

Ata da reunião 01/2013 ordinária do Colegiado do Curso de Engenharia Computacional da Universidade Federal de Juiz de Fora, realizada em sete de março de dois mil e treze, na sala de reuniões do Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional, na Faculdade de Engenharia da Universidade Federal de Juiz de Fora.

1 Em sete de março de dois mil e treze, às dezesseis horas, na sala de reuniões do Programa
2 de Pós-Graduação em Modelagem Computacional, na Faculdade de Engenharia da Universi-
3 dade Federal de Juiz de Fora, iniciou-se mais uma reunião ordinária, de número 01/2013, do
4 Colegiado do curso de Engenharia Computacional da Universidade Federal de Juiz de Fora.
5 Estavam presentes os seguintes membros: Professores Bernardo Martins Rocha, Flávia de
6 Souza Bastos, Flávio de Souza Barbosa, Luis Paulo da Silva Barra e Marcelo Lobosco, bem
7 como, os Representantes Discentes Ruy Freitas Reis e Joventino de Oliveira Campos, que
8 assinam a lista de presença em anexo. Observado o quórum, o Professor Marcelo Lobosco,
9 presidente do Colegiado, assumiu a condução dos trabalhos e designou a mim, Claudio Abel
10 Franco de Assis, para secretariar a reunião. **Item I – Consulta ao Colegiado sobre altera-
11 ções nas disciplinas “Introdução a Ciências Exatas” e “Introdução a Engenharia Com-
12 putacional”**. O Professor Marcelo Lobosco iniciou a reunião informando aos demais profes-
13 sores sobre as alterações ocorridas no processo seletivo para ingresso na Universidade, espe-
14 cificamente no caso do curso de Engenharia Computacional. O professor continuou expli-
15 cando que, no atual momento e com tais mudanças em vigor, o futuro aluno da Engenharia
16 Computacional, além de poder escolher o Bacharelado Interdisciplinar (BI) em Ciências
17 Exatas e, após, fazer a opção de segundo ciclo pelo curso, também poderá optar por ingres-
18 sar diretamente na Engenharia Computacional mediante escolha quando da seleção no con-
19 curso vestibular ou mesmo no Programa de Ingresso Seletivo Misto (PISM/UFJF). Assim
20 sendo e face a tal modificação, o Professor Marcelo Lobosco citou a preocupação esboçada
21 pela Coordenação do curso de Química exatamente nesse sentido de os alunos poderem efe-
22 tuar a escolha direta pelos cursos da área de exatas, pelo que então não haveria mais necessi-
23 dade em oferecer a disciplina ICE001 – Introdução a Ciências Exatas, ou ao menos não na
24 forma como a mesma vem sendo ministrada atualmente. O professor prosseguiu dizendo que
25 esse assunto foi levado ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos da área de exatas,
26 inclusive no NDE do curso de Engenharia Computacional, e teriam apresentado, em resumo,
27 três opções: a primeira seria manter a disciplina inalterada, na forma atual, a segunda seria a
28 criação de turmas específicas, tal como uma turma AB-Engenharia Computacional, e a ter-
29 ceira opção, afinal, seria se criar uma equivalência entre as disciplinas Introdução a Ciências
30 Exatas e Introdução a Engenharia Computacional. O Professor Marcelo Lobosco continuou
31 informando que nenhuma dessas opções foi bem recebida quando da reunião do NDE do
32 curso de Engenharia Computacional, uma vez que o mesmo propôs manter a disciplina em
33 sua forma atual, porém efetuando uma significativa redução de créditos e se inserindo uma
34 parte do conteúdo via plataforma eletrônica de educação a distância, o sistema *moodle* da
35 UFJF. O professor continuou explicitando também que, conforme relato do Professor José
36 Luiz, os alunos não tem sido motivados a comparecer as palestras da disciplina ICE001 – In-
37 trodução a Ciências Exatas, de sorte então que alguma alternativa para contornar tal situação
38 devesse ser verificada. Em sequência, o Professor Marcelo Lobosco esboçou uma preocupa-
39 ção do NDE da Engenharia Computacional no sentido de que haja uma solução homogênea
40 para o problema, já que não seria de bom alvitre os cursos serem flexíveis e proporem solu-
41 ções diversas. Nesse contexto, o Professor Luis Paulo, com a palavra, se manifestou pontu-
42 ando que, em vista desse cenário de desmotivação, seria adequado então que tal disciplina
43 fosse elencada como opcional para os alunos. Em seguida e nessa direção, o aluno Ruy Reis
44 disse ser favorável a que a disciplina continue no Instituto de Ciências Exatas (ICE), pois os

45 alunos por vezes alteram suas opções de cursos iniciais quando começam a transitar no am-
46 ambiente do ICE. O aluno continuou ainda dizendo que a quantidade de discentes dessas tur-
47 mas, que gravita em torno de 200 em número aproximado, acaba por comprometer a motiva-
48 ção dos mesmos, postura essa que também foi seguida na íntegra pela Professora Flávia Bas-
49 tos, a qual relatou sua experiência no mesmo sentido. O Professor Flávio Barbosa, com a pa-
50 lavra, disse que a iniciativa de se produzir conteúdo digital, tal como a ideia de se fazer ví-
51 deos curtos e atualizar os *sites* (como, inclusive, a Engenharia Computacional já teria feito),
52 seria muito mais adequada e ainda evitaria a obrigatoriedade da presença dos alunos nas au-
53 las. Nessa direção, a Professora Flávia Bastos contribuiu relatando a experiência no *site* do
54 GET Engenharia Computacional, que é atualizado e tem o conteúdo bem produzido, exem-
55 plificando isso como algo que pode ser realizado pelos cursos. Nesse contexto, o Professor
56 Marcelo Lobosco, retomando a palavra, opinou dizendo que poderia até mesmo ser realizada
57 uma parceria junto à Diretoria de Comunicação da Universidade, com o fim de que vários
58 vídeos introdutórios aos cursos sejam produzidos, o que seria uma solução mais ágil para a
59 questão. Nessa direção, o Professor Luis Paulo ponderou que talvez se obrigar a uma padro-
60 nização não seria muito adequado, sobretudo porque cada curso tem suas especificidades,
61 pelo que devem pensar de forma diversa. Iniciada a deliberação da pauta, os professores vo-
62 taram por acatar, na íntegra, a solução apresentada pelo NDE da Engenharia Computacional.

63 **Item II – Consulta ao Colegiado sobre as regras para o Estágio Supervisionado.** O Pro-
64 fessor Marcelo Lobosco deu início a pauta informando aos demais professores sobre a soli-
65 citação da Coordenadora de Estágios da Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD), Eliete Cu-
66 nha, no sentido de saber quantos créditos mínimos os alunos terão que cumprir na disciplina
67 MAC018 – Estágio em Engenharia Computacional, a qual terá alunos em curso no próximo
68 período letivo. Diante disso, o professor prosseguiu dizendo que resolveu então trazer o as-
69 sunto para discussão do Colegiado, uma vez que não há nenhuma disposição a respeito no
70 Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso. Com relação à questão da creditação, o Profes-
71 sor Marcelo Lobosco deu oportunidade para que os demais professores se manifestassem,
72 uma vez que o curso teria que enviar uma resposta para a Coordenação de Estágios da PRO-
73 GRAD. Assim sendo, os professores discutiram e pontuaram a questão de se aproveitar as
74 atividades dos alunos que foram bolsistas de Iniciação Científica como estágio, porém have-
75 ria o óbice de que em alguns cursos, como na Engenharia Civil, isso não mais poderia ser
76 feito. Nesse contexto, a Professora Flávia contribuiu dizendo que isso seria possível, todavia
77 teria que haver um requisito de, pelo menos, 70% da carga horária cumprida, visando a apro-
78 veitar apenas a Iniciação Científica realizada nos períodos posteriores. Face à realidade de
79 que o curso de Engenharia Computacional se reveste de um caráter bastante específico e ci-
80 entífico, o Professor Marcelo Lobosco comentou que se poderia então aproveitar a Iniciação
81 Científica ou, talvez, as atividades de Treinamento Profissional, desde que, de fato, sejam
82 voltadas para o seio do que é abordado no curso. Iniciada a deliberação da pauta, os profes-
83 sores decidiram que os alunos deverão cumprir todas as disciplinas obrigatórias até o 6º perí-
84 odo do curso, integralizando 24 créditos, e, em caso de renovação, aprovação em pelo menos
85 70% ou 16 créditos, no mínimo. Por fim, o Professor Marcelo Lobosco informou que irá re-
86 visar a proposta de norma para o Estágio Supervisionado do curso acatando as sugestões dos
87 professores, os quais, em vista da necessidade de maior aprofundamento do tema, decidiram
88 continuar as discussões em uma próxima reunião. Nada havendo mais a tratar, o Professor
89 Marcelo Lobosco agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a reunião, e eu, Claudio
90 Abel Franco de Assis, em seguida, lavrei esta ata que, uma vez aprovada, segue assinada por
91 mim e pelos demais membros do Colegiado presentes.

92

Bernardo Martins Rocha

Flávia de Souza Bastos

Flávio de Souza Barbosa

Luis Paulo da Silva Barra

Marcelo Lobosco

Ruy Freitas Reis

Joventino de Oliveira Campos

Claudio Abel Franco de Assis