



Ata da reunião 01/2020 ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Engenharia Computacional da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada em dezessete de setembro de dois mil e vinte, na Sala de Webconferências (*Google Meet*), através da rede mundial de computadores, da Faculdade de Engenharia da Universidade Federal de Juiz de Fora.

1	Em dezessete de setembro de dois mil e dezessete, às quatorze horas, na Sala de Webconferências
2	( <i>Google Meet</i> ), através da rede mundial de computadores, da Faculdade de Engenharia da
3	Universidade Federal de Juiz de Fora, iniciou-se mais uma reunião ordinária, de número 01/2020,
4	do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Engenharia Computacional
5	da Universidade Federal de Juiz de Fora. Estavam presentes os seguintes membros: professores
6	Alexandre Abrahão Cury, Elson Magalhães Toledo, Marcelo Lobosco, Rodrigo Weber dos
7	Santos e Ruy Freitas Reis. Observado o quórum, o Professor Rodrigo Weber dos Santos,
8	presidente do NDE, assumiu a condução dos trabalhos e designou a mim, Servidor Técnico-
9	Administrativo em Educação Claudio Abel Franco de Assis, para secretariar a reunião. <b>Item I -</b>
10	<b>Proposta de alterações nas ementas das disciplinas <i>MAC019-Fundamentos de Mecânica das</i></b>
11	<b><i>Estruturas e MAC023-Mecânica das Estruturas</i></b> . Iniciada a reunião e feitos os cumprimentos de
12	praxe, o Professor Rodrigo Weber apresentou uma solicitação de inclusão de pauta requerida pelo
13	Professor Elson Toledo para tratar de uma proposta de alterações na ementa das disciplinas
14	<i>MAC019-Fundamentos de Mecânica das Estruturas e MAC023-Mecânica das Estruturas</i> . Os
15	professores então aprovaram a inclusão e, assim, a pauta começou a ser analisada. Com a palavra,
16	o Professor Elson Toledo apresentou a sua proposta para alterar a ementa das referidas disciplinas
17	e, logo em seguida, o tema passou à discussão no fórum do núcleo. Nesse sentido, o Professor
18	Rodrigo avaliou que a proposta é bastante interessante, mas que, em vista de outras alterações que
19	também serão necessárias no âmbito do curso de Engenharia Computacional, o ideal seria uma
20	análise em conjunto, de forma mais progressiva. O professor também lembrou que o NDE
21	Engenharia Computacional é um órgão voltado especificamente para discussões e planejamento
22	estratégico de ações a serem realizadas no curso, de maneira que as decisões efetivas e
23	encaminhamentos devem ser tomados apenas no foro do Colegiado do Curso de Engenharia
24	Computacional. Ademais, o professor prosseguiu dizendo que a proposta trazida pelo Professor
25	Elson Toledo é pertinente e que, de fato, um caminho melhor poderia ser essa primeira análise no
26	âmbito de NDE, todavia o mais importante seria realmente tratar o tema no Colegiado como já foi
27	aventado anteriormente. Isto posto, os professores então discutiram sobre as ações necessárias
28	para a efetivação dessa proposta de alterações na ementa das referidas disciplinas as quais seriam
29	primeiramente a aprovação no Colegiado do Curso de Engenharia Computacional, e, em seguida,
30	a análise no Departamento de Mecânica Aplicada e Computacional para, enfim, haver o posterior
31	trâmite no CONGRAD e modificação final no projeto pedagógico do curso. Assim sendo, os
32	professores continuaram a discutir amplamente a proposta de alteração de ementa das disciplinas
33	<i>MAC019 - Fundamentos de Mecânica das Estruturas e MAC023 - Mecânica das Estruturas</i> na
34	forma das contribuições trazidas pelo Professor Elson Toledo. Por fim, em um contexto geral, os
35	professores concordaram com as ideias apresentadas e resolveram manifestar, de maneira oficial,
36	um claro apoio no sentido de que o NDE Engenharia Computacional concorda com essas
37	alterações que visam aprimorar o currículo do curso e, assim, propiciar uma melhor e mais sólida
38	formação geral aos seus alunos. <b>Item II – Discussão preliminar sobre as Novas Diretrizes</b>
39	<b>Curriculares Nacionais para os cursos de Engenharia (DCN's/MEC) e debate, análise e</b>
40	<b>ações em relação ao Ensino Remoto Emergencial (ERE/UFJF) no Curso de Graduação em</b>
41	<b>Engenharia Computacional</b> . O Professor Rodrigo Weber, em continuidade, inaugurou a
42	presente pauta reforçando a necessidade e a importância das reuniões periódicas do NDE para
43	propiciar discussões abalizadas e que contribuam efetivamente para a melhoria contínua do curso

44 de Engenharia Computacional. Nessa direção, o professor frisou que o objetivo primordial da  
45 presente reunião seria discutir sobre as atuais necessidades e, bem como, expectativas para o  
46 recente retorno do semestre letivo na Universidade exclusivamente via Ensino Remoto  
47 Emergencial (ERE). Contudo, o professor também comentou da possibilidade de discussão de  
48 outros temas caso os professores assim entendam e acreditem ser pertinente ao fórum de  
49 discussões do NDE. Isto posto, o Professor Rodrigo Weber, em continuidade, apresentou dois  
50 temas trazidos à reunião pelo Professor Marcelo Lobosco que seriam as Novas Diretrizes  
51 Curriculares Nacionais para os cursos de Engenharia (DCN's/MEC) e a questão da inclusão das  
52 atividades de extensão diretamente nos currículos dos cursos de engenharias. Com a palavra, o  
53 Professor Elson Toledo divulgou aos demais professores a íntegra do documento Resolução  
54 CNE/CES nº 2, de 24/04/19 - Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em  
55 Engenharia (DCN's/MEC) e passou a explicar o conteúdo do mesmo, sobretudo enfatizando os  
56 componentes atuais do Curso de Engenharia Computacional que já se enquadram nessas referidas  
57 diretrizes. Em sua visão, o professor pontuou que existe bastante compatibilidade com o que a  
58 resolução propõe e a atual realidade do Curso de Engenharia Computacional, de maneira que  
59 serão necessárias apenas algumas reflexões e ajustes a serem efetivados na matriz curricular do  
60 mesmo. O professor também comentou que a previsão de prazos e calendário para implantação  
61 dessas adequações estaria dentro do previsto segundo as atuais demandas do curso. Nessa  
62 direção, com a palavra, o Professor Marcelo Lobosco lançou luz sobre diversos detalhes da citada  
63 resolução que, em sua visão, devem ser analisados com maior atenção tais como a orientação para  
64 inserção de conteúdos de campos do conhecimento diversos como Economia, Física, Informática,  
65 dentre outros. O professor prosseguiu lembrando aos demais professores que essa resolução  
66 sofreu importantes alterações motivadas por decisão judicial em ação movida pelo Ministério  
67 Público Federal (MPF) as quais previram a necessidade de haver mais componentes de inclusão  
68 nessa matriz, sobretudo para o caso especial das pessoas com deficiência. Nisso, novamente com  
69 a palavra, o Professor Elson Toledo manifestou sua opinião no sentido de que seria possível ao  
70 NDE adiantar essas discussões acerca dos impactos da referida resolução, analisar possíveis  
71 mudanças no PPC do curso e verificar demandas de disciplinas em contato com outros  
72 departamentos. O professor disse também que seria importante verificar quais ações teriam sido  
73 tomadas pelos outros cursos de engenharias da Universidade com objetivo de se adequarem à  
74 resolução das DCN's/MEC, como a Engenharia Civil, e, assim, se inspirar nos mesmos para  
75 averiguar as ações necessárias a serem providenciadas no caso particular da Engenharia  
76 Computacional. Assim sendo, após as discussões iniciais acerca da resolução das DCN's/MEC, o  
77 Professor Rodrigo Weber sugeriu aos demais professores que esse tema seja trabalhado de modo  
78 mais exaustivo, tratando com a devida atenção e cautela os tópicos pertinentes em outras  
79 reuniões do NDE. O professor então apontou que isso seria imprescindível para que o NDE tenha  
80 efetivamente condições de realizar recomendações/sugestões ao Colegiado do Curso de  
81 Engenharia Computacional para que o mesmo obtenha todas as indispensáveis informações para  
82 deliberar à respeito da resolução das DCN's/MEC e adequações necessárias no currículo do curso.  
83 Nisso, o Professor Rodrigo ainda sugeriu que o NDE inicie essas discussões já na próxima  
84 reunião acerca de uma demanda encaminhada pelo Professor Heder Soares Bernardino do  
85 Departamento de Ciência da Computação (DCC) que abrange alterações nas disciplinas de  
86 DCC119 - Algoritmos e DCC013 - Estrutura de Dados. Inclusive, o professor também  
87 recomendou a realização de um levantamento acerca das estatísticas de retenção e reprovação dos  
88 alunos da Engenharia Computacional nessas disciplinas. Logo em seguida, findas as discussões  
89 sobre o impacto das novas DCN's/MEC, os professores, em consenso, decidiram recomendar  
90 institucionalmente a realização de todas as modificações necessárias na matriz curricular e PPC  
91 do Curso de Graduação em Engenharia Computacional visando à plena adequação com as novas  
92 diretrizes do MEC para os cursos de engenharias no Brasil. Em continuidade, os professores  
93 passaram então a discutir sobre diversas necessidades especiais surgidas na oferta de disciplinas  
94 em caráter exclusivamente remoto no contexto do atual ERE no âmbito da UFJF. Nisso, os  
95 professores discutiram e comentaram sobre suas experiências específicas no contexto do início do  
96 ensino remoto na Universidade. Ademais, os professores também discutiram sobre a estimativa  
97 do quantitativo atual de alunos na Engenharia Computacional e os casos de repetências/retenção  
98 que tem ocorrido no curso. Os professores trabalharam algumas sugestões visando justamente  
99 evitar esses casos de retenção e evasão de alunos e nisso houve a interessante ideia de se

100	estabelecer uma espécie de "pré-matrícula" a ser realizada exclusivamente pela Coordenação ou
101	pelos professores do curso, algo como um contato prévio com os alunos antes do momento oficial
102	da matrícula segundo o calendário acadêmico da UFJF. Finalmente e após tratativas sobre esse
103	tema, o Professor Rodrigo Weber recomendou que o mesmo seja tratado com maior ênfase na
104	próxima reunião do núcleo. Nada havendo mais a tratar, o Professor Rodrigo Weber agradeceu a
105	presença de todos e deu por encerrada a reunião, e eu, Servidor Técnico-Administrativo em
106	Educação Claudio Abel Franco de Assis, em seguida, lavrei esta ata que, uma vez aprovada,
107	segue assinada por mim e pelos demais membros do NDE presentes.

---

Alexandre Abrahão Cury

---

Elson Magalhães Toledo

---

Marcelo Lobosco

---

Rodrigo Weber dos Santos

---

Ruy Freitas Reis

---

Claudio Abel Franco de Assis