

Ata da reunião ordinária 02/2021 do Colegiado do Curso de Engenharia Computacional, realizada em nove de junho de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas, remotamente através de sistema informatizado de *web* conferências da Universidade Federal de Juiz de Fora.

1	No dia nove de junho de dois mil e vinte e um, às dezesseis horas, remotamente através de
2	sistema informatizado de <i>web</i> conferências, iniciou-se mais uma reunião ordinária do
3	Colegiado do Curso de Graduação em Engenharia Computacional da Universidade Federal
4	de Juiz de Fora. Estavam presentes os seguintes membros: Professores Elson Magalhães
5	Toledo, Ruy Freitas Reis, Carlos Cristiano Hasenclever Borges, Magno Branco Alves e a
6	representante discente Gabriele Iwashima. Registre-se ainda a participação dos convidados
7	Professores Marcelo Lobosco, Bernardo Martins Rocha e Rodrigo Weber. Observado o
8	quórum, o Professor Elson Toledo, Presidente do Colegiado, assumiu a condução dos
9	trabalhos e designou a mim, Servidor Técnico-Administrativo Claudio Abel Franco de
10	Assis, para secretariar e assessorar a reunião. Item I – Sobre a disciplina MAT158 -
11	Álgebra Linear. O Professor Elson Toledo iniciou a reunião, cumprimentou a todos e
12	comentou sobre alguns convidados que foram chamados à reunião tais como: professores
13	Marcelo Lobosco, Bernardo Rocha e Rodrigo Weber. Em deliberação, o colegiado aprovou
14	a participação dos referidos professores de forma excepcional na presente reunião. O
15	Professor Elson Toledo então inaugurou a pauta apresentando um documento assinado por
16	vários alunos dos cursos servidos pelo Departamento de Matemática e comentou que alguns
17	desses alunos o procuraram para tratar questões específicas da turma C de MAT158 -
18	Álgebra Linear. Nisso, o professor disse que orientou que os mesmos viessem a dar
19	formalidade ao caso redigindo um documento descrevendo as questões e críticas ao trabalho
20	do professor da disciplina. Assim sendo, os referidos alunos escreveram um documento que
21	foi enviado ao Diretório Acadêmico da Faculdade de Engenharia (DA/FACENG) o qual,
22	posteriormente, chegou ao conhecimento da Coordenação do Curso de Engenharia
23	Computacional. Nesse sentido, o professor prosseguiu comentando sua visão deste assunto
24	considerando o fato de que, uma vez que a disciplina tem aproximadamente 75 (setenta e
25	cinco) alunos e apenas 11 (onze) assinaram o documento, não haveria aqui uma maioria nas
26	demandas mas, como se trata de alguns alunos do curso de Engenharia Computacional, o
27	professor resolveu trazer para o foro qualificado do colegiado. Em suma, O Professor Elson
28	Toledo passou a sintetizar as informações elencadas pelos alunos nesse referido documento:
29	informações insuficientes sobre o conteúdo da disciplina, <i>podcasts</i> gravados que não apoiam
30	esses conteúdos, falta de disponibilidade para acionar diretamente o professor e falta de
31	resposta do mesmo em relação à emails enviados. Nesse contexto, o professor disse que
32	preferiu trazer o assunto ao colegiado para, ouvidas as opiniões dos professores, verificar a
33	melhor forma de tratar essa questões junto ao Departamento de Matemática. Nesse momento
34	a pauta foi aberta para discussão e manifestações. O Professor Luis Paulo, com a palavra,
35	opinou no sentido de, primeiramente, tentar acionar os níveis hierárquicos cabíveis como o a
36	chefia de departamento ao qual o professor está vinculado para obter esclarecimentos sobre
37	os problemas levantados pelos alunos nesse referido documento. O professor, prosseguindo,
38	também disse que seria importante a coordenação do curso se posicionar pois isso mostra
39	uma preocupação com a garantia da formação dos seus alunos. Com a palavra, a
40	representante discente aluna Gabriele Iwashima se manifestou detalhando essas questões e
41	disse que a preocupação principal é que falta um apoio do professor dessa disciplina já que
42	não tem havido aulas regulares (síncronas e assíncronas) e, quando se trata de esclarecer
43	dúvidas, existe grande dificuldade de acesso ao mesmo. A representante discente também
44	disse que o motivo principal do documento é tentar primeiramente resolver esses problemas

45 e não criticar o docente, até porque o problema crucial aqui é que não há um retorno do
46 mesmo aos emails e demais tentativas de acesso e contato. Com a palavra, o Professor Ruy
47 Reis opinou dizendo que, a princípio, essas questões trazidas pelos alunos são importantes
48 pois configuram inadequações em relação às regras do Ensino Remoto Emergencial (ERE)
49 que prevê, claramente, que o docente precisa se comprometer em oferecer canais claros de
50 atendimento às demandas dos alunos. Em continuidade, o professor também disse que seria
51 importante resolver esse caso com rapidez e efetividade pois isso certamente irá acarretar
52 prejuízo aos alunos à medida em que o semestre avança. Em contribuição com o delicado
53 tema, os professores discutiram a questão e inquiriram se isso seria um caso isolado,
54 sobretudo questionando como essa disciplina vem sendo oferecida nos últimos semestres.
55 Nesse aspecto, com a palavra, o Professor Magno Alves, membro do colegiado e integrante
56 do Departamento de Matemática, esclareceu sobre o funcionamento das demais turmas de
57 MAT158 e disse que, embora haja alguma coordenação e cooperação entre os professores
58 que ministram a matéria, existe uma independência de cada docente no seu trabalho
59 individual na disciplina. O professor também comentou que é necessário acionar diretamente
60 o professor e o Departamento de Matemática para tentar resolver essa questão. Com a
61 palavra, o Professor Marcelo Lobosco disse que foi procurado por 02 (dois) alunos do curso
62 por volta do dia 20/05 solicitando mudança de turma alegando questões parecidas com o
63 relatado nesse documento. Nesse contexto, o professor informou que, como estava no final
64 do ajuste de matrículas, acabou que isso não foi possível. Afinal, o Professor Elson Toledo
65 fez um encaminhamento abordando que irá acionar o citado professor da disciplina dando
66 ciência ao mesmo do documento produzido pelos alunos, com cópia ao chefe do
67 Departamento de Matemática, principalmente para obter esclarecimentos do docente sobre
68 as questões apontadas pelos alunos. Em deliberação, o colegiado, em caráter unânime,
69 aprovou esse encaminhamento a ser realizado pelo Coordenador do Curso de Engenharia
70 Computacional. **Item II - Proposta de alterações na disciplina DCC077 - Aspectos**
71 **Avançados em Banco de Dados enviada pela Coordenação do Curso de Sistemas de**
72 **Informação (proc. SEI/UFJF - 23071.913532/2021-13).** O Professor Elson Toledo
73 inaugurou a pauta demonstrando um documento recebido via SEI/UFJF
74 (23071.913532/2021-13) enviado pela Coordenação do Curso Sistemas de Informação
75 solicitando opinião da coordenação sobre algumas orientações a serem promovidas na
76 disciplina DCC077 - Aspectos Avançados em Banco de Dados. No documento é necessário
77 o aval dos cursos em que essa disciplina é ofertada como obrigatória ou eletiva, caso da
78 Engenharia Computacional. Com a palavra, o Professor Ruy Reis opinou, analisando
79 brevemente o documento recebido, e disse que as alterações são no sentido de atualizar os
80 conteúdos que já são ministrados na disciplina. O Professor Marcelo Lobosco, com a
81 palavra, também opinou no mesmo sentido e, como se trata de disciplina eletiva e a
82 alteração é simples, não haveria muito impacto substancial no curso. Por fim, o Professor
83 Elson Toledo retomou os trabalhos com o encaminhamento do colegiado para responder
84 dando o aval do curso nessas mudanças na citada disciplina. **Item III - Discussão sobre**
85 **uma proposta que implica na exclusão das disciplinas obrigatórias MAC002 -**
86 **Resistência dos Materiais I e MAC010 - Mecânica da grade curricular da Engenharia**
87 **Computacional e consequente substituição das mesmas pela disciplina MAC015 -**
88 **Resistência dos Materiais.** O Professor Elson Toledo comentou sobre uma proposta de
89 alterações que o mesmo vem analisando cuidadosamente que seria a eliminação das atuais
90 disciplinas obrigatórias MAC002 e MAC010, substituindo pela disciplina MAC015 a ser
91 inserida na grade da Engenharia Computacional e que seria mais avançada pois abrangeria
92 além dos conteúdos que atualmente são trazidos nessas referidas disciplinas obrigatórias.
93 Nesse sentido, para resolver a questão da carga horária, a complementação dessas horas (60h
94 + 60h) seria através de uma disciplina adicional ainda a ser criada no âmbito do
95 Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional (MAC) e que será discutida
96 oportunamente. O professor, prosseguindo, também esclareceu que a coordenação já tomou
97 essa decisão de modo especial com alguns alunos que assinaram um termo e foram
98 matriculados no atual semestre já na disciplina MAC015 (que está sendo ministrada pelos

99 professores Elson Toledo e Flávia Bastos até a finalização dos trâmites para início do
100 trabalho da nova professora substituta do Departamento MAC). Assim sendo, o Professor
101 Elson Toledo continuou dizendo traz agora essa questão para discussão do colegiado do
102 curso, sobretudo porque isso implica na exclusão de 02 (duas) disciplinas obrigatórias que
103 serão substituídas pela disciplina (MAC015) além de outra matéria ainda a ser
104 adequadamente gerada e processada segundo a burocracia da universidade. Com a palavra, a
105 Professora Flávia Bastos contribuiu com a discussão trazendo mais informações sobre essa
106 questão e relatou que está sendo uma ótima experiência ministrar a disciplina MAC015 já
107 que os alunos estão aproveitando bastante os conteúdos. A professora ainda esclareceu que
108 ainda não se seguiu os trâmites protocolares para essa proposta de alteração porque houve a
109 contratação de uma professora substituta no Departamento MAC que irá assumir essa
110 disciplina de modo exclusivo para o curso de Engenharia Computacional. Nesse aspecto, a
111 professora avaliou que se tratou de uma oportunidade especial que surgiu e que tornou
112 necessária essa decisão excepcional tomada no atual semestre. A professora disse que está
113 trabalhando juntamente com a Coordenação do Curso de Engenharia Computacional para
114 enviar essa demanda de forma oficial ao NDE do curso, de modo a que o mesmo possa
115 começar a avaliar essa questão e, afinal, dar formalidade à essa demanda seguindo o
116 caminho institucional. Afinal, a professora apontou que é crucial haver rapidez para que essa
117 situação seja oficial no curso. Novamente com a palavra, o Professor Elson Toledo passou a
118 fazer um breve histórico sobre essa ideia de substituição de MAC002 e MAC010 (04
119 créditos cada) por MAC015 (4 créditos) sendo que, para tornar as cargas horárias
120 compatíveis, será necessário criar mais uma nova disciplina de 4 créditos que deve envolver
121 *softwares* computacionais e problemas de engenharia e disse que isso seguirá agora ao NDE
122 do curso e, havendo aval deles, irá retornar ao colegiado para continuar seguindo o caminho
123 formal necessário para oficializar essa alteração. Contribuindo com a discussão, o Professor
124 Luis Paulo, com a palavra, disse que vê com bons olhos essa proposta até porque irá haver a
125 inclusão no Departamento MAC de uma disciplina mais voltada para a Engenharia
126 Computacional substituindo antigas disciplinas obrigatórias de caráter mais geral às
127 engenharias. Com a palavra, Professor Marcelo Lobosco cumprimentou aos professores
128 Elson Toledo e Flávia Bastos pela iniciativa em tentar resolver esse problema que, na
129 verdade, advém desde a primeira turma do curso ainda nos idos do ano de 2009. O professor
130 prosseguiu comentando que os alunos sempre relatam essa falta de foco em algumas
131 disciplinas do Departamento MAC em relação à área da Engenharia Computacional. Porém,
132 em sua opinião, o professor disse ver com preocupação a questão da implementação prática
133 dessas mudanças já que uma turma foi criada e alunos de ambos currículos, 2009 e 2018, já
134 foram inseridos no contexto dessa nova disciplina. Isso é importante pelas questões da
135 CDARA e de formatura, de modo que há que se verificar se serão concedidas equivalências
136 de disciplinas ou se o novo currículo entrará em vigor com todas as modificações em tempo
137 hábil. Nessa linha de ideias, a Professora Flávia Bastos, retomando a palavra, esclareceu que
138 a coordenação estaria trabalhando com 02 (duas) possibilidades: a primeira seria a entrada
139 em vigor de um novo currículo no tempo adequado o que contempla essas modificações e a
140 segunda seria a concessão de "equivalências" em cada caso diretamente pelo Coordenador
141 do Curso, o que resolveria a tempo dos alunos se formarem de modo excepcional. Com a
142 palavra, novamente o Professor Marcelo Lobosco pontuou que, embora essas soluções sejam
143 possíveis, na época do antigo currículo de 2009 já havia a grade de 2018 pronta e
144 implementada de maneira que, hoje em dia, não existiria ainda essa previsão tendo em vista
145 que o processo oficial para este fim é longo e burocrático envolvendo NDE, Colegiado,
146 Departamentos, CONGRAD, etc. O Professor Marcelo Lobosco pontuou também que, além
147 disso, existem diversas outras questões que precisam ser modificadas e atualizadas em um
148 futuro novo PPC como as novas alterações das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs
149 engenharias) e as questões de implementação das atividades obrigatórias de extensão. Após
150 ampla manifestação e contribuição dos demais professores do colegiado acerca do tema, o
151 Professor Elson Toledo encaminhou, afinal, que essa demanda será enviada imediatamente
152 ao NDE do Curso de Engenharia Computacional inaugurando o caminho para dar

153	formalidade à essas questões. Nada havendo mais a tratar, o Professor Elson Toledo
154	agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, e eu, Claudio Abel Franco de
155	Assis, em seguida, lavrei esta ata que, uma vez aprovada, segue assinada por mim e pelos
156	demais membros do Colegiado presentes.

Elson Magalhães Toledo

Ruy Freitas Reis

Carlos Cristiano Hasenclever Borges

Magno Branco Alves

Gabriele Iwashima

Claudio Abel Franco de Assis