfil motor da criança e estratégias de intervenção, incentivando o desenvolvimento motor em contextos domiciliares e em espaços de lazer acessíveis na comunidade.		
O projeto também responde à demanda local por serviços especializados, considerando a carência de intervenções similares na região de Governador Valadares e a necessidade de inclusão e suporte às famílias. A atuação dos acadêmicos dos cursos de Educação Física, Fisioterapia e Medicina da UFJF-GV é fundamental para todas as etapas do projeto. Esses estudantes participam do planejamento, realização das avaliações e acompanhamento das intervenções, desenvolvendo competências interprofissionais e ampliando seu campo de atuação. A interdisciplinaridade é operacionalizada por meio da integração das expertises de cada área, garantindo uma abordagem abrangente e alinhada às necessidades dos participantes.		
Para monitorar o impacto do projeto, serão utilizados indicadores como melhorias no desempenho motor das crianças, adesão às atividades domiciliares e desenvolvimento de competências específicas pelos acadêmicos. A periodicidade das avaliações e o		

Título da atividade	
Cursinho Comunitário Camponês e Popular 2025-2026	
Coordenador(a)	
Vinicius Mendes Maia	
Contato do Coordenador(a)	
VINICIUS.MENDES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Gerência de Graduação-GV	
Unidade	Campus
Diretoria Geral do Campus Avançado de Governador Valadares	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
A proposta de programa de extensão “Cursinho Comunitário Camponês e Popular (CCCP)” submetida ao edital 08/2024 da UFJF é fruto de um amadurecimento e consolidação desta ação de extensão que ocorre desde 2018 registrada como projeto. O CCCP tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, Programa de Ingresso Seletivo Misto – PISM da UFJF e outros vestibulares.	

Título da atividade	Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento 2025	
Coordenador(a)	Meirele Rodrigues Goncalves	
Contato do Coordenador(a)	MEIRELER@YAHOO.COM.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de promover saúde integral, reduzir o nível de comportamento sedentário, orientar atividades físicas (AF) em grupo e individuais e melhorar a qualidade de vida de pessoas idosas institucionalizadas, contribuindo assim para melhora da autonomia e da independência funcional do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que o processo de envelhecimento pode vir acompanhado de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida da pessoa idosa, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias, cuidadores e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nas pessoas idosas o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais as pessoas idosas, e em especial aquelas institucionalizadas de práticas de AF. Com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade, de quedas e de depressão. As pessoas idosas institucionalizadas apresentam características peculiares em relação àquelas vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. Este projeto é realizado no Lar dos Velhinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, benéfica, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 indivíduos acima de 60 anos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a		

Título da atividade	Ginástica de condicionamento físico para adultos UFJF-GV 2024	
Coordenador(a)	Simara Regina De Oliveira Ribeiro	
Contato do Coordenador(a)	SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Uma das causas do aumento da prevalência de sobrepeso e obesidade, assim como das comorbidades associadas a essas condições, é o declínio do nível de atividades físicas da população. Dessa forma, aumentar os níveis de atividade física de pessoas de todas as idades faz parte de ações políticas mundiais. Governador Valadares, cidade de médio porte localizada no leste mineiro, carece de locais especializados e gratuitos para a prática de atividade física supervisionada direcionadas ao público adulto, que primem pelo desenvolvimento físico-motor, psicológico e social dos praticantes, de modo a impactar positivamente a saúde e a qualidade de vida dos mesmos. Assim, considerando o impacto positivo dos projetos de extensão para a comunidade, bem como a importância dos mesmos, articulados ao ensino e a pesquisa, durante todo o processo formativo do discente em Educação Física, com este projeto pretende-se proporcionar aulas de ginástica de condicionamento físico para adultos da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do direito social desses indivíduos de praticarem atividades físicas sistematizadas, desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento em atividades físicas ao longo da vida. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários deste projeto de extensão, adultos, de ambos os sexos, com idade entre 20 e 60 anos. As aulas de ginástica terão duração de 60 minutos e acontecerão duas vezes por semana, na Praça de Esportes do município. Os alunos serão subdivididos em duas turmas, com até 20 alunos. As aulas serão planejadas considerando as recomendações do Colégio Americano de Medicina do Esporte da quantidade e qualidade de exercícios para o desenvolvimento e a manutenção da aptidão cardiorrespiratória, musculoesqueléticas e neuromotora para adultos. Vale ressaltar que serão priorizadas nas aulas atividades que promovam engajamento social, autonomia e percepção de sucesso nas atividades. Espera-se como resultados das ações deste projeto a ampliação do bem-estar físico, psíquico e social dos beneficiários e o estímulo ao estilo de vida ativo a partir do conhecimento e da compreensão da importância do mesmo para a saúde e a qualidade de vida. Espera-se também possibilitar aos discentes envolvidos com o projeto, a construção do conhecimento por meio da constatação e da interação com a realidade social local.		

Título da atividade	Segurança Alimentar e Nutricional de famílias acompanhadas pela Pastoral da Criança 2025-2026	
Coordenador(a)	Kellem Regina Rosendo Vincha	
Contato do Coordenador(a)	KELLEM.VINCHA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
A segurança alimentar e nutricional (SAN) pode sofrer impactos de diversas variáveis, desde política, econômica e educação, que poderão interferir na capacidade de escolha e aquisição dos alimentos. Entretanto, indivíduos e/ou famílias que vivem em vulnerabilidade social, se tornam mais propensos a desenvolverem algum grau de insegurança alimentar e nutricional (IAN), comprometendo o seu estado nutricional. As famílias acompanhadas pelo Organismo de Ação Social como a Pastoral da Criança e por Programas de Transferência Condicionada de Renda como o Programa Bolsa Família, são populações mais suscetíveis ao consumo inadequado ou insuficiente de alimentos, deficiências nutricionais e a IAN. Diante disto, comprehende-se que a realização de um diagnóstico da situação de alimentação e nutrição dessa população é importante para subsidiar o planeamento e a realização de ações educativas. Logo, o objetivo deste projeto de extensão com interface com pesquisa é avaliar a Segurança Alimentar e Nutricional de famílias assistidas pela Pastoral da Criança de Governador Valadares, bem como realizar ações de educação alimentar e nutricional. Serão incluídos no projeto todas as crianças de zero a seis anos de idade, as mães ou outro responsável que estejam presente na reunião da Pastoral da Criança nas dezoito comunidades do município de Governador Valadares, Minas Gerais. A proposta é realizar quatro etapas com as famílias, sendo elas: 1) Diagnóstico de SAN, 2) Produção de relatórios individuais e coletivos, 3) Elaboração de materiais educativos, 4) Realização de ações educativas. Espera-se que por meio deste projeto as famílias tenham um espaço de avaliação nutricional e de educação alimentar e nutricional que visa o empoderamento dos indivíduos, compreendendo que pessoas empoderadas são capazes de modificar o meio em que vivem e de realizar escolhas alimentares de forma consciente.		

Título da atividade	Handebol na Escola: Formando Líderes para o Futuro (2025/26)	
Coordenador(a)	Lucas Savassi Figueiredo	
Contato do Coordenador(a)	SAVASSI88@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Em Governador Valadares, há uma considerável quantidade de crianças e jovens que vivem em situação de vulnerabilidade socioambiental, o que demanda intervenções públicas diversificadas com o objetivo de mitigar riscos, como a violência. Nesse cenário, a prática esportiva orientada, alinhada a outras políticas públicas, apresenta-se como uma das estratégias eficazes para fomentar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social de crianças e adolescentes. O esporte também desempenha um papel fundamental na promoção do trabalho em equipe e no desenvolvimento de habilidades de liderança, preparando os jovens para desafios coletivos e pessoais. Quando o esporte é inserido com uma abordagem social, ele traz diversos benefícios ao desenvolvimento integral dos indivíduos, promovendo a socialização, a saúde, a autoestima, o autoconhecimento, e contribuindo para a maneira como os jovens se percebem e atuam no mundo. Apesar dos benefícios claros do esporte e do esforço para garantir o acesso equitativo a esse direito social, é visível que várias regiões da cidade carecem de oportunidades e espaços adequados para a prática de esportes educacionais de qualidade. Diante disso, torna-se urgente promover iniciativas voltadas para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade, de modo a minimizar essas desigualdades históricas e fomentar mudanças sociais significativas. Tais iniciativas possibilitam ganhos importantes em termos de educação, saúde e redução de desigualdades. O handebol, devido à sua ampla aceitação no meio escolar e à sua simplicidade, além do crescente interesse dos jovens pela modalidade, surge como uma excelente alternativa para atingir esses objetivos. Esta modalidade, extremamente dinâmica, exige um alto nível de cognição por parte dos praticantes, uma vez que envolve interações complexas de cooperação e oposição entre colegas e adversários, proporcionando inúmeros benefícios. Assim, este Projeto tem como proposta oferecer aulas de handebol para crianças e adolescentes do sexo masculino, no contraturno escolar (segundas e quartas-feiras, das 19h às 20h30) e eventualmente aos sábados. As atividades serão realizadas no ginásio poliesportivo da Escola Estadual Professor Darcy Ribeiro, localizada no bairro São Paulo, uma área que sofre com a vulnerabilidade socioambiental e, por isso, necessita de ações voltadas à promoção da interação social, inclusão e qualidade de vida para os beneficiados e suas famílias. Além disso, o projeto pretende também contribuir para a formação dos estudantes de Educação Física da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Governador Valadares, que desejam atuar em diferentes segmentos esportivos.		

Título da atividade	Acompanhamento e atendimento fisioterapêutico em uma instituição de abrigo infantil de Governador Valadares 2025	
Coordenador(a)	Laura Oliveira Campos	
Contato do Coordenador(a)	LAURACAMP.1708@GMAIL.COM	
Departamento/Setor	Departamento de Fisioterapia-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	

Resumo

O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de acolhimento infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças acolhidas em uma instituição de acolhimento infantil de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados semanalmente, individualmente ou em grupo, para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações da função ventilatória. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas e voluntários, sob supervisão das docentes responsáveis, uma vez por semana, no período da tarde, em dia a ser combinado entre as docentes, discentes e responsáveis da instituição. Os discentes participarão de treinamentos para aplicação de escalas padronizadas para avaliação do desenvolvimento infantil, além de reuniões para discussão dos casos e planejamento dos atendimentos. Irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade.

Título da atividade	
Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade de vida para a família 2024	
Coordenador(a)	
Simara Regina De Oliveira Ribeiro	
Contato do Coordenador(a)	
SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados a um maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Em resposta a essa questão de saúde pública, a presente proposta visa dar continuidade ao projeto de extensão “Iniciação à Ginástica: Saúde e Qualidade de Vida para a Família”, implementado em 2021 e continuar proporcionando iniciação supervisionada à ginástica para crianças e seus pais da cidade de Governador Valadares. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários da ação, crianças entre quatro e 12 anos e seus pais com até 60 anos. As aulas de ginástica terão duração de 60 minutos e serão realizadas duas vezes por semana, no Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares. Espera-se como resultados das ações desta proposta estimular o desenvolvimento de habilidades físicas, motoras, psicológicas e sociais que trarão benefícios em curto e longo prazos para a saúde e qualidade de vida dos beneficiários. E também possibilitar aos discentes envolvidos com o projeto, construir o conhecimento por meio da constatação e da interação com a realidade social local.	

Título da atividade		
Goalball Melhorando a Percepção		
Coordenador(a)		
Flávio De Jesus Camilo		
Contato do Coordenador(a)		
FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR		
Departamento/Setor		
Departamento de Educação Física-GV		
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O Projeto “Goalball Melhorando a Percepção” almeja atender a comunidade da cidade de Governador Valadares – MG e região, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência visual (DV). O objetivo é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com essas características, com o intuito de melhoria da qualidade de vida, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos seus beneficiários. Um aspecto importante deste esporte para o praticante, pauta - se no efeito positivo nas características de aptidão física relacionada a saúde como: melhoria da resistência aeróbica, força muscular, flexibilidade, bem como na capacidade de controle postural, velocidade de reação auditiva e na duração da audição em comparação com pessoas com DV sedentárias. Diante disso, o projeto almeja atender pessoas com DV (congênita ou adquirida), independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou outras entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O mesmo se justifica e torna-se relevante pela observância de um elevado número de pessoas com DV (especificamente em Governador Valadares), que não participam de nenhuma atividade física devidamente orientada. Essa inatividade, pode contribuir para o aumento da incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, haja visto que, pessoas com DV, geralmente apresentam menor resistência muscular e cardiovascular, menor flexibilidade e controle postural quando comparadas com pessoas com visão normal. Os materiais utilizados (bolas com guizos, cones, vendas, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto, serão realizadas no clube do Sinsemg, localizado na rua 13, número 145, bairro Santos Dumont, Governador Valadares. Os encontros com os participantess serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.		

Título da atividade	
Clube da Criança Aventureira - segunda edição	
Coordenador(a)	
Rubian Diego Andrade	
Contato do Coordenador(a)	
RUBIAN.ANDRADE@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
Este projeto tem como objetivo desenvolver, por meio das práticas corporais lúdicas e das microaventuras, condutas pró-ambientais, visando o desenvolvimento integral de crianças da educação infantil de uma creche da região central de Governador Valadares. Entende-se que a formação da consciência ambiental perpassa essa fase da vida e pode ter repercussões à mudança significativas da própria família da criança com o meio ambiente. Serão realizadas atividades semanais com as turmas de crianças de três anos. Pretende-se contar com a protagonismo e participação efetiva de acadêmicos de Educação Física da UFJF-GV no planejamento, organização, execução e avaliação das atividades. Ampliando o leque de atuação profissional e desenvolvendo competências profissionais dos acadêmicos em relação a conhecimentos, atitudes e habilidades. Para isso, o bolsista e voluntários selecionados receberão uma capacitação e terão um período de observação na creche com o objetivo de identificar como são os processos pedagógicos específicos para essa faixa etária. A partir disso, será realizado um planejamento de atividades a serem realizadas na própria creche em dias e horários pré-estabelecidos com a direção uma vez por semana.	

Título da atividade	Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde de Governador Valadares 2025-2026	
Coordenador(a)	Kellem Regina Rosendo Vincha	
Contato do Coordenador(a)	KELLEM.VINCHA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Nutrição-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	JF	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
Os nutricionistas que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) enfrentam desafios na organização e realização de ações no cuidado em alimentação e nutrição. Esses desafios são consequências do aumento das doenças crônicas não transmissíveis e da presença da insegurança alimentar e nutricional na população. Na tentativa de superação, recomenda-se a atuação nos territórios, ações de vigilância alimentar e nutricional, de promoção da alimentação adequada e saudável e de apoio ao autocuidado. Os nutricionistas das equipes multiprofissionais devem apoiar os profissionais da APS e realizar o cuidado da população com a presença de alguns desafios, como alto número de equipes vinculadas, necessidade de orientação sobre a organização do trabalho, condições estruturais, gestão do trabalho e da educação, bem como a formação dos profissionais. Dessa forma, tem-se a necessidade de uma avaliação longitudinal das ações e de momentos de formação para os profissionais. O objetivo deste projeto é avaliar e qualificar as ações de alimentação e nutrição na APS do município de Governador Valadares, Minas Gerais. O público-alvo do projeto serão os nutricionistas da APS. O projeto pretende realizar as seguintes ações: acompanhar as ações dos nutricionistas in locus, identificar o cuidado nutricional realizado na APS, avaliar as ações de alimentação e nutrição desenvolvidas nas unidades de saúde e desenvolver momentos de educação permanente com os nutricionistas. O projeto visa proporcionar benefícios para os nutricionistas por meio de uma sistematização de suas ações e de momentos de formação, benefícios aos profissionais da gestão da APS por meio da identificação de elementos de melhoria, benefícios à população através da ampliação do acesso e qualificação das ações e benefícios para o aluno por meio da vivência com a prática profissional.		

Título da atividade	NIFRAM - conectando a Rede: interligando os processos de atendimento à mulher em situação de violência	
Coordenador(a)	Leonardo Lemos Da Silveira Santos	
Contato do Coordenador(a)	LEONARDO.LEMOS@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Administração - GV	
Unidade	Campus Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um conjunto de diferentes diagramas de fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.

Título da atividade	
Dança Circular: saúde e lazer em comunidade 2025	
Coordenador(a)	
Raquel De Magalhaes Borges	
Contato do Coordenador(a)	
RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
Este projeto pretende dar continuidade a algumas ações em desenvolvimento desde o Edital PROEX 2022 e iniciar outras, com o intuito de disseminar a Dança Circular (DC) como atividade promotora da saúde e do lazer em comunidade. Essa modalidade de dança, ofertada regularmente, estabelece um espaço e tempo de lazer com potencial de integração, partilhas e construção de vínculos de afeto. Seu caráter lúdico e meditativo pode contribuir significativamente com a promoção da saúde mental, por isso, é considerada oficialmente pelo Sistema Único de Saúde (SUS) como prática integrativa e complementar. Seguindo os propósitos da extensão no âmbito da UFJF, por meio deste projeto a articulação com a comunidade se dará pela promoção ao direito social das pessoas idosas ao lazer e à saúde, pois pretende-se manter o atendimento regular e semanal aos aposentados e pensionistas vinculados ao Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM GV) e outros idosos da comunidade em geral, com aulas de DC na sede administrativa do sindicato. Ainda, promover encontros abertos ao público em geral e em datas especiais (Semana da Consciência Negra, Dia Mundial da Dança, Ciclo Junino) e produzir apresentações cênicas de dança em eventos tradicionais em Governador Valadares, levando ao palco o corpo idoso e seu protagonismo na arte da dança.	

Título da atividade	Hearts for the Homeless: saúde cardiovascular na população em situação de rua	
Coordenador(a)	Lelia Capua Nunes	
Contato do Coordenador(a)	LELIA.CAPUA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Medicina-GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
A hipertensão arterial é um importante fator de risco para doenças cardiovasculares, sendo um problema de saúde pública em todo o mundo, e está associada a diferentes determinantes de sexo, idade, fatores socioeconômicos, consumo de álcool e drogas, e exposição ao estresse. Nesse contexto, a Organização Não Governamental estadunidense Hearts for the Homeless surgiu, em 2016, com objetivo de estudar sobre a saúde cardiovascular da população em situação de rua por meio do aferimento da pressão arterial dessa população, apresentando sedes em todo o mundo, inclusive em Governador Valadares, por meio de vínculo com estudantes da UFJF-GV. Assim, o presente projeto tem como objetivo promover ações de educação e prevenção em saúde, principalmente cardiovascular, para a população em situação de rua do município de Governador Valadares, permitindo o monitoramento dos níveis pressóricos dos indivíduos e o referenciamento dos mesmos aos serviços de saúde para investigação e tratamento se necessários. As atividades de aferimento de pressão arterial e de educação em saúde serão realizadas por grupos, que serão organizados em escalas e irão ao encontro da população em dias e horários pré-definidos, com auxílio das instituições parceiras. Os voluntários e bolsistas aferirão a pressão arterial de pessoas em situação de rua e anotarão dados socioeconômicos e valores pressóricos referentes àqueles que concordarem em participar, segundo as normativas éticas vigentes. Além dos benefícios aos estudantes, que vão atuar sobre uma população vulnerável e vão praticar conhecimentos obtidos dentro e fora da graduação, esta proposta também agregará apoio à organização da força de trabalho de instituições já existentes, como o Abrigo Noturno e Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop), melhorando a qualidade de vida desses cidadãos.		

Título da atividade	
NIFRAM/GAR Informa: memórias e consolidação da comunicação do Grupo Articulador da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares	
Coordenador(a)	
Antonio Carlos Rodrigues	
Contato do Coordenador(a)	
ANTONIOCARLOS.RODRIGUES@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Administração - GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
A violência contra a mulher é uma questão complexa que reflete fatores culturais e estruturais da sociedade, além de aspectos relacionados à construção e à reafirmação de papéis de gênero. O enfrentamento eficaz e sustentável dessa violência exige o fortalecimento e a atuação ativa dos membros da Rede de Enfrentamento à Violência em suas práticas e estratégias cotidianas. Neste contexto, o presente projeto de extensão tem como objetivo integrar e fortalecer a Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares, articulando ações de extensão, pesquisa e ensino. Para isso, pretende-se desenvolver um plano de comunicação para o Grupo de Articulação da Rede (GAR), que incluirá o mapeamento de ações, o registro de memórias e a criação de um repositório de notícias e materiais. O projeto também visa ampliar as oportunidades de divulgação, beneficiando tanto os membros da Rede quanto a população de Governador Valadares e região. Inserido no Programa NIFRAM (Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares) — que também inclui os projetos "NIFRAM - Conectando a Rede" e "NIFRAM - Comunidade" — este projeto contribui para a promoção da equidade de gênero, o combate a práticas discriminatórias e a melhoria do atendimento às mulheres vítimas de violência pela rede pública.	

Título da atividade	
Handebol na Escola: Cidadania para a vida (2025/26)	
Coordenador(a)	
Lucas Savassi Figueiredo	
Contato do Coordenador(a)	
SAVASSI88@HOTMAIL.COM	
Departamento/Setor	
Departamento de Educação Física-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
A grande quantidade de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade socioambiental no município de Governador Valadares demanda por distintas ações públicas que visem minimizar riscos como o da associação com a violência. Em conjunto com outras políticas públicas, a prática esportiva orientada se apresenta como uma das alternativas para contribuir com um desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social adequados por parte das crianças e adolescentes. Desde que aplicado com um viés social, o esporte pode trazer inúmeros benefícios ao desenvolvimento integral do indivíduo, além de promover a socialização, promoção e manutenção da saúde, com potencial para desenvolver a autoestima, autoconhecimento e contribuir na forma de se entender e se fazer no mundo. Apesar de todos os benefícios do esporte, e da busca por um acesso equânime a este direito social, observa-se maior oferta e adesão por parte dos meninos ao esporte e à prática de atividades físicas. Dessa forma, se faz urgente promover ações de acesso ao esporte com foco no público feminino, especialmente entre crianças e adolescentes, de forma a minimizar estas desigualdades históricas e promover transformações sociais. Por meio destas políticas será possível alcançar diversos benefícios em termos de educação, redução de desigualdades e promoção de saúde para este público específico. O handebol se apresenta como uma das possibilidades de alcançar tais objetivos, considerando sua alta difusão no meio escolar, a simplicidade do jogo e o interesse de jovens do sexo feminino pela modalidade. Extremamente dinâmica, esta modalidade esportiva possui alta demanda cognitiva, modulada pelas variáveis relações de cooperação e oposição entre colegas e adversários, gerando assim diversos benefícios para seus praticantes. Assim, é objetivo do presente Projeto oferecer aulas de handebol para crianças e adolescentes do sexo feminino, em seu contraturno escolar (Segundas e quartas-feiras, de 17h e 30min às 19h). As atividades serão desenvolvidas no ginásio poliesportivo da Escola Estadual Professor Darcy Ribeiro. Esta escola se localiza no bairro São Paulo, uma região que se caracteriza como de vulnerabilidade socioambiental, e que, portanto, carece de ações que estimulem a interação social, o apoio a ações educativas, a inclusão social e a promoção de qualidade de vida às crianças, adolescentes e famílias beneficiadas. Espera-se, também, contribuir com a formação dos discentes dos cursos de Educação Física da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Avançado Governador Valadares, que tenham interesse em atuar em diferentes segmentos com o esporte.	

Título da atividade	
Popularizando saberes científicos	
Coordenador(a)	
Rodolfo Duarte Nascimento	
Contato do Coordenador(a)	
RODOLFO.DUARTE@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Ciências Básicas da Vida-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
01/03/2025	30/06/2026
Resumo	
As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação em Medicina recomendam a formação de um profissional médico generalista, humanista, crítico e reflexivo, capacitado para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com integralidade e responsabilidade social. Nesse sentido, a extensão universitária desempenha um importante papel por aproximar o(a) graduando(a) das realidades da comunidade, não só por meio da prestação de serviços, mas promovendo mudanças nas condições sociais por intermédio, por exemplo, da educação. Conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) do Ensino Médio, o(a) estudante deve desenvolver habilidades para consolidar os conhecimentos e isso se dá, por exemplo, por intermédio da divulgação científica. A partir disso, os(as) estudantes do ensino médio poderão obter informações mais detalhadas sobre temas muitas vezes restringidos ao meio universitário, mas que têm importância à nível de saúde pública, além de despertar o interesse pelos estudos. O presente projeto de extensão tem como principal objetivo promover a democratização do acesso ao conhecimento científico em saúde para estudantes do ensino médio da Escola Estadual Professor Darcy Ribeiro, em Governador Valadares (MG). Para estimular o desenvolvimento de habilidade preconizada pela BNCC relacionada a divulgação científica, o presente projeto propõe trabalhar em duas etapas. A primeira se baseará em trabalhar com os(as) estudantes do ensino médio temas da área de saúde, a partir de pesquisas realizadas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa – Morfologia Aplicada à Clínica (GMAC). Já na segunda, os(as) extensionistas irão realizar ações em educação conforme as demandas apontadas pela própria escola, alinhando-se aos objetos de conhecimento da BNCC. Para melhor consolidação do aprendizado, os textos serão adaptados e apresentados em linguagem acessível e será empregada, para cada temática, estratégias pedagógicas de caráter investigativo, com aplicação de várias Sequências de Ensino Investigativa (SEIs), somadas à prática com lâminas histopatológicas, atlas com imagens histopatológicas on-line, microscópio e modelos anatômicos e embrionários. Por fim, ao final do projeto, espera-se um maior vínculo entre universidade e sociedade, fazendo com que os(as) estudantes do ensino médio desenvolvam a capacidade de análise crítica e a construção do conhecimento interdisciplinar, e que os(as) extensionistas tenham uma formação médica mais preparada para atuar em contextos sociais complexos, com mais empatia e com melhores habilidades comunicativas.	

Título da atividade	NPDG: Comunicação do núcleo de práticas e desenvolvimento gerencial	
Coordenador(a)	Renato Antonio De Almeida	
Contato do Coordenador(a)	RENATO.ALMEIDA@UFJF.BR	
Departamento/Setor	Departamento de Administração - GV	
Unidade	Campus	
Instituto de Ciências Sociais Aplicadas-GV	GV	
Data Início	Data Fim	
01/03/2025	30/06/2026	
Resumo		
O município de Governador Valadares se destaca na atualidade pelo desenvolvimento econômico suportado essencialmente por atividades pouco orientadas para iniciativas empreendedoras, notadamente àquelas ligadas a processos inovadores e tecnologia. Embora esteja inserido em uma região com oportunidades de mercado diversificadas, o município ainda carece de estímulo a iniciativas nesse sentido.		
Esses aspectos também limitam o município quanto à geração de emprego e renda, o que leva uma grande parcela da população à dependência de vagas de emprego e até mesmo subemprego, além da procura de oportunidades fora do município. Ao propor uma ação de extensão orientada para a divulgação de oportunidades e orientação para o empreendedorismo, esse projeto tem como objetivo principal atuar em um processo de comunicação estratégica para estabelecer conexões produtivas, relacionadas ao Núcleo de Práticas e Desenvolvimento Gerencial (NPDG) ligado ao Curso de Administração da UFJF-GV.		
As ações do Núcleo serão desenvolvidas a partir de práticas educativas do desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, processos de formulação de pequenos negócios e da prática da inovação em atendimento ao público alvo, que inclui pessoas em busca de trabalho e interessados em conhecer os procedimentos e meios para abertura do primeiro negócio, bem como empreendedores ainda inexperientes e que tenham necessidade e/ou interesse em receber orientação personalizada. O projeto em questão se propõe a atuar como potencializador a partir de um processo de comunicação efetiva, com orientação estratégica para o estabelecimento e consolidação dos objetivos do NPDG.		
As atividades de comunicação serão suportadas pelo acompanhamento da rotina das atividades do NPDG, bem como através da interface com os parceiros externos e a comunidade local, funcionando também como uma fonte de informação sobre as atividades desenvolvidas no âmbito do Curso de Administração a partir do Núcleo. O projeto se insere, portanto, como uma fonte permanente de informação sobre as boas práticas desenvolvidas pelo Núcleo vinculado ao Curso de Administração e procurando desenvolver uma percepção positiva da comunidade em relação ao mesmo, bem como uma relação de troca, a partir da escuta ativa e da promoção da		

Título da atividade	
Serviço de Patologia Oral e Maxilofacial UFJF GV	
Coordenador(a)	
Sibele Nascimento De Aquino	
Contato do Coordenador(a)	
SIBELE.AQUINO@UFJF.BR	
Departamento/Setor	
Departamento de Odontologia-GV	
Unidade	Campus
Instituto de Ciências da Vida-GV	GV
Data Início	Data Fim
06/05/2025	06/05/2026
Resumo	
O Serviço de Patologia Oral e Maxilofacial da UFJF Campus Governador Valadares engloba as atividades de diagnóstico clínico e histopatológico das lesões do complexo maxilofacial. O serviço receberá as biópsias realizadas na cidade de Governador Valadares e emitirá laudos anatomicopatológicos. O serviço também fornecerá ações voltadas à realização de biópsias no CEO (Centro de Especialidades Odontológicas) do município de Governador Valadares, de forma gratuita, sendo o material enviado ao laboratório de Patologia Oral e Maxilofacial da UFJF Campus GV. As lesões biopsiadas serão entregues diretamente no laboratório, acompanhado da requisição histopatológica específica do serviço. Após procedimentos técnicos, o material é analisado microscopicamente e o laudo é emitido, sendo enviado ao profissional requisitante. As atividades ocorrerão no laboratório de segunda a sexta feira, das 08:00 as 17:00 horas, durante 12 meses. As ações de biópsias ocorrerão um vez ao mês mediante agendamento no Centro de Especialidades Odontológicas do Município de Governador Valadares.	