



Ata da reunião 02/2020 ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Computacional da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada em vinte e quatro de setembro de dois mil e vinte, na Sala de Webconferências (*Google Meet*), através da rede mundial de computadores, da Faculdade de Engenharia da Universidade Federal de Juiz de Fora.

1	Em vinte e quatro de setembro de dois mil e vinte, às quatorze horas, na Sala de Webconferências
2	( <i>Google Meet</i> ), através da rede mundial de computadores, da Faculdade de Engenharia da
3	Universidade Federal de Juiz de Fora, iniciou-se mais uma reunião ordinária, de número 02/2020,
4	do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Engenharia Computacional
5	da Universidade Federal de Juiz de Fora. Estavam presentes os seguintes membros: professores
6	Alexandre Abrahão Cury, Marcelo Lobosco, Michéle Cristina Resende Farage e Rodrigo Weber
7	dos Santos. Observado o quórum, o Professor Rodrigo Weber dos Santos, presidente do NDE,
8	assumiu a condução dos trabalhos e designou a mim, Servidor Técnico-Administrativo em
9	Educação Claudio Abel Franco de Assis, para secretariar a reunião. <b>Item I – Discussão sobre a</b>
10	<b>proposta do Departamento de Ciência da Computação (DCC) para alterações nas</b>
11	<b>disciplinas DCC119 - Algoritmos e DCC013 - Estrutura de Dados.</b> O Professor Rodrigo
12	Weber deu início à reunião agradecendo a presença de todos e citando diretamente a participação
13	especial do convidado, o Professor Marcelo Caniato Renhe do Departamento de Ciência da
14	Computação (DCC/UFJF). O Professor Rodrigo Weber inaugurou a pauta explicando que a
15	participação do Professor Marcelo Caniato visa trazer importantes esclarecimentos sobre uma
16	proposta de alterações no caso das disciplinas DCC119 - Algoritmos e DCC013 - Estrutura de
17	Dados as quais irão trazer impactos para a Engenharia Computacional. Isto posto, com a palavra,
18	o convidado, professor Marcelo Caniato, iniciou sua manifestação relembrando as diversas
19	discussões havidas com os professores que ministravam essas referidas disciplinas e comentou da
20	dificuldade que geralmente os alunos relatam sobre as mesmas uma vez que se trata de uma
21	grande carga de conteúdos que ocorre em um prazo bastante curto, o que acaba causando os
22	conhecidos casos de retenção nessas disciplinas. Assim, o professor apresentou em detalhes uma
23	ideia de criação de uma nova disciplina, algo como Algoritmos II, que teria a finalidade de
24	absorver uma parte das ementas das disciplinas DCC119 - Algoritmos e DCC012 - Estrutura de
25	Dados II. Consoante a visão trazida pelo professor, isso se traduziria efetivamente em uma
26	disciplina melhor e que teria mais prazo para abordar determinados conteúdos os quais
27	impactariam também no posicionamento de outras disciplinas em face dos períodos dos cursos de
28	Engenharia Computacional, Ciência da Computação, Ciências Exatas, dentre outros. Logo após,
29	os professores passaram a discutir amplamente a pauta e essa inédita ideia apresentada ao NDE
30	pelo Professor Marcelo Caniato. Nesse sentido, os professores fizeram diversas perguntas com
31	relação à carga horária e aos principais impactos nos cursos. Em tal direção, em resumo, ficou
32	consignado que, a princípio, haveria o aumento em 04 (quatro) créditos em sede de disciplina
33	obrigatória na Engenharia Computacional, o que, na visão trazida pela Professora Michèle
34	Farage, seria algo complicado porque a vanguarda atual é justamente no sentido de resumir e
35	racionalizar os currículos dos cursos de graduação. Outro ponto importante reside no fato de ser
36	uma nova disciplina obrigatória uma vez que o aumento da carga horária nos cursos poderia
37	acarretar problemas no que se refere às grades curriculares e à necessidade de tratativas para
38	possibilitar a aprovação nos respectivos órgãos colegiados dos mesmos. Nesse sentido, o
39	Professor Rodrigo Weber perguntou sobre qual seria a previsão para a entrada em vigor dessa
40	proposta de alterações e criação de disciplina. O Professor Marcelo Caniato então esclareceu que
41	as discussões tem acontecido ao longo do tempo nos NDEs e Colegiados de alguns cursos, mas
42	que não haveria ainda nenhum encaminhamento efetivo para materialização dessas alterações nos
43	cursos. Logo em seguida, o Professor Rodrigo Weber fez alguns comentários no sentido de que a

44 ideia trazida seria interessante mas haveria questões delicadas de aumento de carga horária em  
45 disciplinas obrigatórias. Nisso ele ainda perguntou ao Professor Marcelo Caniato se caso  
46 houvesse apenas a modificação das ementas dessas disciplinas DCC019, DCC012 e DCC013,  
47 com a consequente revisão das mesmas, não seria ação pertinente para resolver a questão. Em  
48 resposta, o Professor Marcelo Caniato argumentou que a ementa da disciplina DCC012 -  
49 Estrutura de Dados II é demasiado extensa, daí porque surge a necessidade de se criar outra  
50 disciplina para abranger os conteúdos referidos. Em sequência, com a palavra, a Professora  
51 Michèle Farage perguntou se acaso o NDE Engenharia Computacional já teria realizado alguma  
52 discussão sobre as novas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em  
53 Engenharia (DCN's/MEC) conforme a nova resolução Resolução CNE/CES nº 2 de 24/04/19. O  
54 Professor Rodrigo Weber então esclareceu que as discussões apenas começaram no contexto do  
55 Curso de Engenharia Computacional sendo que, na última reunião do NDE, os professores Elson  
56 Toledo e Marcelo Lobosco fizeram uma análise inicial e trouxeram um interessante panorama a  
57 respeito das novas DCN's/MEC. Nesse mesma linha de ideias, o Professor Marcelo Lobosco, com  
58 a palavra, fez um relato contextualizando os novos desafios face às novas diretrizes curriculares  
59 (DCN's/MEC) e à necessidade de haver conteúdos de extensão na grade dos cursos de  
60 engenharia. Nisso o professor comentou, expondo ao Professor Marcelo Caniato a sua  
61 preocupação com esses impactos de modificações na grade curricular face ao conjunto de  
62 mudanças que precisam ser realizadas no médio/longo prazo no curso de Engenharia  
63 Computacional. O Professor Marcelo Lobosco ainda prosseguiu apresentando um levantamento  
64 realizado pela Coordenação do Curso de Engenharia Computacional acerca das taxas de retenção  
65 no curso, conforme o NDE havia sugerido inclusive na última reunião. O professor então  
66 argumentou, apresentando aos demais professores a respectiva tabela com os dados estatísticos,  
67 que geralmente a retenção ocorre nos períodos iniciais por conta da falta de maturidade e de  
68 experiência acadêmica dos alunos que estão ingressando na Universidade. Tanto que a retenção  
69 acaba ocorrendo em menor grau no caso das disciplinas mais tardias dos períodos finais do curso.  
70 Após as discussões sobre a pauta, o Professor Rodrigo Weber agradeceu a presença do Professor  
71 Marcelo Caniato e ponderou que o mesmo foi crucial trazendo importantes informações para que  
72 o NDE inaugure uma profunda discussão sobre a necessidade de reformas e proposta de  
73 alterações a serem realizadas no curso de Engenharia Computacional no decurso dos próximos  
74 meses. **Item II - Discussão sobre a implementação de um processo de pré-matrícula para o**  
75 **próximo período.** O Professor Rodrigo Weber trouxe à baila uma outra pauta para discussões  
76 do núcleo que abrange uma tema surgido em reunião anterior do NDE acerca da possibilidade de  
77 implementação futura de alguma forma de "controle de pré-matrícula" que poderia ser realizada  
78 pela Coordenação do Curso de Engenharia Computacional ou pelos professores que atuam  
79 diretamente no curso. O professor então lembrou algumas ideias à respeito como a análise  
80 individualizada do perfil acadêmico e do histórico de cada aluno, o que poderia possibilitar  
81 diversas recomendações aos alunos sobre as disciplinas a serem cursadas de maneira a se evitar as  
82 retenções. Nesse sentido, o Professor Rodrigo Weber comentou sobre um *software* utilizado pelo  
83 Professor Heder Bernardino no âmbito da Coordenação do Curso de Ciência da Computação que  
84 se destina a analisar a situação de cada aluno, algo que poderia talvez ser replicado na Engenharia  
85 Computacional. Em seguida, o professor também disse que o NDE e demais professores do curso  
86 poderiam ajudar nisso e que ferramentas como o *Google Meet* e outras poderiam ser úteis para se  
87 reunir com os alunos no momento anterior à matrícula propriamente dita e que tradicionalmente é  
88 realizada no SIGA/UFJF no período previsto no calendário acadêmico. Contribuindo com a  
89 discussão, com a palavra, o Professor Alexandre Cury se manifestou expondo sua visão de que  
90 essa seria uma iniciativa excelente e muito bem-vinda para auxiliar tanto os alunos quanto as  
91 coordenações com fulcro na otimização da experiência acadêmica dos mesmos. Ainda, o  
92 Professor Marcelo Lobosco comentou que a ideia do acompanhamento acadêmico personalizado  
93 já consta no RAG/UFJF e que, de fato, o CGCO/UFJF poderia auxiliar na criação de algum  
94 sistema que possibilitasse aos coordenadores de cursos ter ferramentas para realizar uma análise  
95 criteriosa sobre a situação acadêmica de cada aluno. Isso evitaria a retenção, melhoraria o  
96 desempenho dos alunos nas disciplinas e, bem como, possibilitaria à coordenação avaliar alunos  
97 que estão com problemas em determinadas disciplinas. Nesse sentido, finalizadas as discussões, o  
98 Professor Rodrigo Weber disse, que, futuramente, a participação do Professor Heder Bernardino  
99 em alguma reunião do NDE será importante para entender exatamente como é esse sistema

100 utilizado no curso de Ciência da Computação e como isso poderia ser adaptado para utilização no  
101 caso da Engenharia Computacional. **Item III - Assuntos Gerais.** O Professor Rodrigo Weber, à  
102 guisa da pauta de assuntos gerais, perguntou aos demais professores acerca da participação dos  
103 alunos no retorno do semestre letivo 2020/1 em regime de Ensino Remoto Emergencial (ERE).  
104 Consoante o professor, no caso das suas disciplinas a frequência tem sido bastante insatisfatória,  
105 com baixa participação dos alunos. A Professora Michèle Farage então comentou que a sua  
106 experiência tem sido satisfatória e com boa presença dos alunos. O Professor Alexandre Cury  
107 também disse que teve uma grande presença dos alunos nas disciplinas que ele ministra no atual  
108 semestre. O Professor Marcelo Lobosco comentou que tem utilizado os recursos assíncronos,  
109 gravado diversas aulas com antecedência e disponibilizado materiais para as disciplinas que está  
110 ministrando. O professor ainda comentou que pretende agendar horários com os alunos para tirar  
111 dúvidas e, bem como, estar à disposição deles no horário das aulas. Ainda, o professor continuou  
112 comentando que teve dificuldades no uso da plataforma *Google Meet* e por isso disponibilizou as  
113 aulas diretamente no youtube para os seus alunos. Em sua visão, a participação tem sido alguém  
114 do esperado nesse momento inicial do contato com a disciplina. Afinal, os professores ainda  
115 discutiram sobre a experiência geral com o início do Ensino Remoto Emergencial (ERE) no  
116 contexto da UFJF. Nada havendo mais a tratar, o Professor Rodrigo Weber agradeceu a presença  
117 de todos e deu por encerrada a reunião, e eu, Servidor Técnico-Administrativo em Educação  
118 Claudio Abel Franco de Assis, em seguida, lavrei esta ata que, uma vez aprovada, segue assinada  
119 por mim e pelos demais membros do NDE presentes.

---

Alexandre Abraão Cury

---

Marcelo Lobosco

---

Michèle Cristina Resende Farage

---

Rodrigo Weber dos Santos

---

Claudio Abel Franco de Assis