

Educação em saúde: Informar para prevenir acidentes com escorpiões no Município de Governador Valadares

Coordenador(a)

Ione Maria De Matos

Contato do Coordenador(a)

IONE.MATOS@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

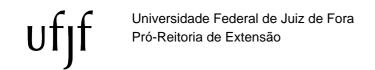
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

As picadas de escorpião são consideradas um problema médico-sanitário global em muitos países tropicais e subtropicais e reconhecidas pela Organização Mundial da Saúde como um problema emergente de saúde pública que às vezes é negligenciado. No Brasil, o número de acidentes por escorpiões vem aumentando a cada ano com aumento da incidência nos períodos mais quentes. Em Governador Valadares no período de 2007 a 2016 foram registrados 4.618 casos com 12 mortes, atendidos no hospital municipal da referida cidade, sendo que os casos de óbito aconteceram em sua maioria em crianças entre 1 e 14 anos. Diante dessa realidade, ações educativas podem contribuir para prevenção do escorpionismo no município e consequentemente diminuir ou zerar a mortalidade causada por tais acidentes. Nesse sentido, orientar professores da educação básica e disponibilizar material didático para ser utilizado com seus respectivos alunos, constituem ações educativas relevantes para entendimento do tema e prevenção de acidentes. No ano de 2021, o Grupo de Pesquisa em Escorpionismo (GPE), Campus Governador Valadares, iniciou esse projeto de extensão e confeccionou um jogo didático, uma cartilha e slides em Power point sobre o assunto. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral, orientar professores de três escolas públicas de Governador Valadares (E. E PREFEITO JOAQUIM PEDRO NASCIMENTO, E. E. PRESIDENTE TANCREDO NEVES, E. E. PROFESSORA THEOLINDA DE S. CARMO) para desenvolver o tema escorpionismo com seus respectivos alunos tendo o propósito de prevenir acidentes por escorpiões no município. Os sujeitos dessa pesquisa qualitativa são os professores de Ciências e Biologia da educação básica dessas escolas. As etapas para realização do trabalho serão: Entrar em contato com a direção das escolas para apresentar o projeto, reunião dialogada com os professores para informação, orientação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema, verificação através da escala de esforço da atividade docente quais são os níveis de trabalho dos docentes, disponibilização de material confeccionado como slides, cartilha e jogo didático, bem como, auxiliar os professores na aplicação do projeto. Com essas ações espera-se que os professores entendam o tema e sua importância, que os alunos informem seus respectivos familiares sobre escorpionismo, que o número de acidentes e de mortes por picadas de escorpião diminua no município e espera-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.



ERO- Endodontia e Reabilitação Oral

Coordenador(a)

Mariane Floriano Lopes Santos Lacerda

Contato do Coordenador(a)

MARIANE.LOPES.SANTOS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim

31/08/2023

Resumo

O projeto "ERO-Endodontia e Reabilitação Oral" visa desenvolver atividades de orientação e promoção de saúde bucal e de atendimento odontológico preventivo-restaurador em crianças e adolescentes assistidas pela Instituição Filantrópica Missão Vida, localizado no bairro Alto Esplanada na cidade de Governador Valadares, MG. O projeto pretende ser realizado às sextas-feiras pela manhã, no período de agosto de 2022 até julho de 2023. A metodologia envolverá ações de prevenção e promoção de saúde bucal com atividades dinâmicas, lúdicas e interativas, envolvendo a confecção de macro-modelos, cartazes, orientações com recursos áudio-visuais, brincadeiras, teatros e rodas de discussão sobre os principais temas que acometem a cavidade bucal de crianças e adolescentes; bem como ações de atendimento odontológico pelos alunos do projeto, sob supervisão dos docentes, com educação e orientação de higiene bucal e dieta, escovação supervisionada, restaurações e tratamentos de lesões cariosas, bem como alívio da dor.



Acolhimento humanizado dos pacientes que serão atendidos nas clínicas da Faculdade de Odontologia da UFJF-GV

Coordenador(a)

Carolina Oliveira De Lima

Contato do Coordenador(a)

C.OLIVEIRADELIMA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início

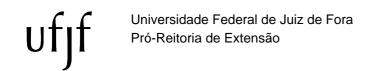
01/09/2022

Data Fim

31/08/2023

Resumo

O projeto "Acolhimento humanizado" visa desenvolver atividades de orientac¸a~o e promoc¸a~o de sau´de bucal para os usuários e pacientes que estão na sala de espera para serem atendimentos nas clínicas da Faculdade de Odontologia da UFJF/GV. O projeto pretende ser realizado nos horários antes dos atendimentos das clínicas da faculdade na Associação Brasileira de Odontologia/GV. A metodologia envolverá ações de prevenção e promoção de saúde bucal com atividades dinâmicas, lu´dicas e interativas, envolvendo a confecção de macro-modelos, cartazes, orientações com recursos audio-visuais e rodas de discussão sobre os principais temas que acometem a cavidade bucal dos adultos.



Iniciação à Ginástica: saúde e qualidade vida para a família

Coordenador(a)

Josaria Ferraz Amaral

Contato do Coordenador(a)

JOSARIA FERRAZ@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

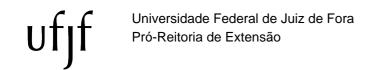
GV

01/09/2022

Data Início

Resumo

Baixos níveis de atividade física e comportamento sedentário estão associados ao maior risco de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis. Apesar disso, estudos demonstram proporções cada vez maiores de pessoas inativas. Sendo a inatividade um grande problema de saúde pública, com impacto significativo na economia, aumentar a prática de atividade física de brasileiros de todas as idades é uma prioridade. Além disso, o esporte voltado para a formação educacional permite também, abordar e atuar de maneira significativa nas diversas necessidades dos praticantes, consequentemente, atingindo o caráter de formação cidadã. O engajamento em um programa de atividades físicas e esportivas é influenciado por múltiplos fatores, incluindo fatores ambientais, biológicos e sociais, entre os quais se encontram as experiências anteriores, a disponibilidade de espaços e instalações, o gosto pela prática e o apoio da família. Entende-se que o contexto no qual o indivíduo vive fornece o ambiente no qual os padrões de comportamento emergem. Portanto, os pais exercem importante papel na prática de atividades físicas dos filhos, além de organizar e financiar o envolvimento deles nessas atividades, servem também como guias e modelos importantes para a prática. Evidências apoiam ainda associação positiva entre competência em habilidades motoras fundamentais e o envolvimento com atividades físicas e esportivas ao longo da vida, ou seja, o desenvolvimento de habilidades motoras fundamentais na infância está relacionado à saúde geral e à qualidade de vida na velhice. Os fundamentos básicos da ginástica, além de subsidiarem o desenvolvimento das habilidades especializadas desse esporte, também serão utilizados na aquisição outras atividades físicas e esportivas. Mas, apesar de a prática das modalidades de ginástica oferecerem oportunidades de diversão, participação, aprendizado e competição para todos, independentemente da idade, do sexo ou das habilidades motoras prévias, existem poucos programas que as oferecem, e muitos deles são inacessíveis, sobretudo, para as comunidades de baixa renda. Frente ao exposto, com este projeto pretende-se dar continuidade ao projeto de extensão "Iniciação à ginástica: saúde e qualidade de vida para a família" implementado em 2021 e continuar proporcionando a iniciação supervisionada à ginástica para crianças e seus pais ou responsáveis da cidade de Governador Valadares, contribuindo para a consolidação e concretização do seu direito social de praticarem atividades esportivas sistematizadas e desenvolvendo motivação, confiança, competência física, conhecimento e compreensão para que eles possam valorizar e assumir a responsabilidade pelo envolvimento



NARTEP - Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular

Coordenador(a)

Cynthia Lessa Da Costa

Contato do Coordenador(a)

CYNTHIA LESSA@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O projeto de extensão NARTEP - Núcleo de Apoio à Renda, ao Trabalho e ao Empreendedorismo Popular - pretende oferecer atendimento jurídico nas

áreas trabalhista, previdenciária e empresarial a trabalhadores, microempreendedores, sindicatos e associações de economia solidária e do terceiro

setor de Governador Valadares e região. Os atendimentos poderão incluir consultoria a entidades, microempreendedores e trabalhadores; auxílio na

regularização da situação jurídica das entidades e das relações de trabalho; poio à formação coletiva por meio de palestras ou minicursos; auxilio no

requerimento de benefícios assistenciais; apoio a entidades sindicais e do terceiro setor; auxilio na solução de conflitos nas relações de trabalho e

representação de trabalhadores em ações judiciais. O atendimento será realizado por alunas e alunos extensionistas e por estagiárias e estagiários do

Núcleo de Práticas Jurídicas, sempre com a supervisão de uma das professoras ou um dos professores que atuam no projeto. Será realizada a

divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas, bem como os horários de atendimentos estabelecidos para o funcionamento do projeto. O

projeto buscará promover maior interação entre a Universidade, as alunas e alunos e a sociedade, estabelecendo um espaço de cooperação mútua para

a qualificação das futuras e dos futuros profissionais dos diversos cursos da UFJF-GV a partir do contato e trocas de experiências e saberes com a comunidade, além da prestação de serviços jurídicos à população hipossuficiente,

fortalecendo a imagem do curso de Direito e da Universidade Federal de Juiz de Fora/campus GV como um ambiente democrático e acolhedor perante a comunidade local e contribuindo para desenvolvimento local e concretização da cidadania.



NEJUS na Medida: Ações Cooperativas junto ao Centro Socioeducativo e a Casa Semiliberdade em GV.

Coordenador(a)

Braulio De Magalhães Santos

Contato do Coordenador(a)

BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

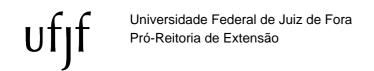
G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim

31/08/2023

Resumo

O projeto NEJUS na Medida: Ações Cooperativas junto ao Centro Socioeducativo e a Casa Semiliberdade em GV se desenvolve há cerca de 4 anos junto às instituições de atendimento em Governador Valadares e região, a saber: Casa Semiliberdade e Centro Socioeducativo de Gov. Valadares. Com atividades quinzenais nessas unidades, atua com os jovens atendidos, equipes técnicas, gestores, agentes socioeducativos, familiares, representantes de órgãos e funções atuantes no sistema judiciário (MPMG, TJMG, DPE), Conselheiros Municipais e Tutelares, equipes da Secretaria Municipal de Assistência Social GV, Secretaria Estadual e, conforme as atribuições de cada sujeito e instituições ora citadas emprega metodologias próprias e define agendas na direção de melhor implementar as políticas públicas relacionadas ao público infantojuvenil. De ações cotidianas de oficinas, mostras, interações, qualificações aos jovens, passando por alinhamentos com família e comunidade para o pós cumprimento de medida socioeducativa, ainda articulando as entidades governamentais e não governamentais, em especial na conformação de uma rede de atendimento interinstitucional, o NEJUS se fixa como referência na cidade. Atua em média com 60 jovens e pouco mais de 80 servidores no Centro Socioeducativo, 20 jovens e 20 servidores na Casa Semiliberdade, além de servidores públicos municipais e estaduais com base de trabalho na cidade. Todas estas interações agregam à formação acadêmica (interdisciplinar e interdepartamental) e disso já resultaram escritas e publicações de trabalhos, projetos de pesquisa, intercâmbios, capacitações profissionais, assessoramento técnico, consultorias e permitem práticas (in)formativas (rodas de conversas temáticas, palestras, visitas, oficinas, vivências), articulação interprojetos que levam outros projetos para as unidades (jornalzinho "Liberdade e Expressão", as Ligas acadêmicas, Coletivos, GTs), ampliando as habilidades e competências de estudantes. As ações do projetos são pautadas em metodologias (ativas) participativas e pesquisa-ação, como forma de aproximar e vivenciar as experiências do outro, de modo colaborativos que colocam cada envolvido participante como agente orientador de suas próprias ações e capaz de efetuar conscientemente mudanças na sua trajetória de vida, assim como (re)programar suas ações pessoais e profissionais (institucionais) nas complexas dimensões da política infantojuvenil.



Atendimento odontológico de urgência em odontopediatria

Coordenador(a)

Maria Eliza Da Consolação Soares

Contato do Coordenador(a)

MARIAELIZA.SOARES@UFJF.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

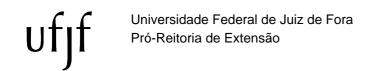
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O projeto "Atendimento odontológico de urgência em Odontopediatria" visa desenvolver atividades de atendimento clínico de urgência odontológica e de orientações de saúde bucal em crianças e adolescentes de 4 a 15 anos de idade do município de Governador Valadares e da região. O projeto pretende realizar os atendimentos clínicos em um turno de 4 horas da semana (manhã ou tarde) nas Clínicas-escola de Odontologia da UFJF/GV, entre o período de 01 de agosto de 2022 a 31 de julho de 2023. A metodologia envolverá procedimentos de urgência odontológica em crianças, com o objetivo de eliminar a dor, e de preservar ao máximo o elemento dental na cavidade bucal, com procedimentos de: remoção de cárie, tratamento endodôntico, e tratamentos vinculados aos traumatismos dento-alveolares. A exodontia somente será realizada quando for considerada a última opção do tratamento e com indicação precisa. Ao término do tratamento de urgência, os pacientes serão encaminhados para tratamento na clínica de graduação, quando houver tal necessidade, de acordo com a lista de espera para atendimento já existente. Este encaminhamento proporcionará um atendimento odontológico integral ao paciente. Além disso, os alunos participantes farão atividades de educação em saúde, orientando sobre os cuidados de saúde bucal (hábitos de dieta e higiene, e prevenção de traumas dento-alveolares) para conscientizar a população e prevenir que futuras urgências odontológicas ocorram. As atividades de educação em saúde serão realizadas com orientações explanadas pelos alunos, após o procedimento de urgência realizado, e com material didático confeccionado por eles (folder, cartilha, panfleto, recursos áudio-visuais), deixando livre para os responsáveis e pacientes tirarem dúvidas quanto aos tópicos abordados. Todas as ações propiciarão uma integração entre a Universidade e a população de Governador Valadares, cumprindo com a ação social da Universidade e fornecendo aos alunos participantes uma experiência clínica adicional de atendimento odontológico, auxiliando na formação de profissionais voltados para a realidade social.



NutriScreen_Pop

Coordenador(a)

Nilcemar Rodrigues Carvalho Cruz

Contato do Coordenador(a)

NILCEMAR.CRUZ@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim

31/08/2023

Resumo

Trata-se de um projeto interdisciplinar. O objetivo é promover a capacitação dos profissionais envolvidos na coleta dos dados antropométricas e dos marcadores do consumo alimentar nas Estratégias Saúde da Família (ESFs), como também contribuir na ampliação dos dados do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (Sisvan) no Município de Governador Valadares/MG. Na fase inicial serão promovidos encontros para o planejamento das atividades e elaboração do material técnico de apoio para a capacitação. O material incluirá imagens e vídeos elaborados nos laboratórios de Avaliação Nutricional da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), campus Governador Valadares, e na Universidade Federal do Espírito Santo, campus de Alegre. O Centro Tecnológico de Minas Gerais (CEFET-MG) participará na criação de QR-code para os vídeos e na formatação das imagens. Na fase posterior do projeto será realizada a triagem nutricional nas Unidades Básicas de Saúde e em escolas pertencentes à área de abrangência de das ESFs no município de Governador Valadares. Os dados serão direcionados ao técnico responsável pelo Sisvan no município, o qual receberá apoio da equipe do projeto na digitação dos dados no Sisvan Web.



REUSE - Banco de Instrumentais Odontológicos

Coordenador(a)

Mariane Floriano Lopes Santos Lacerda

Contato do Coordenador(a)

MARIANE.LOPES.SANTOS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

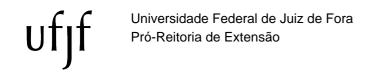
JF

Data Início 01/09/2022 Data Fim

31/08/2023

Resumo

O Projeto de Extensão denominado "REUSE - Banco de Instrumentais Odontológicos" consiste em obter instrumentais odontológicos clínicos junto aos docentes e odontólogos da instituição, além de profissionais, empresas e indústrias da área de Odontologia, em boas condições de uso, que serão utilizados por alunos sem condições financeiras de adquirir o material, por meio de empréstimo. Sendo assim, o projeto visa diminuir um problema de cunho social que estigmatiza o curso de Odontologia como elitista devido ao alto custo dos instrumentais exigidos durante a graduação.



Direitos Humanos e Justiça Socio-Ambiental

Coordenador(a)

Luciana Tasse Ferreira

Contato do Coordenador(a)

LUCIANATASSE@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

Pela segunda vez, o projeto Direitos Humanos e Justiça Sócio-Ambiental visa a atender a demandas surgidas a partir do trabalho dos programas de extensão Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV (CRDH) e do Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares (NAGÔ) com um de seus parceiros, o Centro Agroecológico Tamanduá (CAT). Este último é uma associação privada dos agricultores/as familiares da região do médio rio Doce e tem sido parceiro do presente projeto de extensão desde 2019. Num primeiro momento, o CAT recebeu demandas de duas comunidades quilombolas, ambas reconhecidas junto à Fundação Palmares.

Considerando, todavia, que os processos de auto-reconhecimento das comunidades são recentes, observa-se um processo de transição jurídica, no que se refere às suas documentações e estatutos, bem como por desdobramentos dessa transição (protocolos bioculturais, questões agrárias).

As comunidades se situam nos municípios de Periquito e Virgolândia, próximos a Governador Valadares, na região do Médio Rio Doce. A área é abrangida pela atuação do CRDH. Se somadas, as duas comunidades quilombolas perfazem uma população de aproximadamente 210 pessoas.

Uma segunda demanda surgiu em novembro de 2018, quando o CAT foi a instituição escolhida para assessorar os municípios de Tumiritinga e Galiléia, comunidades atingidas pelo rompimento da barragem de rejeitos de Fundão (de propriedade da Samarco/Vale/BHP Billiton).

O processo de seleção de entidades ocorreu conforme os instrumentos extrajudiciais de ajustamento de conduta e seus aditivos (TAC Governança, TAP e termo aditivo ao TAP). O termo aditivo ao TAP, de 16/11/2017, assegura, como parte das cláusulas desse instrumento de solução extrajudicial de conflitos, que as comunidades atingidas sejam assessoradas por entidades tecnicamente preparadas e, ao mesmo tempo, que gozem de credibilidade e confiança por parte das comunidades atingidas. Desse modo, as Comissões de Atingidos, órgãos representativos dessas comunidades, atuarão conjuntamente com o CAT e com os membros do projeto de extensão da comunidade acadêmica.

O projeto Direitos Humanos e Justiça Sócio-Ambiental tem por intenção atuar nas regiões mencionadas, construindo coletivamente com as comunidades, com o CAT e comunidade acadêmica, as soluções para as questões apresentadas. Ao mesmo tempo, verifica-se que o aprofundamento em direito ambiental, direitos sociais, direito agrário, direito empresarial, internacional, econômico, civil, penal, entre outros ramos do direito poderá ser observado, além



GRADE - Grupo Referência em Atenção aos Direitos na Execução Penal.

Coordenador(a)

Braulio De Magalhães Santos

Contato do Coordenador(a)

BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

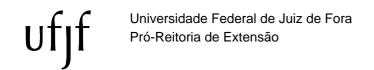
GV

01/09/2022

Data Início

Resumo

O projeto GRADE - Grupo Referência em Atenção aos Direitos na Execução Penal se apresenta como um espaço de trabalho extensionista para produção de conhecimento, a partir do Campus Avançado de Governador Valadares, com suporte técnico-metodológico a partir do Núcleo de Pratica Jurídica - NPJ, funcionando como laboratório social de intercâmbios junto ao Centro de Remanejamento Provisório de Governador Valadares - CERESP GRV I. Na cidade estão instalados outros equipamentos, serviços e unidades de execução penal de alta, media e baixa segurança, incluindo para públicos infantojuvenis, a saber: Penitenciária Francisco Floriano de Paula, Delegacias Regionais e Núcleos, Centro Socioeducativo, APAC Feminina, e também projetos de prevenção à criminalidade, como Fica Vivo, Mediação de Conflitos, CEAPA, PRESP e outros relacionados. No CERESP GVR I, com capacidade para 290 pessoas, estão em cumprimento de penas (em regimes diversos) aproximadamente 530 pessoas do sexo masculino e 85 do sexo feminino. São cerca de 200 servidoras/es, sendo sua maior parte Policiais Penais e demais profissionais técnicos e administrativos. O espaço situa-se em perímetro urbano com bairros residenciais contíguos. Embora tenha previsão normativa importante, o 'estado de coisas inconstitucional" que marca o sistema carcerária brasileiro alcança esta unidade também, o que exige compromisso ampliado de instituições, como a universidade pública, sobretudo quando se tem um curso de graduação imediatamente relacionado, como o bacharelado em Direito, além de outros 9 cursos de áreas de saúde e sociais aplicadas. Atuar nas demandas gerais que marcam o sistema prisional, e específicas da realidade local-regional, é objetivo do projeto GRADE que oportunizará aprofundamento vivencial, empírico a/os estudantes, como permitirá maiores possibilidades da gestão da política penitenciária com os aportes que e universidade mobiliza em todos as suas frentes. Desde atuação nos processos judiciários, com as conexões que as pessoas privadas de liberdade mantém, como familiares, servidores, colaboradores externos, e também com demais sujeitos da execução penal (policiais penais, técnicas, gestores, e instituições: Defensoria, Ministério Público, Tribunal de Justiça, igrejas, templos, ONG's e sociedade civil externa), se cuida nesse projeto. Desde intervenções de ordem organizativa, gerencial, técnico-metodológica e operacional que qualifique ação profissional para devida execução penal, passando pelos direitos essenciais das pessoas privadas de liberdade (intra grades), alcança também as sociabilidades externas que se tem em perspectiva durante e após o cumprimento da pena (extra grades), como famílias, comunidade, instituições). Prevemos



Atividade Física para Prevenção e Tratamento de Doenças Cardiometabólicas - 'Atividade Física e Saúde Cardiometabólica'

Coordenador(a)

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz

Contato do Coordenador(a)

ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCAÇÃO FISICA

Unidade Campus

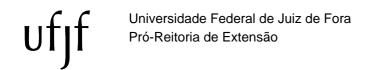
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O objetivo do Projeto "Atividade Física e Saúde Cardiometabólica" é estimular e dar condições para a prática segura de atividades físicas na cidade de Governador Valadares, visando à melhora e manutenção da saúde cardiometabólica da população. O Projeto oferecerá gratuitamente, aos frequentadores dos locais de atuação, informações sobre exercício e saúde cardiovascular e metabólica, avaliação de risco cardiovascular para a prática de atividade física e prescrição/orientação de exercícios físicos. O Projeto contará com diferentes tipos de intervenção: aulas de alongamento e aulas supervisionadas de exercício aeróbio e resistido (atividades permanentes que ocorrerão 2 vezes por semana em uma das praças da cidade de Governador Valadares, nas terças e quintas-feiras das 17 às 19 horas); avaliações do risco cardiovascular e da aptidão física, prescrição do exercício e reavaliações; aulas temáticas e eventos especiais (eventos pontuais que ocorrerão ao longo do ano em diferentes locais da cidade de Governador Valadares). Cabe ressaltar que a presente ação de extensão teve início em 2014 ainda na qualidade de "Projeto de extensão". Até o momento, já foram realizadas aproximadamente 75 ações de extensão na zona urbana de Governador Valadares (como feiras de saúde, atividades práticas, palestras), contabilizando um pouco mais de 3000 atendimentos. Em relação às atividades contínuas permanentes, já foram realizadas mais de 280 avaliações do risco cardiovascular e de aptidão física, aproximadamente 659 aulas supervisionadas de exercícios aeróbicos e resistidos e aproximadamente 1030 atendimentos nas aulas de alongamento. Além disso, a partir de 2018 as ações pontuais de extensão também têm ocorrido na zona rural (distritos com distância de até 80 km do centro da cidade). Ressalta-se que a presente ação de extensão no decorrer dos anos também tem fomentado trabalhos de conclusão de curso de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia e Nutrição (total de 7 trabalhos finalizados), tem trabalhado de forma integrada com projetos de treinamento profissional acadêmicos (10 projetos finalizados com a participação de estudantes dos Cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição e Medicina) e, deste 2016, tem sido campo de estágio obrigatório para alunos do Curso de Bacharelado em Educação Física da UFJF/GV. No âmbito da Pesquisa e Pós-graduação, este projeto fomentou a realização de 2 dissertações de mestrado: uma defendida em julho de 2018 pelo Programa de Pós-graduação em Educação Física da UFJF e UFV; e uma defendida em maio de 2020 pelo Programa de magister en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte aplicado al Entrenamiento, Rehabilitación y Reintegro Deportivo (fruto de um



A Anatomia Humana e a Imunologia para o letramento científico morfofuncional aplicadas à Biologia do ensino médio com interface para o tema saúde em escolas públicas de Governador Valadares/MG.

Coordenador(a)

Fabiola Alves Dos Reis

Contato do Coordenador(a)

FABIOLA.REIS@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início

01/09/2022

Data Fim 31/08/2023

Resumo

Há grandes demandas por atividades pedagógicas dinâmicas e interativas que promovam aprendizados efetivos dos estudantes do ensino médio no Brasil. Nesta perspectiva, estratégias e ferramentas atuais atrativas e interativas passam a ser necessárias, possibilitando que os jovens estudantes aumentem seus rendimentos escolares e tenham melhores chances profissionais. As novas tecnologias são facilitadoras para o desenvolvimento do pensamento crítico na ciência. A adoção destas metodologias inovadoras, através do ensino da Anatomia Humana e Imunologia da UFJF, mediadas por acadêmicos da saúde e professores, junto aos alunos do ensino médio das escolas estaduais Diocesano e Júlio Soares, do município de Governador Valadares (MG), é uma estratégia para os alunos adquiriram conhecimentos essenciais da biologia geral, em especial a humana, e adquirirem uma linguagem científica básica, através de informações contextualizadas e atualizadas em tópicos de saúde, possibilitando assim uma correlação com a vida do estudante, sua realidade e práticas sociais, contribuindo para a formação cidadã. Desta forma, este projeto utilizará as plataformas Instagram® e Moodle/CEAD-UFJF, além de práticas laboratoriais, para trabalhar conteúdos morfofuncionais da Anatomia Humana e Imunologia, adaptando-os ao ensino de biologia dos alunos do ensino médio de escolas públicas, na perspectiva do letramento científico. Dentre os recursos inovadores, o projeto propõe utilizar imagens realísticas de elevado padrão acadêmico, podcasts, lives e jogos interativos relacionados à organização estrutural e funcional do corpo humano e do sistema imunológico, agregados a temas complementares em saúde. Essas atividades educativas cumprirão também, e precipuamente, com o papel de aproximar os estudantes pré-universitários da universidade, despertando-lhes o interesse pela ciência a partir de uma nova abordagem destas disciplinas. A inspiração deste projeto está na nova geração de estudantes, porque é a partir deles que somos desafiados a lidar com as mudanças e estratégias inovadoras para viabilizar a construção do conhecimento de forma mais eficiente e eficaz, alicerçado na educação científica.



Ações de Alimentação e Nutrição na Atenção Primária à Saúde em Governador Valadares

Coordenador(a)

Kellem Regina Rosendo Vincha

Contato do Coordenador(a)

KVINCHA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

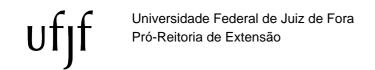
G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Os profissionais da saúde que atuam na Atenção Primária à Saúde (APS) enfrentam desafios na organização e realização de ações no cuidado em alimentação e nutrição. Esses desafios são consequências do aumento das doenças crônicas não transmissíveis, em especial a obesidade, e o aumento da insegurança alimentar e nutricional na população. Na tentativa de superação, recomenda-se a atuação nos territórios, ações de vigilância alimentar e nutricional, de promoção da alimentação adequada e saudável e de apoio ao autocuidado. Como subsídio de planejamento e desenvolvimento das ações foi lançado em 2022 a 'Matriz para Organização dos Cuidados em Alimentação e Nutrição na APS' pelo Ministério da Saúde, que propõem diretrizes de organização para os cuidados em alimentação e nutrição na APS. O objetivo deste projeto é qualificar os cuidados em alimentação e nutrição na APS do município de Governador Valadares, Minas Gerais. O público-alvo do projeto serão os nutricionistas dos Núcleos Ampliados de Saúde da Família e as ações de cuidado em alimentação e nutrição realizadas nas Estratégia Saúde da Família apoiadas pelos nutricionistas. Pretende-se com o projeto proporcionar benefícios profissionais através da oferta de um espaço de escuta e de discussão sobre a prática, fomento de segurança para a atuação e atualização das informações do campo científico da saúde, e assim ampliar e qualificar as ações de cuidado em alimentação e nutrição oferecidas para a população do município de Governador Valadares, bem como fortalecer a formação de alunos para a atuação na área de nutrição em saúde pública.

Palavras-chaves: Alimentação adequada e saudável, Segurança Alimentar e Nutricional, Doenças Crônicas não Transmissíveis, Atenção Primária à Saúde, Educação Permanente em Saúde.



Coluna e Saúde no Campus

Coordenador(a)

Rafael Marins Rezende

Contato do Coordenador(a)

FAELFISIO@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Data Início

01/09/2022

FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

Resumo

A dor crônica na coluna é altamente prevalente e associada a níveis significativos de incapacidade, impondo um grande ônus social e econômico à

sociedade. Os exercícios de Pilates são comumente prescritos para pessoas com dores crônicas na coluna vertebral. Diversos estudos têm mostrado

que o Pilates pode efetivamente aliviar a dor e reduzir o grau de incapacidade dos pacientes. Neste contexto, o projeto de extensão "Coluna e Saúde no

Campus" tem como objetivo atender pacientes da comunidade acadêmica da UFJF-GV e da sociedade civil do Município de Governador Valadares que

apresentem afecções da coluna vertebral, contribuindo para a promoção da saúde e a prevenção de agravos, amenizando as dores

musculoesqueléticas e ampliando a qualidade de vida e a funcionalidade. O projeto será desenvolvido por um período de 12 meses, sendo composto

por 4 etapas: (1) seleção dos discentes e treinamento no Método Pilates; (2) seleção e avaliação dos pacientes; (3) formação dos grupos de exercícios

baseados no Método Pilates; (4) reavaliação e confecção do relatório trimestral. Os pacientes serão selecionados a partir do cadastro de pacientes da

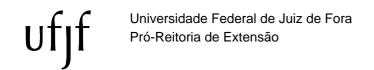
Clínica Escola de Fisioterapia da UFJF-GV. Os critérios de inclusão serão: idade igual ou superior a 18 anos e dor na coluna de origem

musculoesquelética há mais de três meses. Serão excluídos os participantes com dor na coluna de origem sistêmica ou não-musculoesquelética. Os

pacientes serão atendidos em grupos compostos de 2 ou 3 pacientes por horário. Os equipamentos de Pilates utilizados serão o reformer, step-chair e o

barril. As sessões de exercício terapêutico incluirão exercícios de flexibilidade, mobilidade articular, fortalecimento e estabilização segmentar. Os

atendimentos serão realizados na Clínica Escola de Fisioterapia de segunda-feira a quinta-feira das 17h às 19h.



Fortalecimento das ações dos bancos de alimentos no município de Governador Valadares-MG: uma parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora

Coordenador(a)

Mariana De Melo Cazal

Contato do Coordenador(a)

MARIANAMELOCAZAL@GMAIL.COM

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

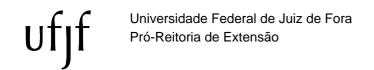
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O projeto objetiva fortalecer as ações do Programa Mesa Brasil do Serviço Social do Comércio (SESC) no município de Governador Valadares por meio da parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora. A proposta visa integrar às ações do Programa com o objetivo de reduzir o desperdício de alimentos nas cadeias produtivas e nas etapas de comercialização, e contribuir na diminuição do número de pessoas em vulnerabilidade social e nutricional e na ampliação e fortalecimento da política municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Nesse sentido, a fim de atender os objetivos e as metas traçados no projeto serão planejadas e realizadas atividades pelos alunos do curso de Nutrição, supervisionados pelos professores, e em conjunto com o Programa Mesa Brasil Sesc sendo elas: a) auxílio na captação de novos estabelecimentos doadores de alimentos; b) monitoramento das etapas de recebimento, seleção e armazenamento dos alimentos e proposição de melhorias visando ao controle de qualidade; c) acompanhamento da destinação e distribuição dos alimentos, conforme as especificidades das instituições; d) realização de visitas programadas às instituições assistidas a fim de avaliar o aproveitamento dos alimentos doados e propor ações de melhorias para sua utilização, quando necessárias; e) avaliação da quantidade e a qualidade dos alimentos doados, visando atender à demanda das pessoas atendidas pelas instituições. Todas essas atividades serão desenvolvidas em conjunto com os profissionais do Programa Mesa Brasil. Além dessas atividades, a partir do diagnóstico das necessidades serão planejadas ações de Educação Alimentar e Nutricional para voluntários, doadores e beneficiários com temas relacionados a promoção da alimentação adequada e saudável, ao aproveitamento integral dos alimentos, a produção técnica das refeições, as boas práticas no manuseio, armazenamento, conservação e na preparação dos alimentos, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida e a nutrição da população.



Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos: fortalecendo um circuito curto de comercialização da agricultura familiar e valorizando a agrobiodiversidade regional

Coordenador(a)

Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira

Contato do Coordenador(a)

REINALDO.DUQUE@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus G۷

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A Rede Tamanduá de Prossumidores Agroecológicos é um projeto integrado ao Programa de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares), em parceria com CAT (Centro Agroecológico Tamanduá) e CRESAFA (Cooperativa de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica), que tem como objetivo apoiar um sistema de produção e comercialização direta de produtos da agricultura camponesa, incluindo alimentos saudáveis, livres de transgênicos e agrotóxicos, a preços justos e acessíveis, valorizando a Economia Solidária e a Agricultura Familiar em Governador Valadares, conectando produtores e consumidores em um circuito curto. A Rede foi criada a partir de um projeto de extensão aprovado nos editais 05/2018 e 14/2020 da PROEX, envolvendo um total de 12 famílias produtoras e 159 consumidores cadastrados, ofertando uma variedade de 283 produtos diferentes e gerando um complemento significativo na renda das famílias agricultoras entre 2018 e 2021. Para o Edital 04/2022, o projeto prevê novos desafios para o funcionamento e a operação da Rede Tamanduá por meio de ações extensionistas envolvendo estudantes de cursos do ICV e ICSA, professores e TAEs da UFJF-GV nas estratégias de comunicação popular e gestão social, bem como na divulgação de informações sobre os produtos da agrobiodiversidade regional. Para tanto, o projeto visa: 1) implantar um sistema de vendas online para entrega de produtos agroecológicos em casa; 2) elaborar e divulgar fichas da agrobiodiversidade regional, contendo informações técnicas e conhecimentos etnobotânicos sobre a diversidade de plantas alimentares e medicinais comercializadas na Rede Tamanduá; 3) apoiar a comunicação as equipes técnicas do CAT e CREFASA junto a agricultores/as e consumidores/as; 4) produção de vídeos e cartilhas de apresentação das unidades produtivas familiares e tecnologias agroecológicas dos/as agricultores/as da Rede Tamanduá. No âmbito deste edital, o projeto foi cadastrado na área temática de Tecnologia e Produção, uma vez que integra as tecnologias sociais de produção agroecológica e orgânica e estratégias de comercialização direta de produtos da agricultura familiar, integrando a linha de Segurança Alimentar e Nutricional, atendendo a várias demandas populares levantadas junto a movimentos sociais e coletivos que atuam no território Médio Rio Doce. Dentre as demandas atendidas, o projeto atende as grandes áreas de Saúde (segurança alimentar e nutricional sustentável). Meio Ambiente (na linha de Educação e Saúde Ambiental), Justiça, Sociedade e Economia (nas linhas de Economia solidária e cooperativismo, Empoderamento de organizações). Como premissa da Agroecologia,



Pluriversidade do Watu: educação popular e comunicação intercultural no Rio Doce

Coordenador(a)

Reinaldo Duque Brasil Landulfo Teixeira

Contato do Coordenador(a)

REINALDO.DUQUE@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

GV

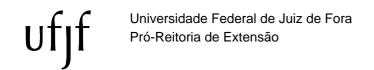
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A Pluriversidade do Watu tem como objetivo geral promover espaços de educação intercultural e experimentação pedagógica interepistêmica visando contribuir para a formação transdisciplinar de estudantes e professores/as da rede pública de ensino municipal, estadual e federal, bem como inspirar a decolonização do pensamento acadêmico por meio do resgate e da inclusão dos conhecimentos tradicionais na extensão universitária em interface com a pesquisa e a educação popular. O projeto é vinculado aos Programas de Extensão NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e CRDH (Centro de Referência em Direitos Humanos da UFJF-GV), em parceria com o ISDK (Instituto Shirley Djukurnã Krenak) e o CAT (Centro Agroecológico Tamanduá), e foi concebido com o intuito de dar continuidade e ampliar as ações de extensão voltadas para a defesa e promoção dos direitos dos povos e comunidades tradicionais e para a inclusão de mestres/as camponeses, indígenas e quilombolas bem como seus conhecimentos e práticas tradicionais na UFJF-Campus GV. Neste sentido, o nome do projeto pode ser interpretado como um trocadilho com a palavra universidade, cambiando o prefixo "uni" por "pluri", expressando a inspiração na Ecologia de Saberes e a luta pela descolonização do pensamento acadêmico, por uma universidade epistêmica e culturalmente plural, ou seja, uma pluriversidade. Na língua Krenak, "Watu" é nome dado à entidade sagrada que representa o Rio Doce, muito além de um rio, é um ente familiar para os povos originários da região. Tanto que o povo Krenak se autodenomina como os Borum do Watu. Por isso, nossa Pluriversidade é do Watu e não do Rio Doce. Ou seja, para além dos muros da UFJF em Governador Valadares, a ideia é promover espaços de intercâmbios de saberes com os povos e comunidades tradicionais indígenas, quilombolas, camponesas, ribeirinhas, dentre outras identidades culturais e autodenominações.

Durante a pandemia em 2020 e 2021, com a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, o programa NAGÔ realizou 18 lives contando com a participação de 15 lideranças indígenas de 10 povos distintos, de 7 estados diferentes do Centro-Oeste, Norte, Nordeste e Sudeste do Brasil, além de uma artista militante da causa indígena e ambiental, e três educadores não indígenas que atuam com terapias tradicionais. Para o ciclo 2022-2023, com o pleno retorno às atividades acadêmicas presenciais na UFJF, o presente projeto propõe a retomada dos rumos da Pluriversidade do Watu para seguir promovendo espaços de formação intercultural e interepistêmica na forma de cursos de



Desenvolvimento motor de Crianças com sinais do Transtorno do Espectro Autista: avaliação motora e orientação para intervenção multidisciplinar'

Coordenador(a)

Silvana Lopes Nogueira Lahr

Contato do Coordenador(a)

SILLNOGUEIRA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Data Início

DEP DE EDUCAÇÃO FISICA

Unidade Campus G۷

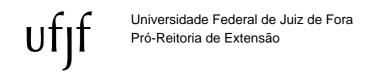
Data Fim

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A motivação principal para o desenvolvimento deste projeto é contribuir com a qualidade do atendimento a crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) oferecido pelo Centro Municipal de Referência e Apoio à Educação Inclusiva de Governador Valadares (Craedi), instituição que pertence à Secretaria Municipal de Educação do Município de Governador Valadares – Minas Gerais. Por meio dele, pretende-se estimular o desenvolvimento da interação social e contribuir para seu processo de aprendizagem e inclusão escolar e social, bem como a qualidade de vida dessas crianças e suas famílias. Espera-se, também auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia. O TEA se caracteriza por prejuízos de comunicação e interação social, padrões de comportamento estereotipados ou repetitivos e interesses restritos. É um transtorno que afeta o funcionamento do sistema nervoso central e pode implicar em prejuízos no funcionamento pessoal, social, acadêmico ou profissional. Embora o atraso motor não esteja entre as características centrais utilizadas em seu diagnóstico, a literatura tem mostrado prejuízos motores em indivíduos com TEA, comparados àquelas pessoas que possuem padrão neurotípico. Entre os fatores ambientais que influenciam o desenvolvimento motor, está a vivência de práticas corporais diversas, capaz de promover um repertório motor amplo e variado, e auxiliar no desenvolvimento de aspectos relacionados às dimensões sensório-motora, social, atencional, de comunicação, socialização e motivação em indivíduos com TEA. A presença do TEA exige adaptações em toda a trajetória de vida do indivíduo e também de sua família, trazendo impactos em diferentes aspectos. No presente Projeto, será realizada em primeiro lugar capacitação dos discentes bolsistas e voluntários. Logo após, será realizado levantamento de crianças com sinais do TEA atendidas no Craedi, e feitas avaliações das crianças selecionadas, por meio anamnese, avaliação do desenvolvimento motor, funcional e do nível de atividade física/comportamento sedentário Tais ações, somadas a reuniões periódicas com as equipes e orientações de atividades motoras e recreativas, irão contribuir para a melhora da funcionalidade, socialização e inclusão da criança com TEA atendida em escolas e creches do município. Os resultados das ações realizadas no projeto poderão ser utilizados na elaboração de planos de ação, em médio e longo prazos, para atender as crianças com TEA e suas famílias, junto ao Craedi e seus profissionais, sendo esse Projeto um ponto de apoio e suporte ao trabalho que já vem sendo realizado na Instituição. Espera-se, também, auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia da Universidade



ReEduca - COVID longa

Coordenador(a)

Luis Fernando Deresz

Contato do Coordenador(a)

LFDERESZ@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Este projeto tem o objetivo de desenvolver ações educativas para auxiliar no processo de recuperação e promoção de hábitos e vida saudáveis em portadores de COVID longa na cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. As ações de divulgação abordarão temas como sinais e sintomas sobre a COVID longa e estímulo a prática não supervisionada de atividades físicas nesta população. As ações serão realizadas presencialmente em Unidades e feiras de saúde, e virtualmente nas mídias sociais criadas para este fim. O projeto também contará com sessões presencias sobre educação sem saúde e orientações para a prática de exercícios físicos visando a reabilitação física na população em foco nas segundas e quintas-feiras, das 15 às 17h na Clínica de Fisioterapia da UFJF, Campus Governador Valadares, localizada na Av. Moacir Paleta, 1167, bairro São Pedro na cidade de Governador Valadares - MG.

Sorriso - Canal Digital

Coordenador(a)

Rodrigo Furtado De Carvalho

Contato do Coordenador(a)

RODRIGO.CARVALHO@UFJF.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início

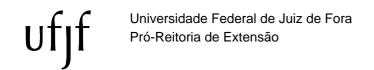
Data Fim

01/09/2022 31/08/2023

Resumo

O advento da internet integra um dos mais importantes avanços tecnológicos da humanidade. Seu alcance aliado à sua rápida popularização demonstra como esta transformação ocorreu, se tornando um dos meios de comunicação mais utilizados atualmente. A internet é, hoje, um instrumento de formação de opinião, um espaço onde todos são fontes de conhecimento e de disseminação de informações. Neste contexto, aparece um novo formato de educação, no qual há necessidade de desenvolver um conjunto de atividades didático-pedagógicas a partir das tecnologias disponíveis. Com o intuito de dinamizar, amplificar e atuar como ferramenta de atualização e propagação de informações relacionadas à odontologia, o projeto é proposto. Através da criação de um canal na plataforma digital YouTube

(https://www.youtube.com/channel/UCztQJvT46kYl3fQHyH3vHOA), onde haverão postagens de entrevistas informativas e atividades práticas desenvolvidas relacionadas à promoção de saúde bucal e aos avanços mais atuais, destinando-se à população, acadêmicos e profissionais. Nesta plataforma digital, vídeos serão salvos e estarão à disposição para serem assistidos a qualquer momento. O uso dos recursos disponíveis permite a complementação e o aprofundamento do conhecimento, se tornando dessa maneira, uma extensão do espaço físico do contexto acadêmico. Diante disto, espera-se que haja uma aproximação entre população, acadêmicos e profissionais, fazendo com que o conhecimento se torne mais acessível, de forma prática e dinâmica, através de uma fonte com base científica introduzida numa base de dados comum a todos.



ECOS NO CINEMA: Economia, política e sociedade analisados através do debate sobre filmes e documentários.

Coordenador(a)

Carlos De Faria Junior

Contato do Coordenador(a)

JUNIORCFJR@GMAIL.COM

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus G۷

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A proposta central deste projeto de extensão é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de levar às comunidades acadêmica e não acadêmica o cinema como forma de perceber os problemas econômicos e sociais, em variados contextos.

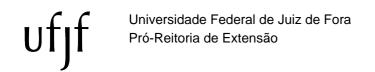
Os eventos desta Ação de Extensão consistem em debates sobre filmes e documentários. A opção pelo modelo exclusivo do debate - onde a obra a ser debatida é previamente divulgada, juntamente com o indicativo da mesma ou o link de onde as pessoas poderiam assisti-la – surgiram durante a experiência do isolamento social. Contudo, daremos continuidade ao modelo, por permitir maior tempo de debate e por isentar o Projeto de questões jurídicas referentes a direitos autorais.

Os eventos do Projeto poderão ocorrer de forma presencial ou remota. Esta última modalidade facilita a participação de debatedores e público de outros municípios, estados e países, criando inclusive melhor possibilidade de ampliar a divulgação do Projeto, dentro e fora do país, bem como criar e desenvolver diálogos com Projetos de outras universidades, ampliar a prática interdisciplinar, etc.

Desta forma, com o término do isolamento social, pretendemos desenvolver nossas atividades presenciais também de forma remota – uma vez que estas serão transmitidas por nosso canal no Youtube - justamente para manter os benefícios anteriormente citados, e manter o modelo das Lives guando os debatedores não puderem comparecer presencialmente. Em ambos os casos, as atividades são organizadas pelos alunos da graduação, que são membros da equipe do projeto.

Os debatedores podem ou não pertencer à comunidade acadêmica, sendo importante que conheçam o filme ou o documentário a ser debatido e sejam especialistas no tema proposto, dentro da ideia central do projeto. Para os eventos presenciais, as Coordenações do GV SHOPPING e do Centro Cultural Nelson Mandela (da Prefeitura Municipal de Governador Valadares) concordaram em continuar cedendo os respectivos espaços de auditório para os eventos, além de contribuir com a divulgação dos mesmos. Contudo estávamos utilizando basicamente o espaço do GV Shopping, por ter instalações mais adequadas.

O Projeto também realiza Seminários anuais sobre cinema, economia e sociedade - atendendo a solicitação da Coordenação do curso, em reunião departamental, de outros eventos do porte da "Semana de Economia", a qual por sua vez atendeu a uma demanda da Direção do Campus no



Título da atividade Futebol base para o futuro

Coordenador(a)

Cristiano Diniz Da Silva

Contato do Coordenador(a)

CRISTIANO.SILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

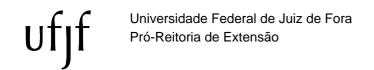
Unidade Campus GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

As atividades esportivas podem contribuir para um desenvolvimento bio-psico-social harmonioso da criança e do adolescente nos diferentes períodos etários, principalmente naqueles em vulnerabilidade social. O Futebol, particularmente no Brasil, é uma das modalidades esportivas com maior número de praticantes entre jovens e crianças, tornando-se a modalidade mais popular do país. Governador Valadares é uma cidade que sempre esteve presente na história da prática da modalidade. No entanto, apesar de todo potencial e de ser uma cidade que responde aos estímulos do Futebol, observa-se uma carência de uma estrutura adequada que favoreca a vivência salutar através deste esporte. Nota-se carências de ações que propiciem uma vivência esportiva sistematizada, que pode então, criar um cenário potencial consolidação do esporte de participação na idade adulta e, ainda, para revelação de atletas e equipes. Assim, são demandas reprimidas que vêm sendo fomentado e preenchido por ações do Curso de Bacharelado em Educação de Educação Física da UFJF, Campus Governador Valadares, desde 2014, ano de inicialização desse curso. Do ponto de vista de lacuna metodológica para intervenção da proposta, nota-se que a cultura lúdica dos brasileiros, expressa em seus jogos populares sempre resultava em um estilo bonito, peculiar e refinado de jogar futebol que se aproxima da arte, graças à genialidade de seus jovens talentos. No entanto, aos poucos, os aspectos lúdicos do jogo de futebol, os quais têm feito de nossos garotos verdadeiros artistas da bola, vêm sendo substituído por uma visão demasiadamente tecnicista do futebol. A abordagem analítica que destaca uma busca exacerbada do aperfeiçoamento dos gestos técnicos, tem resultado numa fragmentação do ato de ensinar futebol. Neste sentido os objetivos do projeto FBF são: i) estimular e possibilitar ao menos favorecidos a prática sistemática do Futebol; ii) estruturar os processos de treinamento com respaldo as evidências mais atuais de pedagogia do esporte considerando as diferentes faixas etárias e fases de aprendizagem; iii) possibilitar a realização de pesquisas científicas no tema nas mais diferentes esferas com ênfase no Futebol; e iv) auxiliar na formação de recursos humanos em diferentes áreas das Ciências do Esporte através de estágios sistematizados dentro do projeto. A metodologia utilizada no FBF será a estruturação do processo de inserção e vivências esportivas através do Futebol, com diferentes faixas etárias, que realizarão suas atividades de ensino-aprendizagem-treinamento através de jogos adaptados e educativos de acordo com o objetivo curricular sistematizado para a presente proposta. Os beneficiários serão crianças, de ambos os sexos, entre 07-14 anos de idade e as atividades serão



Avaliação de parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG.

Coordenador(a)

Girley Francisco Machado De Assis

Contato do Coordenador(a)

GIRLEYFRANCISCO@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Data Início

01/09/2022

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

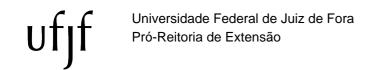
Unidade Campus G۷

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

Resumo

As doenças parasitárias são causadas por helmintos e protozoários e acometem grande parte da população brasileira e mundial. São um grave problema de saúde pública, tendo em vista as suas diferentes formas de contaminação e as alterações clínicas que podem causar nos indivíduos parasitados. As principais áreas endêmicas das geo-helmintíases se localizam nos países subdesenvolvidos ou em desenvolvimento, onde as condições de saneamento básico são precárias, associado a isto ainda temos condições climáticas favoráveis, tipo de solo, poluição ambiental, baixa renda e precárias condições de habitação e educação. As crianças são as mais atingidas por essas parasitoses devido a sua maior exposição a fatores de riscos e aos hábitos e costumes relacionados à faixa etária que favorecem a transmissão. Diante disto, o objetivo deste projeto é avaliar a prevalência das parasitoses intestinais e esquistossomose em escolares do município de Peçanha, Vale do Rio Doce, MG, e propor ações de educação preventiva, buscando capacitar as professoras, agentes comunitárias de saúde, escolares, lideranças locais, etc. sobre o controle e profilaxia, manifestações clínicas, diagnósticos e tratamento das parasitoses intestinais prevalentes neste município. Vale ressaltar aqui que este projeto já se encontra em andamento e um grande contingente de alunos da rede pública municipal de ensino já foram avaliados. Neste momento pretende-se avançar para os escolares da rede estadual de ensino e intensificar as ações de educação em saúde visando capacitar os escolares e toda comunidade escolar sobre a importância das parasitoses intestinais e como preveni-las, evitando assim o ciclo vicioso de reinfecções.



Observatório do Mercado de Trabalho: análise e popularização dos dados

Coordenador(a)

Marcílio Zanelli Pereira

Contato do Coordenador(a)

MARCILIO.ZANELLI@GMAIL.COM

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim

GV

01/09/2022

Data Início

31/08/2023

Resumo

Esta proposta tem como objetivo manter o monitoramento e análise do mercado de trabalho nacional, com detalhamento e ênfase em Governador Valadares e região. O programa engloba extensão através da divulgação ampla de forma simplificada de análises do mercado de trabalho realizada por pesquisadores especializados. O programa se subdivide em quatro grupos de ações: i) treinamento de alunos de graduação na análise do mercado de trabalho; ii) análise do mercado de trabalho e apresentação dos resultados de forma simplificada; iii) apresentação dos resultados e oferta de possíveis treinamentos sobre os dados e análises; iv) discussão e debate dos resultados com formuladores de políticas públicas.



Desidratador Solar de Baixo Custo: uma alternativa para agregação de valor à produção agroecológica

Coordenador(a)

Fernando De Sa Silva

Contato do Coordenador(a)

SILVAFS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início

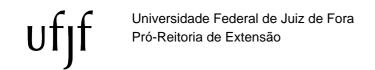
01/09/2022

Data Fim

31/08/2023

Resumo

O objetivo do presente projeto é evitar desperdícios de alimentos frescos não comercializados, diversificar a produção e aumentar a renda do produtor utilizando o desidratador solar de baixo custo. O desidratador solar é um equipamento que utiliza a energia do sol para desidratar frutas, legumes e ervas. A utilização da energia solar evita o gasto em energia elétrica (muito comum em desidratadores industriais), o que alivia os custos para o produtor. Além disso, a microrregião onde se encontra Governador Valadares possui alta incidência solar e umidade relativamente baixa. Para a realização do projeto haverá, junto aos agricultores familiares, oficinas sobre como construir o desidratador e como desidratar alimentos (aulas teóricas); a construção do desidratador junto com os agricultores; demonstração da desidratação de alguns alimentos; formação de uma unidade de referência agroecológica junto aos agricultores para práticas, demonstrações e oficinas.



Selo Tamanduá: certificação participativa por meio de organização de controle social à produção agroecológica.

Coordenador(a)

Fernando De Sa Silva

Contato do Coordenador(a)

SILVAFS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

Data Início

01/09/2022

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus G۷

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

Resumo

A Rede Tamanduá de Prosumidores Agroecológicos (Rede) é uma iniciativa criada entre agricultores/as familiares, consumidores, o Centro Agroecológico Tamanduá (CAT; que presta apoio técnico) e a Cooperativa Regional de Economia Solidária da Agricultura Familiar Agroecológica (CRESAFA), tendo apoio do Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares (NAGÔ-UFJF). A Rede possui 12 famílias produtoras e 167 consumidores/as cadastradas e comercializa produtos agroecológicos no formato de cestas ou avulsos, com entrega a domicílio ou retirada no local. Em quatro anos de funcionamento, a Rede decidiu criar um selo, o Selo Tamanduá, para trazer origem, rastreabilidade, transparência e conformidade orgânica/agroecológica, de forma participativa e solidariedaria, aos produtos que comercializa. Para isso decidiu-se criar uma Organização de Controle Social (OCS) para na venda direta ao público consumidor. Nesse sentido o presente projeto objetiva prestar assessoria aos atores envolvidos na Rede para implementação de uma OSC.



"AcquaKids – Atividades aquáticas para crianças com deficiências"

Coordenador(a)

Lidiane Aparecida Fernandes

Contato do Coordenador(a)

LIDIANEFERNANDES12@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

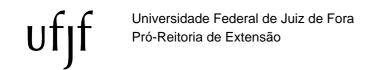
Unidade Campus GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

O expressivo número de pessoas com deficiência (PcD's), conota a necessidade de ações inclusivas em diferentes âmbitos sociais. A inclusão pode ser entendida como a garantia do acesso à todas as oportunidades, independentemente das peculiaridades de cada indivíduo e/ou grupo social. E, para que isso ocorra, é necessário que se tenha material humano e físico que promovam a acessibilidade às práticas e aos espaços de direito de uso de todos. A atividade física adaptada é uma área da educação física, cuja finalidade é o estudo e a intervenção profissional para pessoas que apresentam diferentes e peculiares condições para a prática de exercícios e atividades físicas. Dentre os conteúdos da atividade física adaptada estão as atividades aquáticas. As atividades aquáticas adaptadas abrangem como modelo o transformar, o adaptar ou o modificar qualquer estilo de nado, jogo ou atividade para ir ao encontro das necessidades das PcD's em meio líquido, proporcionando oportunidades para todos, para promover saúde, bem-estar e reabilitação. A natação pode proporcionar diversos benefícios às PcD's, no que tange aos aspectos motores, contribui para uma boa manutenção da postura, estabilização do tronco, percepção corporal do indivíduo, relaxamento dos músculos, melhora da mobilidade e aumentando do potencial motor. Com todos esses benefícios, a natação também pode proporcionar ao aluno com deficiência o aprendizado de movimentos básicos e fundamentais necessários para outras atividades básicas da vida diária. Em se tratando de natação, o que a diferencia de outros esportes, é o movimento de nadar que significa liberdade e independência para o indivíduo com deficiência, momento este em que se consegue movimentar livremente, sem auxílio de bengala, muletas, pernas mecânicas ou cadeiras de rodas. Sendo assim, as atividades aquáticas podem auxiliar no desenvolvimento motor global das crianças. Assim, é objetivo do projeto promover aulas de atividades aquáticas para crianças com deficiências atendidas pelo Centro Municipal de Referência e Apoio à Educação Inclusiva (CRAEDI). É esperado ampliar as possibilidades de práticas de atividades físicas para PcD's do município de Governador Valadares, estimulando a interação social, o processo de aprendizagem, inclusão social e qualidade de vida dessas crianças e de suas respectivas famílias. Espera-se, também, auxiliar na formação dos discentes dos cursos de Educação Física e Fisioterapia com perfil e interesse para atuação na rede de atenção à saúde.



ALIVIANDO AS DORES OROFACIAIS: BRUXISMO E DTMS - 2ª edição

Coordenador(a)

Jean Soares Miranda

Contato do Coordenador(a)

JEAN.MIRANDA@UFJF.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

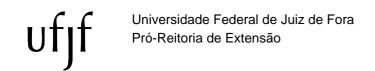
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Tratamentos conservadores não intervencionistas, como aconselhamento e a utilização de aplicativos para controle de hábitos parafuncionais, têm se mostrado efetivos na diminuição da sintomatologia dolorosa em casos de disfunções temporomandibulares (DTMs) e dos eventos de bruxismo, sendo mais interessantes que tratamentos invasivos para essas patologias. Visto isso, cursos realizados na intensão de passar orientações de tratamentos conservadores não intervencionistas tornam-se interessantes para pacientes que estão na fila de espera para um atendimento em instituições de saúde públicas, pois poderia reduzir o número de pacientes que efetivamente necessitariam de consulta odontológica convencional, otimizando o servico de atendimento, priorizando os casos refratários aos aconselhamentos e consequentemente representando uma economia ao sistema de saúde. Portanto, o objetivo desse projeto de extensão é criar materiais didáticos e promover eventos nos quais serão ministrados cursos onlines a pacientes com DTMs e bruxismo no intuito de educá-los sobre sua condição, aconselhá-los e ensiná-los tratamentos conservadores não intervencionistas capazes de atuar na redução das dores e incômodos causados por essas patologias; simultaneamente, podese identificar, através de questionários, seu nível de dor para encaminha-lo corretamente dentro do serviço de atendimento odontológico da UFJF-GV; e, por fim, estimular a busca de conhecimento científico pelos alunos participantes. Será então realizada uma pesquisa nos prontuários de pacientes da Odontologia da UFJF-GV com a intenção de identificar os pacientes encaminhados para atendimento devido a bruxismo e DTMs. Todos esses serão convidados a realizarem o curso online, o qual conterá inicialmente quatro questionários validados para investigação do nível de dor (Escala de Dor Crônica Graduada Versão 2), da limitação funcional (Escala de Limitação Funcional Mandibular - JFLS-8), verificação do bruxismo da vigília (Lista de Verificação dos Comportamentos Orais) e do sono (critérios diagnósticos da Classificação Internacional de Distúrbios do Sono). Além dos questionários os voluntários assistirão remotamente a vídeos curtos que conterão informações sobre o que são as DTMs, o bruxismo (do sono e da vigília), aconselhamentos quanto a hábitos parafuncionais, higiene do sono e exercícios manuais. O voluntário deverá se comprometer a responder um segundo formulário online, o qual será enviado 30 dias depois da realização do curso, esse conterá os mesmos quatro questionários e mais uma pergunta para verificar se o participante acredita que ainda necessita de tratamento quanto sua queixa de dor. Esses formulários serão então analisados para obtenção de dados



Atendimento Nutricional nas DCNT e Obesidade

Coordenador(a)

Simonton De Andrade Silveira

Contato do Coordenador(a)

SIMONTON.ANDRADE@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

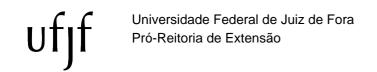
As DCNT são as principais causas de mortes no mundo. No Brasil, as DCNT também se constituem como o problema de saúde de maior magnitude, sendo responsáveis por 72% das causas de mortes. Atingem indivíduos de todas as camadas socioeconômicas e, de forma mais intensa, aqueles pertencentes a grupos vulneráveis, como os idosos e os de baixa escolaridade e renda. As doenças crônicas respondem também como principal causa de morbidade no Brasil e normalmente, têm desenvolvimento lento, duram períodos extensos e apresentam efeitos de longo prazo.

Apesar do rápido crescimento das DCNT, seu impacto pode ser revertido por meio de intervenções amplas e custo efetivas de promoção de saúde para redução de seus fatores de risco, além de melhoria da atenção à saúde, detecção precoce e tratamento oportuno.

Neste sentido, o Ministério da Saúde tem proposto o Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das DCNT no Brasil, período 2011-2022 que aborda quatro principais fatores de risco na gênese das principais DCNT: tabagismo, consumo nocivo de álcool, inatividade física, alimentação inadequada e obesidade. Além disto, segundo o Relatório Mundial de Saúde da Organização Mundial de Saúde, de 2002, dos seis principais fatores de risco para o desenvolvimento das DCNT, cinco estavam intimamente ligados à alimentação: HAS, hipercolesterolemia, baixo consumo de frutas e vegetais, atividade física insuficiente e excesso de peso corporal.

Uma alimentação adequada e saudável, a prática regular de atividades físicos, o controle do estresse e a adoção de um comportamento preventivo são considerados fatores que podem ser modificados com o intuito de adquirir uma melhor qualidade de vida. Com o intuito principal de controlar e prevenir as DCNT ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) que promovam mudanças no consumo alimentar da população têm ganhado visibilidade. Assim, a EAN tem por objetivo promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis.

Para melhor planejamento e intervenção da EAN é fundamental a realização de um diagnóstico dos indivíduos que buscam o acompanhamento nutricional, devendo ele ser individualizado com a compreensão do perfil clínico e nutricional a investigação criteriosa a respeito da sua realidade socioeconômica e alimentar. Dentro deste contexto este projeto de extensão visa disponibilizar, aos munícipes de Governador Valadares diagnosticados ou com risco para desenvolvimento de DCNT ou obesidade, mais uma



Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - DHRP 2022

Coordenador(a)

Rosana Ribeiro Felisberto

Contato do Coordenador(a)

RORIBEIROF@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Data Início

01/09/2022

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

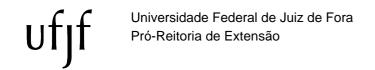
GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

Resumo

O Projeto Direitos Humanos e Reconhecimento de Paternidade - que vem realizando com sucesso, desde 2012, um trabalho de cidadania na região de Governador Valadares, quando de sua primeira implementação com o apoio da Pró-Reitoria de Extensão da UFJF, no campus de Governador Valadares - visa auxiliar na promoção do reconhecimento de paternidade como um direito humano, qual seja, o de filiação e vinculação familiar. Utilizamos a metodologia participativa e a pesquisa-ação em cooperação com as organizações da sociedade civil e autoridades locais. A principal atividade neste sentido é a Campanha de Sensibilização e Informação sobre Reconhecimento de Paternidade, bem como o atendimento ao público e acompanhamento de processos judiciais que visem o reconhecimento de paternidade e outros destes decorrentes. Tais atividades, contudo, sofreram alterações no ano de 2020 em razão de pandemia de Covid-19. Passaram a ser desenvolvidas de forma remota por meio de plataformas virtuais. Essa situação levou a uma adaptação dos orientadores, orientandos e assistidos, de modo a garantir a saúde e integridade física de todos. Nesse sentido, dificuldades de acesso e de formas de se realizar tais atividades tiveram que ser repensadas. Parcerias com o poder administrativo municipal, organizações de classe, públicas e civis as mais variadas, foram construídas para que a implementação do referido projeto ocorra de forma adequada e atendendo de modo devido aos anseios e características locais. Com a continuidade da pandemia e o crescimento da comunicação por meio das mídias sociais, o projeto passará também a abordar novas formas de comunicação e conscientização dos atendidos, de modo a prestar assessoria jurídica e identificar demandas em uma base territorial para além do município de Governador Valadares. Assim, o projeto desenvolverá peças informativas e eventos virtuais sobre o tema, podendo assessorar ainda em casos a distância.



Cuidado compartilhado: parceria entre família, profissionais de saúde e pessoas com síndrome de Down(Trissomia do 21)

Coordenador(a)

Andreia Peraro Do Nascimento

Contato do Coordenador(a)

PERAROAN@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus G۷

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A síndrome de Down é causada pela presença de três cromossomos 21 em todas ou na maior parte das células de um indivíduo. Isso ocorre na hora da concepção de uma criança. As pessoas com síndrome de Down, ou trissomia do cromossomo 21, têm 47 cromossomos em suas células em vez de 46, como a maior parte da população. As pessoas com síndrome de Down ou T21, segundo a Sociedade Brasileira de Pediatria apresentam potencial de se desenvolverem pela ampla neuroplasticidade, que pode ser estimulada desde os primeiros meses de vida pela família, profissionais de saúde e educação. Os cuidados à pessoa com a T21 devem ser norteados pelos pressupostos teóricos da clínica ampliada, da integralidade e do cuidado compartilhado, com vistas à humanização, autonomia e protagonismo dos sujeitos nas práticas de saúde. A prática da clínica ampliada é transdisciplinar e considera a complexidade da vida do sujeito na qual se desenrola o processo de adoecimento, o cuidado, a reabilitação, a prevenção e a promoção da saúde. Devido aos avanços na área da saúde e as melhores condições de vida em geral, a expectativa de vida das pessoas com T21 aumentou para 60 a 65 anos de idade. Esses dados apontam para a crescente necessidade de se buscar conhecimentos sobre a T21 em todos os aspectos biológicos, sociais e culturais visto que, apesar de ser relevante na comunidade científica, muitas vezes, as descobertas não chegam de forma apropriada às famílias e aos profissionais de saúde e educação. Muitas vezes ao receber a notícia que o filho vai nascer ou nasceu com síndrome de Down, as famílias buscam informações através da internet, local onde se encontram informações boas, porém também informações às vezes assustadoras. É necessário um auxílio às famílias para que saibam interpretar as informações sobre as particularidades da T21, principalmente os aspectos de saúde, para que essas famílias consigam incluir de forma mais natural o filho com deficiência à família e à própria sociedade. O desenvolvimento das pessoas com T21 é um processo dinâmico, complexo, resultante de um conjunto de interações além das condições biológicas, o que exige a necessidade de um olhar multidimensional por parte dos profissionais, tanto no sentido interventivo como preventivo. É importante o apoio não só à pessoa com T21, mas à sua família desde a infância, em um processo contínuo, até a velhice. Experiências de afeto e cuidado no ambiente familiar determinarão as habilidades de funcionamento efetivo, e a possibilidade de um adulto com T21 que possua autonomia e capacidade de auto-defesa. Compartilhar o cuidado a partir do fortalecimento do núcleo familiar traz para o profissional de saúde o parceiro mais importante no



NutriExperts: Extensão em nutrição para praticantes de exercício físico, esportistas e atletas

Coordenador(a)

Angela Giovana Batista

Contato do Coordenador(a)

ANGELA.BATISTA@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A prática esportiva vem crescendo nos últimos anos, no entanto existe uma escassez de informações e orientações seguras em relação à nutrição esportiva ao alcance da população. O objetivo geral deste projeto de extensão é realizar aconselhamento nutricional a praticantes de exercício físico, esportista e atletas, bem como proporcionar as vivências práticas na área de nutrição esportiva e exercício para os acadêmicos da UFJF-GV. Os beneficiarios desta ação serão todos os indivíduos adultos praticantes de exercício físico, esportistas ou atletas que procurarem o serviço de atendimento nutricional ao grupo de extensão. Por meio de agendamentos, serão realizados atendimento nutricionais individualizado, atendimento em grupo, e divulgação de conteúdos nas mídias sociais. Espera-se que esse projeto promova melhora da qualidade de vida, incentivando uma alimentação adequada de forma aliada prática de exercícios físicos e esportiva, livre de modismos, de forma potencializar o rendimento esportivo, melhorando as condições para a recuperação no pós-treino de atletas.



PROMOÇÃO À SAÚDE DOS PACIENTES ATENDIDOS NA CLÍNICA ESCOLA DE FISIOTERAPIA DA UFJF/GV: UMA ABORDAGEM MULTIDISCIPLINAR NO CONTEXTO PÓS-PANDEMIA DE CORONAVÍRUS

Coordenador(a)

Lívia Fabiana Saço

Contato do Coordenador(a)

LIVIA.SACO@UFJF.BR

Departamento/Setor

FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

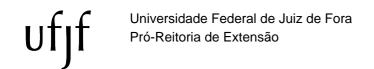
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

A pandemia do COVID-19 e a necessidade de uma conduta emergencial de isolamento social, acompanhado das limitações relacionadas ao cuidado com a saúde, agravou e desencadeou repercussões sistêmicas, diretas e indiretas, a médio e longo prazo sobre a saúde da população, como cancelamento das consultas e procedimentos eletivos, abandono de tratamentos clínicos, de reabilitação ou cirúrgicos, diminuição/pausa nas atividades físicas, alimentação desequilibrada, descontrole do peso e da pressão arterial, sedentarismo, transtornos de ansiedade e depressão, além da à própria contaminação pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2 (SARS-CoV-2). Nesse contexto, a fisioterapia apresenta recursos, na modalidade presencial ou a distância, que auxiliam na promoção à saúde, prevenção de doenças e reabilitação das sequelas ocasionadas pelas doenças em diversas áreas do cuidado, otimizando a independência funcional e facilitando a reintegração do indivíduo na sociedade. Espera-se que este projeto contribua para o acompanhamento e orientação aos pacientes vinculados à Clínica de Fisioterapia da Universidade Federal de Juiz de Fora campus Governador Valadares (UFJF/GV) (presenciais ou de forma remota), expansão da formação discente, estimulação ao uso de tecnologias e subsídio de ações multidisciplinares em saúde através da parceria com as equipes de nutrição e farmácia da UFJF/GV e equipes dos Núcleos de Apoio à Saúde da Família.



Identificação de fatores de risco para transmissão da hanseníase relacionadas às coinfecções, água contaminada e desnutrição usando novos testes sorológicos, multiplex e metabolômica de alta resolução.

Coordenador(a)

Lucia Alves De Oliveira Fraga

Contato do Coordenador(a)

LUCIAALVES.FRAGA@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022

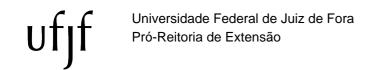
Data Fim 31/08/2023

Resumo

A proposta desse projeto de extensão está inserida em um contexto maior de investigação da Hanseníase e conta com o apoio técnico científico de pesquisadores estrangeiros representados pela Dra Jessica Fairley da Emory University, Atlanta, e do Dr Conor Caffrey da Universidade da Califórnia em San Diego (UCSD). Atualmente 3 teses de Doutorado, 01 dissertação de Mestrado, e trabalhos de estudantes da graduação estão vinculadas ao Tema, dentro da proposta do Núcleo de Pesquisa em Hansenologia/NuPgHans. Este será o primeiro projeto em larga escala a utilizar um ensaio imunológico denominado Multiplex para estimar simultaneamente a infecção pelo M. leprae e co- infecções endêmicas por helmintos nas comunidades assistidas. Esse estudo permitirá seguir prospectivamente aqueles casos positivos para anticorpo anti-M.leprae utilizando uma proteína recombinante desse bacilo denominada LID-1, um constituinte da parede celular da bactéria, para investigar fatores de transmissão associados à infecção precoce. Dado o longo período de incubação e a incapacidade de cultivar M. leprae in vitro, é fundamental encontrar maneiras inovadoras de estudar a doença de modo mais eficiente e produtivo possível. Estamos conduzindo um estudo longitudinal utilizando um novo método de análise molecular e sorológica integrada para prever novos casos de hanseníase entre contatos domiciliares, cuios dados foram publicados pelo nosso grupo (LIMA et al. 2018. GAMA et al. 2019, MARÇAL et al. 2020, CORI et al. 2021). Nossos resultados permitiram o diagnóstico de casos de hanseníase com alta sensibilidade e especificidade, bem como a identificação precoce de novos casos entre os contatos domiciliares.

Acreditamos que associando este estudo de fatores de risco às ações de educação para saúde ampliaremos nosso universo de atenção envolvendo um grande número de pessoas que vivem em situação de risco em adquirir a hanseníase. Embora seja importante a pesquisa de candidatos à vacina e outras estratégias de controle da doença, como a profilaxia pós-exposição, é necessário compreender os mecanismos e fatores sócio-economicos subjacentes ao reservatório da infecção de maneira abrangente e horizontal, o que atualmente ainda não existe. A proposta desse projeto permitirá uma abordagem envolvendo uma ampla gama de fatores epidemiológicos de risco para transmissão da hanseníase, produzindo resultados imediatamente acionáveis pelo Serviço Público sobre a positividade da doença nas comunidades das áreas assistidas.

Como projeto de extensão o propósito é mobilizar, através da educação continuada, as



MAIS MEI GOVERNADOR VALADARES UM PROJETO DE APOIO AO MICROEMPREENDEDORISMO INDIVIDUAL

Coordenador(a)

Alcielis De Paula Neto

Contato do Coordenador(a)

ALCIELIS.NETO@UFJF.BR

Departamento/Setor

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

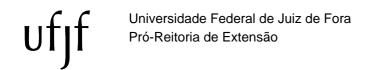
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O projeto de extensão "Mais MEI Governador Valadares: um projeto de apoio ao microempreendedorismo individual" tem como objetivo prestar capacitação e formação aos Microempreendedores Individuais (MEIs), situados na cidade de Governador Valadares-MG, por meio do acompanhamento e ensino de ferramentas de gestão profissional que favorecem o empreendedorismo e o desenvolvimento local. Este projeto conta com o apoio da Prefeitura de Governador Valadares, intermediado pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Ciência, Tecnologia e Inovação, que busca estabelecer uma relação de parceria com a Universidade Federal de Juiz de Fora – Campus Governador Valadares. A ideia tem o duplo propósito de viabilizar determinadas organizações institucionalizadas do município (MEIs) como laboratório de ensino, pesquisa e extensão para os discentes da UFJF-GV, com a devida contrapartida da promoção de ações de transferência de conhecimento e suporte técnico-teórico aos microempreendedores locais selecionados e engajados do presente projeto. Para tanto, planeja-se mobilizar discentes dos cursos de Administração, Ciências Contábeis e Economia da UFJF-GV para atuarem como staff (pesquisadores/comunicadores) num projeto de extensão no intuito de mitigar problemas de gestão de MEIs do referido município. Há o ensejo da amenização de problemas que têm causado elevadas taxas de falência entre negócios desta modalidade de empreendedorismo (microempresários). Neste caso, serão realizadas atividades de diagnóstico, mapeamento, análise e levantamento das demandas dos MEIs locais, bem como a realização de capacitações em fundamentos profissionais de gestão para os microempreendedores selecionados. As atividades serão programadas de acordo com um continuum de tarefas (pesquisas de diagnósticos e produção de cursos de capacitação) a serem desenvolvidas num período de 12 meses, com pelo menos dois eventos (tele aulas, workshops, reuniões, debates, grupos focais, surveys, dentre outros) implementados a cada mês a partir do início do programa. O Projeto em questão assume o papel fundamental de formar discentes habilitados para atender a demandas latentes do mercado, bem como, promove o ensino de técnicas de gestão consolidadas pela ciência da Administração numa tentativa de neutralização do amadorismo e das improvisações que afligem as organizações na modalidade de MEI. Ao mesmo tempo fomenta e incentiva atividades irradiadoras de desenvolvimento local, sobretudo, por meio de alternativas de geração de emprego e renda, uma das principais virtudes do empreendedorismo.



Genealogia e direitos

Coordenador(a)

Fernanda Henrique Cupertino Alcantara

Contato do Coordenador(a)

ALCANTARACONSULTORIAS@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

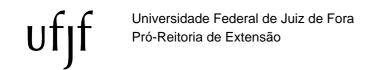
O projeto busca auxiliar os atendidos a desenvolverem uma consciência ampliada sobre a sua origem e condição atual, considerando-se os institutos

jurídicos, políticos, sociais e econômicos que influenciam/influenciaram a sua trajetória familiar. Para tanto, contribui para a democratização e divulgação

de fontes primárias de identificação das origens familiares, além de atuar na pesquisa e divulgação de informações sobre acesso a direitos decorrentes

de tais origens. O exemplo mais recorrente é o de reconhecimento de cidadania e suas repercussões. Auxilia, portanto, na construção da genealogia

familiar, na identificação e informações sobre acesso a fontes diversas, buscando a ampliação dos horizontes de ação dos indivíduos e das famílias dos atendidos.



Com as Contas em Dia: A Educação Financeira na Prática

Coordenador(a)

Sergio Louro Borges

Contato do Coordenador(a)

SERGIO.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor

Data Início

01/09/2022

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

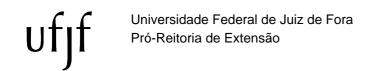
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

GV

Resumo

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destague seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2022). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em instituições e eventos voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Espera-se, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.



Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarense e do Vale do Aço

Coordenador(a)

Rodrigo Pereira Da Silva

Contato do Coordenador(a)

RODRIGOUFJFEDU@GMAIL.COM

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

O Projeto "Avaliação Física e Funcional da Comunidade Valadarense e do Vale do Aço" visa oferecer à comunidade das cidades de Governador Valadares, Timóteo, Coronel Fabriciano e Ipatinga, avaliação física e funcional para pessoas que irão iniciar a prática de exercícios físicos, ou desejam um diagnóstico do seu estado físico e funcional. Além da população Valadarense, o projeto irá oportunizar a mesma avaliação física e funcional para os docentes, técnicos administrativos e discentes de todos os cursos da UFJF/GV. Ainda, na UFJF/GV, o projeto oportunizará a avaliação física e funcional para os beneficiários de todos os projetos de extensão do curso de Educação Física. Nesse contexto, o projeto oferecerá avaliação das seguintes variáveis: pressão arterial de repouso, frequência cardíaca de repouso, imagem corporal, amplitude de movimento da coluna vertebral, mobilidade do ombro, teste indicativo de hérnia de disco, circunferências corporais, massa corporal, estatura, dobras cutâneas para estimativa do percentual de gordura, flexibilidade, força e resistência muscular, equilíbrio e capacidade cardiorrespiratória. Na cidade de Governador Valadares as avaliações serão agendadas por ordem de chegada no laboratório de Fisiologia do Exercício e Cineantropometria do curso de Educação Física, na sala 501, no prédio da UNIPAC/GV. As avaliações serão realizadas de segunda a quarta-feira, de 14:00 às 18:00 horas e quinta a sexta de 08:00 às 12:00 horas, nesse mesmo laboratório, pelo bolsista e voluntário, sob coordenação dos professores envolvidos no projeto. Nas demais cidades as avaliações serão realizadas em praças públicas, todas as sextas feiras de 16:00 às 19:00 horas, pelo coordenador e colaborador do projeto, sendo cada semana em uma cidade diferente (Coronel Fabriciano ou Ipatinga ou Timóteo).



"Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense"

Coordenador(a)

Flávio De Jesus Camilo

Contato do Coordenador(a)

FLAVIO.CAMILO@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade Campus

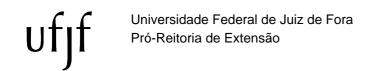
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O Projeto "Bocha Paralímpica da Comunidade Valadarense" visa atender a comunidade da cidade de Governador Valadares - MG, oportunizando uma atividade física e de relacionamento social para pessoas com deficiência física (especificamente cadeirantes). O objetivo do presente projeto é oportunizar uma atividade paralímpica para pessoas com necessidades especiais, com o intuito de melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, refletindo positivamente nas atividades de vida diária (AVDs) dos beneficiários. Além disso, o projeto almeja atender pessoas que apresentarem deficiência física, independentemente se são assistidas por alguma entidade especial como a Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (Apae - GV) ou, não apresentam nenhum envolvimento com alguma associação ou, até mesmo, entidades voltadas para a assistência de pessoas com características similares. O presente se justifica e torna-se relevante pelo elevado número de cadeirantes na cidade e que na maioria desses, não participam de uma atividade física devidamente orientado, o que aumenta a incidência de instalação de doenças, uso de medicamentos, autoestima baixa, dentre outros para essas pessoas. Os materiais utilizados (bolas, cones, fitas dentre outros), necessários para a realização desta atividade, estão disponíveis no departamento de Educação Física da UFJF/GV, estando sob a responsabilidade do coordenador do projeto, do professor colaborador, além do bolsista e do voluntário. Todas as atividades relacionadas com o projeto bocha paralímpica, serão realizadas na praça de esportes localizado na rua Afonso Pena, número 2550, localizada no centro de Governador Valadares. Os encontros com os praticantes serão devidamente agendados em dias e horários previamente estabelecidos.



Educação Financeira no Ensino Médio

Coordenador(a)

Sergio Louro Borges

Contato do Coordenador(a)

SERGIO.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim

GV

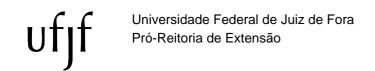
01/09/2022

Data Início

31/08/2023

Resumo

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2018) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Em especial, o grupo formado por jovens adultos - faixa etária de 16 a 24 anos – têm apresentado os menores níveis de literacia financeira em pesquisas recentes. Com objetivo de reduzir este problema educacional, que consequentemente pode se tornar um problema econômico-social, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em escolas e eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.



Educação Financeira nas Redes Sociais

Coordenador(a)

John Leno Castro Dos Santos

Contato do Coordenador(a)

JOHN.CASTRO@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim

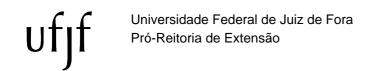
GV

Data Início 01/09/2022

31/08/2023

Resumo

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2018) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destaque seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Em especial, o grupo formado por jovens adultos - faixa etária de 16 a 24 anos – têm apresentado os menores níveis de literacia financeira em pesquisas recentes. Com objetivo de reduzir este problema educacional, que consequentemente pode se tornar um problema econômico-social, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema educação financeira nas escolas públicas de ensino médio da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação em escolas e eventos voltados para o público secundarista. Espera-se, com isso, munir os alunos do ensino médio com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, além de realizar o transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.



Finanças em Debate

Coordenador(a)

John Leno Castro Dos Santos

Contato do Coordenador(a)

JOHN.CASTRO@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

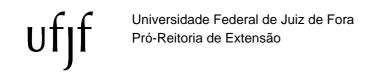
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Devido ao grande endividamento – 41,6% da população adulta nacional (SPC, 2019) - e as consequências econômicas que podem advir desta situação, o tema educação financeira vem ganhando destague seja em estratégias de políticas públicas seja por meio de iniciativas do setor privado. Do montante total de endividados 46% estão localizados na região Sudeste, sendo que mais de 50% têm entre 25 e 44 anos de idade. Com relação ao nível de renda, 93,3% dos consumidores inadimplentes pertencem às classes C, D e E (SPC, 2019). Em acréscimo, a cultura de poupança e investimento é muito baixa na terceira idade, dos quais 57% não têm qualquer reserva de dinheiro e 32% já tiveram o nome negativado (SPC, CDL, 2018). Com objetivo de reduzir problemas relacionados ao endividamento excessivo e não planejado, o presente projeto pretende promover e fomentar o conhecimento sobre o tema Educação Financeira para adultos da cidade de Governador Valadares, Minas Gerais. Para tanto, o projeto será executado em três fases: treinamento dos bolsistas; confecção do material de apoio; e apresentação de palestras e grupos de discussão virtuais voltados para o público adulto e idoso, contemplando também momentos de assessoria nas tomadas de decisão financeiras com relação a planejamento financeiro para redução e/ou pagamento de dívidas. Esperase, com isso, muni-los com os instrumentos necessários para tomadas de decisões de consumo conscientes, mantendo o nível de endividamento em patamares adequados que possibilitem realizar poupança e planejamento previdenciário. Em acréscimo, espera-se a criação de externalidade positiva por meio do transbordamento de conhecimentos para os núcleos familiares dos atendidos, se tornando assim agentes multiplicadores da educação financeira.



'Salve o seu Dente: Ensinando os educadores a ensinar'

Coordenador(a)

Valdir Cabral Andrade

Contato do Coordenador(a)

VALDIR CV@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início

01/09/2022

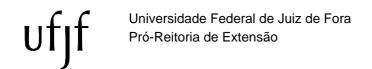
Data Fim

31/08/2023

Resumo

O trauma dentário na infância ocorre, na maioria das vezes, durante o período escolar e a conduta tomada pelos cuidadores, após o acidente influencia diretamente no prognóstico. Esse projeto tem como objetivo avaliar o conhecimento dos educadores de escolas, sobre quais condutas tomariam frente ao trauma dental em crianças. Para isso, será realizado na primeira fase um estudo, onde será aplicado um questionário de 12 questões objetivas a educadores e professores de 7 escolas, entre as mesmas, instituições públicas e privadas do Município de Governador Valadares, que lecionam crianças de 4 a 11 anos, a fim de avaliar o perfil dos mesmo e a conduta diante situações emergenciais de trauma dentário nos escolares. A projeto teve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal Juiz de fora, via plataforma Brasil. Com o resultado da primeira fase, espera-se compreender o conhecimento dos profissionais docentes em relação ao traumatismo dentário, suas

variáveis e desdobramentos. Serão confeccionados materiais didáticos como medida educativa sobre o tema, no intuito de prevenir traumas e aprimorar a conduta nesse tipo de lesão, iniciando a segunda fase do projeto.



Índice de Preços dos Alimentos em Governador Valadares: ações interventivas de consumo consciente no âmbito da dinâmica inflacionária local

Coordenador(a)

Thiago Costa Soares

Contato do Coordenador(a)

THIAGO.COSTA@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

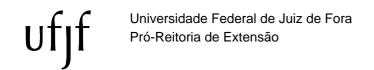
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Este projeto tem por objetivo difundir conhecimento sobre o índice de preços dos alimentos e estimular estratégias de consumo consciente em Governador Valadares. A estratégia empírica envolve as seguintes etapas: 1) inicialmente, serão coletados durante 12 meses os preços de 80 itens que cobrem o grupo de alimentação, conforme o perfil de consumo da população brasileira, descrito na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022); 2) em seguida, serão calculados indicadores de preços ponderados no intuito de analisar a dinâmica temporal da inflação desse grupo no município; 3) Com base nos índices construídos, serão elaborados e divulgados relatórios e postagens acerca da dinâmica inflacionária dos alimentos em Governador Valadares em linguagem acessível e ilustrativa ao público leigo em rede social; e 4) ao final, será realizado um evento para o público a fim de disseminar os resultados do projeto, bem como promover discussões sobre estratégias de enfretamento da inflação baseadas na conscientização do consumo e na mudança do perfil do consumidor.



Intervenção preventiva e educativa em distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares em jovens universitários

Coordenador(a)

Pedro Henrique Berbert De Carvalho

Contato do Coordenador(a)

PEDRO.BERBERT@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCAÇÃO FISICA

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início

01/09/2022

Data Fim

31/08/2023

Resumo

A preocupação com a aparência física e com a imagem corporal é hoje uma realidade de muitos países desenvolvidos e em desenvolvimento (SWAMI et al., 2010) e está presente não apenas em pacientes com transtornos alimentares, mas também na população geral ou não-clínica. No Brasil, o corpo é símbolo de status social e a aparência física um elemento essencial na construção da identidade nacional (EDMONDS, 2007, 2009; GOLDENBERG, 2010). Todo esse contexto sociocultural parece desencadear o desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares, afetando alguns grupos específicos, como é o caso de jovens universitários. Estudos apontam que a insatisfação corporal e o comportamento alimentar transtornado é freguente nessa população, o que pode ser explicado pelas mudanças vivenciadas no estilo de vida após o ingresso na Universidade, pressão psicológica cotidiana e diminuição do tempo devido para alimentação em função das atividades acadêmicas (ALVARENGA et al., 2013). Estudo conduzido por Oliveira et al. (2017) com jovens universitários da cidade de Governador Valadares, demonstrou que são frequentes os casos de distúrbios alimentares e de imagem corporal. Os autores reconhecem a urgência de intervenções preventivas e educativas, com foco na redução das chances de desenvolvimento de distúrbios de imagem corporal e transtornos alimentares nessa comunidade. Ainda segundo os autores, tais intervenções são benéficas pois distúrbios desta ordem comprometem a saúde e qualidade de vida destes estudantes, podendo impactar inclusive a competência acadêmica. O objetivo deste projeto de extensão é ofertar intervenções preventivas e educativas, respaldadas pela literatura científica (eficácia e eficiência comprovadas), para redução dos distúrbios de imagem corporal e comportamentos de risco para transtornos alimentares em jovens universitários. Pretende-se assim, promover saúde e qualidade de vida a esses sujeitos e minimizar os possíveis impactos desses distúrbios sobre a vida desses acadêmicos, dos quais podemos citar: desenvolvimento de sintomas depressivos, baixa autoestima, ansiedade social, perda de rendimento acadêmico, entre outros. Este projeto se encaixa na Grande área da Saúde, atendendo a demanda de saúde humana e ocorre em interface ao Núcleo Interprofissional de Estudos e Pesquisas em Imagem Corporal e Transtornos Alimentares (NICTA), grupo cadastrado no CNPg e certificado pela UFJF. O presente projeto de extensão oferecerá a participação gratuita em intervenções preventivas e educativas (grupos interativos) aos acadêmicos (jovens universitários) da cidade de Governador Valadares (MG). Adicionalmente, serão ofertados



"Criança Sorridente": promovendo a saúde bucal das crianças através da abordagem coletiva e individual com foco em ações de promoção e prevenção.

Coordenador(a)

Mabel Miluska Suca Salas

Contato do Coordenador(a)

MABEL.SALAS@UFJF.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

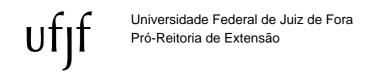
Unidade Campus G۷

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

O presente projeto de extensão visa realizar ações de promoção e de prevenção de doenças bucais em préescolares através de métodos de prevenção com abordagens coletivas e individuais. O trabalho será desenvolvido em grupos (4 discentes e 2 professores tutores) em creches públicas com abordagem coletiva e pretende dar também continuidade as atividades virtuais nas redes sociais. O presente projeto está em andamento de forma remota devido as restrições pela COVID19 e o formato presencial foi idealizado a partir dos resultados de um levantamento feito em duas creches para conhecer a situação de saúde das crianças. Previamente será contatada a direção das creches para conhecer as atividades e protocolos das escolas, formas de contato com os pais das crianças e para coordenar uma reunião com eles para explicar o projeto e iniciar atividades específicas de forma presencial e remota. Nas creches, e seguindo as normativas sanitárias, serão realizadas atividades de educação em saúde, com reforço das ações de promoção da saúde e de prevenção incluindo a escovação supervisionada e importância dos hábitos saudáveis nas crianças, para os pais e educadores. Além disso será feita a avaliação da percepção dos pais sobre a saúde bucal das crianças, identificação dos agravos mais prevalentes e coleta de dados sobre informações relevantes das crianças e das famílias. Caso as crianças precisem de alguma intervenção em saúde, a direção e os pais serão informados e serão dadas sugestões de encaminhamentos. Os extensionistas também darão continuidade as atividades virtuais nas redes sociais que estão ativas e que tem participação significativa da população alvo, informando a população sobre temas que promovem a saúde da criança. Os extensionistas receberão treinamentos e capacitações. Todas as vivências serão descritas em portfólios narrativos apresentados mensalmente. A coleta de dados será continua, utilizando planilhas, fichas espelhos e cadernos de campo, construídos de acordo com as necessidades do projeto. Espera-se que o presente projeto permita promover uma vida saudável e prevenir a ocorrência de doenças em crianças de forma precoce, diagnosticando e identificando populações de risco e assim controlar possíveis lesões secundárias; além de facilitar a mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.



Iniciação ao Atletismo UFJF/GV

Coordenador(a)

Marcus Vinicius Da Silva

Contato do Coordenador(a)

MARCUS.SILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

O projeto de extensão de Iniciação ao Atletismo UFJF-GV, da Universidade Federal de Juiz de Fora (Campus GV), oportunizará no contra turno escolar de crianças e jovens, treinamentos sistematizados da modalidade Atletismo. Poderá participar qualquer aluno da rede pública ou privada de ensino, desde que apresente autorização médica para prática de exercícios físicos. O Projeto tem a função de materializar os compromissos éticos da extensão universitária, ao possibilitar um amplo diálogo entre a sociedade e a universidade nas suas ações metodológicas e na construção do conhecimento. Adicionalmente, formará profissionais com conhecimento metodológico e científico baseado na realidade social. O projeto tem também o objetivo de concretizar o direito social de crianças e adolescentes praticarem atividades esportivas sistematizadas, desde a oportunização, o desenvolvimento e o rendimento, enfatizando a formação psicofísica, cognitiva, social e motora dos jovens. O projeto contará com atuação direta dos professores e acadêmicos dos curso de Educação Física e funcionará terças, quintas e sexta-feiras, no período da tarde na pista de Atletismo da Estação Olímpica de Governador Valadares.



NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas para uma Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação.

Coordenador(a)

Braulio De Magalhães Santos

Contato do Coordenador(a)

BRAULIO.MAGALHAES@UFJF.BR

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

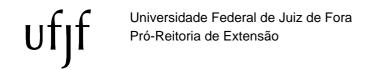
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

As temáticas infantojuvenis são complexas e isso exige organização condizente, o que nos permite apresentar o projeto NEJUS em Rede: Práticas Restaurativas por uma Rede Interinstitucional de Atenção em Socioeducação que pretende empreender ações que promovam a aproximação, conhecimento e articulação de fluxos e processos de trabalho entre as instituições que atuam no âmbito das políticas para infância e juventude na região de Governador Valadares. Insere-se como projeto da UFJF em espaços locais de atuação infantojuvenil (Conselhos Municipais, Secretaria Municipal, Conselhos Tutelares, Comissões de Trabalho executivas, Judiciário, Promotoria de Justiça, conselhos de classe, redes locais da sociedade civil) compondo atividades e ofertando assessoria, estudos, pesquisas, consultorias, formação e aperfeiçoamento, sobretudo em agendas destes envolvidos nas ações socioeducativas (meio aberto e fechado). Adotamos como suporte teórico a atuação (em serviço) em rede interinstitucional, nas bases científicas e metodológicas da Justiça Restaurativa (Albert Eglash (1977), Howard Zehr (1985, 1995, 2008), Mark Umbreit (1985, 1994), Kay Pranis (1996), Daniel Van Ness (1986), Tony Marshall (1985) e Martin Wright (1982). O âmbito de práticas restaurativas alcança tanto as relações interpessoais cotidianas dos jovens nos estabelecimentos onde cumprem medidas, como nos espaços familiar e comunitário (meio aberto). Adequação de funções, fluxos, instrumentos, processos de trabalho, por envolver pessoas e instituições, naturalmente, geram conflitos, congestionamentos de ações, sobreposições, incertezas, evasões, omissões, o que requer atitude, comunicação, conhecimento. Daí, é fundamental fixar bases restaurativas nas pessoas e nas instituições, sobretudo porque do trabalho de cada um destes depende o êxito dos processos socioeducativos (pedagógico, responsabilizador, transformador). Propomos aprofundar este marco normativo na correspondência fática da execução das medidas, a partir de espaços dialógico-reflexivos com todas as instituições de atuação municipal/regional, pois se sabe que mais do que uma questão legal, rede é resultado de um processo de convencimento de que somente por meio de uma ação articulada e integrada é possível oferecer um serviço capaz de dar efetividade e eficácia às ações de proteção social. As ações do projetos são pautadas em metodologias (ativas) participativas e pesquisa-ação, como forma de aproximar e vivenciar as experiências do outro, de modo colaborativos que colocam cada envolvido participante como agente orientador, com respaldo institucional para compor e direcionar o trabalho sinérgico como rede de compromisso (atribuições).Com espaços



Nifram Comunidade: Acolhimento, Orientação e Oficinas de Capacitação para mulheres em situação de Vulnerabilidade em Governador Valadares

Coordenador(a)

Nathalia Carvalho Moreira

Contato do Coordenador(a)

NATHALIA.ARIEROM@GMAIL.COM

Departamento/Setor

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

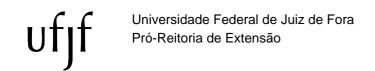
Resumo

Este projeto, faz parte do grande projeto NIFRAM (Núcleo de Integração e Fortalecimento da Rede de Atenção à Mulher da UFJF) do ciclo de projetos de extensão de Governador Valadares. O mesmo teve avaliação extremamente positiva em outros ciclos, tanto dos participantes quanto dos dirigentes, com a manifestação da necessidade de ampliação do escopo do projeto.

Durante a pandemia o projeto atuou em outras frentes, como na participação de eventos virtuais, no planejamento de fluxos administrativos da Rede de Atendimento à Mulher do Município de Governador Valadares, na comunicação, capacitação de agentes e com diversos atores sociais. Sendo assim, na segunda metade do ano de 2022, na fase "pós pandemia" de retorno às atividades presenciais da sociedade após as vacinas, torna-se importante retomar a realização deste projeto tema em sua base principal, ou seja, focado nas comunidades de mulheres em situação de vulnerabilidade, em situação de risco ou sobreviventes de relacionamentos abusivos, tendo como preceitos ficar de frente para estas mulheres que precisam ser acolhidas e ouvidas em suas necessidades e demandas. Muitas delas são sobreviventes e estão em reconstrução de suas vidas pós término de relações abusivas passam por situações comparadas à estresses pós-traumáticos.

Portanto, além de todo conhecimento e suporte da rede em relação à suportes jurídicos e burocráticos, faz-se necessário acolher estas mulheres para que sejam capacitadas, orientadas para reconstrução econômica e psicológica para que se tornem realmente empoderadas e autônomas em suas vidas, e principalmente com menos riscos de retornar ao ciclo do relacionamento abusivo. Destaca-se que não pretende-se subsittuir o acompanhamento terapeutico convencional, mas trazer o apoio coletivo e fortalecimento de laços destas mulheres em suas comunidades, pois muitas vezes o relacionamento abusivo traz um isolamento e afastamento de família e da sociedade.

Nesse aspecto, busca-se uma aproximação mais acolhedora destas mulheres para que este contato com estes serviços seja o mais eficiente possível, fato que dentre diversas regras e trâmites burocráticos, pode parecer confuso e assustador para quem está passando por este momento de vulnerabilidade e reconstrução. Portanto, o entendimento e a operacionalização destes serviços (de forma a ter pertencimento e sensação de merecimento de utilização de seus direitos públicos) com o escopo de ofertar o atendimento de forma integral a este público específico. Portanto, este projeto pretende atuar no acompanhamento e empoderamento destas



Grupo de Análise Econômica Local - GAEL

Coordenador(a)

Vinicius De Azevedo Couto Firme

Contato do Coordenador(a)

VINICIUS.FIRME@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

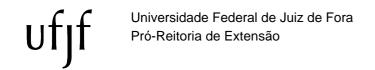
GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

Este projeto tem por finalidade a criação de um Grupo de Análise Econômica Local – GAEL, responsável por coletar, analisar e divulgar informações socioeconômicas de Governador Valadares e relacioná-las com outras localidades de modo a tornar a população local mais consciente e crítica sobre as potencialidades e fraquezas da região.



Você conhece o curso de Nutrição? Divulgação do curso Nutrição da UFJF em escolas de Ensino Médio de Governador Valadares

Coordenador(a)

Fernando Eustaquio De Matos Junior

Contato do Coordenador(a)

FERNANDO.EUSTAQUIO@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início

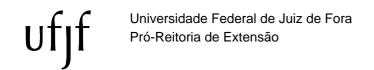
01/09/2022

Data Fim

31/08/2023

Resumo

A falta de informação é uma das principais barreiras para o acesso ao ensino superior no Brasil. Embora existam diversas estratégias para tentar democratizar o acesso ao ensino superior, o desconhecimento sobre as formas de ingresso, cursos ofertados, carreiras profissionais e politicas de apoio estudantil, faz com que uma parcela significativa da população não tenha estímulo para se submeter aos processos seletivos para ingresso em Universidades públicas. Não é incomum que haja a percepção ser uma possibilidade de formação profissional inacessível. Além disso, muitas vezes ocorre o ingresso à Universidade sem que o aluno tenha recebido informações prévias adequadas, o que pode impactar na escolha equivocada do curso, provocando altas taxas de retenção e evasão precoce. O presente projeto tem como objetivo proporcionar à estudantes de ensino médio de Governador Valadares a oportunidade de conhecer mais sobre a UFJF, estimulando assim, o ingresso. Ao longo de um anos serão visitada 24 escolas, nas quais serão realizadas apresentações para abordar sobre as formas de ingresso, cursos ofertados pelo campus na cidade, políticas de assistência estudantil, informações sobre o curso de Nutrição e sobre as áreas de atuação do Nutricionista. Serão contempladas escolas públicas e privadas, guardada a proporcionalidade do número de escola na cidade. Estima-se que 2400 jovens sejam beneficiado com as apresentações nas escolas. Será desenvolvida uma cartilha digital que será disponibilizada para acesso do estudantes contendo informações sobre a Universidade e do curso. Espera-se com esse projeto seja despertado o interesse nesses alunos de cursar um curso superior. Bem como espera-se que que haja estímulo ao ingresso no curso de Nutrição de estudantes que chegam à Universidade com real interesse de cursar Nutrição. Os resultados serão mensurados pelo número de inscritos no SISU nas duas edições de 2023 e elevação da nota de corte para aprovação no processo de seleção. Almeja-se ainda, que o interesse em ingresso no outros cursos oferecidos pela UFJF-GV seja elevado.



ATENDIMENTO NUTRICIONAL A ADULTOS E IDOSOS COM EXCESSO DE PESO NA CLÍNICA ESCOLA DE NUTRIÇÃO DA UFJF-GV

Coordenador(a)

Gisele Queiroz Carvalho

Contato do Coordenador(a)

GISELE_QC@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

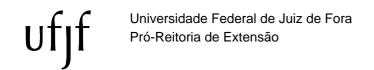
Data Início 01/09/2022 Data Fim

31/08/2023

Resumo

RESUMO

A transição nutricional, evidenciada em vários países do mundo, é caracterizada pela alteração no perfil nutricional, com redução da prevalência de desnutrição e aumento do sobrepeso/obesidade, o que culminou no consequente aumento da morbimortalidade por doenças cardiovasculares. O objetivo do presente projeto de extensão será oferecer atendimento nutricional individualizado a adultos e idosos com excesso de peso e com risco elevado de desenvolvimento de doenças cardiovasculares da cidade de Governador Valadares-MG. A população atendida corresponderá aos indivíduos que buscarem por atendimento nutricional na Clínica Escola de Nutrição da UFJF-GV, adultos e idosos, com Sobrepeso, Obesidade (Graus I, II ou III) ou pósbariátricos, com ou sem comorbidades, que possuam o objetivo de perda de peso, controle ou tratamento das comorbidades e a adoção de hábitos alimentares saudáveis para a manutenção da saúde. Trata-se da continuidade do projeto de extensão desenvolvido com essa população desde 2017, de modo a garantir o seguimento desse tipo de prestação de serviço, em especial para a população que não possua acesso à consulta com nutricionista. Previamente à data de início dos atendimentos, os alunos extensionistas serão treinados e participarão da produção dos materiais a serem utilizados nas consultas e nas ações educativas. Os atendimentos ocorrerão individualmente, em consultório próprio da clínica escola de nutrição da UFJF-GV. quando serão realizados o acolhimento, a avaliação do estado nutricional e o planejamento da conduta nutricional apropriada a cada paciente. Os alunos extensionistas serão responsáveis, também, pela prescrição dietética e/ou orientação nutricional dos pacientes, sempre sob a supervisão do professor coordenador do projeto. Os pacientes serão acompanhados sistematicamente, de acordo com a necessidade e os protocolos recomendados para cada faixa etária e a presença de enfermidades. A qualidade do atendimento e os indicadores de acompanhamento das consultas agendadas serão avaliados sistematicamente. Espera-se que esse projeto contribua para a promoção da saúde da população de Governador Valadares-MG, bem como na formação dos alunos extensionistas, aproximando-os da prática profissional e tornando-os mais críticos, humanistas e sensíveis às demandas locais.



Transformando poupadores em investidores: alternativas vantajosas, boa rentabilidade e risco controláveis

Coordenador(a)

Anderson De Oliveira Reis

Contato do Coordenador(a)

ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM

Departamento/Setor

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

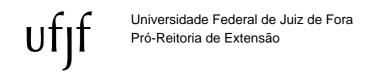
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

A bolsa de valores desperta grande atenção dos produtos de mídia, seja em filmes, séries ou nas redes sociais, seja pelos altos valores mobilizados, seja na perspectiva de enriquecimento. Em maio de 2018 a bolsa tinha 1 milhão de CPFs cadastrados, entretanto, frente as consequências da pandemia da Covid, diante de um momento de evolução no mercado de capitais brasileiro, das mudanças na forma de pensar e buscar investimentos, e principalmente frente a realidade econômica do país, segundo consta nos dados da B3, até o mês de dezembro de 2020, o número de CPFs cadastrados mais que triplicaram num período de dois anos e meio, passando a atingir a marca de 3.229.318 CPFs cadastrados. Esse número é resultado da facilidade do cadastramento em corretoras e do crescente interesse dos brasileiros com a bolsa de valores. Conduto, ainda esse número é pequeno se comparado a população brasileira com 210 milhões de habitantes, estimados pelo IBGE em 2018. Segundo os dados da Anbima (Associação Nacional das Instituições do Mercado Financeiro) (2017) apenas 9% das pessoas aplicam em produtos financeiros. Ainda, ao considerarmos apenas o universo dos investidores, 88% investem na poupança, que hoje apresenta baixa rentabilidade. De acordo com a legislação atual, a remuneração dos depósitos de poupança é composta de duas parcelas: I - a remuneração básica, dada pela Taxa Referencial - TR, e II - a remuneração adicional, correspondente a: a) 0,5% ao mês, enquanto a meta da taxa Selic ao ano for superior a 8,5%; ou 70% da meta da taxa Selic ao ano, quando essa for inferior a 8,5% ao ano, mensalizada, vigente na data de início do período de rendimento. Ou seja, hoje com a taxa Selic de 2% ao ano, a poupança rende 1,4% ao ano mais a TR. A pesquisa revelou também que para o investidor brasileiro, a segurança é o principal motivo que o leva a investir. Ele não enxerga os produtos financeiros como uma forma de maximizar o patrimônio ou auferir ganho, mas como uma maneira de guardar o que economizou em um lugar seguro. Apesar das informações estarem acessíveis de forma rápida por meio da internet, o usuário muitas vezes se vem confuso diante da quantidade de dados/textos publicados na web, além da dificuldade de identificar a qualidade e veracidade destas informações, aliado a falta de tempo e pressa dos dias atuais, desestimulando-o a buscar estes recursos como forma de obter mais conhecimento sobre assuntos de interesse. Dentro deste contexto, o projeto se caracteriza por propor um ambiente de aprendizado mais leve, como uma linguagem simples e focada na necessidade do cidadão, motivando-o e despertando seu interesse para um assunto de grande relevância, principalmente nos dias atuais. Com isso.



Viver Bem e Mais: Idosos em Movimento

Coordenador(a)

Meirele Rodrigues Goncalves

Contato do Coordenador(a)

MEIRELER@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

Data Início

01/09/2022

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade Campus

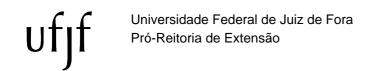
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

GV

Resumo

Trata-se de um Projeto de Extensão que está em curso desde agosto de 2018, e que se reapresenta, cuja proposta central é dar continuidade ao trabalho desenvolvido, até o presente momento, de promover saúde integral, reduzir o nível de comportamento sedentário, orientar atividades físicas (AF) e atendimento fisioterapêutico (em grupo e individual, respectivamente) e melhorar a qualidade de vida de idosos institucionalizados, contribuindo assim para melhora autonomia e independência funcional do público-alvo desse projeto. É reconhecido na literatura que a senescência pode vir acompanhada de alterações fisiológicas e limitações funcionais, corroborando a piora do estado de saúde e da qualidade de vida do idoso, o que pode resultar em repercussões físicas, intelectuais e sociais. Sendo assim, as ações do projeto são pautadas no reforço do sujeito social para capacitá-lo a cuidar de si, e agir em grupo e em defesa da promoção da saúde, na utilização de estratégias que permitam a coexistência da interface de várias áreas do conhecimento; no reconhecimento da dimensão afetiva no processo de transformação e tomada de decisão, e no incentivo e fomento de parcerias por meio de redes sociais de apoio. Nesta abordagem, este projeto torna-se um centro de convergência em que professores, estudantes, famílias e comunidade trabalham para um objetivo comum: promover nos idosos o desenvolvimento de habilidades para a vida diária, que os formem como agentes do desenvolvimento, com autoestima, valores criativos, confiantes e inovadores, críticos, cívicos e morais que levam à busca constante do bem-estar individual e coletivo para a promoção do desenvolvimento humano sustentável. A atual dinâmica social distancia cada vez mais os idosos, e em especial os institucionalizados de práticas de AF; com isso, aumenta a incidência de doenças crônicas não transmissíveis (DCNTs), de dependência, o risco de fragilidade e depressão. Idosos institucionalizados apresentam características peculiares em relação àqueles vivendo na comunidade, tais como tendência à perda de contatos sociais e ao isolamento, maior frequência de DCNTs, além de alguns fatores de ordem social que tornam esse grupo etário mais vulnerável. O Lar dos velhinhos/SSVP, uma associação civil de direito privado, filantrópica, beneficente, sem fins lucrativos, fundada em 1938 pela Conferência Santo Antônio. A instituição tem capacidade de atender 40 idosos, sem condições de autocuidado e em estado de vulnerabilidade. Durante seus primeiros anos, o Projeto incorporou ações de intervenção que contribuíram para o desenvolvimento de habilidades para as atividades de vida diária e a redução do nível de dependência entre os idosos residentes no Lar. A prática de atividades tem



Imunologia nas escolas: introdução à ciência

Coordenador(a)

Pauline Martins Leite Borges

Contato do Coordenador(a)

PAULINE.LEITE@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

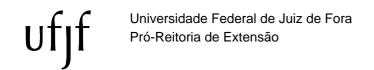
GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A imunologia é a ciência que trata do estudo do sistema imunológico cujo objetivo é combater às infecções. Esse sistema apresenta importância singular na vida do indivíduo, observada frequentemente em pessoas com resposta imunológica deficiente que são mais susceptíveis às infecções pelos agentes patogênicos. Dada a importância das ações de educação em saúde, visando o conhecimento científico, há a necessidade da utilização de abordagens que intensifiquem o desenvolvimento de habilidades necessárias para a divulgação científica favorecendo a troca de saberes entre a universidade e a sociedade. A idade escolar é um elemento determinante na construção do conhecimento, ou seja, é um momento importante para que o indivíduo aprenda a se relacionar e viver em sociedade, desenvolvendo habilidades fundamentais à formação humana, além das capacidades cognitivas e motoras. As escolas públicas constituem um espaço privilegiado no qual parcela importante das crianças brasileiras em idade pré-escolar e do ensino fundamental dedicam uma parte significativa do seu dia. Essas instituições abrigam, principalmente, crianças procedentes de famílias de vulnerabilidade socioeconômica dos centros urbanos. Desse modo, torna-se relevante promover ações que visem não apenas o desenvolvimento do papel do educador, mas também desenvolver ações integradoras entre famílias creches/escolas, bem como ações socioeducativas em relação a qualidade de vida e consequentemente de ensino no contexto social dessas instituições. Assim, o presente trabalho tem o objetivo principal promover o conhecimento científico aos escolares da rede municipal de Governador Valadares-MG acerca de tópicos relevantes relacionados à imunologia, visando a construção de saberes críticos e reflexivos através de ações de educação em saúde que propiciem meios de contribuir para a saúde pública das crianças, da comunidade e do município. As populações alvo deste estudo serão tanto escolares, quanto seus professores e familiares. Pretende-se também representar para os cursos da área da saúde da UFJF campus GV uma oportunidade de atender ao preconizado nas Diretrizes Curriculares Nacionais no que se refere à formação das competências de educação em saúde e comunicação, além de contribuir para uma formação contextualizada que atenta as necessidades locais. A metodologia proposta inclui integrar os resultados da pesquisa a partir de dados obtidos de questionários respondidos pelos participantes do estudo com ações educativas. Com as crianças serão desenvolvidas também atividades educativas e lúdicas, como peças teatrais, oficinas e jogos interativos, fazendo uso da brincadeira como medida facilitadora do saber científico. Estas



Universidade Aberta: apresentações didático-pedagógicas em ciências biológicas para estudantes do ensino médio da rede pública de ensino de Governador Valadares

Coordenador(a)

Luiz Gonzaga Da Silva Junior

Contato do Coordenador(a)

LUIZ.GONZAGA@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início

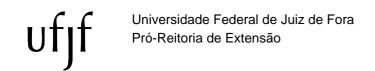
01/09/2022

Data Fim

31/08/2023

Resumo

Este trabalho será realizado com o intuito de aproximar os estudantes carentes de escolas públicas do ensino médio da rede estadual de ensino da cidade de Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora - campus Governador Valadares. para tal intento, realizaremos uma atividade onde os mesmos passarão um período no campus para vislumbre das atividades da universidade, bem como participarão de uma aula prática de característica lúdica sobre o sistema cardiovascular e nervoso. Além disso, os bolsistas selecionados serão capacitados para acolher e ministrar as atividades previstas no projeto.



NeuroPop: rede de popularização das Neurociências

Coordenador(a)

Renato Nery Soriano

Contato do Coordenador(a)

RENATO.SORIANO@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A proposta reforça a aproximação da Universidade à sociedade com ações em escolas da rede pública e busca dar continuidade ao projeto aprovado em Editais anteriores, embora as atividades presenciais tenham sido anuladas durante a pandemia nos últimos anos.

O projeto tem como escopo a execução de ações em parceria com a Secretaria Regional de Educação de Governador Valadares (SER-GV), com o objetivo de promover a popularização das Neurociências no âmbito de escolas públicas da cidade. Para a concretização dessas atividades, o projeto contará com a participação de discentes do curso de Medicina da UFJF-GV, bolsista e voluntários.

As atividades serão presenciais, formuladas durante as reuniões da equipe e organizadas em três eixos de atuação: (1) atividades voltadas para os alunos da rede pública de ensino do município; (2) curso de formação continuada em Neuroeducação para os professores dessa rede; e (3) ações culturais e educativas voltadas para a comunidade, vinculadas às instituições que receberão o projeto.

Dessa forma, será possível contribuir diretamente para o processo de aprendizagem dos alunos atendidos – ao proporcionar a associação entre o conhecimento teórico e a realidade desses estudantes, em uma experiência extraescolar lúdica e agradável. A valorização dos professores também é um ponto forte, pois as palestras possibilitarão a complementação e a atualização desses profissionais quanto ao conhecimento em Neurociências, de maneira a contribuir para o sucesso de seus trabalhos em sala de aula. E o terceiro eixo permitirá ampliar a educação popular e a divulgação científica, ao mesmo passo em que promoverá o lazer e a cultura junto a essa população.

Os discentes engajados no projeto, ao assumirem o compromisso, serão aproximados da comunidade, aperfeiçoando a sua percepção sobre ela, enquanto terão a oportunidade de exercitar frequentemente habilidades essenciais a um profissional da saúde, a exemplo da capacidade de transmissão de conhecimento em uma linguagem simples e adequada àquele que recebe a informação. Por fim, o projeto possibilitará ao Campus Governador Valadares fortalecer a sua inserção na região, contribuindo para a educação e ampliando parcerias com setores no município.



Estratégias de intervenção para o envelhecimento ativo na comunidade: Interface Atividade Física e Saúde Cardiometabólica

Coordenador(a)

Andreia Cristiane Carrenho Queiroz

Contato do Coordenador(a)

ANDREIA.QUEIROZ@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCAÇÃO FISICA

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

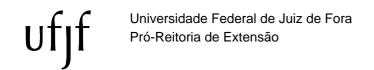
G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim

31/08/2023

Resumo

O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O presente projeto visa desenvolver ações educativas teóricas e práticas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável para indivíduos adultos e idosos do município de Governador Valadares, Minas Gerais, orientando quanto aos benefícios e riscos da prática de atividade física para a promoção, prevenção e tratamento da saúde cardiometabólica, física e da capacidade funcional. Essa proposta se trata de uma renovação de Projeto de Extensão que ocorre desde 2018. Além disso, essa proposta integra o programa de extensão é intitulado "ATENÇÃO PREVENTIVA E EDUCATIVA EM SAÚDE DO IDOSO - AÇÕES INTERDISCIPLINARES PARA O ENVELHECIMENTO ATIVO EM GRUPOS DE CONVIVÊNCIA PARA TERCEIRA IDADE, que pretende atuar de forma interdisciplinar para a promoção da saúde e envelhecimento ativo de pessoas idosas inseridas em grupos de convivência no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Em relação às atividades especificas do presente projeto de extensão, ele oferecerá gratuitamente atividades pontuais de caráter educativo e prático, incluindo: informações sobre riscos e benefícios da prática de atividade física, informações sobre as doenças cardiovasculares e metabólicas, aulas práticas de atividade física com diferentes características (alongamentos, exercícios aeróbicos e de resistência, atividades rítmicas e recreativas), visando sempre à saúde e capacidade funcional. Quando for possível a realização de atividades presenciais, o presente projeto de extensão também pretende realizar avaliação da saúde cardiometabólica (pressão arterial, glicemia, peso, circunferência de cintura e altura).



Título da atividade SORRISO DO AMANHÃ

Coordenador(a)

Janaina Cristina Gomes

Contato do Coordenador(a)

JGOMES.ORTODONTIA@GMAIL.COM

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

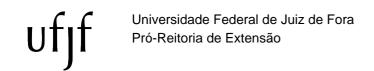
Unidade Campus GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

O projeto Sorriso do Amanhã é um projeto interdisciplinar que envolve conhecimentos de diversas áreas da Odontologia. Tem como finalidade trabalhar nas creches e escolas municipais de Governador Valadares que atendem um grande número de crianças e adolescentes com maior vulnerabilidade social. As atividades serão desenvolvidas com crianças e adolescentes que frequentam o Centro Municipal De Referência E Apoio Á Educação Inclusiva Dr. Dilermando Dias Miranda (CRAEDI) na cidade de Governador Valadares, MG. As atividades educativas serão direcionadas para a realidade do público alvo, buscando interagir com as crianças e adolescentes da escola e o contexto no qual elas se inserem, incluindo seus familiares e os servidores da escola. O projeto tem como objetivo contemplar a prevenção de doenças com a promoção e educação em saúde, contribuindo para melhoria das condições de vida desta comunidade. Além disso, será realizado um estudo observacional do tipo transversal com o intuito de realizar o levantamento das condições de saúde bucal e os fatores associados, a fim de conhecer as reais necessidades do público alvo. Esta será a terceira escola municipal contemplada pelo projeto que atua em parceria com a Secretária Municipal de Educação de Governador Valadares (SMED-GV), onde são discutidas e analisadas as necessidades da comunidade e alinhadas aos objetivos da proposta. As ações serão desenvolvidas privilegiando uma metodologia participativa, de forma a envolver comunidade, discentes, docentes e colaboradores trabalhando em parceria mútua.



Incluir: acessibilidade e inclusão de pessoas com deficiência

Coordenador(a)

Carolina Rodrigues Correa Ferreira

Contato do Coordenador(a)

CAROLINA.CORREA@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim

31/08/2023

Resumo

O INCLUIR é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus GV que busca difundir o debate sobre a realidade das pessoas com deficiência e propor soluções para os obstáculos enfrentados pelas mesmas, em Governador Valadares e em todo o país, através do diálogo e da difusão de conhecimento. Acredita-se que, através da divulgação de informações e do diálogo com toda a comunidade, é possível trazer visibilidade à pessoa com deficiência, além de proporcionar a desconstrução de ideias predefinidas, o que pode diminuir a estranheza entre os indivíduos com e sem deficiência. Além disso, busca-se popularizar o estatuto da pessoa com deficiência e dar maior visibilidade a seu conteúdo, acarretando em maior conscientização da sociedade em geral, empresários e governantes sobre a importância do mesmo. Assim, busca-se maior inclusão e acessibilidade para as pessoas com deficiência.



ACOMPANHAMENTO E ATENDIMENTO FISIOTERAPÊUTICO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ABRIGO INFANTIL DE GOVERNADOR VALADARES

Coordenador(a)

Alessa Sin Singer Brugiolo

Contato do Coordenador(a)

ALESSA.BRUGIOLO@UFJF.BR

Departamento/Setor

FISIOTERAPIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

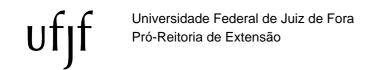
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O ambiente frequentemente encontrado nas instituições de abrigo infantil pode ser um fator de risco para alterações no desenvolvimento motor, para o vínculo afetivo e para o surgimento de alterações respiratórias. Desta forma, o objetivo deste projeto é avaliar, acompanhar e realizar atendimento fisioterapêutico em lactentes e crianças abrigadas na Fundação Casa da Menina Santa Bernadete, situada no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Todos os lactentes e crianças institucionalizados serão avaliados com relação ao desenvolvimento motor e à função ventilatória, não havendo critérios de exclusão. Caso sejam identificadas alterações, o lactente ou a criança receberá tratamento fisioterapêutico individualizado, com frequência de uma vez por semana. Os demais também serão acompanhados quinzenalmente, individualmente ou em grupo, para estimulação do desenvolvimento e observação de possíveis alterações da função ventilatória. Os procedimentos serão realizados na própria instituição pelos bolsistas, sob supervisão das docentes responsáveis, uma vez por semana, no período da tarde, em dia a ser combinado entre as docentes, discentes e responsáveis da instituição. Os discentes participarão de treinamentos para aplicação de escalas padronizadas para avaliação do desenvolvimento infantil, além de reuniões para discussão dos casos e planejamento dos atendimentos. Irão ainda interagir e compartilhar conhecimentos com as cuidadoras da instituição sobre o processo de desenvolvimento infantil e a prevenção de problemas respiratórios. Acredita-se que este projeto resultará em ganhos para a formação acadêmica e humana do discente, para a população assistida e para toda a comunidade.



NEPI ATENDE – Atendimento Ambulatorial em Nutrição para Adultos e Idosos

Coordenador(a)

Clarice Lima Alvares Da Silva

Contato do Coordenador(a)

CLARICE.SILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim

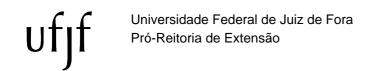
GV

Data Início 01/09/2022

31/08/2023

Resumo

A ocorrência de desvios nutricionais entre adultos e idosos é uma realidade a ser enfrentada, tendo em vista que ambos, desnutrição e sobrepeso, tem se sobressaído à eutrofia nesses grupos populacionais. Sendo assim, se por um lado existe a necessidade de construção de espaços coletivos como ferramenta de intervenção nutricional para a adequação e controle de peso corporal saudável, sabe-se que por diversas vezes surgirão indivíduos com situações mais graves de risco, os quais demandarão por atendimento individualizado e especializado para um controle nutricional eficaz. O presente projeto pretende, a partir da realização de acompanhamento r individualizado, atender uma demanda que vem sendo gerada ao longo dos 8 anos de atividades do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), onde, a partir de ações coletivas realizadas na comunidade, são identificadas pessoas adultas e idosas em condições de vulnerabilidade nutricional e de saúde, com demandas específicas de intervenção. O objetivo desse projeto, já em seu quarto ano de execução, é realizar atendimento ambulatorial individual em nutrição destinado a indivíduos adultos e idosos com desvios nutricionais, como estratégia de prevenção e controle do sobrepeso e obesidade no município de Governador Valadares, Minas Gerais. Até o momento já foram atendidas cerca de 150 pessoas pelo projeto. Nos anos de 2020 e 2021, em virtude da pandemia pelo novo coronavírus, os atendimentos foram adaptados para a forma online, de forma que a equipe conseguiu cumprir as metas do projeto mesmo num cenário de restrições. Sendo assim, e considerando que o ano de 2022 apresenta a possibilidade de retorno aos atendimentos presenciais, o atendimento de 50 indivíduos adultos e idosos, a partir da demanda espontânea da própria comunidade, sendo o projeto divulgado em redes sociais, institucionais, de parceiros e próprias do NEPI. Os atendimentos serão pautados no (1) diagnóstico nutricional detalhado; (2) estabelecimento de objetivos e metas do tratamento; (3) prescrição e planejamento dietético/dietoterápico; (4) acompanhamento mensal; (5) alta com encaminhamento para participação nas atividades coletivas. Esperase então continuar a proporcionar à população um atendimento individualizado e humanizado, pautado na recuperação ou promoção da autonomia alimentar, trabalhando-se para que, ao longo do processo de atendimento e acompanhamento nutricional o paciente seja empoderado para a realização de escolhas alimentares conscientes e saudáveis que reflitam no controle e manutenção de peso corporal, além da redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos.



CLÍNICA DE DIREITOS E JURISDIÇÃO - CDJ/UFJF

Coordenador(a)

Mario Cesar Da Silva Andrade

Contato do Coordenador(a)

CESARANDRADE.MARIO@UFJF.BR

Departamento/Setor

DIREITO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

Pesquisa em Direitos Humanos e Fundamentais.

A Clínica de Direitos e Jurisdição da Universidade Federal de Juiz de Fora (CDJ/UFJF) é composta por docentes, discentes e colaboradores que realizam intervenções e pesquisas sobre temáticas relacionadas aos direitos fundamentais e à atuação dos Poderes Públicos especialmente, quanto à prestação jurisdicional, na concretização desses direitos. A Clínica objetiva, entre outras atividades, provocar a judicialização e a intervenção em demandas judicialis referentes a ações de controle de constitucionalidade, incidentes de assunção de competência, resolução de demandas repetitivas, julgamento de recurso extraordinário e especial repetitivos e ações coletivas, como ação civil pública, mandado de segurança coletivo, ação popular, ação de improbidade administrativa e mandado de injunção coletivo, proporcionando embasamento teórico, capacitação e experiência prática para a atuação nos eixos da CDJ/UFJF. Tais atividades partem da identificação de lesões e ameaças a direitos fundamentais e de questões de constitucionalidade sensíveis à sociedade brasileira, direcionando o trabalho dos eixos para a atuação da equipe na compreensão e atuação a partir dessas violências, insuficiências e disfuncionalidades, para o tratamento judicial dessas questões, com especial foco na preparação de petições, como subsídio a entidades sociais legitimadas para a propositura no controle abstrato de constitucionalidade, e de memoriais, para a atuação como amicus curiae em processos judiciais envolvendo controvérsias jurídicas socialmente relevantes.



Filmes de animação como instrumento para a compreensão de bioquímica e imunologia em escola pública de Governador Valadares - MG

Coordenador(a)

Maisa Silva

Data Início

Contato do Coordenador(a)

MAISA.SILVA@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim

G۷

01/09/2022

31/08/2023

Resumo

O estudo de bioquímica e imunologia é de extrema importância para conhecer o metabolismo celular e os mecanismos de defesa do organismo. Em escolas de ensino médio nota-se que o ensino destes conteúdos não é trabalhado pelos professores de forma que leve aos alunos a compreensão e a importância desse conteúdo em sala de aula. Muitas vezes esta temática é ministrada de forma superficial, pela dificuldade que estas disciplinas apresentam. Filmes de animação são recursos audiovisuais muito utilizados por professores em sala de aula, podendo auxiliar na aprendizagem e ajudar na compreensão da importância do estudo da bioquímica e imunologia. Sendo assim, acredita-se que a utilização de metodologias alternativas possa gerar bons resultados no ensino destes conteúdos em escolas de ensino médio. Portanto, o presente trabalho tem como objetivo geral o uso de filmes de animação no ensino de bioquímica e imunologia para alunos do ensino médio em Governador Valadares. As etapas para realização do trabalho serão: reunião dialogada com os professores para informação e esclarecimento de dúvidas sobre o tema; questionário preliminar, a fim de identificar os conhecimentos prévios dos alunos do ensino médio; seleção e análise dos filmes a serem apresentados com explicações e analogias ao ensino de bioquímica e imunologia, considerando as dúvidas e sugestões apontadas pelos professores; exibição de partes dos filmes pelos bolsistas, estimulando a discussão e levantamento de hipóteses, visando à construção de conceitos pelos próprios alunos do ensino médio; e posteriormente, será aplicado um questionário final para avaliar a construção desses conceitos. Com essas ações espera-se que os alunos do ensino médio tenham uma aprendizagem efetiva e mais prazerosa e planeja-se ainda publicar artigo científico relatando a experiência adquirida com a realização deste projeto.



Hearts for the Homeless: Levando saúde cardiovascular para a população em situação de rua

Coordenador(a)

Eulilian Dias De Freitas

Contato do Coordenador(a)

EULILIAN.FREITAS@UFJF.BR

Departamento/Setor

MEDICINA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

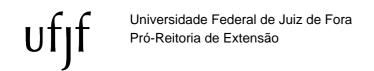
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023 GV

Data Início 01/09/2022

Resumo

A hipertensão arterial (HA) é um importante fator de risco para doenças cardiovasculares, sendo um problema de saúde pública em todo o mundo, e está associada a diferentes determinantes de sexo, idade, fatores socioeconômicos, consumo de álcool e drogas, e exposição ao estresse. Nesse contexto, a ONG estadunidense Hearts for the Homeless surgiu, em 2016, com objetivo de estudar sobre a saúde cardiovascular da população em situação de rua (PSR) por meio do aferimento da pressão dessa população, apresentando sedes em todo o mundo, inclusive em Governador Valadares, por meio de vínculo com estudantes da UFJF GV. Assim, o presente projeto tem como objetivo promover acões de educação e prevenção em saúde, principalmente cardiovascular, para a população em situação de rua do município de Governador Valadares, permitindo o monitoramento dos níveis pressóricos dos indivíduos e o referenciamento dos mesmos aos serviços de saúde para investigação e tratamento. As atividades de aferimento de pressão arterial e de educação em saúde serão realizadas por grupos, que serão organizados em escalas e irão ao encontro da população em dias e horários pré-definidos, com auxílio das instituições parceiras. Os voluntários e bolsistas irão aferir a pressão arterial de pessoas em situação de rua e anotar dados socioeconômicos e valores pressóricos referentes àqueles que concordarem em participar, segundo as normativas éticas vigentes. Além dos benefícios aos estudantes, que poderão atuar sobre uma população vulnerável invisibilizada desde a graduação, esta proposta também agregará apoio à organização da força de trabalho de instituições já existentes, como o Abrigo Noturno e Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro Pop), melhorando a qualidade de vida e desses cidadãos.



Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM)

Coordenador(a)

Carlos Eduardo Pinto De Alcantara

Contato do Coordenador(a)

CARLOSEDUARDO.ALCANTARA@UFJF.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Algumas cirurgias realizadas na Odontologia abrangem procedimentos que se enquadram na chamada cirurgia oral menor, passíveis de serem

executadas pelos alunos, com exercitação contínua, durante o curso de graduação. Na rede pública das cidades atendidas pelo programa federal Brasil Sorridente, estes procedimentos cirúrgicos deveriam ser realizados pelas equipes de saúde bucal (ESB) que compõem a atenção básica e/ou pelos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) que compõem a atenção secundária do município. Nota-se, no entanto, uma deficiência na formação técnico-cirúrgica dos profissionais da atenção básica e também uma falta de estrutura física adequada dos consultórios para a realização destas cirurgias. Consequentemente, parte da população encontra-se desassistida, necessitando aguardar grandes filas de espera nos CEOs que precisa dar suporte à mais de 50 ESB instaladas no Município de Governador Valadares. Por tudo, espera-se que o projeto de extensão possa ampliar o atendimento odontológico gratuito na área de cirurgia oral menor no município e região, além de proporcionar aos alunos um aperfeiçoamento da habilidade psicomotora, e estimulá-los a contribuir para uma melhor qualidade de vida dos usuários do Sistema Único de Saúde como missão profissional e de cidadania. O Projeto de Extensão Serviço Especial em Cirurgia Oral Menor (SECOM) já é um serviço que atende aproximadamente 40 a 50 pacientes por semestre (100 por ano), contribuindo para atendimento de qualidade à comunidade e aperfeicoamento profissional dos acadêmicos envolvidos. O Projeto já apresenta um fluxo de encaminhamento e representa uma referência de um serviço de cirurgia oral de qualidade para referência de pacientes que requerem cirurgias menores mais complexas. A demanda do projeto é cada vez maior e a busca pelo aperfeiçoamento profissional dos acadêmicos também, que vislumbram através do projeto melhor capacitação para realizar procedimentos cirúrgicos mais complexos. O projeto foi interrompido em 2019 e em 2020 não retomou suas atividades pela suspensão das atividades por conta da pandemia do novo coronavírus. em 2021 o projeto foi retomado de forma gradual e agora em 2022 com a retomada total das atividades clínicas do Curso de Odontologia pretende-se ampliar a prestação de serviço aos usuários e aprimorar a formação acadêmica dos extensionistas.



PET-SAÚDE em extensão: sustentando as ações de intervenção e fortalecendo o enlace ensino-serviço-comunidade.

Coordenador(a)

Mabel Miluska Suca Salas

Contato do Coordenador(a)

MABEL.SALAS@UFJF.BR

Departamento/Setor

ODONTOLOGIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

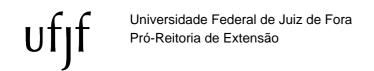
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O presente projeto de extensão visa dar sustentabilidade às atividades desenvolvidas pelos grupos tutoriais de Odontologia do Projeto PET-SAUDE do Campus Avançado de Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora, promovendo assim a continuidade do enlace ensino-servico-comunidade. O trabalho será desenvolvido em grupos tutoriais pequenos multiprofissionais. As estratégias e ações a serem utilizadas serão construídas de forma interprofissional, sendo priorizado o desenvolvimento de ações de educação em saúde de forma presencial e não presencial, que incluirão os usuários e profissionais de ESF em algumas UAPS (Unidades de Atenção Primária em Saúde) do município de Governador Valadares. Os discentes identificarão os problemas de saúde mais prevalentes da população, coletarão dados sobre as características dos usuários da área de abrangência, incluindo a percepção destes sobre os problemas de saúde que acometem à população, realizarão e participarão de atividades organizadas pela equipe de saúde das UAPS de forma presencial complementando as suas atividades com a publicação de informações relevantes a saúde geral e bucal nas redes sociais do projeto. Com os tutores e preceptores serão elaboradas pesquisas e intervenções a partir das problemáticas detectadas. Os estudantes receberão treinamentos e capacitações sobre as ações de saúde próprias da atenção primária no SUS e sobre o trabalho interprofissional. Todas as experiências vivenciadas serão descritas em portfólios narrativos que serão apresentados mensalmente. A coleta de dados será continua e utilizando planilhas construídas de acordo com as necessidades. Em busca da formação acadêmica mais contextualizada com a realidade, acredita-se que o presente projeto facilitará mudanças que impactarão a formação profissional e a mutualidade dos benefícios entre comunidade, serviço e academia.



Radar da Política Comercial - RPC

Coordenador(a)

Carolina Rodrigues Correa Ferreira

Contato do Coordenador(a)

CAROLINA.CORREA@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

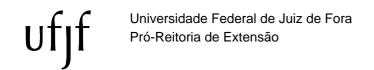
Resumo

O Radar da Política Comercial (RPC) é um projeto de extensão do departamento de economia da UFJF campus Governador Valadares e tem como objetivo acompanhar periodicamente a adoção de medidas nãotarifárias ao comércio internacional por países membros da Organização Mundial do Comércio (OMC). A finalidade é facilitar o conhecimento e a compreensão das medidas pelos exportadores e importadores de Governador Valadares e de todo o Brasil, permitindo que estes possam se adequar as mesmas.

O projeto também tem como escopo o acompanhamento e análise da balança comercial valadarense, visando dar maior destaque ao comércio internacional da região, evidenciando os principais produtos exportados e importados, oportunidades de expansão e possíveis deficiências do setor.

Por fim, o projeto almeja trazer informação aos empresários participantes do comércio internacional, bem como para aqueles que desejam ingressar nesse mercado.

O RPC já está sendo desenvolvido desde 2017 e suas publicações podem ser acompanhadas em http://www.ufjf.br/rpcgv.



NIFRAM - GAR Informa: consolidação do plano de comunicação do Grupo Articulador da Rede de Enfrentamento à Violência Doméstica em Governador Valadares

Coordenador(a)

Juliana Goulart Soares Do Nascimento

Contato do Coordenador(a)

JUGOULARTS@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

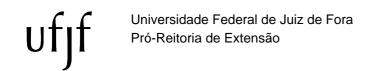
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presente e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar, que o presente projeto de extensão se propõe a trabalhar a construção e a consolidação da comunicação do Grupo de Articulação da Rede de enfrentamento à violência doméstica em Governador Valadares (GAR). Tal objetivo será buscado através da criação de um plano de comunicação do GAR, incluindo o mapeamento de ações e memórias, repositório de notícias e materiais, bem como trazendo possibilidades de divulgação para os membros da Rede e de toda a população de Governador Valadares e região. Esse projeto faz parte do programa de extensão NIFRAM, que também está sendo proposto no presente edital, e é uma proposição de contribuição para a constituição de uma cultura de equidade de gênero e de combate a práticas discriminatórias e melhoria do atendimento das mulheres vítimas de violência pela rede pública de saúde.



Interações entre plantas medicinais e medicamentos em idosos

Coordenador(a)

Ydia Mariele Valadares

Contato do Coordenador(a)

YDIA.VALADARES@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP FARMACÊUTICO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim

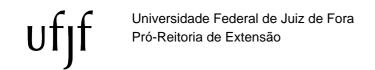
01/09/2022

Data Início

31/08/2023

Resumo

O envelhecimento da população brasileira tem gerado discussões sobre suas implicações sociais e em termos de saúde pública, tendo em vista o aumento do risco de doenças e mortalidade entre idosos. O envelhecimento ativo é destacado pela Organização Mundial de Saúde como estratégia de garantia de qualidade de vida para o idoso. Sendo assim, esforços são necessários para que a população brasileira vivencie o processo de envelhecimento de forma ativa e inclusiva, mantendo suas atividades diárias e condições de saúde que lhe garantam qualidade de vida. O programa de extensão do Núcleo de Estudos da Pessoa Idosa (NEPI), intitulado "Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo em grupos de convivência para terceira idade" tem como objetivo, desenvolver ações educativas para a promoção do envelhecimento ativo e saudável para indivíduos adultos e idosos do município de Governador Valadares, Minas Gerais. Nesse contexto de interdisciplinaridade do programa, se insere o presente projeto visando promover o uso racional de plantas medicinais por indivíduos da terceira idade. Atualmente, a procura por tratamentos alternativos ou adicionais ao farmacológico vem crescendo e, o uso de plantas medicinais se torna cada vez mais frequente. Entretanto, há muitas crendices, ignora-se o fato de que são substâncias químicas e que é necessário cautela em seu uso. A falta de informações adequadas sobre as propriedades das plantas medicinais, escolha da espécie e a parte usada, procedência, armazenamento, modo de preparo, potenciais interações medicamentosas quando utilizadas concomitantemente ao tratamento farmacológico alopático, sem aviso ao médico e o desconhecimento sobre os efeitos tóxicos são fatores preocupantes da automedicação e precisam ser esclarecidos. Os objetivos norteadores do projeto são investigar as plantas medicinais utilizadas por indivíduos idosos assistidos nas atividades e serviços do programa de extensão "Atenção preventiva e educativa em saúde do idoso – ações interdisciplinares para o envelhecimento ativo em grupos de convivência para terceira idade", identificar as interações medicamentosas entre as plantas medicinais em uso e a terapia convencional, esclarecer e informar sobre o modo de preparo, usos, efeitos terapêuticos e toxicidade das plantas empregadas. Aliado às atividades e ações do programa de extensão do NEPI, serão promovidas ações de mobilização social em fitoterapia para incentivar rodas de difusão do conhecimento entre a população, profissionais de saúde, discentes e docentes. Também serão desenvolvidas cartilhas contendo informações sobre interações plantas medicinais e medicamentos e uso



Plantas Alimentícias Não Convencionais em Governador Valadares

Coordenador(a)

Gustavo De Almeida Santos

Contato do Coordenador(a)

GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim

GV

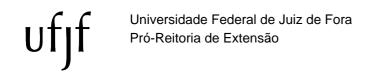
01/09/2022

Data Início

Resumo

O presente projeto está vinculado ao programa NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e tem como objetivo geral fortalecer a Agroecologia, incentivando e promovendo reflexões sobre hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, através de atividades de formação e socialização de conhecimentos sobre o cultivo e consumo de plantas que não fazem parte do nosso consumo cotidiano, denominadas PANC (Plantas Alimentícias Não Convencionais). O termo "não convencionais" significa que não são produzidas, comercializadas ou utilizadas em grande escala. A divulgação e a conservação da diversidade de espécies vegetais comestíveis é estratégia chave para a geração de renda de agricultores familiares e Segurança Alimentar e Nutricional Sustentável da população, proporcionando alternativas para o abastecimento de alimentos diversificados e nutritivos de grande valor histórico e cultural.

31/08/2023



Dança Circular: saúde e lazer em comunidade

Coordenador(a)

Raquel De Magalhaes Borges

Contato do Coordenador(a)

RAQUEL.BORGES@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE EDUCACAO FISICA

Unidade Campus

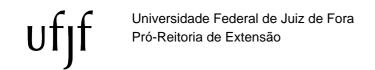
GV

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

Este projeto tem o intuito de disseminar a Dança Circular (DC) como uma atividade potente para a promoção da saúde e do lazer em comunidade. Serão realizadas atividades mensais de DC com grupos de pessoas atendidas por instituições sociais de Governador Valadares (GV) e do Núcleo Ampliado de Saúde da Família (NASF-GV), e com 16 profissionais que atuam nestas instituições. As atividades com os profissionais abrangerão capacitação básica para atuação com a DC em seus espaços de trabalho. Tais atividades acontecerão em datas pré-agendadas no Clube Filadélfia. O atendimento ao público das instituições sociais e do NASF ocorrerá a partir do agendamento com os profissionais que participarem da capacitação, em espaço a definir, porém, preferencialmente no próprio espaço destas instituições.



Radar dos preços dos combustíveis e do gás de Governador Valadares (RPC/GV)

Coordenador(a)

Luckas Sabioni Lopes

Contato do Coordenador(a)

LUCKAS.LOPES@UFJF.BR

Departamento/Setor

ECONOMIA - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início

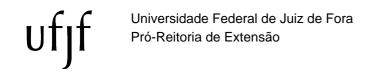
01/09/2022

Data Fim

31/08/2023

Resumo

Este projeto almeja difundir dados sobre a economia para a sociedade, especificamente a respeito da dinâmica inflacionária dos combustíveis e seus efeitos para o público em Governador Valadares/MG. A estratégia empírica envolve as seguintes etapas: 1) inicialmente, serão coletados durante 12 meses os preços da gasolina, álcool, diesel e gás de cozinha, itens que cobrem os subgrupos combustíveis (veículos) e combustíveis e energia, os quais, conforme o perfil de consumo da população brasileira, descrito na Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2022), somam um peso de 6% do orçamento familiar em termos diretos; 2) em seguida, serão calculados indicadores de preços ponderados no intuito de analisar a dinâmica temporal da inflação desses grupos no município; 3) Com base nos índices, serão elaborados e divulgados relatórios e postagens acerca de sua dinâmica inflacionária em Governador Valadares em linguagem acessível e ilustrativa ao público leigo em rede social; e 4) ao final, será realizado um evento para o público a fim de disseminar os resultados do projeto, bem como promover discussões sobre estratégias de enfretamento da inflação baseadas na conscientização do consumo e na mudança do perfil do consumidor.



Capacitação em boas práticas durante o preparo de alimentos em serviços de alimentação comerciais

Coordenador(a)

Leandro De Morais Cardoso

Contato do Coordenador(a)

LEANDRO.CARDOSO@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

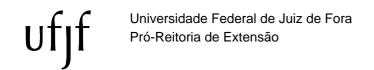
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Uma tendência no segmento de alimentos é a aquisição de refeições produzidas fora do ambiente doméstico, para consumo intra ou extradomiciliar. A qualidade destas refeições está diretamente relacionada à capacitação e atualização do responsável pela manipulação e dos manipuladores de alimentos. Apesar do elevado número de estabelecimentos comerciais, Governador Valadares não dispõe de um curso presencial, gratuito e periódico para a formação e atualização destes profissionais. Neste contexto, este projeto objetiva promover a capacitação em boas práticas para manipuladores de alimentos e para responsáveis pelas atividades de manipulação de alimentos em serviços de alimentação comerciais, conforme estabelece a RDC216/2004 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serão realizadas duas capacitações, sendo uma básica (carga horária: 9 horas) destinada aos manipuladores de alimentos e uma avançada (carga horária: 20 horas) destinada aos responsáveis pela manipulação de alimentos de serviços de alimentação comerciais de Governador Valadares. Os temas das capacitações contemplarão o determinado pela legislação vigente e serão utilizados materiais educativos específicos assim como desenvolvidas dinâmicas de grupo adaptadas ao público-alvo. A divulgação das capacitações ocorrerá por meio de chamadas em órgãos de comunicação falada e escrita do município. Os participantes serão avaliados quanto ao conteúdo abordado das atividades e avaliarão o projeto, ao final de sua execução. Os estudantes e docentes realizarão uma autoavaliação e uma avaliação em equipe. Espera-se que este projeto contribua para a qualificação dos trabalhadores dos serviços de alimentação comerciais, bem como, para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional e, consequentemente, para promoção do Direito Humano à Alimentação Adequada. Espera-se contribuir também para que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.



Núcleo de Práticas Contábeis: Atendimento Contábil Financeiro a Pessoas Físicas Hipossuficientes, MEIs e Entidades do Terceiro Setor

Coordenador(a)

Anderson De Oliveira Reis

Contato do Coordenador(a)

ANDERSONCCOUFV@GMAIL.COM

Departamento/Setor

CIÊNCIAS CONTÁBEIS - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus G۷

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Fim 31/08/2023

Data Início 01/09/2022

O projeto de extensão "Núcleo de Prática Contábil - NPC" promove o atendimento contábil-financeiro aos cidadãos de Governador Valadares, principalmente aqueles registrados como Microempreendedor Individual (MEI), bem como aqueles que atuam junto as instituições do terceiro setor ou organizações sem fins lucrativos que prestam atendimento socioassistencial à população. Em funcionamento desde setembro de 2019 o NPC ja realizou mais de uma centena de atendimentos a população de Governador Valadares e região. Com a pandemia da COVID-19. passou-se a se realizar atendimentos virtuais por diferentes canais como whatsApp, e-mail e Instagram. Os atendimentos oferecidos são referentes a formalização do microempreendedor individual, os seus direitos e suas obrigações junto à Receita Federal, o possível parcelamento de seus débitos, apoio e acompanhamento contábil financeiro. Para as entidades do terceiro setor o atendimento pode abranger apoio a realização de prestação de contas, para a construção de projetos para capacitação de recursos, bem como outros processos burocráticos relacionados à gestão dessas entidades. Para os cidadãos de forma geral o atendimento será fornecido em relação a educação fiscal, financeira e tributária, bem como demais atendimentos relacionados à pessoa física junto a receita federal, como atendimento para declaração de imposto de renda, através do "Imposto de Renda Solidário". O atendimento é realizado pelos alunos, sempre com a supervisão de um dos professores que atuam no projeto. A divulgação junto ao público alvo das atividades oferecidas é realizada por diferentes canais como internet, mídias sociais, dentre outros, bem como os horários de atendimento estabelecidos para o funcionamento do projeto. O projeto promove maior interação entre a Universidade, os alunos e a sociedade, proporcionando por meio da cooperação mútua, a qualificação dos futuros profissionais da contabilidade e a prestação de serviços contábeis à população hipossuficiente, fortalecendo a imagem do curso e da Universidade perante a sociedade no desenvolvimento da cidadania.



CONECTA SUS: o uso das redes sociais na divulgação de informações de ações e serviços do Sistema Único de Saúde

G۷

Coordenador(a)

Patricia Aparecida Baumgratz De Paula

Contato do Coordenador(a)

PATRICIA.PAULA@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

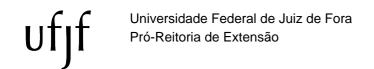
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

Data Início Data Fim 01/09/2022 31/08/2023

Resumo

A Lei Orgânica da Saúde (LOS) - Lei 8080 e 8142 - sancionadas em 1990, regula as ações e serviços de saúde em todo o território nacional e estabelece, os princípios e as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS). A LOS suscita o direito do cidadão de ter conhecimento sobre o funcionamento do SUS, por meio da divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e sua utilização pelo usuário, ou seja, preconiza também a capilarização da informação para que essa atinja a totalidade da população. O presente projeto tem como objetivo geral criar dispositivos digitais de capilarização para ampliação do acesso sobre as informações quanto ao potencial dos serviços e ações de saúde, sua utilização por parte dos ususários no que tange o Sistema Único de Saúde.

Por meio do compartilhamento de informações através de postagens, atualizações, normativas, enquetes, experiências profissionais e de serviços, a proposta é criar uma página no Instagram, Twitter e Facebook especificamente voltada para essa função, visto que as redes sociais possuem hoje, de maneira comprovada, um papel fundamental na ampliação do acesso a informação para as pessoas e sociedade em geral. Em consonância com os preceitos da Extensão Universitária, pretende-se desenvolver dispositivos educacionais e metodológicos junto aos discentes, de maneira a estender o contato entre o meio acadêmico e a comunidade. Serão realizadas postagens com periodicidade sistematica nas contas criadas, as quais trarão informações de forma clara e simplificada sobre o funcionamento do SUS nas esferas nacional, regional e local (Governador Valadares), para a divulgação ações e propstas com ênfase na promoção da saúde. Esse projeto se fundamenta numa perspectiva de utilização da tecnologia para uma construção compartilhada de saberes, que permite levar até a população informações relevantes para a concepção dos indivíduos no que tange ao protagonismo de seu processo saude/doença.



Promoção de ações educativas veiculadas pelo Instagram®¿ sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos

Coordenador(a)

Angelica Cotta Lobo Leite Carneiro

Contato do Coordenador(a)

ANGELICA.COTTA@UFJF.BR

Departamento/Setor

NUTRICÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

A promoção da Segurança Alimentar e Nutricional inclui o aspecto higienicossanitário da qualidade dos alimentos e para adotar comportamentos seguros, os consumidores precisam conhecer os perigos relacionados aos alimentos e os cuidados necessários. Sabe-se, porém, que atualmente há muitas informações equivocadas sendo disseminadas, principalmente por meio das mídias sociais, o que aponta para a necessidade de ações educativas com embasamento científico. O objetivo deste projeto é promover ações educativas sobre os cuidados na escolha, conservação e manipulação de alimentos. Será criado uma página no Instagram®, para veicular informações fundamentadas e de procedência sobre a temática proposta. Será realizada a capacitação da equipe para a criação e manutenção do Instagram®, seguida da definição do cronograma de postagens, definição de equipes de pesquisa e elaboração de conteúdos, acompanhamento do engajamento dos seguidores e avaliação periódica da página do Instagram®. O projeto será avaliado pelos estudantes e docentes por meio de autoavaliação e avaliação em equipe. Espera-se impactar grande número de seguidores, contribuindo para discriminação de notícias verdadeiras com fundamentação científica e o acesso à informação de qualidade. Também se espera que os estudantes envolvidos desenvolvam habilidades e competências essenciais para sua formação profissional e como cidadão.



NIFRAM: mapeamento do processo de atendimento à mulher em situação de violência

Coordenador(a)

Leonardo Lemos Da Silveira Santos

Contato do Coordenador(a)

LEONARDO.LEMOS@UFJF.BR

Departamento/Setor

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

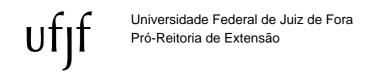
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

A violência contra a mulher em uma perspectiva de análise mais ampla pressupõe e consta em si vertentes culturais da sociedade na qual os atores da mesma se inserem, bem como as questões das afirmações e reafirmações de gêneros construídas. O que se observa é que o enfrentamento da violência não ocorre de maneira eficaz e que perdure ao longo do tempo se os diversos membros da rede de enfrentamento da violência não se fizerem presentes e ativos em sua atividade cotidiana e em suas construções estratégicas. É com este olhar que o presente projeto de extensão se propõe a contribuir para a integração e o fortalecimento da Rede protetiva de atenção às mulheres em situação de violência em Governador Valadares. A fim de atingir tal objetivo serão utilizadas metodologias ativas para realizar o mapeamento do fluxo de atividades que compõem o processo de atendimento às mulheres vítimas de violência na cidade, bem como do percurso de ressocialização dos agressores. Pretende-se construir um conjunto de diferentes diagramas de fluxo das atividades da Rede que sirva como instrumento de melhoria da gestão e dos resultados desses processos. Acredita-se que a Rede só poderá de fato realizar todo o seu potencial na prevenção e combate à violência e trazer uma resposta a população enquanto formulação e aplicação efetiva de políticas públicas regionalizadas, se estiver devidamente organizada, estruturada e integrada.



Tecnologias Sociais e Agroecologia no Médio Rio Doce

Coordenador(a)

Gustavo De Almeida Santos

Contato do Coordenador(a)

GUSTAVO.SANTOS@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

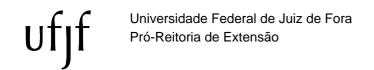
CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

Este projeto está vinculado ao programa NAGÔ (Núcleo de Agroecologia de Governador Valadares) e tem como objetivo incentivar e contribuir com a implantação de tecnologias sociais com base em sistemas agroecológicos para fins de produção de alimentos e implantação de hortas terapêuticas, assim como realizar cursos, oficinas com temas correlatos às tecnologias sociais e vivência dos agricultores rurais e urbanos. As tecnologias propostas são reaplicáveis e podem aliar o saber popular ao conhecimento técnico-científico. Os recursos tecnológicos geralmente estão presentes nas comunidades e elas se apoderam de todo o processo, gerando autonomia e distribuindo os créditos pelos sucessos e insucessos, podendo proporcionar um conjunto amplo de ganhos: oportunidade de remuneração, diminuição do êxodo rural, consumo de alimentos de qualidade, auxílio terapêutico, possibilidade de intercâmbios e trocas de saberes.



Atendimento nutricional de pacientes diagnosticados com hanseníase em municípios de alta endemicidade no leste de Minas.

Coordenador(a)

Dirce Ribeiro De Oliveira

Contato do Coordenador(a)

DIRCE.OLIVEIRA@UFJF.BR

Departamento/Setor

DEP DE CIENCIAS BASICAS DA VIDA GV -ICB

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

G۷

Data Início

01/09/2022

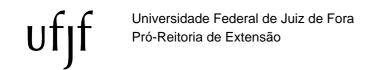
Data Fim

31/08/2023

Resumo

A hanseníase insere-se no grupo de doenças tropicais negligenciadas, que prevalecem em populações vulneráveis, contribuindo para a continuação dos ciclos de pobreza, desigualdade e exclusão social. O estado nutricional e o consumo alimentar inadequados podem contribuir para a progressão da doença e para a maior susceptibilidade a co-infecções.

O Projeto tem como objetivo principal realizar atendimento nutricional dos pacientes com diagnóstico de hanseníase provenientes de municípios de alta endemicidade no leste de Minas. O Projeto será desenvolvido por professores com conhecimento na área, juntamente com estudantes de graduação e de pós-graduação que por sua vez, terão a oportunidade de realizar diversas atividades para melhorar a qualidade de vida dos pacientes e para a contribuir com a formação acadêmica dos alunos da UFJF-GV, o que permitirá que eles se tornem no futuro profissionais com maior comprometimento social.



Grupo Operativo para a prevenção e cuidado da obesidade: promovendo a Segurança Alimentar e Nutricional

Coordenador(a)

Kellem Regina Rosendo Vincha

Contato do Coordenador(a)

KVINCHA@YAHOO.COM.BR

Departamento/Setor

NUTRIÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

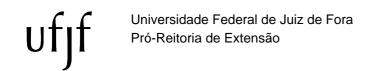
GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O desenvolvimento de ações educativas e de intervenção com a comunidade e o monitoramento da saúde e do estado nutricional da população que envelhece podem promover a Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e prevenir e controlar a ocorrência do sobrepeso/obesidade e outras doenças e agravos. O Grupo Operativo (GO) é recomendado como uma estratégia de cuidado no sobrepeso/obesidade, pois sua realização tem mostrado resultados de melhoria da alimentação e de saúde de participantes, sendo, ainda, um espaço social comunitário. O objetivo desse projeto é realizar ações educativas de alimentação destinadas a grupos como estratégia de promoção de SAN e de prevenção e controle do sobrepeso e obesidade na população adulta e idosa do município de Governador Valadares, Minas Gerais. Os grupos serão realizados em espaços comunitários e oferecerão a população um momento de cuidado que visa o empoderamento dos indivíduos para a realização de escolhas alimentares saudáveis de forma consciente e autônoma, o que reflete no controle e manutenção de peso corporal saudável e na redução de fatores de risco para ocorrência de doenças crônicas e seus agravos. Espera-se também com o projeto contribuir para a formação de profissionais mais sensibilizados para o cuidado em saúde e para a SAN, desenvolvendo habilidades e competências para avaliação e intervenção nutricional específicas para o grupo de adultos/idosos, construindo o conhecimento a partir da prática e do contato com a comunidade e divulgando-o no meio científico.

Palavras-chave: alimentação saudável, envelhecimento, processos grupais, segurança alimentar e nutricional.



Cursinho Comunitário Camponês e Popular

Coordenador(a)

Lucas Pacheco Campos

Contato do Coordenador(a)

LUCAS-PCAMPOS@HOTMAIL.COM

Departamento/Setor

ADMINISTRAÇÃO - CAMPUS GOVERNADOR VALADARES

Unidade Campus

CAMPUS AVANÇADO GOVERNADOR VALADARES

GV

Data Início 01/09/2022 Data Fim 31/08/2023

Resumo

O Cursinho Comunitário Camponês e Popular é um Projeto de Extensão da UFJF/Campus GV e tem como objetivo principal contribuir para inserção universitária de jovens em situação de vulnerabilidade social que residem em Governador Valadares e região. O Cursinho é gratuito e busca atender, especificamente, jovens que já concluíram ou estejam concluindo o Ensino Médio em escola pública. As ações do projeto são desenvolvidas por uma equipe de servidores e estudantes, bolsistas e voluntários, da UFJF/Campus GV. Através da metodologia participativa de Educação Popular, são oferecidas diversas atividades pedagógicas (aulas, oficinas, seminários, debates, etc.) que buscam preparar os estudantes para realizarem o Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

