

<b>Título da atividade</b> Ações Gerais de Extensão do Curso de Educação Física da UFJF-GV	
<b>Coordenador(a)</b> Raquel De Magalhaes Borges	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Este programa visa atender às Atividades Curriculares de Extensão (ACEs) do Curso de Educação Física, englobando todas as ações desenvolvidas nas disciplinas extensionistas obrigatórias e outras ações vinculadas ao departamento de Educação Física. Tratam-se de eventos, cursos, oficinas, prestação de serviços, projetos e programas de extensão. Ao todo são dezenove (19) disciplinas com atividades coordenadas pelos docentes e que podem agregar parceiros diversos, conforme os objetivos, público atendido e local de realização de cada ação. Considerando o compromisso social da universidade pública em promover ações reflexivas à sociedade, a Comissão de Acompanhamento das Atividades Curriculares de Extensão (CAEX) validará as ações assegurando a observância dos princípios do Plano Nacional de Extensão e das diretrizes da UFJF.

<b>Título da atividade</b> Acesso à Justiça no Contexto do Escritório Escola de Direito	
<b>Coordenador(a)</b> Jean Filipe Domingos Ramos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JEAN.FILIFE@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 15/05/2023	<b>Data Fim</b> 15/04/2024

**Resumo**

O projeto busca viabilizar o acesso à Justiça para a comunidade valadarense que não tem condições de arcar com honorários advocatícios, e que, por vezes se submete à violação sistemática de Direitos Humanos em virtude de processos de subjugação e marginalização. Busca-se, através do atendimento jurídico supervisionado, aproximar discentes, docentes e comunidade para que, através da construção de conhecimento entre eles compartilhada, haja a ruptura de referidos mecanismos opressivos, por meio de práticas que transcendam à mera assistência processual, mas que também empoderem os cidadãos periféricos a partir da educação, e consciência de Direitos.

<b>Título da atividade</b> Como aprender	
<b>Coordenador(a)</b> Nayara Peneda Tozei	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> NAYARA.TOZEI@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Quando os indivíduos têm autonomia em seu processo de aprendizagem, eles atuam ativamente na definição do que desejam aprender e como o farão, sendo capazes de estabelecer objetivos, refletir e agir responsabilmente para gerar mudanças. Este projeto pretende ajudar a desenvolver essa autonomia, via construção da habilidade de “aprender a aprender”.

Por meio da divulgação de informações, baseadas em evidências científicas, a respeito de diferentes técnicas de aprendizagem, espera-se que qualquer pessoa interessada seja capaz de avaliar se determinada técnica é apropriada de acordo com seus objetivos. Com isso, espera-se contribuir para a melhoria da educação e da qualidade de vida dos indivíduos, que poderão assimilar melhor diferentes conteúdos e desenvolver competências com mais facilidade e de acordo com os próprios interesses.

Para alcançar esses objetivos, este projeto será desenvolvido com alguns núcleos de ação: 1) treinamentos para os estudantes vinculados ao projeto; 2) elaboração de materiais de divulgação e estruturas de intervenção; 3) disseminação local de conceitos e técnicas de aprendizado; e 4) divulgação da curadoria em um site e redes sociais. Destaca-se que haverá ações locais (seminários, por exemplo) voltadas especialmente para estudantes e professores do ensino médio público de Governador Valadares e também ações em redes sociais que podem alcançar outros públicos, inclusive de outras regiões.

<b>Título da atividade</b> Canal Digital - Sorriso	
<b>Coordenador(a)</b> Rodrigo Furtado De Carvalho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RODRIGO.CARVALHO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O advento da internet integra um dos mais importantes avanços tecnológicos da humanidade. Seu alcance aliado à sua rápida popularização demonstra como esta transformação ocorreu, se tornando um dos meios de comunicação mais utilizados atualmente. A internet é, hoje, um instrumento de formação de opinião, um espaço onde todos são fontes de conhecimento e de disseminação de informações. Neste contexto, aparece um novo formato de educação, no qual há necessidade de desenvolver um conjunto de atividades didático-pedagógicas a partir das tecnologias disponíveis. Com o intuito de dinamizar, amplificar e atuar como ferramenta de atualização e propagação de informações relacionadas à odontologia, o projeto é proposto. Através da criação de um canal na plataforma digital YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYI3fQH3vHOA>), onde haverão postagens de entrevistas informativas e atividades práticas desenvolvidas relacionadas à promoção de saúde bucal e aos avanços mais atuais, destinando-se à população, acadêmicos e profissionais. Nesta plataforma digital, vídeos serão salvos e estarão à disposição para serem assistidos a qualquer momento. O uso dos recursos disponíveis permite a complementação e o aprofundamento do conhecimento, se tornando dessa maneira, uma extensão do espaço físico do contexto acadêmico. Diante disto, espera-se que haja uma aproximação entre população, acadêmicos e profissionais, fazendo com que o conhecimento se torne mais acessível, de forma prática e dinâmica, através de uma fonte com base científica introduzida numa base de dados comum a todos.

Palavras-chave: Odontologia; Educação; Canal digital

<b>Título da atividade</b> Nifram Comunidade: Oficinas de Capacitação para mulheres em situação de Vulnerabilidade em Governador Valadares	
<b>Coordenador (a)</b> Nathalia Carvalho Moreira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> NATHALIA.ARIEROM@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto faz parte do grande projeto NIFRAM (Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Atenção à Mulher da UFJF) do ciclo de projetos de extensão de Governador Valadares. O mesmo teve avaliação extremamente positiva em outros ciclos, tanto dos participantes quanto dos dirigentes, com a manifestação da necessidade de ampliação do escopo do projeto.</p> <p>Durante a pandemia o projeto atuou em outras frentes, como na participação de eventos virtuais, no planejamento de fluxos administrativos da Rede de Atendimento à Mulher do Município de Governador Valadares, na comunicação, capacitação de agentes e com diversos atores sociais. Sendo assim, na segunda metade do ano de 2022, na fase “pós pandemia” de retorno às atividades presenciais da sociedade após as vacinas, tronou-se importante retomar a realização deste projeto tema em sua base principal, ou seja, focado nas comunidades de mulheres em situação de vulnerabilidade, em situação de risco ou sobreviventes de relacionamentos abusivos, tendo como preceitos ficar de frente para estas mulheres que precisam ser acolhidas e ouvidas em suas necessidades e demandas. Muitas delas são sobreviventes e estão em reconstrução de suas vidas pós término de relações abusivas passam por situações comparadas à estresses pós-traumáticos. Durante a segunda metade do ano de 2022, com a renovação do Projeto Nifram Comunidade e durante a primeira metade do ano de 2023, o projeto teve a oportunidade de participar de diversos eventos em escolas públicas de bairros periféricos de Governador Valadares, reforçando laços com gestores do poder público local, líderes de comunidades, mães, mulheres e meninas de todas as idades, alertando sobre a importância do empoderamento feminino.</p> <p>Portanto, além de todo conhecimento e suporte da rede em relação à suportes jurídicos e burocráticos, faz-se necessário acolher estas mulheres para que sejam capacitadas, orientadas para reconstrução econômica e psicológica para que se tornem realmente empoderadas e autônomas em suas vidas, e principalmente com menos riscos de retornar ao ciclo do relacionamento abusivo. Destaca-se que não pretende-se substituir o acompanhamento terapêutico convencional, mas trazer o apoio coletivo e fortalecimento de laços destas mulheres em suas comunidades, pois muitas vezes o relacionamento abusivo traz um isolamento e afastamento de família e da sociedade.</p> <p>Nesse aspecto, busca-se uma aproximação mais acolhedora destas mulheres para que este contato com estes serviços seja o mais eficiente possível, fato que dentre diversas regras e</p>	

**Título da atividade**  
NIFRAM - conectando a Rede: mapeamento do processo de atendimento à mulher em situação de violência

**Coordenador(a)**  
Leonardo Lemos Da Silveira Santos

**Contato do Coordenador(a)**  
LEONARDO.LEMOS@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	GV

<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/09/2023	31/08/2024

**Resumo**

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um conjunto de diferentes diagramas de fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.

<b>Título da atividade</b> ERO-Endodontia e Reabilitação Oral	
<b>Coordenador(a)</b> Carolina Oliveira De Lima	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> C.OLIVEIRADELIMA@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O presente Projeto de Extensão “ERO – Endodontia e Reabilitação Oral” tem como objetivo promover a implantação de um trabalho assistencial, clínico, voltado aos alunos dos dois últimos períodos do curso de graduação em Odontologia da Universidade Federal de Juiz de Fora, e aos pacientes atendidos pelo projeto social EJA (Educação para Jovens e Adultos), cujo objetivo é prever o direito à educação para aquelas pessoas que não tiveram acesso à escola em idade apropriada, na infância ou na adolescência. O que os dados indicam é que o direito à educação permanece sendo violado e sua restauração se torna ainda mais vital no atual contexto, frente às crises sanitária e econômica. Há uma necessidade urgente de desenvolvimento de políticas públicas que atendam o público da EJA de forma diferenciada, compreendendo suas especificidades, com capacidade de estreitar laços entre extensão, ensino, trabalho social e pesquisa, com grande impacto na formação do aluno. Com características interdisciplinares e com satisfatória relação dialógica com a comunidade assistida, ampliando as oportunidades de prestação de serviço, estudo, aprendizado e produção de conhecimento. Além disso, proporcionará aos alunos de graduação do Curso de Odontologia da UFJF, a possibilidade de aprender a avaliar, diagnosticar e planejar reabilitações orais, bem como oferecer tratamento e retratamento de canais radiculares, como uma complementação curricular.

O referido Projeto de Extensão ocorrerá, preferencialmente, nas clínicas Odontológicas da UFJF, nas segundas-feiras das 14 às 18h.

<b>Título da atividade</b> Handebol na Escola: Cidadania para a vida	
<b>Coordenador(a)</b> Lucas Savassi Figueiredo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> SAVASSI88@HOTMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> <p>A grande quantidade de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade socioambiental no município de Governador Valadares demanda por distintas ações públicas que visem minimizar riscos como o da associação com a violência. Em conjunto com outras políticas públicas, a prática esportiva orientada se apresenta como uma das alternativas para contribuir com um desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social adequados por parte das crianças e adolescentes. Desde que aplicado com um viés social, o esporte pode trazer inúmeros benefícios ao desenvolvimento integral do indivíduo, além de promover a socialização, promoção e manutenção da saúde, com potencial para desenvolver a autoestima, autoconhecimento e contribuir na forma de se entender e se fazer no mundo. Apesar de todos os benefícios do esporte, e da busca por um acesso equânime a este direito social, observa-se maior oferta e adesão por parte de crianças e adolescentes do sexo masculino ao esporte e à prática de atividades físicas. Dessa forma, se faz urgente promover ações de acesso ao esporte com foco no público feminino, especialmente entre crianças e adolescentes, de forma a minimizar estas desigualdades históricas e promover transformações sociais. Por meio destas políticas será possível alcançar diversos benefícios em termos de educação, redução de desigualdades e promoção de saúde para este público específico. O handebol se apresenta como uma das possibilidades de alcançar tais objetivos, considerando sua alta difusão no meio escolar, a simplicidade do jogo e o interesse de crianças e adolescentes do sexo feminino pela modalidade. Extremamente dinâmica, esta modalidade esportiva possui alta demanda cognitiva, modulada pelas variáveis relações de cooperação e oposição entre colegas e adversários, gerando assim diversos benefícios para seus praticantes. Assim, é objetivo do presente Projeto oferecer aulas de handebol para crianças e adolescentes do sexo feminino, em seu contraturno escolar. As atividades serão desenvolvidas no ginásio poliesportivo da Escola Estadual Professor Darcy Ribeiro. Esta escola se localiza no bairro São Paulo, uma região que se caracteriza como de vulnerabilidade socioambiental, e que, portanto, carece de ações que estimulem a interação social, o apoio a ações educativas, a inclusão social e a promoção de qualidade de vida às crianças, adolescentes e famílias beneficiadas. Espera-se, também, contribuir com a formação dos discentes dos cursos de Educação Física da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Avançado Governador Valadares, que tenham interesse em atuar em diferentes segmentos com o esporte.</p>	

<b>Título da atividade</b> ALIVIANDO DORES OROFACIAIS: DISFUNÇÕES TEMPOROMANDIBULARES E BRUXISMO	
<b>Coordenador(a)</b> Jean Soares Miranda	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JEAN.MIRANDA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

As disfunções temporomandibulares (DTMs) consiste em um conjunto de condições que afetam diferentes estruturas musculoesqueléticas associadas às articulações temporomandibulares (ATMs) e músculos mastigatórios. Dentre os sinais e sintomas das DTMs estão dores na face, na cabeça, ruídos articulares, travamento mandibular, zumbido, dentre outros. Essas DTMs podem estar associadas com outros problemas musculoesqueléticos generalizados e até mesmo a questões psicológicas, sendo frequentemente acompanhado pelo bruxismo. Esse último é considerado uma atividade muscular parafuncional, que acontece involuntariamente ou de forma semi-voluntária e pode gerar problemas para o sistema estomatognático, como desgaste dentários e dores em músculos da mastigação. O papel do cirurgião-dentista frente a essas condições se inicia na busca pelo correto diagnóstico, que inclui determinar o tipo de paciente, tipo de dor e classificar o problema. A partir de um diagnóstico, define-se a conduta clínica mais apropriada, baseada inicialmente no uso de terapêutica conservadora e reversível. Deve ser dada prioridade para tratamentos que sejam relativamente acessíveis, seguros e reversíveis, como por exemplo: educação, cuidados pessoais, terapia com aparelho intra-oral (placa estabilizadora), terapia comportamental, farmacoterapia de curto prazo, fisioterapia, técnicas de relaxamento e agulhamento seco. Portanto, o objetivo desse projeto de extensão é realizar atendimento odontológico aos pacientes nas clínicas do Departamento de Odontologia da UFJF-GV que apresentam sinais e sintomas de bruxismo e/ou DTMs. Durante os atendimentos poderá ser realizado, de acordo com o diagnóstico, educação quanto ao autocuidado, acompanhamento com terapia farmacológica, além de procedimentos minimamente invasivos, como instalação de placas estabilizadoras e agulhamento seco dos pontos-gatilho. Simultaneamente serão realizadas postagens, baseadas na literatura científica, nas mídias sociais do projeto para informar orientar o pública alvo sobre autocuidado direcionado para as DTMs e bruxismo, bem como para informar a população sobre a existência desse projeto.

**Título da atividade**

AcquaKids: atividades aquáticas para crianças com deficiências

**Coordenador(a)**

Lidiane Aparecida Fernandes

**Contato do Coordenador(a)**

LIDIANEFERNANDES12@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

A inclusão pode ser entendida como a garantia do acesso a todas as oportunidades, independentemente das peculiaridades de cada indivíduo e/ou grupo social. E, para que isso ocorra, é necessário que se tenha material humano e físico que promovam a acessibilidade às práticas e aos espaços de direito de uso de todos. A atividade física adaptada é uma área da educação física, cuja finalidade é o estudo e a intervenção profissional para pessoas que apresentam diferentes e peculiares condições para a prática de exercícios e atividades físicas, desenvolvendo atividades como ginástica, dança, jogos, esportes que consideram o potencial do indivíduo e não a deficiência. Os benefícios da prática de exercícios físicos para pessoas com deficiência (PcD's) atuam nas distintas esferas da vida humana, envolvendo aspectos físicos, psicológicos, sociais e ambientais, o que demonstra a importância da prática regular de exercícios por esse grupo de pessoas. As atividades aquáticas podem proporcionar diversos benefícios às PcD's, no que tange aos aspectos motores, contribui para uma boa manutenção da postura, estabilização do tronco, percepção corporal do indivíduo, relaxamento dos músculos, melhora da mobilidade e aumentando do potencial motor. Além disso, a água pode agir como facilitadora da locomoção dos indivíduos, auxiliando no equilíbrio, proporcionando alívio do estresse sobre as articulações, dessa forma a realização dos movimentos fica facilitada, com isso, movimentos improváveis de serem realizados fora do meio aquático se tornam possíveis. Quanto aos aspectos sociais, psicológicos e cognitivos proporcionam sensação de bem-estar e relaxamento devido à temperatura agradável da água, além das características como a densidade da água, que permite aos indivíduos usuários de órteses, possibilidade de locomover-se com autonomia sem tais implementos, colaborando para a melhora da autoestima e da confiança do potencial, aumentando assim, seu autoconceito. Portanto, esse Projeto se justifica pela necessidade de continuidade no desenvolvimento da promoção de práticas de atividades físicas para PcD's. O objetivo deste projeto é realizar a continuidade das atividades aquáticas adaptada para crianças com deficiências atendidas no CRAEDI com a finalidade de promover inclusão social, melhora da qualidade de vida e condições de saúde geral dessas crianças. Sendo assim, esse projeto de extensão pretende auxiliar na demanda da comunidade Valadarenses, considerando o número de crianças com deficiências no município, o que guiará o processo de reabilitação, habilitação, a melhoria da autonomia e qualidade de vida dos usuários atendidos no projeto, bem como de seus familiares. Ao longo do acompanhamento, espera-se contribuir com a

<b>Título da atividade</b> Pele em Foco	
<b>Coordenador(a)</b> Italia Aparecida Dos Santos Zanelli	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ITALIA.ZANELLI@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE MEDICINA GV - FAC MED	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto propõe capacitar os discentes no estudo das diferentes funções da pele e no reconhecimento dos sinais de alerta das dermatoses para que possam atuar como multiplicadores de conhecimento em palestras de educação em saúde nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) de Governador Valadares. A pele deve ser compreendida não só como sítio de doenças dermatológicas primárias, mas principalmente como um importante local de manifestação de doença sistêmica, pois reflete na superfície cutânea sinais de alerta para o diagnóstico de processos patogênicos internos. Além disso, vale ressaltar a importância de reconhecer sinais cutâneos de dermatoses como a hanseníase e leishmaniose, pelo fato de serem endêmicas na cidade e fazerem parte da lista da Organização Mundial de Saúde de Doenças Tropicais Negligenciadas. Merece destaque também o estudo de dermatoses crônicas não transmissíveis, em especial as neoplasias, pois o câncer de pele não melanoma é a neoplasia maligna mais comum no mundo e, no Brasil, também é o mais prevalente respondendo por aproximadamente 30% de todas as neoplasias malignas do país. Os discentes receberão embasamento técnico-científico para que possam transferir esses conhecimentos à comunidade externa. Em um primeiro momento, o público alvo serão os Agentes Comunitários de Saúde (ACS) que trabalham nas UBS do município. Esses profissionais de saúde são responsáveis pela busca ativa dos usuários do sistema de saúde e têm suma importância na disseminação de informações para a população. Em seguida, as palestras serão feitas para o público que utiliza os serviços prestados nas UBS, sendo os temas apresentados com linguagem clara e acessível permitindo uma ampliação do público beneficiado pelo conhecimento gerado na academia. Além disso, o projeto também se destaca por ser uma via de mão dupla, na qual há a possibilidade de dar voz as comunidades, por meio da valorização do indivíduo e das suas coletividades.

<b>Título da atividade</b> Cuidados em Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde de Governador Valadares	
<b>Coordenador(a)</b> Kellem Regina Rosendo Vincha	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> KVINCHA@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Os profissionais da saúde que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) enfrentam desafios na organização e realização de ações no cuidado em alimentação e nutrição. Esses desafios são consequências do aumento das doenças crônicas não transmissíveis, em especial a obesidade, e o aumento da insegurança alimentar e nutricional na população. Na tentativa de superação, recomenda-se a atuação nos territórios, ações de vigilância alimentar e nutricional, de promoção da alimentação adequada e saudável e de apoio ao autocuidado. Como subsídio de planejamento e desenvolvimento das ações foi lançado em 2022 a 'Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na APS' pelo Ministério da Saúde, que propõem diretrizes de organização para os cuidados em alimentação e nutrição na APS. O objetivo deste projeto é qualificar os cuidados em alimentação e nutrição na APS do município de Governador Valadares, Minas Gerais. O público-alvo do projeto serão os nutricionistas dos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e as ações de cuidado em alimentação e nutrição realizadas nas Estratégia Saúde da Família apoiadas pelos nutricionistas. Pretende-se com o projeto proporcionar benefícios profissionais através da oferta de um espaço de escuta e de discussão sobre a prática, fomento de segurança para a atuação e atualização das informações do campo científico da saúde, e assim ampliar e qualificar as ações de cuidado em alimentação e nutrição oferecidas para a população do município de Governador Valadares, bem como fortalecer a formação de alunos para a atuação na área de nutrição em saúde pública.</p>	

<b>Título da atividade</b> Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos: fortalecendo um circuito curto de comercialização da agricultura camponesa e valorizando a agrobiodiversidade regional	
<b>Coordenador (a)</b> Gustavo De Almeida Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>A Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos é um projeto integrado ao Programa de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares), em parceria com CAT (Centro Agroecológico Tamanduá) e CRESAFA (Cooperativa de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica), que tem como objetivo apoiar um sistema de produção e comercialização direta de produtos da agricultura camponesa, incluindo alimentos saudáveis, livres de transgênicos e agrotóxicos, a preços justos e acessíveis, valorizando a Economia Solidária e a Agricultura Familiar em Governador Valadares, conectando produtores e consumidores em um circuito curto. A Rede foi criada a partir de um projeto de extensão aprovado no edital 05/2018 da PROEX, envolvendo um total de 12 famílias produtoras e 270 consumidores cadastrados, ofertando uma variedade de 655 produtos e gerando um complemento significativo na renda das famílias agricultoras entre 2018 e 2023. Para o edital 04/2023, o projeto prevê novos desafios para o funcionamento e a operação da Rede Tamanduá por meio de ações extensionistas envolvendo estudantes de cursos do ICV e ICSA, professores e TAEs da UFJF-GV nas estratégias de comunicação popular e gestão social, bem como na divulgação de informações sobre os produtos da agrobiodiversidade regional. Para tanto, o projeto visa: 1) apoio na gestão da plataforma online para comercialização de produtos agroecológicos; 2) elaboração e divulgação de fichas da agrobiodiversidade regional, contendo informações técnicas e conhecimentos etnobotânicos sobre a diversidade de plantas alimentares e medicinais comercializadas na Rede Tamanduá; 3) apoio na comunicação das equipes técnicas do CAT e CREFASA junto a agricultores/as e consumidores/as; 4) produção de vídeos e cartilhas de apresentação das unidades produtivas familiares e tecnologias agroecológicas dos/as agricultores/as da Rede Tamanduá. No âmbito deste edital, o projeto foi cadastrado na área temática de Tecnologia e Produção, uma vez que integra as tecnologias sociais de produção agroecológica e orgânica e estratégias de comercialização direta de produtos da agricultura familiar, integrando a linha de Segurança Alimentar e Nutricional, atendendo a várias demandas populares levantadas junto a movimentos sociais e coletivos que atuam no território Médio Rio Doce. Dentre as demandas atendidas, o projeto atende as grandes áreas de Saúde (segurança alimentar e nutricional sustentável), Meio Ambiente (na linha de Educação e Saúde Ambiental), Justiça, Sociedade e Economia (nas linhas de Economia solidária e cooperativismo, Empoderamento de organizações). Como premissa da Agroecologia, defendemos que todas as</p>	

<b>Título da atividade</b> Selo Tamanduá: certificação participativa por meio de organização de controle social à produção agroecológica	
<b>Coordenador(a)</b> Bruno Franco Alves	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> BFALVES@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto consiste em apoiar os agricultores e agricultoras familiares que comercializam seus produtos na Rede Tamanduá de Prosumidores Agroecológicos (Rede) a construírem de forma participativa e solidária um selo capaz de atestar a origem, a rastreabilidade, a transparência e a conformidade orgânica/agroecológica dos seus produtos. O presente projeto prestará assessoria aos atores envolvidos na Rede - agricultores/as familiares, consumidores, o Centro Agroecológico Tamanduá (CAT) e a Cooperativa Regional de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica (CRESAFA) para constituir uma Organização de Controle Social (OCS) que certificará a produção agroecológica dos membros da Rede. Trata-se de uma iniciativa demandada pelos/as agricultores/as, que aprovaram em assembleia da Rede a criação do Selo Tamanduá como forma de cumprir esses objetivos.</p>	

<b>Título da atividade</b> Sorriso do Amanhã - 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Janaina Cristina Gomes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto Sorriso do Amanhã tem caráter interdisciplinar, com foco na promoção de saúde bucal de crianças e adolescentes. Uma vez que creches e escolas municipais de Governador Valadares, atendem um grande número de crianças e adolescentes com maior vulnerabilidade social, a seleção da escola a ser contemplada com as atividades do projeto é então definida em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Governador Valadares (SMED-GV). A escola indicada pela SMED-GV para a presente proposta foi a Escola Municipal Professora Simone Maria da Cruz, situada no bairro Santos Dumont 2. As ações educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo (comunidade escolar), com foco em metodologias participativas, de forma a envolver as crianças/adolescentes, suas famílias e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo promover saúde e prevenir doenças/agravos bucais através de ações educativas, favorecendo, assim, o fortalecimento da autonomia dos escolares/famílias no controle do processo saúde-doença e na condução de seus hábitos com vistas à melhoria da qualidade de vida (Brasil, 2004). Desta forma, as ações serão desenvolvidas com base nas condições e necessidades de saúde bucal dos escolares (levantamento através de realização de exames clínicos), assim como dos problemas levantados pelas famílias e servidores da escola (levantamento através de entrevistas). Tal etapa é importante, pois ações de educação são mais efetivas quando planejadas com base nas características e necessidades do público alvo em seu contexto, e não somente, no que o profissional julgue necessário. Pós levantamentos, as ações coletivas dialógicas de educação em saúde bucal, assim como os conteúdos abordados e materiais serão planejados e executados. Portanto, as ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver a comunidade escolar (crianças/adolescente, famílias e servidores), discentes, docentes e demais colaboradores, trabalhando em parceria mútua.

<b>Título da atividade</b> Laboratório do Amanhã:	
<b>Coordenador(a)</b> Marina Oliveira Guimaraes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARINA.GUIMARAES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto proposto surge como continuidade de duas iniciativas anteriores, com o objetivo de promover a ressocialização e valorização das mulheres encarceradas. Baseado nas experiências anteriores, a metodologia adotada para este projeto envolve a leitura de livros como uma ferramenta para explorar temas relevantes e promover discussões e reflexões. Através de oito encontros, serão utilizadas atividades lúdicas para facilitar a compreensão dos temas abordados.</p> <p>O projeto reconhece que muitas vezes essas mulheres não tiveram a oportunidade de serem protagonistas de suas vidas, desde antes do crime cometido até o cumprimento da pena e a reinserção na sociedade. Portanto, busca-se resgatar suas identidades, compreender suas comunidades, refletir sobre suas trajetórias e compreender o significado de "ser mulher" para cada uma delas, assim como suas aspirações e projetos futuros.</p> <p>Além disso, objetivamos que estas mulheres possam desenvolver de habilidades interpessoais, como comunicação, auto-observação, autoconsciência, autogerenciamento, empatia e habilidades sociais de modo a incentivar o pensamento, o sentimento e a ação em relação ao futuro, possibilitando que as participantes tracem seus próprios caminhos e façam escolhas conscientes e autênticas. Essas habilidades são essenciais para a reintegração das mulheres na sociedade e para uma melhor qualidade de vida após o cumprimento da pena.</p> <p>Considerando o contexto do encarceramento no Brasil, onde a população carcerária feminina tem aumentado significativamente, o projeto visa preencher uma lacuna de ações direcionadas a essas mulheres. Tradicionalmente, o encarceramento tem sido abordado sob uma perspectiva masculina, limitando a compreensão das experiências das mulheres encarceradas e suas peculiaridades como mulheres. Nesse sentido, o projeto busca fornecer um espaço de reflexão dialogada, permitindo que as mulheres detidas no sistema APAC (Associação de Proteção e Assistência aos Condenados) de Governador Valadares expressem suas perspectivas sobre a experiência institucional e suas visões para o futuro. A abordagem participativa e interdisciplinar adotada visa envolver as emoções e os sentimentos das participantes, além de promover uma compreensão mais ampla dos problemas sociais enfrentados pela sociedade.</p> <p>Em suma, o projeto utiliza a leitura de livros e atividades lúdicas como ferramentas para promover a reflexão, o desenvolvimento pessoal e a ressocialização das mulheres encarceradas. Através dessa abordagem, busca-se resgatar suas identidades, fortalecer sua capacidade de</p>	

<b>Título da atividade</b> ECOS NO CINEMA: Economia, política e sociedade em debate a partir de filmes e documentários.	
<b>Coordenador(a)</b> Carlos De Faria Junior	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JUNIORCFJR@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> <p>A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho que vem sendo desenvolvido, de 2017 até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.</p> <p>Os eventos desta ação de extensão consistem basicamente em debates sobre filmes e documentários. Contudo, também realizamos mostras de cinema (utilizando material autorizado ou de domínio público), indicação de filmes relacionados à temática do projeto ou que possam ajudar os estudantes em eventos como o ENEM, palestras, etc.</p> <p>Na metodologia do debate, a obra a ser discutida é previamente divulgada, juntamente com o indicativo da mesma ou o link de onde as pessoas poderiam assisti-la. Sejam os eventos presenciais ou online, todos são transmitidos ao vivo pelo YouTube.</p> <p>Como os eventos do projeto podem ocorrer de forma presencial ou remota, a sua transmissão pelo YouTube em ambas modalidades não se limita – na modalidade presencial - à participação exclusiva do público fisicamente presente, permitindo a quem estiver acompanhando o evento online participar e interagir durante o mesmo. As transmissões ao vivo de nossos eventos e as publicações online tem permitido maior alcance do público, bem como divulgar o projeto dentro e fora do município.</p> <p>Os debatedores podem ou não pertencer à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto.</p> <p>Para os eventos presenciais, além das dependências da Universidade, contamos com as Coordenações dos auditórios da OAB, do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares), que concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços para a realização dos nossos eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos.</p> <p>O Projeto também realiza Seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, sugerindo a realização de outros eventos do porte da “Semana de Economia”, a qual por sua vez atendeu a uma demanda da Direção do Campus no ano de 2019, no sentido de aumentar as realizações deste tipo de evento. Em 2023, pretendemos</p>	

<b>Título da atividade</b> NEJUS na Acolhida: Políticas Públicas de acolhimento institucional de crianças e adolescentes na cidade de Governador Valadares.	
<b>Coordenador (a)</b> Braulio De Magalhães Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto se coloca na cidade de Governador Valadares a partir do aprendizado que teve em seu primeiro ano de execução (2021), quando atuou junto a Secretaria Municipal de Assistência Social, precisamente partir dos serviços de acolhimento de crianças e adolescentes, que se trata de uma medida protetiva (judicial), como definido pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Após esse ano de pesquisas, estudos e levantamentos, reuniões de trabalho, realização de capacitações e treinamentos, novamente propomos tal projeto para continuidade, e qualificação de novas atividades extensionistas que se definem, pra além das equipes centrais de gerência e supervisão, as equipes técnicas, de gestão, educadoras/es e, as próprias crianças e adolescentes nas (5) cinco unidades/serviços dispostos na cidade, sendo por execução direta em três (3) serviços (Prefeitura) e outras duas (2) unidades, em parceria com organizações não governamentais. A partir do Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8.069/1990, em especial menção ao que chamamos de Lei sobre a Convivência Familiar e Comunitária - Lei nº 12.010/2009 e suas atualizações, propomos aprofundar aspectos normativos, gerenciais, operacionais e teórico-científicos, a fim de contribuir nas análises e discussões sobre a correspondência fática da execução dessa medida, que supera o paradigma do antigo instituto "abrigamento", hoje o que chamamos de Acolhimento. Novas configurações legais se somam às diretrizes de execução do acolhimento institucional, em especial com a Lei 12.010/2009 e também a Resolução Conjunta CNAS/CONANDA Nº 1, de 18 de junho de 2009 que aprova o documento Orientações Técnicas: Serviços de Acolhimento para Crianças e Adolescentes, além de outras alterações em curso, como a Primeira Infância e atualizações em processo a partir da Secretaria Nacional dos Direitos das Crianças e dos adolescentes. Esperamos potencializar os serviços de acolhimento prestados, contribuindo com ações extensionistas construídas com equipes de trabalho municipais.</p>	

<b>Título da atividade</b> Amanhã em Liberdade	
<b>Coordenador(a)</b> Guilherme Saraiva Brandao	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> GUILHERME.SARAIVA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> O projeto objetiva primordialmente efetivar possíveis direitos das recuperandas em regime fechado da Associação de Proteção e Assistência aos Condenados de Governador Valadares (APAC-GV), dando visibilidade e protagonismo a elas através de uma assistência jurídica personalizada e que considere seus anseios e necessidades. São também objetivos do projeto a capacitação teórica e prática da equipe, o diagnóstico da situação das recuperandas, a identificação dos benefícios cabíveis, a prestação de informações sobre a situação prisional individual, a formação de um banco de dados, a elaboração de petições e relatórios, bem como a divulgação dos resultados. No aspecto procedimental, após capacitada, a equipe do projeto irá atuar diretamente na APAC, onde periodicamente realizarão reuniões para compreender a situação e demandas das recuperandas, para posterior análise das possibilidades, proposta de ações e retorno acerca dos resultados.	

**Título da atividade**  
A Anatomia Humana e a Imunologia para o letramento científico morfofuncional aplicadas à Biologia do ensino médio com interface para o tema saúde em escolas públicas de Governador Valadares/MG

**Coordenador (a)**  
Fabiola Alves Dos Reis

**Contato do Coordenador(a)**  
FABIOLA.REIS@UFJF.BR

**Departamento/Setor**  
DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade	Campus
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	GV

Data Início	Data Fim
01/09/2023	31/08/2024

#### Resumo

Há grandes demandas por atividades pedagógicas dinâmicas e interativas que promovam aprendizados efetivos dos estudantes do ensino médio no Brasil. Nesta perspectiva, estratégias e ferramentas atuais atrativas e interativas passam a ser necessárias, possibilitando que os jovens estudantes aumentem seus rendimentos escolares e tenham melhores chances profissionais. As novas tecnologias são facilitadoras para o desenvolvimento do pensamento crítico na ciência. A adoção destas metodologias inovadoras, através do ensino da Anatomia Humana e Imunologia da UFJF, mediadas por acadêmicos da saúde e professores, junto aos alunos do ensino médio das escolas estaduais Diocesano e Júlio Soares, do município de Governador Valadares (MG), é uma estratégia para os alunos adquirirem conhecimentos essenciais da biologia geral, em especial a humana, e adquirirem uma linguagem científica básica, através de informações contextualizadas e atualizadas em tópicos de saúde, possibilitando assim uma correlação com a vida do estudante, sua realidade e práticas sociais, contribuindo para a formação cidadã. Desta forma, este projeto utilizará as plataformas Instagram® e Moodle/CEAD-UFJF, além de práticas laboratoriais, para trabalhar conteúdos morfofuncionais da Anatomia Humana e Imunologia, adaptando-os ao ensino de biologia dos alunos do ensino médio de escolas públicas, na perspectiva do letramento científico. Dentre os recursos inovadores, o projeto propõe utilizar imagens realísticas de elevado padrão acadêmico, podcasts, vídeos e jogos interativos relacionados à organização estrutural e funcional do corpo humano e do sistema imunológico, agregados a temas complementares em saúde. Essas atividades educativas cumprirão também, e precipuamente, com o papel de aproximar os estudantes pré-universitários da universidade, despertando-lhes o interesse pela ciência, a partir de uma nova abordagem destas disciplinas. A inspiração deste projeto está na nova geração de estudantes, porque é a partir deles que somos desafiados a lidar com as mudanças e estratégias inovadoras para viabilizar a construção do conhecimento de forma mais eficiente e eficaz, alicerçado na educação científica.

<b>Título da atividade</b> Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Simone Cristine Araujo Lopes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> SIMONE.LOPES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O Projeto Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - que vem realizando com sucesso, desde 2012, um trabalho de cidadania na região de Governador Valadares, quando de sua primeira implementação com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFJF, no campus de Governador Valadares - visa auxiliar na promoção do reconhecimento de paternidade como um direito humano, qual seja, o de filiação e vinculação familiar. Utilizamos a metodologia participativa e a pesquisa-ação em cooperação com as organizações da sociedade civil e autoridades locais. A principal atividade neste sentido é a Campanha de Sensibilização e Informação sobre Reconhecimento de Paternidade, bem como o atendimento ao público e acompanhamento de processos judiciais que visem o reconhecimento de paternidade e outros destes decorrentes. Tais atividades, contudo, sofreram alterações no ano de 2020 em razão de pandemia de Covid-19. Passaram a ser desenvolvidas de forma remota por meio de plataformas virtuais. Essa situação levou a uma adaptação dos orientadores, orientandos e assistidos, de modo a garantir a saúde e integridade física de todos. Nesse sentido, dificuldades de acesso e de formas de se realizar tais atividades tiveram que ser repensadas. Parcerias com o poder administrativo municipal, organizações de classe, públicas e civis as mais variadas, foram construídas para que a implementação do referido projeto ocorra de forma adequada e atendendo de modo devido aos anseios e características locais. Com a continuidade da pandemia e o crescimento da comunicação por meio das mídias sociais, o projeto passará também a abordar novas formas de comunicação e conscientização dos atendidos, de modo a prestar assessoria jurídica e identificar demandas em uma base territorial para além do município de Governador Valadares. Assim, o projeto desenvolverá peças informativas e eventos virtuais sobre o tema, podendo assessorar ainda em casos a distância.</p>	

<b>Título da atividade</b> CLUBE DA CRIANÇA AVENTUREIRA	
<b>Coordenador(a)</b> Rubian Diego Andrade	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RUBIAN.ANDRADE@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Este projeto tem como objetivo desenvolver, por meio das práticas corporais lúdicas e das microaventuras, condutas pró-ambientais, visando a saúde integral de crianças da educação infantil de uma creche da região central de Governador Valadares. Entende-se que a formação da consciência ambiental perpassa essa fase da vida e pode ter repercussões à mudança significativas da própria família da criança com o meio ambiente. Serão realizadas atividades semanais com as turmas de crianças de 1 anos e 6 meses a 3 anos e 11 meses. Pretende-se contar com a participação efetiva de acadêmicos de Educação Física da UFJF-GV no planejamento, organização, execução e avaliação das atividades. Ampliando o leque de atuação profissional e desenvolvendo competências profissionais dos acadêmicos em relação à conhecimentos, atitudes e habilidades. Para isso, os bolsistas e voluntários selecionados receberão uma capacitação e terão um período de observação na creche com o objetivo de identificar como são os processos pedagógicos específicos para essa faixa etária. A partir disso, será realizado um planejamento de atividades a serem realizadas na própria creche em dias e horários pré-estabelecidos com a direção uma vez por semana.

<b>Título da atividade</b> Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarensense	
<b>Coordenador(a)</b> Rodrigo Pereira Da Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RODRIGOUFJFEDU@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O Projeto "Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarensense" visa oferecer à comunidade da cidade de Governador Valadares, avaliação física e funcional para pessoas que irão iniciar a prática de exercícios físicos, ou desejam um diagnóstico do seu estado físico e funcional. Além da população Valadarensense, o projeto irá oportunizar a mesma avaliação física e funcional para os docentes, técnicos administrativos e discentes de todos os cursos da UFJF/GV. Ainda, na UFJF/GV, o projeto oportunizará a avaliação física e funcional para os beneficiários de todos os projetos de extensão do curso de Educação Física. Nesse contexto, o projeto oferecerá avaliação das seguintes variáveis: pressão arterial de repouso, frequência cardíaca de repouso, imagem corporal, amplitude de movimento da coluna vertebral, mobilidade do ombro, teste indicativo de hérnia de disco, circunferências corporais, massa corporal, estatura, dobras cutâneas para estimativa do percentual de gordura, flexibilidade, força e resistência muscular e capacidade cardiorrespiratória. Devido a parceria ente o Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM-GV) e o curso de Educação Física da UFJF-GV, todas as avaliações serão agendadas e realizadas no SINSEM-GV. As avaliações serão realizadas na terça-feira (15:00 às 19:00 horas) e quarta-feira (08:00 às 10:00 horas), sob a supervisão e orientação professor coordenador e colaborador do projeto. Os avaliados receberão por e-mail os resultados de sua avaliação. Para um melhor funcionamento do projeto e treinamento dos discentes (bolsista e/ou voluntário), toda semana será realizada uma reunião pedagógica entre os discentes e docentes envolvidos no projeto.

<b>Título da atividade</b> Projeto TEA UFJF-GV: Intervenção Multidisciplinar e Desenvolvimento Motor de Crianças com Sinais do Transtorno do Espectro Autista	
<b>Coordenador(a)</b> Silvana Lopes Nogueira Lahr	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Esse projeto se reapresenta com a motivação principal de continuar a contribuir para a melhora da qualidade do atendimento a crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) oferecido pelo Centro Municipal de Referência e Apoio à Educação Inclusiva de Governador Valadares (CRAEDI), instituição que pertence à Secretaria Municipal de Educação do Município de Governador Valadares – Minas Gerais. Pretende-se ao longo do tempo de vigência investigar na melhora da competência motora de crianças que possuem sinais do TEA, pensando-se que aspectos motores se atrelam intimamente e são inseparáveis dos aspectos cognitivo, social e emocional. Entende-se que o reforço das competências motoras (e dos demais aspectos) poderá contribuir com a maior participação desta criança em atividades de vida diárias (autocuidado e de vivência em seu meio) e também na escola onde frequenta, auxiliando no processo de inclusão escolar, que legalmente abrange “acesso, participação e permanência” nesse espaço de direito. É imprescindível considerar a importância das famílias nesse processo, tanto no que diz respeito à contribuição para a melhora nos resultados obtidos com as ações do Projeto, mas principalmente porque as famílias (e cuidadores) são beneficiados quando ocorrem benefícios para suas crianças. Tal transtorno se caracteriza por prejuízos de comunicação e interação social, padrões de comportamento estereotipados ou repetitivos e interesses restritos; ele afeta o funcionamento do sistema nervoso central e pode implicar em prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional. Embora o atraso motor não esteja entre as características centrais utilizadas em seu diagnóstico, a literatura tem mostrado prejuízos motores em indivíduos com TEA, comparados àquelas pessoas que possuem padrão neurotípico. O movimento se constitui no meio pelo qual o ser humano age, interage e se expressa em seu meio; sendo assim, atrasos nos marcos motores do desenvolvimento, bem como dificuldades na realização de tarefas motoras diversas trazem prejuízos à participação social do indivíduo, seja na escola, na família, nas brincadeiras com seus pares e em sua independência. Entre os fatores ambientais que influenciam o desenvolvimento motor, está a vivência de práticas corporais diversas, capaz de promover um repertório motor amplo e variado, e auxiliar no desenvolvimento de aspectos relacionados às dimensões sensório-motora, social, atencional, de comunicação, socialização e motivação em indivíduos com TEA. A presença do TEA exige adaptações em toda a trajetória de vida do indivíduo e também de sua família, trazendo impactos em diferentes aspectos. No presente Projeto, será realizada em primeiro lugar a</p>	

<b>Título da atividade</b> Atenção Nutricional em Pediatria	
<b>Coordenador(a)</b> Nilcemar Rodrigues Carvalho Cruz	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> NILCEMAR.CRUZ@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> <p>O projeto pretende realizar a triagem nutricional e o atendimento nutricional individualizado e em grupo.</p> <p>A triagem nutricional acontecerá em uma creche localizada no município de Governador Valadares, MG. Essa etapa será realizada em parceria com as disciplinas de Avaliação Nutricional I e Nutrição em Obstetrícia e Pediatria, para proporcionar um trabalho conjunto entre os bolsistas/voluntários e alunos das disciplinas. As famílias das crianças receberão um laudo com o diagnóstico nutricional da criança e um relatório do perfil nutricional da população será entregue ao responsável pela creche.</p> <p>A partir da triagem nutricional será identificada uma demanda para o atendimento nutricional. Desta forma, as famílias das crianças que apresentarem distúrbios nutricionais como obesidade, baixo peso, baixa estatura ou problemas envolvendo dificuldades alimentares, incluindo os casos de transtorno do espectro autismo (TEA), poderão optar pelo atendimento nutricional. O atendimento nutricional incluirá também crianças de demanda espontânea, ou seja, que não estejam matriculadas na creche. A solicitação de atendimento será realizada em formulário do GoogleForms pelo link <a href="https://forms.gle/QsAXpHZ6ptDUpfo29">https://forms.gle/QsAXpHZ6ptDUpfo29</a>. O atendimento acontecerá de forma individualizada ou grupal, e envolverá uma avaliação nutricional mais detalhada incluindo análise da composição corporal e do consumo alimentar.</p> <p>Os formulários (ex: anamnese, formulário para análise do consumo alimentar) e materiais educativos (ex: orientações nutricionais, folhetos, jogos e vídeos) para uso no atendimento nutricional serão elaborados e analisados pela equipe do projeto. Um protocolo de atendimento deverá ser criado para favorecer o atendimento nutricional em pediatria.</p> <p>O atendimento nutricional contará com o apoio de duas psicólogas (colaboradoras interna e externa do projeto) nas discussões de casos clínicos, na definição dos materiais que serão utilizados no atendimento, como também na orientação da família, quando necessária.</p> <p>Desta forma, o projeto desenvolverá atividades de atenção nutricional, para identificar distúrbios</p>	

<b>Título da atividade</b> NARTEP - Nucleo de Apoio à Renda ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular	
<b>Coordenador(a)</b> Cynthia Lessa Da Costa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> LESSA.CYNTHIA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão NARTEP - Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - já conta com um ano de funcionamento oferecendo palestras, cursos em escolas de ensino médio e atendimento jurídico nas áreas trabalhista, previdenciária e empresarial a trabalhadores, microempreendedores, sindicatos, associações de economia solidária e do terceiro setor de Governador Valadares e região. Os atendimentos jurídicos incluem consultoria a entidades, microempreendedores e trabalhadores; auxílio na regularização da situação jurídica das entidades e das relações de trabalho; apoio à formação coletiva por meio de palestras ou minicursos; auxílio no requerimento de benefícios assistenciais; apoio a entidades sindicais e do terceiro setor; auxílio na solução de conflitos nas relações de trabalho e representação de trabalhadores em ações judiciais, educação e preparação de jovens para o mundo do trabalho. Os atendimentos são realizados por alunas e alunos extensionistas e por estagiárias e estagiários do Núcleo de Práticas Jurídicas, sempre com a supervisão de uma das professoras ou um dos professores que atuam no projeto. O projeto busca promover maior interação entre alunas e alunos e a sociedade, estabelecendo um espaço de cooperação mútua para a qualificação tanto das futuras e dos futuros profissionais egressos da UFJF-GV, quanto dos beneficiários e beneficiárias, paralelamente à prestação de serviços jurídicos à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso de Direito e da Universidade Federal de Juiz de Fora/campus GV perante a sociedade e contribuindo para desenvolvimento local e concretização da cidadania.</p>	

<b>Título da atividade</b> Fortalecimento das ações do Mesa Brasil na região do Vale do Rio Doce: uma parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora	
<b>Coordenador (a)</b> Mariana De Melo Cazal	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto objetiva fortalecer as ações do Programa Mesa Brasil do Serviço Social do Comércio (SESC) de Governador Valadares por meio da parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora. A proposta visa integrar às ações do Programa Mesa Brasil do SESC com o objetivo de reduzir o desperdício de alimentos e contribuir na diminuição do número de pessoas em vulnerabilidade social e nutricional e na ampliação e fortalecimento da política regional de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Nesse sentido, a fim de atender os objetivos e as metas traçadas no projeto, serão planejadas e realizadas as seguintes atividades pelos alunos do curso de Nutrição, orientadas e supervisionadas pelos professores participantes do projeto, em conjunto com o Programa Mesa Brasil Sesc: a) Realização de visitas programadas às instituições assistidas, com o objetivo de avaliar o aproveitamento dos alimentos doados e propor ações de melhorias quando necessário; b) Avaliação da quantidade e qualidade dos alimentos doados, visando atender à demanda das pessoas atendidas pelas instituições beneficiadas; c) Monitoramento das etapas de recebimento, seleção, armazenamento e preparo dos alimentos nas instituições beneficiadas, com a proposição de melhorias quando identificadas; d) Verificação da utilização das boas práticas de manipulação de alimentos, visando garantir a segurança alimentar nas instituições; e) Avaliação do consumo alimentar e estado nutricional dos beneficiários pelo Programa, com o intuito de identificar necessidades e direcionar intervenções nutricionais adequadas; f) Realização de palestras e workshops sobre o desperdício e o aproveitamento integral dos alimentos. O projeto inclui a elaboração de um e-book sobre o aproveitamento integral dos alimentos, contendo receitas saudáveis e de baixo custo. Além disso, com base nas necessidades identificadas, serão planejadas ações de Educação Alimentar e Nutricional destinadas aos doadores e beneficiários, abordando temas como promoção da alimentação adequada e saudável, redução do desperdício de alimentos, aproveitamento integral dos alimentos, entre outros. Também serão oferecidos treinamentos sobre a produção técnica das refeições, boas práticas no manuseio, armazenamento, conservação e preparo dos alimentos, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e a nutrição da população beneficiada. Quando necessário, serão desenvolvidos documentos como o Manual de Boas Práticas e os Procedimentos Operacionais Padrão para as instituições beneficiadas.

**Título da atividade**

Atendimento nutricional de doenças crônicas não transmissíveis na Clínica Escola de Nutrição - UFJF/GV.

**Coordenador (a)**

Daniela Correa Ferreira

**Contato do Coordenador(a)**

DANIELA.CORREA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

Nas últimas décadas, o Brasil passou por transformações importantes conhecidas como transição nutricional, transição demográfica e transição epidemiológica (Vigitel, 2021). As modificações nos padrões de alimentação, como a utilização de produtos pré preparados e embalados, diminuição do consumo de alimentos de origem vegetal, aumento do consumo de alimentos de origem animal, produtos refinados, ricos em sal e com alta densidade energética, associadas à redução da atividade física, levaram ao crescimento expressivo da participação da obesidade e Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) no perfil de morbimortalidade da população (BRASIL, 2006; LEVY et al., 2009). A alimentação inadequada associa-se ao surgimento de doença como: aterosclerose, dislipidemia, Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), doença isquêmica do coração, infarto agudo do miocárdio, Diabetes Mellitus (DM) e câncer (BRASIL, 2005). Segundo o Relatório Mundial de Saúde da Organização Mundial de Saúde, de 2002, dos seis principais fatores de risco para o desenvolvimento das DCNT, cinco estavam intimamente ligados à alimentação: HAS, hipercolesterolemia, baixo consumo de frutas e vegetais, atividade física insuficiente e excesso de peso corporal (WHO, 2002). No Brasil, as DCNT respondem por 62,8% do total das mortes por causa conhecida (BRASIL, 2006).

Uma alimentação adequada e saudável, a prática regular de atividades físicas, o controle do estresse e a adoção de um comportamento preventivo são considerados fatores que podem ser modificados com o intuito de adquirir uma melhor qualidade de vida (CHOW, 2010; WHO, 2002). Com o intuito principal de controlar e prevenir as DCNT ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) que promovam mudanças no consumo alimentar da população têm ganhado visibilidade. Assim, a EAN tem por objetivo promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis (BRASIL, 2012). É importante considerar que para fazer mudanças no comportamento alimentar, o indivíduo precisa descobrir novos significados para suas práticas alimentares e construir novos sentidos para o ato de comer estudo isto só é possível quando o profissional de saúde constrói uma relação de ajuda com o paciente (BOOG, 2013).

Educar em nutrição não é tarefa fácil, e o nutricionista é considerado o profissional com habilidade e competência para desenvolver técnicas que conduzam a modificações de hábitos alimentares (BOOG, 2013). E como estratégia para este alcance tem-se como recomendação o uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto aos indivíduos (BRASIL, 2012). Para melhor planejamento e intervenção da EAN é

<b>Título da atividade</b> "Criança Sorridente: promovendo a saúde bucal através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de prevenção"	
<b>Coordenador(a)</b> Mabel Miluska Suca Salas	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MABEL.SALAS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> <p>O presente projeto de extensão visa realizar ações de promoção e de prevenção primária de doenças bucais em infantes e escolares adolescentes através de abordagens coletivas e individuais. Atualmente o projeto está em andamento com atividades presenciais em 2 escolas e 2 creches do município, e também virtuais, com publicações semanais nas redes sociais. Neste último semestre, foram atendidos aproximadamente 481 infantes e crianças nas creches e escolas. Desde 2020, nossas redes sociais contam com mais e 100 publicações e cerca de 400 seguidores visitam, curtem e participam das publicações e atividades promovidas nelas. Este projeto foi idealizado a partir dos resultados de um levantamento da situação de saúde bucal das crianças realizado em 2019 em duas creches e escolas nos quais foi observado alta prevalências de doenças bucais nessas faixas etárias. Observações preliminares nos estágios acadêmicos após a etapa crítica da pandemia, indicam que os índices de cárie e doenças periodontais nestas crianças e infantes aumentaram significativamente. Assim, a realização destas atividades são necessárias e estão sendo solicitadas pelas direções das escolas e creches. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos formados por discentes e tutores docentes, em creches e escolas públicas com abordagem coletiva preventiva, assim como dar continuidade as atividades virtuais nas redes sociais do projeto. Previamente será contatadas a direções dos estabelecimentos educativos para análise das demandas, conhecimento dos protocolos sanitários das escolas e coordenação das atividades do projeto, incluindo as formas de contato com os pais para explicar o projeto e iniciar ações de forma presencial. Nas creches e escolas, seguindo as normativas sanitárias, serão realizadas atividades preventivas-educativas em saúde, com reforço da promoção da saúde e de prevenção incluindo escovação supervisionada, promoção de hábitos saudáveis nas crianças, prevenção dos principais agravos a saúde das crianças, para elas, os pais e educadores, avaliação bucal, determinação de necessidades em saúde, encaminhamentos, intervenções, entre outras ações. Será feita a avaliação da percepção dos pais sobre a saúde bucal das crianças, identificação dos agravos mais prevalentes e coleta de dados sobre informações relevantes das crianças e das famílias. Caso as crianças precisem de alguma intervenção em saúde, a direção e os pais serão informados e serão dadas sugestões de encaminhamentos. Aliado as ações de educação em saúde, esperamos realizar intervenções restauradores coletivas através de uso do tratamento restaurador atraumático (TRA) e fluoroterapia no âmbito escolar, condicionados a autorização dos</p>	

<b>Título da atividade</b> Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense	
<b>Coordenador(a)</b> Flávio De Jesus Camilo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O Projeto "Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense" visa atender a comunidade da cidade de Governador Valadares - MG, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência física (especificamente cadeirantes). O objetivo do presente projeto é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com necessidades especiais, com o intuito de melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos beneficiários. Além disso, o projeto almeja atender pessoas que apresentem deficiência física, independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou, não apresentam nenhum envolvimento com alguma associação ou, até mesmo, entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O presente se justifica e torna-se relevante pelo elevado número de cadeirantes na cidade e que na maioria desses, não participam de uma atividade física devidamente orientado, o que aumenta a incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, dentre outros para essas pessoas. Os materiais utilizados (bolas, cones, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto bocha paralímpica, serão realizadas na praça de esportes localizado na rua Afonso Pena, número 2550, localizada no centro de Governador Valadares. Os encontros com os praticantes serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.

<b>Título da atividade</b> GoalBall Melhorando a Visão	
<b>Coordenador(a)</b> Flávio De Jesus Camilo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O Projeto "Goalball Melhorando a Visão" almeja atender a comunidade da cidade de Governador Valadares - MG, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência visual (DV). O objetivo do presente projeto é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com necessidades especiais, com o intuito de melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos seus beneficiários. Um aspecto importante deste esporte é o efeito positivo nas características de aptidão física relacionada a saúde como: resistência aeróbia, força muscular, flexibilidade, bem como na capacidade de controle postural, velocidade de reação auditiva e na duração da audição em comparação com pessoas com DV sedentárias. Diante disso, o projeto almeja atender pessoas com DV (congenita ou adquirida), independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou outras entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O mesmo se justifica e torna-se relevante pela observância de um elevado número de pessoas com DV (especificamente em Governador Valadares), que não participam de nenhuma atividade física orientada. Essa inatividade, que pode ocasionar a incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, haja visto que, pessoas com DV, geralmente apresentam menor resistência muscular e cardiovascular, menor flexibilidade e controle postural quando comparadas com pessoas com normal visão. Os materiais utilizados (bolas com guizos, cones, vendas, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto, serão realizadas na praça de esportes localizado na rua Afonso Pena, número 2550, localizada no centro de Governador Valadares. Os encontros com os participantes serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.

<b>Título da atividade</b> Coluna e Saúde	
<b>Coordenador(a)</b> Rafael Marins Rezende	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FAELFISIO@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão “Coluna e Saúde no Campus” tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h.</p>	

<b>Título da atividade</b> Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Meirele Rodrigues Goncalves	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MEIRELER@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de promover saúde integral, reduzir o nível de comportamento sedentário, orientar atividades físicas (AF) em grupo e individual, e melhorar a qualidade de vida de idosos institucionalizados, contribuindo assim para melhora da autonomia e da independência funcional do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que a senescência pode vir acompanhada de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida do idoso, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias, cuidadores e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nos idosos o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais os idosos, e em especial os institucionalizados de práticas de AF; com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade e depressão. Idosos institucionalizados apresentam características peculiares em relação àqueles vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. Este projeto é realizado no Lar dos velhinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 idosos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a redução do nível de dependência entre os idosos residentes no Lar. A prática de</p>	

<b>Título da atividade</b> Laboratório do Amanhã: desenvolvendo competências na equipe que constrói	
<b>Coordenador(a)</b> Juliana Goulart Soares Do Nascimento	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JULIANA.GOULART@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto se apresenta com o objetivo de capacitação das funcionárias da APAC de Governador Valadares para a gestão e funcionamento da organização de maneira a colaborar com sua eficiência, eficácia e atendimento humanizado, atentando-se para a perspectiva de melhoria das relações e da qualidade de vidas das trabalhadoras que ali estão.</p> <p>Este projeto de extensão surge assim, por uma demanda apresentada pela equipe de pessoas que trabalham no sistema APAC (Associação de Proteção e Assistência aos Condenados) de Governador Valadares. Reconhecendo a complexidade da experiência prisional feminina e das questões que entrecruzam a vida das mulheres encarceradas na APAC e da equipe de pessoas que ali trabalha, levando em consideração as demandas apresentadas pela própria equipe, esta proposta busca fortalecer a equipe por meio de cursos, oficinas e treinamentos relacionados à ressocialização, reintegração social, empoderamento feminino, comunicação não violenta, gênero, violências contra as mulheres, saúde mental, educação e profissionalização.</p>	

<b>Título da atividade</b> Capacitações em abordagens construtivas de conflitos no ambiente escolar	
<b>Coordenador(a)</b> Nathane Fernandes Da Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> NATHANEFSILVA@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Este projeto de extensão se centra na construção e no oferecimento de capacitações em abordagens construtivas de conflitos no ambiente escolar, com vistas a atender a uma forte demanda da comunidade vinculada às secretarias de educação do estado de Minas Gerais e do município de Governador Valadares, no que tange à diminuição da violência nas escolas. A proposta transita na elaboração de uma ação extensionista com escopo de transformar a visão dos educadores sobre o conflito escolar, saindo de um paradigma destrutivo para um paradigma construtivo de solução de conflitos, por meio da metodologia da mediação e de seus instrumentos, notadamente a comunicação não-violenta. A ideia central é partilhar conteúdos e práticas que envolvam uma abordagem colaborativa e dialógica sobre os conflitos, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais sustentável, que faça a regulação de seus conflitos por meio de ferramentas de consenso, diálogo, intercompreensão, empatia e busca por soluções compartilhadas e mutuamente satisfatórias. As capacitações serão elaboradas a partir de teorias e práticas organizadas pelos coordenadores do projeto em conjunto com bolsistas, somadas às vivências dos educadores no cotidiano escolar, caracterizando, assim, a troca essencial a qualquer ação de extensão.

<b>Título da atividade</b> Cuidado compartilhado: parceria entre família, profissionais de saúde e pessoas com Trissomia do 21(Síndrome de Down)	
<b>Coordenador(a)</b> Andreia Peraro Do Nascimento	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> PERAROAN@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolverem pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido interventivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no</p>	

<b>Título da atividade</b>	
Fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionados às co-infecções, água contaminada e desnutrição em residentes da zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno	
<b>Coordenador (a)</b>	
Lucia Alves De Oliveira Fraga	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/09/2023	31/08/2024
<b>Resumo</b>	
<p>A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPqHans.</p> <p>Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as comunidades residentes em áreas de alto risco, para fortalecer as ações de prevenção, promoção e controle da hanseníase. As populações alvo deste estudo serão alunos de escolas públicas, seus respectivos familiares, professores bem como os agentes de saúde vinculados às Estratégias de Saúde da Família (ESFs) na zona urbana e rural do Município de Governador Valadares e entorno.</p> <p>Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo M. leprae e co- infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti-M.leprae utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar M. leprae in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cujos dados foram publicados pelo nosso grupo (LIMA et al. 2018, GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.</p> <p>Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição,</p>	

**Título da atividade**  
Correção de Deformidades Mucogengivais em adultos jovens

**Coordenador(a)**  
Ana Emilia Farias Pontes

**Contato do Coordenador(a)**  
ANAEMILIAPONTES@YAHOO.COM.BR

**Departamento/Setor**  
ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	GV

<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/09/2023	31/08/2024

#### **Resumo**

As deformidades mucogengivais fazem parte das doenças periodontais e peri-implantares, e podem interferir na avaliação, diagnóstico e planejamento de reabilitações orais, predispor ao acúmulo de biofilme bacteriano, afetar a autoestima e a qualidade de vida; sendo mais comumente motivo de queixa entre adultos jovens. Todavia, durante o curso de graduação, o atendimento disponibilizado à população enfoca a terapia periodontal básica, desassistindo, portanto, aqueles que carecem de procedimentos cirúrgicos avançados. Destes, fazem parte a correção de recessões gengivais, de áreas com ausência de gengiva e mucosa inserida, com crescimentos gengivais, erupção passiva alterada, pigmentações gengivais, freios e bridas mal inseridos, rebordos deficientes, dentre outros. O objetivo deste projeto é disponibilizar o atendimento para correções de deformidades mucogengivais a adultos jovens de Governador Valadares e região. O projeto será realizado nas clínicas odontológicas da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus GV, situadas no Centro e Alto Esplanada. A assistência odontológica será oferecida participantes com idade entre 18 e 35 anos que tenham deformidades mucogengivais e que estejam aptos a receber tratamento odontológico multidisciplinar, por meio de avaliação das condições intrabucais e faciais, em um programa de escovação supervisionada, raspagens supra e subgengivais, monitoramento do controle de biofilme, e procedimento cirúrgico especializado. Os estudantes do Departamento de Odontologia executarão, sob orientação dos docentes, o agendamento e triagem de pacientes, coleta de dados clínicos e dos questionários desenvolvido para avaliar as condições bucais dos pacientes e as alterações promovidas pelo tratamento integrado proposto, além de auxiliar as cirurgias corretivas realizadas pelos professores. Os processos vivenciados e os dados coletados serão discutidos em grupo, descritos, e apresentados pelos alunos, como parte do processo de aprendizagem, com vistas à capacitação, e à futura disseminação de conhecimento e serviços prestados à comunidade.

**Título da atividade**

Vigilância, prevenção e controle da hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.

**Coordenador(a)**

Lucia Alves De Oliveira Fraga

**Contato do Coordenador(a)**

LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

A hanseníase é uma doença infectocontagiosa causada pelo *Mycobacterium leprae*. O número de casos novos no Brasil é relativamente estável há pelo menos 20 anos, e varia em torno de 35-45 mil pacientes/ano. A estratégia de visitas domiciliares a pacientes, foi utilizada para a busca ativa de casos novos, e evidenciou que pelo menos 25% dos domicílios apresentavam um novo caso de hanseníase. Esse resultado indica a ocorrência de falhas nas políticas de saúde para vigilância de contatos domiciliares, sabidamente a população de maior risco de desenvolver a doença. Neste contexto, estudo realizado na Nigéria, sugere que a estratégia de maior custo-efetivo para diagnosticar hanseníase é o exame dos contatos domiciliares de pacientes, que possibilita a identificação precoce de casos novos de hanseníase e, com isso, reduz a transmissão. Nesse sentido, as ações que fazem parte do Programa ora proposto envolvem professores e estudantes dos cursos da área de saúde do ICB-Campus GV, especialmente do Curso de Medicina, Farmácia e Nutrição, dado o enfoque da proposta na hanseníase. Especificamente, o Programa propõe implementar ações integradas, extensionistas, permanentes, de vigilância, prevenção e controle da hanseníase em Municípios de alta prevalência, para organizar, monitorar e avaliar as estratégias que objetivam impactar favoravelmente o perfil epidemiológico dessa doença. Vale ressaltar que o desenvolvimento de parte desse programa tem gerado várias apresentações em Congressos Nacionais e Internacionais com destaque para o Congresso de Hansenologia em Belém, Pará, quando foram mostrados dados preliminares de um aplicativo (APP) para auxiliar o diagnóstico precoce em hanseníase. Importante mencionar a premiação desse trabalho no SEMIC/GV e sua publicação na Revista Princípios/2019. Recentemente, concluímos a criação do APP e iniciamos o processo de validação com artigo publicado em Revista Internacional (Souza MLMD, Lopes GA, Branco AC, Fairley JK, Fraga LAO. Leprosy Screening Based on Artificial Intelligence: Development of a Cross-Platform App. JMIR mHealth and uHealth. 05/01/2021:23718).

Um outro artigo intitulado "A importância da busca ativa como estratégia de controle da hanseníase em territórios endêmicos" (LIMA et al, 2018) do nosso grupo, publicado na Revista Hansenologia Internationalis, certifica o desempenho das atividades contextualizadas nessa proposta de Programa. E, um capítulo de livro intitulado: Aplicação do genograma em famílias com casos de hanseníase para auxiliar na caracterização sociodemográfica e clínica, em municípios do leste de Minas Gerais, publicado no livro: Condições teórico-práticas das ciências

<b>Título da atividade</b> Re-Educa Doenças Cardiometabólicas	
<b>Coordenador(a)</b> Luis Fernando Deresz	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> LFDERESZ@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

As doenças cardiovasculares e cardiometabólicas estão entre as maiores causas de mortalidade no Brasil e no mundo. No Brasil, elas foram potencializadas após a terceira onda da pandemia da COVID-19. Este projeto tem o objetivo de desenvolver ações educativas para auxiliar no processo de promoção de hábitos de vida saudáveis e reabilitação para pessoas com doenças cardiometabólicas ou com fatores de risco para seu desenvolvimento. As atividades, em continuidade ao Projeto Re-Educa COVID longa, serão desenvolvidas tanto de forma online quanto presencial. As ações de divulgação abordarão temas como cuidados em saúde cardiometabólica (nutrição, medicamentos, tabagismo, etilismo e sono) e estímulo à prática de atividade física nesta população e sessões presenciais de reabilitação física. As ações serão realizadas em ambiente virtual nas mídias sociais criadas para este fim e presencialmente no ambulatório de Fisioterapia Cardiorrespiratória da Clínica de Fisioterapia da UFJF, Campus Governador Valadares, localizada na Av. Moacir Paleta, 1167, bairro São Pedro na cidade de Governador Valadares - MG.

<b>Título da atividade</b> Pluriversidade do Watu educação popular e comunicação intercultural no Rio Doce	
<b>Coordenador(a)</b> Luciana Tasse Ferreira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> LUCIANA.TASSE@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica interepistêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a decolonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos do Médio Rio Doce), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak) e o CAT (Centro Agroecológico Tamanduá). Foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo “uni” por “pluri”, expressando a inspiração na Ecologia de Saberes, pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, “Watu” é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu, e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.</p> <p>Em conformidade com os projetos desenvolvidos nos anos anteriores, em que organizamos cursos de História e Cultura Indígena, curso de Cultura Afrobrasileira, lives com lideranças indígenas rodas de benzedeiras, para o ciclo 2023-2024, pretendemos propor novos espaços de formação intercultural e interepistêmica, seja a partir dos cursos de extensão, de intercâmbios e de eventos. Além disso, também se pretende criar as bases teóricas, metodológicas epistemológicas para a disciplina anual de extensão “Encontro de Saberes”, a ser ministrada por mestres e mestras populares do território do médio rio Doce e de Minas Gerais, e por nós organizada.</p>	

<b>Título da atividade</b> Acompanhamento de pacientes reabilitados com próteses dentárias na UFJF-GV	
<b>Coordenador(a)</b> Cleidiel Aparecido Araujo Lemos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>A reabilitação oral através de próteses fixas ou removíveis, implica na necessidade de acompanhamento e cuidados específicos para prevenção do insucesso do tratamento, bem como para garantir a higienização adequada evitando possíveis complicações sobre as estruturas de suporte da prótese. Portanto, é necessário que o paciente siga recomendações, respeitando-se as particularidades de cada caso e o tipo de prótese apresentada. Entretanto, muitas vezes, após a instalação e controles clínicos da prótese, devido ao processo contínuo de formação e aprendizagem do aluno de graduação, eles passam a integrar outras disciplinas dificultando o acompanhamento de tais pacientes. Por muitas vezes, nem sempre fica claro aos alunos/profissionais e ao próprio paciente que mesmo após o processo reabilitador, existe a necessidade de manutenções periódicas para avaliação dos tecidos de suporte, o comportamento das próteses, e a higienização visando a longevidade do tratamento reabilitador. Esta falta de controle pós-tratamento pode gerar transtornos para o paciente, podendo afetar não só a saúde bucal, mas também a saúde geral visto que muitas vezes isso pode interferir de forma efetiva na qualidade de vida e satisfação dos pacientes. Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar uma avaliação para controle dos pacientes que já foram reabilitados com próteses nas clínicas de graduação da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) – Campus Governador Valadares, com o intuito de verificar as condições em que se encontram as próteses, permitir o reforço das instruções quanto aos cuidados e manutenção das próteses, instruir sobre as mais recentes evidências a respeito da higienização de acordo com o tipo de prótese reabilitada, e assim avaliar o grau de satisfação e o impacto dessa falta de controle da reabilitação protética. Espera-se que com a participação dos alunos de graduação no presente projeto, fique evidente para os participantes a importância e a necessidade do acompanhamento periódico dos pacientes reabilitados com próteses removíveis. Além disso, informações científicas relevantes sobre controle, manutenção e higienização dos diferentes tipos de tratamentos protéticos serão alimentados uma rede social com a intenção de ampliar o alcance do projeto em questão, e permitir que fique evidente não só para os alunos de graduação, mas também para profissionais e pacientes a importância e a necessidade do acompanhamento periódico dos pacientes reabilitados com próteses.</p>	

<b>Título da atividade</b> Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil	
<b>Coordenador (a)</b> Maria Eliza Da Consolacao Soares	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARIAELIZA.SOARES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

A utilização proveitosa do ambiente da sala de espera pode amenizar ansiedade e medo odontológico, que são comuns na infância. Muitas vezes, o medo e ansiedade interferem no comportamento durante o tratamento, o que favorece uma atitude negativa da criança frente à Odontologia. Além disso, a sala de espera pode ser um ambiente propício para promoção de saúde e prevenção de doenças através de ações educativas direcionadas às crianças e pais/responsáveis. Promover saúde por meio de ações em educação proporciona o desenvolvimento da autorresponsabilização, adoção de um estilo de vida saudável, redução de fatores de risco a doenças crônicas, e assim, melhor qualidade de vida (SILVA et al., 2012). Todos esses aspectos vão de encontro aos princípios para um cuidado humanizado. Entretanto, nem sempre as clínicas odontológicas oferecem um ambiente voltado à distração dos pacientes, sendo, portanto, necessárias, diferentes estratégias para favorecer essa aproximação. O projeto "Prazer de espera: Acolhimento humanizado através de abordagens e atividades lúdicas em sala de espera para atendimento odontológico infantil" visa, através da inserção de discentes de Odontologia na sala de espera, o estabelecimento de acolhimento humanizado das crianças/familiares que serão atendidas nas Clínicas de Atendimento Infantil, do curso de Odontologia, da UFJF, Campus Governador Valadares. Os atendimentos odontológicos à crianças ocorrem em duas clínicas/estágios distintos. Desta forma, cerca de 48 crianças e seus pais/responsáveis são atendidas semanalmente em tais clínicas e a presente proposta visa um acolhimento humanizado através de atividades/abordagens lúdicas para favorecer a distração, redução de ansiedade e medo, além de promover saúde através de atividades educativas direcionadas aos pais/crianças.

<b>Título da atividade</b> Simplificando a comunicação científica de odontologia nas redes sociais	
<b>Coordenador(a)</b> Cleidiel Aparecido Araujo Lemos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> CLEIDIEL.LEMOS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Atualmente a prática baseada em evidências científicas tem se difundido de forma crescente na área da saúde, principalmente na odontologia. Pode ser observado um número expressivo de informações/publicações científicas, e muitas vezes essa maior quantidade não está diretamente relacionada a uma evidência científica de qualidade. Dessa forma, o processo de análise crítica das informações científicas é um fator imprescindível no processo de formação de um graduando da área de saúde. Um outro fator muito importante a ser considerado está ligado ao fato da dificuldade que existe com que essas informações obtidas através de pesquisas científicas consigam atingir diferentes públicos-alvo, como os próprios profissionais de saúde e pacientes. Essas informações necessitam ser preparadas e adaptadas para que a comunicação com o público seja realizada de forma mais clara e objetiva, e assim consigam atingir o seu propósito principal. Dentro desse contexto, a procura por informações em mídias sociais cresceu de forma significativa, especialmente na área de saúde, o que destaca a importância e necessidade de acompanhar esse processo evolutivo, e trazer o que existe de ciência de qualidade nos artigos científicos de forma simplificada e de fácil entendimento para as mídias sociais, permitindo a divulgação de conteúdo científico para a sociedade de maneira geral. Muitas informações divulgadas em redes sociais acabam não sendo informações embasadas cientificamente, mas que pela facilidade de transmissão de informações, muitos profissionais acabam tomando decisões em um contexto que muitas vezes divergem do que é pregado cientificamente. Assim, é nítida a necessidade de levar informações de conteúdo científico, mas de uma forma simples para que atinja o objetivo de comunicação eficiente e entendimento para os diferentes públicos-alvo. Nesta linha de ação, o presente projeto de extensão propõe realizar ações desenvolvidas através de divulgação de informação científica de qualidade e baseada em evidências em rede social de uma forma simplificada e objetiva, atingindo assim o propósito de aproximar a ciência da sociedade. Além de desenvolver formas ativas de habilidades de escrita e leitura, otimizar a comunicação verbal e não-verbal, e promover o conhecimento com as diferentes tecnologias com a intenção de melhorar a capacidades de comunicação do discente com paciente.

<b>Título da atividade</b> Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - Atividade Física e Saúde Cardiometabólica	
<b>Coordenador (a)</b> Andreia Cristiane Carrenho Queiroz	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> <p>O objetivo do Projeto “Atividade Física e Saúde Cardiometabólica” é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Projeto oferecerá gratuitamente informações sobre exercício e saúde cardiovascular e metabólica, avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios físicos. O Projeto contará com diferentes tipos de intervenção em eventos que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares: aulas de alongamento e aulas supervisionadas de exercício aeróbico e resistido; avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física, prescrição do exercício e reavaliações; aulas temáticas e eventos especiais. Cabe ressaltar que o presente projeto de extensão teve início em 2014. Até o momento, já foram realizadas mais de 80 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando mais de 3000 atendimentos. Já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também têm ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Ressalta-se que a presente ação de extensão no decorrer dos anos também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de 8 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (10 projetos finalizados com a participação de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Medicina) e, deste 2016, tem sido campo de estágio obrigatório para alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física da UFJF/GV. No âmbito da Pesquisa e Pós-graduação, este projeto fomentou a realização de 2 dissertações de mestrado: uma defendida em julho de 2018 pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física da UFJF e UFV; e uma defendida em maio de 2020 pelo Programa de magister en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte aplicado al Entrenamiento, Rehabilitación y Reintegro Deportivo (fruto de um intercâmbio internacional entre a UFJF e a Universidad Santo Tomás). Além disso, já foram publicados cerca de 90 resumos em anais de congressos científicos, 21 menções honrosas/premiações, 2 artigos publicados em revistas científicas e 2 artigos estão sendo finalizados para submissão. Contato para maiores informações sobre o projeto: andreia.</p>	

<b>Título da atividade</b> Com as contas em dia: A educação Financeira na Prática	
<b>Coordenador(a)</b> Sergio Louro Borges	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> SERGIO.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em instituições e eventos voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.

<b>Título da atividade</b> UFJF -GV na Rota Cultural: em sintonia com as artes cênicas	
<b>Coordenador(a)</b> Julia Pimentel Maia Portugal	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MAIA.PORTUGAL@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> COORDENACAO ADMINISTRATIVA - CAMPUS GV	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O presente projeto de extensão possui um caráter interdisciplinar, objetivando o desenvolvimento da interação e diálogo entre a universidade e a comunidade externa, por meio da valorização da cultura local e de diferentes saberes e talentos artísticos - principalmente no que tange a produção teatral. Pretende-se promover a construção de espaços para rodas de conversa, oficinas, o aprendizado, a socialização e a manifestação cultural entre servidores e estudantes da UFJF-GV e, pessoas externas à comunidade acadêmica interessadas em colaborar com a vivência e a troca de saberes sobre as diversas formas de expressões artísticas e culturais. Nesse sentido, a intenção é fortalecer a identidade da UFJF-GV no território onde ela está inserida, bem como estimular e valorizar a produção artística valadarenses. Metodologicamente, a proposta fundamenta-se na perspectiva Freireana, que destaca a importância de uma pedagogia dialógica e crítica para o desenvolvimento de uma educação para a autonomia do conhecimento, constituindo-se de sujeitos ativos e criativos no processo ensino-aprendizagem, voltados à transformação da sociedade. Nessa direção, para a construção, organização e execução das atividades extensionistas de valorização da diversidade cultural e artística, adota-se a metodologia ativa participante, incluindo as rodas de conversa e troca de saberes entre estudantes, docentes, técnicos administrativos em educação, parceiros e comunidade externa, em geral. Para garantir a efetivação dessas atividades, o projeto tem como meta basilar a manutenção de um encontro/evento mensal, preferencialmente na última quinta-feira de cada mês, a ser realizado nas dependências das unidades da UFJF-GV ou em espaços disponibilizados pelos parceiros.

<b>Título da atividade</b> Educação Financeira no Ensino Medio	
<b>Coordenador(a)</b> Sergio Louro Borges	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> SERGIO.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

A educação financeira é um tema de crescente relevância no mundo atual, especialmente em um cenário de constantes mudanças econômicas e avanços tecnológicos. Ensinar os jovens a lidar com dinheiro e planejamento financeiro desde cedo é fundamental para formar adultos responsáveis e conscientes de suas finanças. Neste contexto, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentações em escolas e em eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.

<b>Título da atividade</b> Clínica Assistencial de Radiologia Odontológica	
<b>Coordenador(a)</b> Larissa De Oliveira Reis	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> LARISSADEOREIS@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Os exames radiográficos são fundamentais em todas as etapas do atendimento Odontológico, desde a avaliação, diagnóstico, planejamento de tratamento e preservação. A Radiologia Odontológica engloba procedimentos que visam à integralidade do cuidado em saúde bucal e sua oferta deve ser estimulada, visto que a utilização adequada dos serviços de saúde pode ser influenciada pela acessibilidade aos mesmos. Apesar de essenciais, os exames radiográficos são muitas vezes de acesso restrito a grande parcela da população, em virtude de seu custo financeiro. Desta forma, o objetivo do presente projeto será realizar a prestação de serviços de Radiologia Odontológica, para suprir uma demanda latente da comunidade do município de Governador Valadares. Serão realizados exames radiográficos intrabucais, interpretação dos exames, ações educativas em salas de espera, desenvolvimento de material didático, eventos de extensão, e divulgação do projeto. Serão beneficiados qualquer indivíduo que necessite da realização de exames radiográficos intrabucais, independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas, e estudantes e profissionais de Odontologia, também independentemente de classe socioeconômica, nível cultural, crenças políticas e religiosas. O projeto será desenvolvido nas dependências do Departamento de Odontologia, da UFJF/GV (ABO/GV), e nas clínicas de Odontologia do município de Governador Valadares, com uma carga horária de 12 h semanais. Espera-se que as atividades propostas permitam maior acesso de toda à população de Governador Valadares à realização de exames radiográficos e a conhecimentos relacionados à avaliação, diagnóstico e planejamento de tratamento em Odontologia, permitindo assim uma melhora dos indicadores de saúde bucal. Além da estimular a formação de profissionais críticos, capacitados e autônomos.

<b>Título da atividade</b> Núcleo de Práticas Contábeis (NPC): promovendo acesso a políticas públicas diversas	
<b>Coordenador(a)</b> Anderson De Oliveira Reis	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O programa de extensão “Núcleo de Práticas Contábeis (NPC): promovendo acesso a políticas públicas diversas” realiza o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares com ações voltadas para a promoção do acesso a políticas públicas diversas de inclusão social e econômica, promoção ao trabalho e a renda, políticas de seguridade social e políticas de financiamento voltadas para a área da cultura e do terceiro setor. O programa hoje está estruturado por meio de quatro programas de extensão, de acordo com as ações desenvolvidas para públicos específicos. O primeiro projeto é voltado para o atendimento de pessoas físicas hipossuficientes e àqueles registrados como Microempreendedores Individuais e oferece atendimentos diversos como abertura do MEI, realização da declaração anual do MEI (DAS-MEI), emissão da guia mensal do MEI, cadastros diversos no INSS, preenchimentos de guias do INSS, realização de declaração de imposto de renda, dentre outras demandas que surgem pontualmente. O segundo projeto é voltado para o atendimento de entidades do terceiro setor, no que tange o apoio para regularização de organizações sociais, apoio a construção de projetos para captação de recursos e apoio à confecção de prestação de contas. O terceiro projeto é voltado ao atendimento de pessoas físicas e organizações que desenvolvem atividades culturais de forma a possibilitar o acesso às políticas públicas culturais estabelecidas na Lei Paulo Gustavo e na Lei Aldir Blanc. O quarto projeto compreende o atendimento a pessoas físicas com interesse em controlar suas finanças e realizar seu orçamento doméstico de forma preditiva para evitar endividamento e involução do patrimônio. Em especial, cita-se as pessoas superendividadas, entendidas como aquela pessoa que não consegue pagar suas dívidas e manter o mínimo para sobreviver. Os atendimentos deste último são voltados para a educação financeira e para as possíveis negociações de dívidas conforme estabelecido na Lei do Superendividamento e dos Programas Desenrola e Regularize do governo federal. O Núcleo de Práticas Contábeis está funcionando desde setembro de 2019, como projeto de extensão o NPC já realizou mais de três centenas de atendimentos a população de Governador Valadares e região. Com a pandemia da COVID-19, passou-se a realizar atendimentos virtuais por diferentes canais como WhatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos presenciais foram retomados em 2022, com a volta das atividades presenciais da UFJF, e foram mantidos os atendimentos virtuais para facilitar e viabilizar maior número de atendimentos. O atendimento é realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação</p>	

<b>Título da atividade</b> Núcleo de Práticas Contábeis: Atendimento para controle do patrimônio familiar, educação financeira e atendimento a pessoas físicas endividadas ou não	
<b>Coordenador (a)</b> Laura Brandao Costa	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> LAURAB_COSTA@HOTMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> <p>O projeto de extensão “Atendimento para controle do patrimônio familiar, educação financeira e atendimento a pessoas físicas endividadas ou não” promoverá o atendimento de educação patrimonial e financeira aos cidadãos de Governador Valadares-MG, com o foco voltado para as famílias dos discentes da UFJF/GV, bem como a pessoas físicas com interesse nesse campo e que não possuem condições de pagar os serviços de um consultor financeiro. O atendimento será realizado de forma presencial e com interação nos distintos canais de comunicação como WhatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos oferecidos são referentes a orientação financeira de forma preditiva para evitar endividamento, auxílio para elaboração de orçamento doméstico, controles de entrada e saídas financeiras, controle do patrimônio com disseminação para a prática de balanço patrimonial e demonstração do resultado familiar, compreensão das compras a prazo, fontes de investimentos e financiamentos, discernimento quanto aos direitos do consumidor, diretrizes para o consumo consciente e para produtos de empresas que preocupam com o meio ambiente, orientação para utilização dos recursos naturais evitando desperdícios e gastos excessivos, implantação de coleta seletiva de lixo na residência. Outros pontos poderão ser inseridos conforme a demanda.</p> <p>O atendimento será realizado pelos alunos do Núcleo de Práticas Contábeis (NPC), sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público-alvo das atividades oferecidas será realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis e financeiros à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania e da responsabilidade socioambiental.</p>	

<b>Título da atividade</b> Avaliação de parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG, 2023 - 2024	
<b>Coordenador (a)</b> Girley Francisco Machado De Assis	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>As doenças parasitárias são causadas por helmintos e protozoários e acometem grande parte da população brasileira e mundial. São um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. As principais áreas endêmicas das geo-helmintíases se localizam nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento, onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem a transmissão. Diante disto, o objetivo deste projeto é avaliar a prevalência das parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG, e propor ações de educação preventiva, buscando capacitar as professoras, agentes comunitárias de saúde, escolares, lideranças locais, etc, sobre o controle e profilaxia, manifestações clínicas, diagnósticos e tratamento das parasitoses intestinais prevalentes neste município. Vale ressaltar aqui que este projeto já se encontra em andamento e um grande contingente de alunos da rede pública municipal de ensino já foram avaliados. Neste momento pretende-se avançar para os escolares da rede estadual de ensino e intensificar as ações de educação em saúde visando capacitar os escolares e toda comunidade escolar sobre a importância das parasitoses intestinais e como preveni-las, evitando assim o ciclo vicioso de reinfecções.</p>	

<b>Título da atividade</b> Educação Financeira nas Redes Sociais.	
<b>Coordenador(a)</b> John Leno Castro Dos Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JOHN.CASTRO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

As redes sociais são uma poderosa ferramenta para difundir informações sobre educação financeira, alcançando um amplo e diversificado público. Elas permitem o compartilhamento rápido de informações, facilitando a disseminação do conhecimento financeiro. Através das redes sociais, é possível ajudar as pessoas a tomar decisões financeiras mais eficientes, oferecendo orientações sobre economia, investimentos, planejamento familiar e gerenciamento de dívidas. Nesse contexto, a presente proposta busca promover e fomentar a cultura de educação financeira entre jovens e adultos usuários de redes sociais, a saber, Instagram, Facebook, Youtube e TikTok, por meio da produção e divulgação de conteúdo informativo/educativo em formato digital.

<b>Título da atividade</b> Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a MEI e as Pessoas Físicas Hipossuficientes	
<b>Coordenador(a)</b> Joyce Dantas Dutra	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JOYCE.DUTRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto de extensão “Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a MEI e as Pessoas Físicas Hipossuficientes” promove o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares, com foco voltado para aqueles registrados como Microempreendedor Individual (MEI), bem como a pessoas físicas hipossuficientes, consideradas aqueles que não podem pagar os serviços de um contador ou possuem uma demanda muito ponto para resolver em sua situação fiscal. Em funcionamento desde setembro de 2019 o NPC já realizou mais de uma centena de atendimentos a MEIs e pessoas físicas hipossuficientes de Governador Valadares e região. Com a pandemia da COVID-19, passou-se a se realizar atendimentos virtuais por diferentes canais como whatsApp, e-mail e Instagram. Com o retorno das atividades presenciais os atendimentos presenciais também foram reestabelecidos a partir de março de 2022. Os atendimentos oferecidos são referentes a formalização do microempreendedor individual, os seus direitos e suas obrigações junto à Receita Federal, o possível parcelamento de seus débitos, apoio e acompanhamento contábil financeiro. Para as pessoas físicas hipossuficientes e cidadãos de forma geral o atendimento são realizados em relação a educação fiscal, financeira e tributária, bem como demais atendimentos relacionados à pessoa física junto a receita federal, como atendimento para declaração de imposto de renda, através do “Imposto de Renda Solidário”, realização da PERDECOMP para compensação de débitos pagos indevidamente, Declaração de ITR para produtores rurais, dentre outras demandas que surgem. O atendimento é realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas é realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania.

<b>Título da atividade</b> Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a atores do setor de cultura	
<b>Coordenador(a)</b> Marinette Santana Fraga	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARINETTEFRAGA@OUTLOOK.COM	
<b>Departamento/Setor</b> CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto de extensão “Núcleo de Práticas Contábeis: atendimento a atores do setor de cultura” promove o atendimento de assessoria contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares-MG na área artística, com foco voltado para aquelas pessoas físicas hipossuficientes, consideradas aqueles que não podem pagar os serviços de um contador/assessor ou possuem uma demanda para sua inserção aos recursos de Leis Aldir Blanc e Paulo Gustavo e Lei Roaunet. O objetivo geral é auxiliar as pessoas para ter acesso e entendimento dos editais cumprindo seus requisitos.</p> <p>No ano de 2022, em 08 de julho foi sancionada a LEI Nº 14.399 conhecida como Lei Aldir Blanc 2. Sua ênfase se baseia no auxílio a pessoas físicas e jurídicas com atuação na “difusão, produção, preservação e aquisição de bens, promoção da cultura, produtos ou serviços artísticos e culturais, incluindo o patrimônio cultural material e imaterial” (CÂMARA DOS DEPUTADOS, 2022).</p> <p>A cultura é um setor de grande relevância econômica e social. Nessa percepção, este projeto de extensão considera-se que esta é um meio minimizador da desigualdade social do Brasil e relevante para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 1 (ODS). Suas diversas vertentes envolvem o campo das artes e se inserem no capital cultural disseminado pela teoria de Bourdieu.</p> <p>Por meio de técnicas de observação midiática, as considerações que permeiam são que várias pessoas das comunidades ou hipossuficientes de Governador Valadares-MG possuem habilidades no campo da cultura. Todavia, tais capacidades precisam de oportunidades. É necessário que haja criação de meios para a transformação do capital cultural e simbólico em capital econômico. E desse último, os atores culturais poderão ter melhores condições de vida e realizar investimentos em capacitação e recursos materiais para a realização de suas atividades.</p> <p>Nessa contextualização, as oportunidades derivadas dessa lei por meio de operacionalização dos recursos aos Estados e Municípios podem não alcançar as pessoas hipossuficientes. O cadastramento para se candidatar o recurso mediante os editais estaduais ou municipais nem sempre atendem a característica qualitativa da compreensibilidade. A hipótese é que diversas pessoas com distintos níveis educacionais são o público-alvo dessas leis, mas nem todas conseguem cumprir requisitos de editais e fazer uso dos recursos. Se torna, essencial a preocupação de instituições de ensino superior, por meio da extensão, propiciar esclarecimento e auxílio às pessoas da comunidade que possuam capital cultural incorporado através de suas</p>	

<b>Título da atividade</b> "Núcleo De Mediação: Políticas Públicas de Acesso à Justiça"	
<b>Coordenador(a)</b> Eder Marques De Azevedo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> EDERADV@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto "Núcleo de Mediação: políticas públicas de acesso à justiça" visa estimular e difundir uma pedagogia diferenciada para a gestão, prevenção e solução de conflitos entre partes que mantenham entre si vínculos de continuidade e se aparelham em condições de vulnerabilidade no tocante às formas convencionais de acesso à justiça. Assim, o método estimula o rompimento de um viés competitivo e destrutivo para se alcançar uma visão produtiva e cooperativa em situações conflitivas, por meio da metodologia da mediação social informativa. Pretende-se oferecer aos beneficiários – comunidade local socialmente vulnerável ou mesmo acadêmica – espaços à construção dialogada de soluções e caminhos para situações conflitivas, sobretudo no âmbito de relações familiares, com o escopo de promover a melhoria das relações interpessoais, e, principalmente, fomentar uma educação diferenciada no que tange à solução de conflitos que viabilize o gozo de seus direitos humanos. Para tanto, a missão do Núcleo é superar o paradigma adversarial e instaurar um paradigma dialógico, no qual os indivíduos aprendam a lidar com questões futuras, utilizando-se da intercompreensão em detrimento do uso de mecanismos impositivos, não compartilhados ou mesmo violentos de tomada de decisão. Sob a ótica pragmática, a metodologia adotada trata-se do emprego da mediação social informativa, propiciando entre os mediandos condições à pactuação voluntária de acordos extrajudiciais para a solução de suas demandas (sobretudo de conflitos privados em áreas como o Direito Civil) que podem, inclusive, ser objeto de homologação judicial – especialmente quando houver interesse de menores envolvidos – garantindo um acesso à justiça mais célere, eficiente, em consonância com a autonomia da vontade e em condições adequadas de exequibilidade. O projeto será executado nas dependências do Núcleo de Práticas Jurídicas do curso de Direito da UFJF-GV, situado na rua Rua Eurito Orlando Bonesi, 55 - Morada do Acampamento, Gov. Valadares - MG, 35012-450, com horário de atendimento de segunda a quinta, de 13:30h às 17:30h.

<b>Título da atividade</b> Finanças em Debate.	
<b>Coordenador(a)</b> John Leno Castro Dos Santos	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JOHN.CASTRO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O brasileiro tem demonstrado crescente interesse pela educação financeira, buscando informações práticas para lidar com o dinheiro de forma consciente e responsável. A popularidade dos livros de finanças pessoais é evidente, com alguns títulos figurando entre os mais vendidos no Brasil. Segundo um levantamento do portal de notícias Extra (2023), em 2022 5 dos 20 livros mais vendidos no Brasil estão relacionados ao tema de finanças pessoais. Essa tendência reflete a crescente conscientização sobre a importância da educação financeira e a busca por informações de qualidade para melhorar a relação com o dinheiro e garantir um futuro mais próspero. Nesse contexto, o presente projeto pretende promover e fomentar a cultura de educação financeira entre jovens e adultos através de leituras compartilhadas e debates sobre livros de finanças pessoais. Espera-se com isso, ampliar o hábito de leitura e contribuir para a transformação na vida dos participantes, incentivando-as a buscar conhecimento e aprimorar suas habilidades financeiras.

**Título da atividade**

Futebol base para o futuro | 2023

**Coordenador(a)**

Cristiano Diniz Da Silva

**Contato do Coordenador(a)**

CRISTIANO.SILVA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

As atividades esportivas podem contribuir para um desenvolvimento bio-psico-social harmonioso da criança e do adolescente nos diferentes períodos etários, principalmente naqueles em vulnerabilidade social. O Futebol, particularmente no Brasil, é uma das modalidades esportivas com maior número de praticantes entre jovens e crianças, tornando-se a modalidade mais popular do país. Governador Valadares é uma cidade que sempre esteve presente na história da prática da modalidade. No entanto, apesar de todo potencial e de ser uma cidade que responde aos estímulos do Futebol, observa-se uma carência de uma estrutura adequada que favoreça a vivência salutar através deste esporte. Nota-se carências de ações que propiciem uma vivência esportiva sistematizada, que pode então, criar um cenário potencial consolidação do esporte de participação na idade adulta e, ainda, para revelação de atletas e equipes. Assim, são demandas reprimidas que vêm sendo fomentado e preenchido por ações do Curso de Bacharelado em Educação de Educação Física da UFJF, Campus Governador Valadares, desde 2014, ano de inicialização desse curso. Do ponto de vista de lacuna metodológica para intervenção da proposta, nota-se que a cultura lúdica dos brasileiros, expressa em seus jogos populares sempre resultava em um estilo bonito, peculiar e refinado de jogar futebol que se aproxima da arte, graças à genialidade de seus jovens talentos. No entanto, aos poucos, os aspectos lúdicos do jogo de futebol, os quais têm feito de nossos garotos verdadeiros artistas da bola, vêm sendo substituído por uma visão demasiadamente tecnicista do futebol. A abordagem analítica que destaca uma busca exacerbada do aperfeiçoamento dos gestos técnicos, tem resultado numa fragmentação do ato de ensinar futebol. Neste sentido os objetivos do projeto FBF são: i) estimular e possibilitar ao menos favorecidos a prática sistemática do Futebol; ii) estruturar os processos de treinamento com respaldo as evidências mais atuais de pedagogia do esporte considerando as diferentes faixas etárias e fases de aprendizagem; iii) possibilitar a realização de pesquisas científicas no tema nas mais diferentes esferas com ênfase no Futebol; e iv) auxiliar na formação de recursos humanos em diferentes áreas das Ciências do Esporte através de estágios sistematizados dentro do projeto. A metodologia utilizada no FBF será a estruturação do processo de inserção e vivências esportivas através do Futebol, com diferentes faixas etárias, que realizarão suas atividades de ensino-aprendizagem-treinamento através de jogos adaptados e educativos de acordo com o objetivo curricular sistematizado para a presente proposta. Os beneficiários serão crianças, de ambos os sexos, entre 07-14 anos de idade e as atividades serão

<b>Título da atividade</b> Nutre-ensina: Ações de Educação Alimentar e Nutricional em uma creche de Governador Valadares	
<b>Coordenador(a)</b> Gisele Queiroz Carvalho	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> GISELE_QC@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) se caracterizam como importantes estratégias de promoção à saúde de crianças, uma vez que hábitos alimentares aprendidos e consolidados durante a infância e a adolescência podem se manter na vida adulta e influenciar a presença de distúrbios nutricionais em curto e/ou longo prazo. O presente projeto tem como objetivo realizar e descrever atividades de EAN a crianças de uma Instituição Filantrópica sem fins lucrativos, que atende a aproximadamente 540 crianças de 07 meses a 3 anos e 11 meses de idade. A população do trabalho corresponderá às crianças maiores de 2 anos, matriculadas na creche, bem como os pais ou responsáveis e profissionais da instituição. O diagnóstico situacional guiará a seleção e o desenvolvimento das atividades educativas, e corresponderá à avaliação antropométrica, do consumo alimentar e estudo do meio. A avaliação antropométrica será realizada pela aferição do peso e da estatura e determinação dos indicadores IMC/idade, Altura/idade e Peso/idade para diagnóstico do estado nutricional dos escolares. Para o estudo do meio, serão avaliadas na escola, por meio de questionário estruturado, a estrutura e a disponibilidade de recursos para o desenvolvimento das atividades educativas. O consumo alimentar será avaliado 1) ao início do estudo durante o diagnóstico situacional, para avaliação qualitativa e conhecimento do padrão de consumo alimentar das crianças, e 2) no final do estudo, para avaliação de mudanças no padrão de consumo de alimentar após o desenvolvimento das atividades educativas. Serão realizadas de 4 a 6 atividades de Educação Alimentar e Nutricional, com espaçamento de 15 a 30 dias entre elas, de acordo com o diagnóstico situacional, e seus objetivos estarão em conformidade com a faixa etária das crianças e com o espaço físico disponibilizado pela escola. Será previsto pelo menos: 1) um encontro com os pais ou responsáveis pelas crianças, para realização de Atividades Educativas sobre cuidados em alimentação e nutrição infantil; e 2) um encontro voltado para a capacitação dos profissionais da creche, incluindo professores e manipuladores de alimentos, para que esses atuem como multiplicadores do processo de educação nutricional das crianças no âmbito escolar. Dessa forma, o presente projeto de extensão pretende contribuir com a promoção da alimentação saudável nas fases iniciais da vida dos participantes, e, adicionalmente, contribuir com o amadurecimento e formação profissional dos discentes da UFJF-GV.</p>	

<b>Título da atividade</b> ESTRATÉGIAS PARA INCLUSÃO DE CONCEITOS BÁSICOS SOBRE HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA NA REDE DE ENSINO PUBLICA DE GOVERNADOR VALADARES	
<b>Coordenador(a)</b> Bruno Augusto Maciel Guedes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> BRUNO.GUEDES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/10/2023	<b>Data Fim</b> 30/09/2024

**Resumo**

A alfabetização científica tem como objetivo fomentar a integração de conceitos científicos e tecnológicos no contexto da vida diária das pessoas, a fim de propiciar a compreensão das implicações da ciência na rotina cotidiana e, assim, possibilitar uma tomada de decisão mais crítica e responsável. Neste contexto, o projeto espalhará conhecimento através de aulas teóricas e práticas, de modo a construir saber fundamental aos alunos da rede pública, alvos do projeto, sobre as disciplinas de Histologia e Embriologia. Com ele, serão criadas ações interinstitucionais, uma vez que serão associados o ambiente universitário e o ambiente das escolas da rede pública do município de Governador Valadares.

O projeto permitirá aos extensionistas envolvidos experimentar a docência, despertando o interesse em lecionar essas disciplinas. Uma vez envolvidos no projeto, os discentes da UFJF, campus Governador Valadares, poderão desenvolver métodos eficientes de ensino que abordem os assuntos correlacionados ao conteúdo da disciplina em sala de aula, produzindo materiais de apoio, como slides interativos, manuseio básico de um microscópio de luz utilizando lâminas histológicas do acervo do Laboratório de Histologia e Embriologia e produção de cartilhas.

<b>Título da atividade</b> Radar dos preços dos combustíveis e do gás de cozinha em Governador Valadares II - RPC/GV	
<b>Coordenador(a)</b> Luckas Sabioni Lopes	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> LUCKAS.LOPES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>Este projeto almeja difundir dados sobre a economia para a sociedade, especificamente a respeito da dinâmica inflacionária dos combustíveis e seus efeitos para o público em Governador Valadares/MG. A estratégia empírica envolve as seguintes etapas: 1) inicialmente, serão coletados durante 12 meses os preços da gasolina, álcool, diesel e gás de cozinha, itens que cobrem os subgrupos combustíveis (veículos) e combustíveis e energia, os quais, conforme o perfil de consumo da população brasileira, descrito na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), somam um peso de 6% do orçamento familiar em termos diretos; 2) em seguida, serão calculados indicadores de preços ponderados no intuito de analisar a dinâmica temporal da inflação desses grupos no município; 3) Com base nos índices, serão elaborados e divulgados relatórios e postagens acerca de sua dinâmica inflacionária em Governador Valadares em linguagem acessível e ilustrativa ao público leigo em rede social; e 4) ao final, será realizado um evento para o público a fim de disseminar os resultados do projeto, bem como promover discussões sobre estratégias de enfrentamento da inflação baseadas na conscientização do consumo e na mudança do perfil do consumidor.</p>	

**Título da atividade**

Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade de vida para a família 2023

**Coordenador(a)**

Josaria Ferraz Amaral

**Contato do Coordenador(a)**

JOSARIA\_FERRAZ@HOTMAIL.COM

**Departamento/Setor**

DEP DE EDUCACAO FISICA

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados ao maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Sendo a inatividade um grande problema de saúde pública, com impacto significativo na economia, aumentar a prática de atividade física de brasileiros de todas as idades é uma prioridade. Além disso, o esporte voltado para a formação educacional permite também, abordar e atuar de maneira significativa nas diversas necessidades dos praticantes, consequentemente, atingindo o caráter de formação cidadã. O engajamento em um programa de atividades físicas e esportivas é influenciado por múltiplos fatores, incluindo fatores ambientais, biológicos e sociais, entre os quais se encontram as experiências anteriores, a disponibilidade de espaços e instalações, o gosto pela prática e o apoio da família. Entende-se que o contexto no qual o indivíduo vive fornece o ambiente no qual os padrões de comportamento emergem. Portanto, os pais exercem importante papel na prática de atividades físicas dos filhos, além de organizar e financiar o envolvimento dos filhos nessas atividades, servem também como guias e modelos importantes para a prática. Evidências apoiam ainda associação positiva entre competência em habilidades motoras fundamentais e o envolvimento com atividades físicas e esportivas ao longo da vida, ou seja, o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais na infância está relacionado à saúde geral e à qualidade de vida na velhice. Os fundamentos básicos da ginástica, além de subsidiar o desenvolvimento das habilidades especializadas de diversas modalidades desse esporte, também serão utilizados na aquisição de outras atividades físicas e esportivas. Mas, apesar de a prática das modalidades de ginástica oferecer oportunidades de diversão, participação, aprendizado e competição para todos, independentemente da idade, do sexo ou das habilidades motoras prévias, existem poucos programas que as oferecem, e muitos deles são inacessíveis, sobretudo, para as comunidades de baixa renda. Frente ao exposto, com este projeto pretende-se dar continuidade ao projeto de extensão "Iniciação à ginástica: saúde e qualidade de vida para a família" implementado em 2021 e continuar proporcionando a iniciação supervisionada à ginástica para crianças e seus pais ou responsáveis da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do direito social de praticarem atividades esportivas sistematizadas, desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento em

<b>Título da atividade</b> Interações entre plantas e medicamentos em idosos	
<b>Coordenador(a)</b> Ydia Mariele Valadares	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> YDIA.VALADARES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O envelhecimento da população brasileira tem gerado discussões sobre suas implicações sociais e em termos de saúde pública, tendo em vista o aumento do risco de doenças e mortalidade entre idosos. O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O programa de extensão do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), intitulado “Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo”, tem como objetivo, desenvolver ações educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável para indivíduos adultos e idosos cadastrados na ESF de Governador Valadares, Minas Gerais. Nesse contexto de interdisciplinaridade se insere o presente projeto visando o uso racional de plantas medicinais em indivíduos idosos. Atualmente, a procura por tratamentos alternativos ou adicionais ao farmacológico vem crescendo e, o uso de plantas medicinais se torna cada vez mais frequente. Entretanto, há muitas crendices, ignora-se o fato de que são substâncias químicas e que é necessário cautela em seu uso. A falta de informações adequadas sobre as propriedades das plantas medicinais, escolha da espécie e a parte usada, procedência, armazenamento, modo de preparo, potenciais interações medicamentosas quando utilizadas concomitantemente ao tratamento farmacológico alopático, sem aviso ao médico e o desconhecimento sobre os efeitos tóxicos são fatores preocupantes da automedicação e precisam ser esclarecidos. Os objetivos norteadores do projeto são investigar as plantas medicinais utilizadas por indivíduos idosos assistidos nas atividades e serviços do programa de extensão “Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo”, identificar as interações medicamentosas entre as plantas medicinais em uso e a terapia alopática, esclarecer e informar a parte da planta, modo de preparo, uso, efeitos terapêuticos e toxicidade das plantas empregadas. Aliado às atividades e ações do programa de extensão do NEPI, serão promovidas ações de mobilização social em fitoterapia para incentivar rodas de difusão do conhecimento entre a população, profissionais de saúde, discentes e docentes. Também serão desenvolvidos protocolos de colaboração médico-farmacêutico para a monitoração da farmacoterapia dos idosos. Estudos prévios do NEPI, caracterizaram a população idosa cadastrada nas ESFs de Governador

<b>Título da atividade</b> Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'	
<b>Coordenador(a)</b> Andreia Cristiane Carrenho Queiroz	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> JF
<b>Data Início</b> 01/07/2014	<b>Data Fim</b>

**Resumo**

O objetivo do Projeto "Atividade Física e Saúde Cardiometabólica" é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Projeto oferecerá gratuitamente, aos frequentadores dos locais de atuação, informações sobre exercício e saúde cardiovascular e metabólica, avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios físicos. O projeto contará com diferentes tipos de intervenção: aulas de alongamento e aulas supervisionadas de exercício aeróbio e resistido (atividades permanentes que ocorrerão 2 vezes por semana em uma das praças da cidade de Governador Valadares que possua aparelhos para todas as idades-ATIs); avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física, prescrição do exercício e reavaliações (atividades permanentes que ocorrerão 1 vez por semana nas dependências da Universidade Federal de Juiz de Fora - Campus Avançado de Governador Valadares); aulas temáticas e eventos especiais (eventos pontuais que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares). Contato para maiores informações sobre o projeto: [andreia.queiroz@ufjf.edu.br](mailto:andreia.queiroz@ufjf.edu.br).

<b>Título da atividade</b>	
• PET-SAÚDE em extensão: sustentando as ações de intervenção e fortalecendo o enlace ensino-serviço-comunidade.	
<b>Coordenador(a)</b>	
Mabel Miluska Suca Salas	
<b>Contato do Coordenador(a)</b>	
MABEL.SALAS@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b>	
ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b>	<b>Campus</b>
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	GV
<b>Data Início</b>	<b>Data Fim</b>
01/09/2023	31/08/2024
<b>Resumo</b>	
<p>• O presente projeto de extensão visa realizar ações coletivas preventivas, dar continuidade ao enlace ensino-serviço-comunidade e sustentabilidade às atividades desenvolvidas pelos grupos tutoriais do Projeto PET-SAÚDE na atenção primária da RAS de Governador Valadares. As ações serão realizadas nos espaços coletivos e das unidades básicas das Estratégias de saúde da família (ESF) do bairro JK e Jardim Pérola, sendo a população alvo os usuários das áreas adstritas. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos. As estratégias e ações a serem utilizadas serão construídas de forma interprofissional, sendo desenvolvidas ações de educação em saúde de forma presencial, assim como a construção de materiais didáticos informativos publicados nas redes sociais. Os discentes identificarão os problemas de saúde mais prevalentes da população, coletarão dados sobre as características dos usuários da área de abrangência, incluindo a percepção destes sobre os problemas de saúde que acometem à população, realizarão e participarão de atividades organizadas pela equipe de saúde das UAPS de forma presencial complementando as suas atividades com a publicação de informações relevantes a saúde geral e bucal nas redes sociais do projeto. Em conjunto, serão elaboradas pesquisas e intervenções a partir das problemáticas detectadas. Os estudantes receberão treinamentos e capacitações sobre as ações de saúde próprias da atenção primária no SUS. Todas as experiências vivenciadas serão descritas em portfólios descritivos que serão apresentados mensalmente. A coleta de dados será contínua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades. Em busca da formação acadêmica mais contextualizada com a realidade, acredita-se que o presente projeto facilitará mudanças que impactarão a formação profissional e a mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.</p>	

<b>Título da atividade</b> Dança Circular: saúde e lazer em comunidade 2023	
<b>Coordenador(a)</b> Raquel De Magalhaes Borges	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RAQUEL.BORGES@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Este projeto pretende dar continuidade a algumas ações em desenvolvimento desde o Edital PROEX 2022 e iniciar outras, com o intuito de disseminar a Dança Circular (DC) como atividade promotora da saúde e do lazer em comunidade. Essa modalidade de dança, ofertada regularmente, estabelece um espaço e tempo de lazer com potencial de integração, partilhas e construção de vínculos de afeto. Seu caráter lúdico e meditativo pode contribuir significativamente com a promoção da saúde mental, por isso, é considerada oficialmente pelo Sistema Único de Saúde (SUS) como prática integrativa e complementar. Seguindo os propósitos da extensão no âmbito da UFJF, por meio deste projeto a articulação com a comunidade se dará pela promoção ao direito social das pessoas idosas ao lazer e à saúde, pois pretende-se manter o atendimento regular e semanal aos aposentados e pensionistas vinculados ao Sindicato dos Servidores Municipais de Governador Valadares (SINSEM GV), com aulas de DC na sede do sindicato. Ainda, promover encontros abertos ao público em geral e em datas especiais, como: Outubro Rosa, Semana da Consciência Negra, Dia Mundial da Dança, Ciclo Junino.

<b>Título da atividade</b> ERGOHOSP: segurança, conforto e eficiência nos hospitais	
<b>Coordenador(a)</b> Peterson Marco De Oliveira Andrade	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> PETERSON.ANDRADE@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 08/12/2023	<b>Data Fim</b> 08/12/2024

**Resumo**

Os casos de lesões osteomusculares associadas ao trabalho tem alta prevalência em profissionais da saúde que desempenham suas funções em ambiente hospitalar, visto que a função profissional, principalmente de enfermeiros e técnicos de enfermagem, exige tarefas com esforços repetitivos e elevado esforço físico em suas atividades ocupacionais. A ergonomia tem por finalidade estudar o homem e sua relação com o ambiente de trabalho, considerando suas capacidades biomecânicas, psicofisiológicas e habilidades técnicas. Desse modo, tem-se a necessidade de considerar que o trabalho deve ser adaptado ao homem para que sua tarefa não afete a saúde dos trabalhadores. Considerando os aspectos ergonômicos do ambiente de trabalho que necessitam de adaptação, o presente projeto apresenta o objetivo de promover a saúde e prevenir doenças dos trabalhadores de hospitais da região leste de Minas Gerais.

<b>Título da atividade</b> Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM).	
<b>Coordenador(a)</b> Carlos Eduardo Pinto De Alcantara	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> CARLOSEDUARDO.ALCANTARA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Algumas cirurgias realizadas na Odontologia abrangem procedimentos que se enquadram na chamada cirurgia oral menor, passíveis de serem executadas pelos alunos, com exercitação contínua, durante o curso de graduação. Na rede pública das cidades atendidas pelo programa federal Brasil Sorridente, estes procedimentos cirúrgicos deveriam ser realizados pelas equipes de saúde bucal (ESB) que compõem a atenção básica e/ou pelos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) que compõem a atenção secundária do município. Nota-se, no entanto, uma deficiência na formação técnico-cirúrgica dos profissionais da atenção básica e também uma falta de estrutura física adequada dos consultórios para a realização destas cirurgias. Consequentemente, parte da população encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos CEOs que precisa dar suporte à mais de 50 ESB instaladas no Município de Governador Valadares. Por tudo, espera-se que o projeto de extensão possa ampliar o atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município e região, além de proporcionar aos alunos um aperfeiçoamento da habilidade psicomotora, e estimulá-los a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão profissional e de cidadania. O Projeto de Extensão Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) já é um serviço que atende aproximadamente 40 a 50 pacientes por semestre (100 por ano), contribuindo para atendimento de qualidade à comunidade e aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos envolvidos. O Projeto já apresenta um fluxo de encaminhamento e representa uma referência de um serviço de cirurgia oral de qualidade para referência de pacientes que requerem cirurgias menores mais complexas. A demanda do projeto é cada vez maior e a busca pelo aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos também, que vislumbram através do projeto melhor capacitação para realizar procedimentos cirúrgicos mais complexos. O projeto foi interrompido em 2019 e em 2020 não retomou suas atividades pela suspensão das atividades por conta da pandemia do novo coronavírus. Após o retorno em 2022, atendeu

<b>Título da atividade</b> Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escolas públicas de Governador Valadares - MG	
<b>Coordenador(a)</b> Maisa Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MAISA.SILVA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O estudo de bioquímica e imunologia é de extrema importância para conhecer o metabolismo celular e os mecanismos de defesa do organismo. Em escolas de ensino médio nota-se que o ensino destes conteúdos não é trabalhado pelos professores de forma que leve aos alunos a compreensão e a importância desse conteúdo em sala de aula. Muitas vezes esta temática é ministrada de forma superficial, pela dificuldade que estas disciplinas apresentam. Filmes de animação são recursos audiovisuais muito utilizados por professores em sala de aula, podendo auxiliar na aprendizagem e ajudar na compreensão da importância do estudo da bioquímica e imunologia. Sendo assim, acredita-se que a utilização de metodologias alternativas possa gerar bons resultados no ensino destes conteúdos em escolas de ensino médio. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral o uso de filmes de animação no ensino de bioquímica e imunologia para alunos do ensino médio em Governador Valadares. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema; questionário preliminar, a fim de identificar os conhecimentos prévios dos alunos do ensino médio; seleção e análise dos filmes a serem apresentados com explicações e analogias ao ensino de bioquímica e imunologia, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores; exibição de partes dos filmes pelos bolsistas, estimulando a discussão e levantamento de hipóteses, visando à construção de conceitos pelos próprios alunos do ensino médio; e posteriormente, será aplicado um questionário final para avaliar a construção desses conceitos. Com essas ações espera-se que os alunos do ensino médio tenham uma aprendizagem efetiva e mais prazerosa e planeja-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.

<b>Título da atividade</b> Atendimento nutricional de pacientes diagnosticados com hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas - etapa 2023	
<b>Coordenador (a)</b> Dirce Ribeiro De Oliveira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> DIRCE.OLIVEIRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

A hanseníase insere-se no grupo de doenças tropicais negligenciadas, que prevalecem em populações vulneráveis, contribuindo para a continuação dos ciclos de pobreza, desigualdade e exclusão social. O estado nutricional e o consumo alimentar inadequados podem contribuir para a progressão da doença e para uma maior susceptibilidade a co-infecções.

O Projeto tem como objetivo principal realizar atendimento nutricional dos pacientes com diagnóstico de hanseníase e contatos domiciliares provenientes de municípios de alta endemicidade no leste de Minas. O Projeto será desenvolvido por professores com conhecimento na área, juntamente com estudantes de graduação e de pós-graduação que por sua vez, terão a oportunidade de realizar diversas atividades para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e para a contribuir com a formação acadêmica dos alunos da UFJF-GV, o que permitirá que eles se tornem no futuro, profissionais com maior comprometimento social.

<b>Título da atividade</b> Horta Terapêutica Nak Borum Pandã	
<b>Coordenador(a)</b> Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> REINALDO.DUQUE@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O presente projeto está vinculado ao programa de extensão NAGÔ – Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares – e tem como objetivo geral implantar uma horta terapêutica na sede do Departamento de Ciências Básicas da Vida (DCBV), na unidade do bairro São Pedro do Campus Governador Valadares da UFJF, visando envolver e aproximar a comunidade acadêmica e moradores do entorno por meio de intercâmbios de saberes e práticas sobre agricultura urbana, horticultura agroecológica, plantas alimentares e medicinais. Com o intuito de proporcionar um espaço verde de convivência e partilha para estudantes, professores, técnicos, trabalhadores/as terceirizados e vizinhos da Unidade São Pedro, o projeto foi batizado Nak Borum Pãndã após visita da liderança indígena Shirley Djukurnã Krenak, que, vendo nossos esforços no início da ocupação da área lateral do prédio, disse que o espaço deveria ser uma “terrinhã” para todos, voltada para a cura pela Mãe Terra através das plantas.

<b>Título da atividade</b> Kinder – Educação Neuromotora	
<b>Coordenador(a)</b> Simara Regina De Oliveira Ribeiro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> SIMARA.RIBEIRO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O desenvolvimento infantil pode ocorrer de forma típica, quando as habilidades que se espera serem alcançadas se encontram em conformidade com a faixa etária, ou de forma atípica, cujo processo de desenvolvimento apresenta alterações, sejam para além ou aquém do esperado. Quando as atipicidades surgem ainda na infância e estão associadas a funções diretamente vinculadas ao sistema nervoso central, compreende-se haver um Transtorno do Neurodesenvolvimento (TN). Embora os déficits no funcionamento motor não sejam características definidoras de diagnóstico nos TN a presença de alterações motoras é recorrente nessas populações, seja em forma de atraso do desenvolvimento e/ou déficits. As habilidades motoras exercem papel importante na determinação de como as crianças engajam nas mais diversas brincadeiras, jogos e esportes, e prejuízos em tais habilidades podem acarretar comprometimento do funcionamento social e nas relações com os pares, sendo crucial que crianças com TN sejam acompanhadas quanto ao seu perfil físico/motor. Com esse projeto objetiva-se promover avaliações físico/motoras de crianças com diagnóstico ou suspeita de TN e realizar a prescrição de atividades e exercícios físicos mais adequados às demandas vigentes de saúde e desempenho esportivo em conformidade com o perfil físico/motor de cada sujeito e da condição socioeconômica da família. Ademais, pretende-se ainda municiar os pais e responsáveis de conhecimentos acerca do perfil motor e de estratégias de intervenção motora para que estes possam fomentar e incentivar momentos para o desenvolvimento motor de seus filhos nas dependências da própria residência ou em áreas disponíveis para a prática do esporte e lazer na circunvizinhança. Pretende-se contar com a participação efetiva de acadêmicos de Educação Física da UFJF-GV em todas as etapas de execução do projeto ampliando o leque de atuação profissional e desenvolvendo competências profissionais dos acadêmicos.</p>	

<b>Título da atividade</b> Radar da Política Comercial - RPCGV	
<b>Coordenador(a)</b> Carolina Rodrigues Correa Ferreira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> CAROLINA.CORREA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas não-tarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas.

O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor.

Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado.

O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em <http://www.ufjf.br/rpcgv>.

**Título da atividade**

Origens e horizontes: genealogia e direitos 2023-2024

**Coordenador(a)**

Fernanda Henrique Cupertino Alcantara

**Contato do Coordenador(a)**

FERNANDA.ALCANTARA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

O projeto busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes de tais origens. O exemplo mais recorrente é o de reconhecimento de cidadania e suas repercussões. Auxilia, portanto, na construção da genealogia familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos.

<b>Título da atividade</b> Acompanhamento e atendimento fisioterapêutico em uma instituição de acolhimento infantil de Governador Valadares	
<b>Coordenador(a)</b> Érica Cesário Defilipo	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ERICAEFILIPO@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de acolhimento infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças acolhidas em uma instituição de abrigo infantil de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados semanalmente, individualmente ou em grupo, para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações da função ventilatória. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas e voluntários, sob supervisão das docentes responsáveis, uma vez por semana, no período da tarde, em dia a ser combinado entre as docentes, discentes e responsáveis da instituição. Os discentes participarão de treinamentos para aplicação de escalas padronizadas para avaliação do desenvolvimento infantil, além de reuniões para discussão dos casos e planejamento dos atendimentos. Irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade.</p>	

<b>Título da atividade</b> Masculinidades e políticas públicas: paternidades, planejamento familiar, violência de gênero e saúde do homem.	
<b>Coordenador(a)</b> Murilo Ramalho Procopio	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MURILO.PROCOPIO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O projeto tem como objetivo desenvolver ações de extensão de educação e fomento a políticas públicas relacionadas às masculinidades, tendo como foco de participação homens de 18 a 60 anos de idade, em temas como paternidade, sexualidade, saúde masculina, violência de gênero.</p> <p>O projeto atual decorre do projeto MAVIS, idealizado em 2020, em parceria com o Coletivo LGBTQI+ da UFJF, para abordar questões relacionadas a construção das masculinidades em cada participante e suas implicações nas instituições e relações sociais, na Saúde e no Direito. Na atual proposta, pretende-se estabelecer um conjunto de ações que vão desde a elaboração de eventos, a construção de parcerias com instituições de saúde e do sistema judiciário, até a elaboração de um espaço permanente de discussão e atendimento à população masculina sobre os processos de construção de masculinidades.</p>	

<b>Título da atividade</b> Exercitando a mente	
<b>Coordenador(a)</b> Renato Nery Soriano	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RENATO.SORIANO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações extensionistas em instituição de longa permanência para idosos (ILPI). O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com o 'Lar dos Velhinhos – Sociedade de São Vicente de Paulo', com o objetivo de aplicar atividades que estimulem as funções cognitivas dos idosos institucionalizados na cidade de Governador Valadares. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV. As atividades serão presenciais e formuladas e 'ensaiadas' durante reuniões da equipe. Dessa forma, será supostamente possível atenuar o declínio cognitivo dos idosos – ao proporcionar-lhes atividades que trabalham a mente e a memória e o viver experiências lúdicas e em grupos. A valorização dos cuidadores e da equipe da ILPI também é um ponto forte, pois palestras e/ou reuniões possibilitarão a complementação ou ampliação das ações ao longo dos demais dias das semanas. Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, serão aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto terão a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a exemplo da capacidade de transmissão de conhecimento em uma linguagem simples e adequada àqueles que a recebem. Por fim, o projeto possibilitará ao Campus Governador Valadares fortalecer a sua inserção na região, contribuindo para a educação em saúde e ampliando parcerias com setores no município.</p>	

<b>Título da atividade</b> Ginástica de condicionamento físico para adultos UFJF-GV	
<b>Coordenador(a)</b> Josaria Ferraz Amaral	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> JOSARIA_FERRAZ@HOTMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Uma das causas do aumento da prevalência de sobrepeso e obesidade, assim como das comorbidades associadas a essas condições, é o declínio do nível de atividades físicas da população. Dessa forma, aumentar os níveis de atividade física de pessoas de todas as idades faz parte de ações políticas mundiais. Governador Valadares carece de locais especializados e gratuitos para a prática de atividade física supervisionada, direcionada ao público adulto e que primam pelo desenvolvimento físico-motor, psicológico e social dos praticantes, de modo a impactar positivamente a saúde e a qualidade de vida dos praticantes. Assim, considerando o impacto positivo dos projetos de extensão para a comunidade, bem como a importância dos mesmos, articulados ao ensino e a pesquisa, durante todo o processo formativo do discente em Educação Física, com este projeto pretende-se proporcionar aulas de ginástica de condicionamento físico para adultos da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do direito social desses indivíduos de praticarem atividades físicas sistematizadas, desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento em atividades físicas ao longo da vida. Pretende-se ainda enriquecer a formação dos acadêmicos do curso de Educação Física articulando, nas ações do projeto, os três pilares de sustentação da universidade: ensino, pesquisa e extensão. Serão beneficiários deste projeto de extensão, adultos, de ambos os sexos, com idade entre 20 e 60 anos. As aulas de ginástica terão duração de 60 minutos e acontecerão duas vezes por semana, na Praça de Esportes do município. Os alunos serão subdivididos em duas turmas, com até 20 alunos. As aulas serão planejadas considerando as recomendações do Colégio Americano de Medicina do Esporte acerca da quantidade e da qualidade dos exercícios necessários para o desenvolvimento e a manutenção da aptidão cardiorrespiratória, musculoesqueléticas e neuromotora para adultos. Vale ressaltar ainda que serão priorizadas nas aulas atividades que promovam engajamento social, autonomia e percepção de sucesso nas atividades. Espera-se como resultados das ações deste projeto a ampliação do bem-estar físico, psíquico e social dos beneficiários e o estímulo ao estilo de vida ativo a partir do conhecimento e da compreensão da importância do mesmo para a saúde e a qualidade de vida. Espera-se também possibilitar aos discentes do curso de Educação Física envolvidos no projeto, a construção do conhecimento por meio da constatação e da interação com a realidade social local.

<b>Título da atividade</b> NeuroPop II: rede de popularização das Neurociências	
<b>Coordenador(a)</b> Renato Nery Soriano	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RENATO.SORIANO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> <p>A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações em escolas da rede pública e busca dar continuidade ao projeto aprovado em Editais anteriores, embora as atividades presenciais tenham sido anuladas durante a pandemia nos últimos anos.</p> <p>O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com a Superintendência Regional de Ensino de Governador Valadares, com o objetivo de promover a popularização das Neurociências no âmbito de escolas públicas da cidade. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV, bolsista e voluntários.</p> <p>As atividades serão presenciais, formuladas durante as reuniões da equipe e organizadas em três eixos de atuação: (1) atividades voltadas para os alunos da rede pública de ensino do município; (2) curso de formação continuada em Neuroeducação para os professores dessa rede; e (3) ações culturais e educativas voltadas para a comunidade, vinculadas às instituições que receberão o projeto.</p> <p>Dessa forma, será possível contribuir diretamente para o processo de aprendizagem dos alunos atendidos – ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar lúdica e agradável. A valorização dos professores também é um ponto forte, pois as palestras possibilitarão a complementação e a atualização desses profissionais quanto ao conhecimento em Neurociências, de maneira a contribuir para o sucesso de seus trabalhos em sala de aula. E o terceiro eixo permitirá ampliar a educação popular e a divulgação científica, ao mesmo passo em que promoverá o lazer e a cultura junto a essa população.</p> <p>Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, serão aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto terão a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a exemplo da capacidade de transmissão de conhecimento em uma linguagem simples e adequada àquele que recebe a informação. Por fim, o projeto possibilitará ao Campus Governador Valadares fortalecer a sua inserção na região, contribuindo para a educação e ampliando parcerias com setores no município.</p>	

<b>Título da atividade</b> Promoção de ações educativas para serviços de alimentação, veiculadas pelo Instagram	
<b>Coordenador(a)</b> Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> ANGELICA.COTTA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui, dentre outros, a adequada gestão dos serviços de alimentação e o cuidado higienicossanitário na manipulação dos alimentos. Para adotar comportamentos seguros, os manipuladores e gestores destes serviços precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários para os prevenir. Também precisam se capacitar cada vez mais, para gerir o negócio de forma sustentável nas diversas dimensões (social, econômica e ambiental). Uma das formas de se atualizar e se preparar para uma adequada gestão ou manipulação dos alimentos, é por meio das mídias sociais. Entretanto, sabe-se, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas por meio delas, o que aponta para a necessidade de ações educativas que veiculem informações com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas relacionadas à gestão dos serviços de alimentação. Será utilizada a página do Instagram® [cozinhasaude.ufjfgv](https://www.instagram.com/cozinhasaude.ufjfgv), para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de conteúdos úteis, de qualidade e com fundamentação científica. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.

**Título da atividade**

NIFRAM/GAR Informa: memórias e consolidação da comunicação do Grupo Articulador da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares

**Coordenador(a)**

Renato Antonio De Almeida

**Contato do Coordenador(a)**

RENATO.ALMEIDA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presente e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar, que o presente projeto de extensão se propõe a trabalhar a construção e a consolidação da comunicação do Grupo de Articulação da Rede de enfrentamento à violência doméstica em Governador Valadares (GAR). Tal objetivo será buscado através da criação de um plano de comunicação do GAR, incluindo o mapeamento de ações e memórias, repositório de notícias e materiais, bem como trazendo possibilidades de divulgação para os membros da Rede e de toda a população de Governador Valadares e região. Esse projeto faz parte do programa de extensão NIFRAM, que também está sendo proposto no presente edital, e é uma proposição de contribuição para a constituição de uma cultura de equidade de gênero e de combate a práticas discriminatórias e melhoria do atendimento das mulheres vítimas de violência pela rede pública de saúde.

<b>Título da atividade</b> Estação transmissora de Matérias Dentais 2023.2	
<b>Coordenador(a)</b> Tuélita Marques Galdino	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> TUELITAMARQUES@YAHOO.COM.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Trata-se de um projeto de extensão buscando capacitar e deixar aptos os alunos da graduação e pós graduação em Odontologia para inserção e manutenção no mercado de trabalho da Era Digital, no mundo pós pandemia com utilização em larga escala das mídias sociais. Concomitantemente o projeto visa divulgar resultados de trabalhos de iniciação científica e/ou pesquisas cujos temas são de interesse e necessidade da comunidade, ampliando a relação desta com a Universidade através das redes sociais. O propósito é idealizar, produzir e transmitir conteúdos de temas da Odontologia para toda a comunidade através de programas de entrevistas por lives no Instagram ou canal no Youtube, informações postadas nas diferentes redes sociais por postagens e stories. O público alvo são usuários dos serviços de atendimentos, discentes, docentes, técnicos administrativos do Departamento Odontologia, assim como os demais sejam discentes, docentes, taes de outras Instituições de Ensino Superior, não usuários dos serviço e toda a sociedade que tenha acesso às redes sociais deste projeto de Extensão em diferentes estados e países, uma vez que as mídias sociais nos possibilitam este alcance. Este projeto é destinado ao bem-estar geral da população beneficiária, com caráter distributivo, destinado às todas camadas de renda da sociedade, visando principalmente a minimizar as mazelas da saúde bucal através do estímulo à prevenção, e orientação de busca de atendimentos, seja público ou particular para restabelecimento da saúde bucal e por consequência saúde sistêmica. O meio para desenvolvimento do projeto será o emprego das plataformas on-line como Instragram, canal no YouTube, Facebook, TikTok, Twitter e Google meet, produzindo conteúdos que abrangem assuntos gerais e especialidades da Odontologia. O conteúdo gerado será disponibilizado seguindo um cronograma semanal de difusão temática, sendo que a cada dia da semana será realizada uma publicação específica, tendo conteúdo todos os dias da semana. Através desta extensão será esclarecida a importância do adequado manejo das mídias sociais e as consequências positivas de sua oportuna aplicação para o mercado de trabalho. Assim capacitar-se-à um(a) profissional apto(a) não somente com a execução técnica da Odontologia com excelência, mas a inserção e manutenção na economia como profissional no mercado de trabalho.

<b>Título da atividade</b> NeuroFISIO	
<b>Coordenador(a)</b> Renato Nery Soriano	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> RENATO.SORIANO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações em escolas da rede pública e busca expandir algumas ações de projetos aprovados anteriormente.</p> <p>O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com a Secretaria Regional de Educação de Governador Valadares (SER-GV), com o objetivo de promover a popularização das Neurociências no âmbito de escolas públicas da cidade. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Fisioterapia da UFJF-GV.</p> <p>As atividades serão presenciais, formuladas durante as reuniões da equipe, e aplicadas aos alunos da rede pública de ensino do município.</p> <p>Dessa forma, será possível contribuir diretamente para o processo de aprendizagem dos alunos atendidos – ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar lúdica e agradável. Professores também poderão indiretamente usufruir das ações pois haverá uma probabilidade significativa de aumento do sucesso de seus trabalhos em sala de aula em função do maior engajamento dos alunos.</p> <p>Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, exercitarão habilidades de transmitir conhecimento usando linguagem simples e adequada. Em suma, o projeto fortalecerá ainda mais a inserção do campus na região, ampliando a educação e parcerias.</p>	

**Título da atividade**

NAND na rede (Núcleo de Avaliação em Neuropsicologia do Desenvolvimento): Divulgação científica para a população

**Coordenador(a)**

Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade

**Contato do Coordenador(a)**

FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR

**Departamento/Setor**

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

**Unidade**

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

**Campus**

GV

**Data Início**

01/09/2023

**Data Fim**

31/08/2024

**Resumo**

Esse projeto tem como objetivo utilizar as mídias sociais como estratégia de democratização do conhecimento científico sobre a temática de desenvolvimento neuropsicológico das crianças, a fim de favorecer diagnósticos precoces e maior inclusão social de crianças com transtornos do neurodesenvolvimento. Sabe-se que as mídias sociais são um lugar de ampla diversidade e que atingem uma grande variedade de níveis socioeconômicos, por isso, o uso dessa ferramenta para divulgação de informações baseadas em evidências e com linguagem adaptada é certamente uma forma de impactar diretamente, e de forma positiva, na vida de muitas pessoas. O projeto tem como meta a criação de uma conta no Instagram e, assim, a realização de posts semanais no feed sobre pontos diversos dentro da temática do desenvolvimento neuropsicológico das crianças, além disso, terá posts em story com uma frequência maior e que será destinado a interagir de forma direta com a população a fim de esclarecer dúvidas e discutir melhor o que eles desejarem. Por fim, o perfil do Instagram também será uma ferramenta de divulgação de outro projeto da faculdade que é o Treinamento Profissional de avaliação neuropsicológica de crianças com deficiência ou transtorno de aprendizagem, a fim de aumentar o conhecimento da população acerca desse trabalho e democratizar ainda mais o seu acesso à informação em linguagem adaptada sem perder o rigor científico.

<b>Título da atividade</b> Alimentos, práticas culinárias e saúde: desenvolvendo e aperfeiçoando conhecimentos para promoção de uma alimentação adequada e saudável	
<b>Coordenador(a)</b> Mariana De Melo Cazal	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM	
<b>Departamento/Setor</b> NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto objetiva promover a teleducação nutricional por meio do desenvolvimento de vídeos educativos para a plataforma YouTube com temas relacionados a alimentos, práticas culinárias e saúde. Os estudantes envolvidos neste projeto de extensão irão desenvolver vídeos de curta duração (duração máxima de 5 minutos) com temáticas relacionadas à nutrição, especialmente à seleção, armazenamento, pré-preparo, preparo e conservação de alimentos; técnicas culinárias; propriedades e mudanças físico-químicas produzidas no alimento de acordo com o processamento empregado; valor nutricional e rotulagem de alimentos. O processo de desenvolvimento do vídeo consistirá em pré-produção (definição do tema e objetivo educativo; coleta e organização das informações; e elaboração do roteiro), produção (filmagem e produção digital) e pós-produção (edição e finalização). Os temas serão escolhidos empiricamente pela equipe de estudo, que, por meio de reuniões de discussão baseadas em pesquisa bibliográfica, definirá um tema de cada vez, associando-o a um objetivo educativo e delineando as habilidades a serem desenvolvidas pelos espectadores que assistem ao vídeo. A edição do material visual priorizará a utilização de aplicativos de edição gratuitos. Cada vídeo deverá ser elaborado tendo como referência um roteiro pré-aprovado em conjunto pela equipe. Todas as informações serão pautadas em evidências científicas, diretrizes e legislação sobre alimentos e nutrição vigentes no país. Os beneficiários deste projeto são pessoas de todas as faixas etárias, mas com ênfase em conteúdo para adultos, de todas as classes sociais e níveis educacionais, interessadas em adquirir conhecimentos sobre alimentos, práticas culinárias e saúde.

<b>Título da atividade</b> Ambulatório NAND - Núcleo de Avaliação em Neuropsicologia do Desenvolvimento	
<b>Coordenador(a)</b> Fernanda De Oliveira Ferreira Andrade	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> FERNANDA.FERREIRA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

A presença de uma deficiência exige adaptações em toda a trajetória de vida do indivíduo e de sua família. O impacto psicossocial sobre as famílias é elevado. Os objetivos do presente trabalho são realizar avaliação neuropsicológica abrangente, de crianças e adolescentes que apresentam queixas como atraso do desenvolvimento, dificuldades de aprendizagem ou déficit de atenção, investigando as funções cognitivas, tais como inteligência, atenção, memória, funções executivas, leitura, escrita, aritmética, habilidades visoespaciais, além de aspectos emocionais e psicossociais, de crianças e adolescentes; auxiliar no estabelecimento de diagnósticos de transtornos do desenvolvimento, tais como Transtorno do Espectro Autista, Deficiência Intelectual, Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade, Dislexia ou Discalculia, realizando as orientações, recomendações e encaminhamentos necessários para cada caso. Espera-se com isso contribuir com a demanda da comunidade pela avaliação neuropsicológica, orientando e planejando reabilitação com o intuito de favorecer a inclusão social e educacional, e melhoria na qualidade de vida e autonomia.

<b>Título da atividade</b> Iniciação ao Atletismo UFJF-GV	
<b>Coordenador(a)</b> Marcus Vinicius Da Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARCUS.SILVA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto de extensão de Iniciação ao Atletismo UFJF-GV, da Universidade Federal de Juiz de Fora (Campus GV), pretende continuar oportunizando no contra turno escolar de crianças e jovens, treinamentos sistematizados da modalidade Atletismo. Poderá participar qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino, desde que apresente autorização médica para prática de exercícios físicos. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a sociedade e a universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, formará profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O projeto tem também o objetivo de concretizar o direito social de crianças e adolescentes praticarem atividades esportivas sistematizadas, desde a oportunidade, o desenvolvimento e o rendimento, enfatizando a formação psicofísica, cognitiva, social e motora dos jovens. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos curso de Educação Física e funcionará terças, quintas e sexta-feiras, no período da tarde na pista de Atletismo da Estação Olímpica de Governador Valadares.

<b>Título da atividade</b> MINIATLETISMO UFJF/GV	
<b>Coordenador(a)</b> Marcus Vinicius Da Silva	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> MARCUS.SILVA@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE EDUCACAO FISICA	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

O projeto de extensão de MINIATLETISMO UFJF-GV, da Universidade Federal de Juiz de Fora (Campus GV), pretende por meio de práticas esportivas, divulgar e ampliar o conhecimentos sobre o Atletismo, dos alunos das escolas do ensino básico de Governador Valadares. Poderá participar qualquer aluno matriculado na escola contemplada pelas etapas do projeto. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a sociedade e a universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, formará profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O projeto tem também o objetivo de concretizar o direito social de crianças e adolescentes praticarem atividades esportivas sistematizadas, enfatizando a formação psicofísica, cognitiva, social e motora dos jovens. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos curso de Educação Física e será desenvolvido em seis etapas.

<b>Título da atividade</b> Clínica de Direitos e Jurisdição	
<b>Coordenador(a)</b> Mario Cesar Da Silva Andrade	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> CESARANDRADE.MARIO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<b>Resumo</b> A CLÍNICA DE DIREITOS E JURISDIÇÃO da UFJF (CDJ-UFJF) é um projeto de pesquisa e extensão vinculado ao Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA) da Universidade Federal de Juiz de Fora, campus Governador Valadares, com o objetivo de defender e promover direitos fundamentais e a qualidade da prestação jurisdicional, em uma perspectiva crítica e transdisciplinar. A CDJ-UFJF busca desenvolver linhas de ação nos âmbitos judicial e extrajudicial, de caráter analítico, estratégico e de planejamento, junto à população local e aos órgãos públicos de Governador Valadares e região. A CDJ-UFJF busca contribuir com propostas e intervenções, de caráter teórico e prático, transformadoras da realidade, associando produção científica e transformação social. O Projeto pretende ser um núcleo universitário voltado, primeiramente, à análise crítica das práticas sociais e institucionais relacionadas aos direitos fundamentais, em especial, os de cidadania, e à prestação jurisdicional, para, em seguida, desenvolver intervenções que contribuam para a superação dos problemas identificados. Nesse sentido, a CDJ-UFJF compromete-se com a produção acadêmica associada à transformação da realidade social, na produção de planos de ação elaborados e executados pelos estudantes, sob orientação docente, sempre em permanente interação com organizações e membros da sociedade civil.	

<b>Título da atividade</b> Ateliê de Artes do Watu	
<b>Coordenador(a)</b> Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> REINALDO.DUQUE@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024
<p><b>Resumo</b></p> <p>O Ateliê de Artes do Watu é um projeto integrado ao Programa de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak), que nasce com o objetivo de criar espaços de formação e divulgação de diferentes formas de expressão artística acerca da sociobiodiversidade do Território Médio Rio Doce. O ateliê é focado em artes etnobotânicas, ou seja, que envolvem as múltiplas interações entre pessoas e plantas do “Watu”, que na língua Krenak é o nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, que muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. O projeto foi concebido a partir de uma demanda de parceiros externos e coletivos que compõem o movimento cultural de Governador Valadares, e prevê a realização de dois cursos de extensão, duas oficinas e seis mutirões para montagem de uma instalação artístico-pedagógica permanente no Laboratório de Agroecologia e Botânica da UFJF-GV, além de outras três oficinas de pinturas e artes etnobotânicas em escolas da rede pública municipal e estadual.</p>	

<b>Título da atividade</b> Capacitação em boas práticas durante o preparo de alimentos em serviços de alimentação	
<b>Coordenador(a)</b> Leandro De Moraes Cardoso	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra ou extra-domiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 9 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 20 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comerciais de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, conseqüentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para os estudantes envolvidos desenvolverem habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.

<b>Título da atividade</b> Grupo de Análise Econômica Local - GAEL/GV	
<b>Coordenador(a)</b> Vinicius De Azevedo Couto Firme	
<b>Contato do Coordenador(a)</b> VINICIUS.FIRME@UFJF.BR	
<b>Departamento/Setor</b> ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES	
<b>Unidade</b> CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES	<b>Campus</b> GV
<b>Data Início</b> 01/09/2023	<b>Data Fim</b> 31/08/2024

**Resumo**

RESUMO: Este projeto tem por finalidade a criação de um Grupo de Análise Econômica Local – GAEL/GV, responsável por coletar, analisar e divulgar informações socioeconômicas de Governador Valadares e relacioná-las com outras localidades de modo a tornar a população local mais consciente e crítica sobre as potencialidades e fraquezas da região.