



1 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**
2 **FACULDADE DE ENGENHARIA**
3 **CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA SISTEMAS DE POTÊNCIA**
4 **NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**
5

6 No terceiro dia do mês de setembro de dois mil e vinte, às dez horas, na sala virtual da
7 Faculdade de Engenharia da UFJF, no endereço eletrônico
8 <https://sigam1.ufjf.br/index.php/siga/publico/mconf/join/5940?&linkId=9b7fc734fd04b344180b0f0a69810b80>,
9 com gravação de áudio e vídeo ativadas, esteve reunido o Núcleo Docente Estruturante
10 (NDE) do Curso de Engenharia Elétrica Sistemas de Potência, com a presença dos seguintes
11 professores e professoras, membros efetivos do NDE: Abílio Manuel Variz, Janaina
12 Gonçalves de Oliveira, Luís Henrique Lopes Lima, Pedro Gomes Barbosa e Ricardo Mota
13 Henriques. Em virtude de a pauta da reunião ser comum também aos cursos de Engenharia
14 Elétrica Automação e Robótica e Engenharia Elétrica Energia, as coordenações dos três
15 cursos entraram em um acordo prévio para realizar a reunião do NDE dos três cursos de
16 forma simultânea. Em função desta realização simultânea, estiveram presentes os professores
17 e professoras Ana Sophia Cavalcanti Alves Vilas Boas, André Luis Marques Marcato,
18 Exuperry Barros Costa, Guilherme Marcio Soares e Leonardo de Mello Honório, membros do
19 NDE do Curso de Engenharia Elétrica Automação e Robótica, além dos professores Bruno
20 Henriques Dias, Flávio Vanderson Gomes, Ivo Chaves da Silva Junior, João Alberto Passos
21 Filho e Leonardo Willer de Oliveira, membros do NDE do Curso de Engenharia Elétrica
22 Energia. Inicialmente o professor Leonardo Willer pediu a palavra e solicitou que fosse
23 incluída na pauta comum o item aprovação da atualização bibliográfica nos planos de ensino
24 das disciplinas ofertadas no período 2020.1 com Ensino Remoto Emergencial (ERE),
25 conforme regulamentado pela Resolução CONSU 33/2020. A inclusão foi aprovada por
26 unanimidade pelo NDE dos três cursos. Em seguida a reunião foi aberta pelos professores e
27 professora que são os coordenadores dos três cursos reunidos na sala virtual, sendo os
28 coordenadores a professora Ana Sophia e os professores Luís Henrique e Leonardo Willer. Os
29 três professores abriram a reunião, sendo que o professor Ricardo Henriques fez a fala em
30 nome do professor Luís Henrique, que teve problema de áudio, agradecendo a presença de
31 todos e todas para a discussão e definição das disciplinas que serão recomendadas neste
32 período com ERE. Partindo para o primeiro item de pauta, o professor Leonardo Willer
33 apresentou o primeiro item de pauta que é a definição das atividades acadêmicas que
34 continuarão a ser ofertadas ou que serão retiradas para o primeiro período letivo de 2020,
35 conforme Art. 5º, inciso I, da Resolução CONSU 33/2020 que dispõe sobre o Ensino Remoto
36 Emergencial (ERE) na UFJF, consultando individualmente nas votações cada NDE dos três
37 cursos reunidos na sala virtual. O professor Leonardo Willer lembrou que o departamento de
38 Energia deliberou em sua última reunião pelo oferecimento global de todas as suas disciplinas
39 teóricas e práticas para este período com ERE. O professor Leonardo Willer abriu a palavra
40 para que quem desejasse se manifestar contrário a esta deliberação do departamento de
41 Energia. O professor Exuperry pediu a palavra e disse que, da mesma forma que se
42 manifestou na reunião do departamento de Energia, era contrário a ofertar disciplinas práticas
43 de laboratório, embora respeite a decisão do departamento de Energia. Disse também que
44 achava que a reunião do NDE deveria preceder a reunião do departamento de Energia, mas
45 que isso ocorreu em função do momento conturbado. O professor Leonardo Willer retomou a
46 palavra e disse que essa inversão foi fruto da falta de agenda e prazo para as reuniões. Em
47 relação a questão do não oferecimento disciplinas práticas, o professor Leonardo Willer disse
48 que o NDE de Automação e Robótica poderia encaminhar isso de forma individual, se assim



49 desejasse. Na sequência o professor Pedro Gomes pediu a palavra e disse que como já tinha a
50 experiência de ser chefe de departamento mais de uma vez e de ter participado de uma
51 coordenação de curso, conhecia melhor a questão de organização dos cursos do que os
52 professores com menos tempo nos cursos de engenharia elétrica. Neste sentido, lembrou que o
53 NDE é um órgão consultivo de assessoramento das coordenações, e que a coordenação manda
54 as demandas para o Colegiado do departamento, que é responsável de fato por deliberar sobre a
55 questão da mão de obra os professores. Disse também que o departamento de Energia já
56 deliberou em cima do plano previamente estabelecido no início do ano antes da suspensão das
57 atividades, ouvindo todos os professores e professoras, decidindo por oferecer todas as
58 disciplinas, incluindo os laboratórios ou disciplinas práticas. O professor Pedro Gomes
59 afirmou também que não cabe ao NDE dizer ao departamento para oferecer ou não uma
60 disciplina, mas cabe ao NDE recomendar e orientar a coordenação de que forma agir na
61 solução das suas questões. Para o professor Pedro Gomes, o departamento é um órgão distinto
62 do NDE. O professor Exuperry retomou a palavra e disse que já tinha em mente essa distinção
63 entre NDE e o departamento, mas que como o NDE estava sendo consultado queria registrar
64 no NDE, como órgão consultivo, a mesma posição de ser contrário a disciplinas práticas no
65 ERE. O professor Pedro Gomes retornou a fala do professor Exuperry afirmando que
66 compartilhava da mesma preocupação quanto as disciplinas práticas no formato ERE, pois
67 neste formato tais disciplinas não vão cumprir o seu papel básico. Mas que há uma série de
68 outras razões pelas quais se justifica o seu oferecimento neste momento, incluindo as
69 manifestações de professores de laboratórios que achavam ser possível oferecer na condição
70 de ERE. O professor Leonardo Willer retomou a palavra e disse que a Resolução CONSU
71 33/2020 diz que os departamentos devem consultar o NDE e o Colegiado dos cursos, embora
72 os mesmos não deliberem sobre a oferta das disciplinas e, portanto, tem funções distintas. O
73 professor lembrou ainda que cada curso, NDE e Colegiado pode ter posicionamentos distintos
74 quanto a oferta das disciplinas. O professor Pedro Gomes retornou dizendo que os três cursos
75 tem disciplinas ofertadas no departamento de Circuitos que não serão oferecidas e que isto
76 ainda não foi discutido. Daí o professor Leonardo Willer disse que a oferta de disciplinas pelo
77 departamento de Circuitos faz parte da discussão do primeiro item de pauta e deve ser
78 também abordado. Neste momento, o professor Leonardo Willer aproveitou para informar a
79 todos que já havia conversado informalmente com todos os membros do NDE de Energia e
80 que o posicionamento unânime era de que se deveria recomendar ofertar todas as disciplinas,
81 tanto do departamento de Circuitos quanto do departamento de Energia. Neste contexto, o
82 professor Leonardo Willer pediu que os coordenadores dos cursos de Potência e Robótica
83 conduzissem a reunião para levantar entre os membros do respectivo NDE qual era a
84 recomendação sobre a oferta das disciplinas pelos departamentos de Energia e Circuito. O
85 professor Ricardo Henriques pediu a palavra pelo NDE de Potência e afirmou que, na sua
86 visão, poderia ser feito um único encaminhamento de votação de todas as disciplinas aos três
87 cursos, conforme proposto ao NDE de Energia pelo professor Leonardo Willer, mas cada
88 NDE é livre para propor outras formas de encaminhamento. A professora Janaína pediu a
89 palavra e disse que estava um pouco confusa cronologicamente porque os departamentos já
90 deliberaram sobre as disciplinas. A professora Janaína disse também que achava difícil todos
91 ter um único posicionamento, embora a energia tenha sido unânime, e perguntou como seria a
92 votação hoje para colher a posição dos membros do NDE. O professor Leonardo Willer disse
93 que, na Energia, idealmente tenta se construir um consenso entre os membros do NDE. Porém
94 quando há duas linhas distintas sem convergência, apresenta-se as duas. O professor Leonardo
95 Willer completou dizendo que NDE não precisa construir uma proposta final de
96 encaminhamento, pois o NDE não é um órgão deliberativo e sim consultivo. Será no



97 Colegiado que os encaminhamentos recebidos do NDE deverão ser amadurecidos para serem
98 enviados aos departamentos de Energia e de Circuitos. O professor Pedro Gomes se
99 manifestou dizendo-se preocupado com a decisão do departamento de circuitos de não
100 oferecer as disciplinas de eletromagnetismo e de circuitos. Ele perguntou se os coordenadores
101 tinham informações sobre os demais departamentos – Física, Química e Matemática - quanto
102 ao oferecimento das disciplinas básicas dados nos 3 cursos. O professor Leonardo respondeu
103 que a informação que possuía é de que todas as disciplinas serão ofertadas sem haver
104 acréscimo de vagas nos demais departamentos. O professor Luiz Henrique pediu a palavra e
105 diz que gostaria de acrescentar que, no dia de ontem, participou da reunião dos Colegiados
106 dos cursos de Eletrônica e Telecomunicações, juntamente com a professora Ana Sophia, e que
107 lá foi dito que a decisão de não ofertar as disciplinas de eletromagnetismo e de circuitos só
108 vale para o primeiro semestre de 2020 no formato de ensino remoto emergencial. O professor
109 Luiz Henrique disse também que na reunião dos Colegiados dos cursos de Telecomunicações
110 e de Eletrônica se posicionou favorável ao oferecimento é completo das disciplinas do
111 departamento de Circuitos, incluindo as disciplinas de circuitos e de eletromagnetismo no
112 conjunto de disciplina no formato ERE. O professor Luiz Henrique disse também que ainda
113 não havia conversado com todos os membros do NDE de Potência e que, portanto, a posição
114 de ser favorável ao oferecimento de todas as disciplinas era uma opinião pessoal, que era
115 idêntica a apresentada pelo professor Leonardo Willer referente ao NDE do curso de Energia.
116 O professor Exuperry pediu a palavra que fosse esclarecido se o encaminhamento proposto
117 era para de se votar todas as disciplinas em um único bloco para os três cursos de forma
118 simultânea, pois desta forma haveria a perda da capacidade de encaminhamento de cada
119 curso. O professor Ricardo Henriques retornou a fala do Prof. Exuperry afirmando que cada
120 curso deveria ter independência propositiva e de votação. Na sequência o professor Leonardo
121 Willer fez então propostas de encaminhamento para votações. A primeira votação,
122 contemplando apenas o curso de Energia, teria como encaminhamento recomendar a oferta de
123 todas as disciplinas dos departamentos de Energia e de Circuitos, enviando ofício do resultado
124 aos dois departamentos. A segunda votação, contemplando os cursos de Robótica e de
125 Potência, teria como encaminhamento recomendar a oferta de todas as disciplinas teóricas dos
126 departamentos de Energia e de Circuito. E a terceira votação, também para os cursos de
127 Robótica e de Potência, teria como encaminhamento recomendar a oferta parcial das
128 disciplinas práticas (laboratórios) dos dois departamentos. Os resultados seriam enviados em
129 ofício para os departamentos. Esses resultados das votações também seriam levados aos
130 Colegiados para deliberação. O professor Guilherme Marcio solicitou a palavra e disse que as
131 disciplinas práticas devem ser vistas caso a caso, como foi feito no departamento de Energia.
132 Disse também que a resolução do CONSU recomenda o esforço para que sejam oferecidas as
133 disciplinas, no intuito de permitir a integralização dos créditos. Ele ainda colocou que este
134 esforço das disciplinas práticas deveria ser feito prioritariamente para os discentes formandos.
135 O professor Guilherme Marcio afirmou também que para os próximos períodos essa discussão
136 no NDE deveria ocorrer antes da reunião de departamento que define a oferta de créditos, de
137 maneira a se fazer uma discussão mais elaborada e produtiva. Quanto aos laboratórios de
138 início do curso, como Eletrotécnica, e o laboratório de Máquinas, o professor Guilherme
139 Marcio disse que gostaria de se abster por não ter conhecimento adequado para discutir o
140 formato ERE nestes laboratórios. A palavra foi passada a professora Janaína, que perguntou
141 como seria dada a manifestação sobre as disciplinas não ofertadas pelo departamento de
142 Circuitos, pois ela não se sentia confortável para opinar sobre a decisão tomadas pelos colegas
143 daquele departamento. O professor Guilherme Marcio complementou a palavra da professora
144 Janaína dizendo que, como membros do NDE que estão seguindo a resolução CONSU



145 33/2020, mesmo não acompanhando detalhadamente as razões da decisão do departamento de
146 Circuitos, todos deveriam opinar pela oferta de todas as disciplinas dos departamentos de
147 Energia e Circuitos, dado principalmente os impactos que serão causados pela não oferta de
148 disciplinas. O professor Leonardo Willer confirmou a visão do professor Guilherme Marcio,
149 dizendo que a questão base é avaliar as possibilidades e impactos da oferta ou não das
150 disciplinas, a luz do que regulamenta a resolução CONSU 33/2020. Em seguida o professor
151 Pedro Gomes que, mesmo que o NDE recomende a oferta global de disciplinas, os
152 departamentos são independentes para seguir a recomendação ou tomar outro
153 encaminhamento, segundo as questões internas que envolvem cada departamento. Os
154 departamentos não tem a obrigação de cumprir recomendações oriundas do NDE. O professor
155 Pedro Gomes acrescentou que para o próximo período a recomendação do NDE terá maior
156 importância e impacto, pois não haverá as travas impostas neste primeiro período do ERE.
157 Em seguida o professor André Ferreira pediu a palavra e colocou que concordava com o
158 professor Guilherme Marcio, mas acha que, neste período que se inicia, deveria se fazer a
159 oferta das disciplinas práticas no ERE, e avaliar o impacto causado pela oferta destas
160 disciplina para o período seguinte, ou seja, ter a primeira experiência, realimentar o NDE e
161 discutir como foi o aprendizado. A partir da realimentação deste primeiro período ERE,
162 decidir quais disciplinas práticas serão ou não novamente ofertadas. Na sequência, o professor
163 Leonardo Willer conduziu para a votação, exclusiva ao NDE de Energia, cujo
164 encaminhamento foi a recomendação pela oferta global de disciplinas dos departamentos de
165 Energia e de Circuitos. Por unanimidade, os membros do NDE de Energia aprovaram a
166 recomendação pela oferta global das disciplinas dos departamentos de Energia e de Circuitos.
167 Em seguida o professor Leonardo Willer conduziu a uma outra votação, complementar a
168 votação anterior e também exclusiva ao NDE de Energia, questionando se os membros dos
169 NDE de Energia aprovavam enviar ofício com o resultado da votação sobre a recomendação
170 de oferta de disciplinas aos departamentos. Por unanimidade, os membros do NDE de Energia
171 aprovaram o envio dos ofícios aos departamentos. Encerrado o processo de votação no NDE
172 de Energia, a palavra foi conduzida para o professor Luís Henrique, para a condução da
173 votação no âmbito exclusivo do NDE de Potência. O encaminhamento do professor Luís
174 Henrique foi a recomendação pela oferta global de disciplinas dos departamentos de Energia e
175 de Circuitos. O professor Luís Henrique acrescentou que, caso haja posições divergentes ao
176 encaminhamento feito, a votação poderia ser desmembrada conforme outros
177 encaminhamentos sejam apresentados pelos membros do NDE de Potência. A professora
178 Janaína questionou se o encaminhamento era sobre teóricas apenas. O professor Luís
179 Henrique respondeu que o encaminhamento era para todas as disciplinas (teóricas e prática).
180 Se houvesse maioria contrária ao encaminhamento, haveria encaminhamentos posteriores
181 desmembrando teóricas e práticas. A professora Janaína então declarou previamente seu
182 posicionado contrário ao oferecimento de disciplinas práticas e sua abstenção quanto as
183 demais disciplinas do departamento de Circuitos. Na sequência o professor Luís Henrique
184 conduziu a votação para o encaminhamento declarado anteriormente e, por maioria, os
185 membros do NDE de Potência aprovaram a recomendação pela oferta global das disciplinas
186 dos departamentos de Energia e de Circuitos, à exceção do posicionamento declarado
187 anteriormente pela professora Janaína. Depois o professor Luís Henrique conduziu a uma
188 outra votação, complementar a votação anterior e também exclusiva ao NDE de Potência,
189 questionando se os membros dos NDE de Potência aprovavam enviar ofício com o resultado
190 da votação sobre a oferta de disciplinas aos departamentos. Por unanimidade, os membros do
191 NDE de Potência aprovaram o envio dos ofícios aos departamentos. Encerrado o processo de
192 votação no NDE de Potência, a palavra foi conduzida para a professora Ana Sophia, para a



193 condução da votação no âmbito exclusivo do NDE de Robótica. A professora Ana Sophia
194 afirmou que não havia conversado previamente com os membros do NDE de Robótica, como
195 no caso do professor Leonardo Willer com o NDE de Energia, e que em função dos
196 posicionamentos dos professores Exuperry e Guilherme Marcio nesta reunião e também na
197 reunião do departamento de Energia, não se sentia confortável para encaminhar um processo
198 de votação para recomendação da oferta de disciplinas, dado a falta de tempo para uma
199 discussão mais elaborada. A professora Ana Sophia disse ainda que prefere conduzir a
200 discussão sobre a recomendação da oferta de disciplinas em outro momento, com mais calma
201 e tempo, para construção de uma recomendação alinhada com o pensamento dos membros do
202 NDE de Robótica. O professor Leonardo retomou a palavra e lembrou que as propostas de
203 mudanças nas bibliografias, sugeridas pelos professores das disciplinas visando o atendimento
204 a resolução CONSU 33/2020, foram enviadas para apreciação de todos ao longo dos últimos
205 dias e que neste tema cabe a cada NDE somente dar sua ciência aos departamentos, uma vez
206 que é de responsabilidade de cada professor ou professora indicar tais alterações nas
207 bibliografias para o ERE, juntamente com o plano de curso que será aplicado. O professor
208 Leonardo Willer encaminhou então que cada NDE estava dando o seu ciente quanto às
209 alterações bibliográficas enviadas pelos docentes nos últimos dias. O encaminhamento foi
210 aprovado de forma unânime pelos membros do NDE dos três cursos. Não havendo nenhuma
211 manifestação adicional pelos presentes e nada mais havendo a tratar, a reunião foi encerrada
212 pelos professores Leonardo Willer pelo NDE de Energia, Luís Henrique pelo NDE de
213 Potência e Ana Sophia pelo NDE de Robótica, sendo lavrada a correspondente Ata, que é
214 assinada pelos membros efetivos do NDE de Potência presentes à reunião.