



1
2 **UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA**
3 **FACULDADE DE ENGENHARIA**
4 **CURSO DE ENERGIA ELÉTRICA**
5 **HABILITAÇÃO EM ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL**
6

7 No décimo-quinze dia do mês de fevereiro de dois mil e dezesseis, às nove horas e trinta
8 minutos, estiveram reunidos, no anfiteatro do PPEE, Faculdade de Engenharia da Universidade
9 Federal de Juiz de Fora, os membros do NDE de Engenharia Elétrica – Robótica e Automação
10 Industrial, com a presença dos seguintes Professores: Leonardo Rocha Olivi, André Luís
11 Marques Marcato, Manuel Arturo Rendón Maldonado e Leonardo de Mello Honório. Estiveram
12 também presentes a Professora Ana Sophia Cavalcanti Alves Vilas Boas, o Professor Exuperry
13 Barros Costa, o Professor Pedro Machado de Almeida, o Professor Guilherme Márcio Soares,
14 o Professor André Augusto Ferreira e o Professor Leonardo Willer de Oliveira. Constatado o
15 quórum legal, o Professor Olivi iniciou a reunião dando boas-vindas aos novos membros e
16 pedindo pela inclusão de um terceiro item na pauta, a pedido do Professor Willer: discussão
17 sobre a substituição da disciplina DPR032 (Noções de Direito Privado) por CEL063
18 (Engenharia Elétrica e a Sociedade) na grade de disciplinas obrigatórias do curso. A inclusão
19 do item foi aceita por unanimidade. O professor Olivi iniciou a discussão sobre as atualizações
20 do RAG, Regimento Acadêmico de Graduação, aprovadas na reunião do CONGRAD
21 (Conselho Setorial de Graduação) de 25/01/2016. O PPC da Engenharia Elétrica – Robótica e
22 Automação Industrial (EERAI), que estava dependendo de aprovação pelo CONGRAD, foi
23 aprovado na mesma reunião de 25/01/2016. Em face das modificações no RAG, o PPC da
24 EERAI deve ser atualizado novamente, a exemplo do Trabalho Final de Curso, que antes
25 possuía a opção de ser orientado por pessoas fora da UFJF agora a atividade deve ser
26 obrigatoriamente feita por um docente da UFJF. O próximo item da pauta discutiu a inclusão
27 do Professor Willer. Sobre a disciplina DPR032, o professor Olivi destacou as dificuldades para
28 efetivar o oferecimento e a matrícula dos alunos na referida disciplina. A título de sugestão, o
29 Professor Willer sugeriu alterar a ementa da disciplina CEL063, a qual é de ementa aberta, para
30 atender às especificações das DCN (Diretrizes Curriculares Nacionais). A disciplina deve
31 incluir tópicos sobre Direito Privado, Questões Ambientais, Ética e Étnicas (raciais e
32 indígenas). De acordo com o Professor Willer, há tópicos requeridos pelo MEC que atualmente
33 não estão contemplados na disciplina DPR032. Os professores entendem que a criação desta
34 disciplina em um dos departamentos da Engenharia onera substancialmente o quadro docente,
35 além das dificuldades referentes do professor ministrar disciplina fora de sua formação
36 profissionalizante específica. O professor Leonardo Honório sugeriu que a disciplina seja
37 ministrada por EAD, pelo Departamento de Direito Privado. O NDE da EERAI, após discussão
38 entre os professores, entendeu que a disciplina CEL063 possui chances de sanar os problemas
39 de vagas e de conteúdo da DPR032. O Professor Willer se comprometeu a levar a discussão
40 para aprovação nos outros NDEs das Engenharias Elétricas para posterior discussão em
41 Colegiado. No próximo item de pauta, o Professor Olivi sugere a criação de uma Comissão de
42 Reestruturação do Curso, para contemplar diversos aspectos do curso que tem sido pontos de
43 debates entre docentes e discentes, de forma a melhorar o curso da EERAI. Os itens citados
44 incluíram debates acerca de como trabalhar o projeto integrador em diferentes disciplinas,
45 estimular o empreendedorismo, aumentar a participação dos alunos em atividades
46 complementares, dificuldades em disciplinas ofertadas anualmente e equalização de carga
47 horária nos períodos. Deve-se destacar que a presente proposta não se trata de criar novos
48 encargos didáticos, e sim, reestruturar o que já se possui de modo a otimizar o acesso dos alunos

Ana Sophia C. A. Vilas Boas

49 aos recursos e acelerar a formação de novos profissionais. Como sugestão, o Professor Honório
50 destacou a atividade de Estágio, na qual poderia ser computada a participação em empresas
51 juniores, pesquisas com publicação como coautor, atividades acadêmicas correlatas ao tema,
52 treinamentos profissionais correlatos e cursos no SENAI. O Professor Honório destacou a
53 importância do empreendedorismo ser incentivado na UFJF. Ainda sobre a discussão da
54 Comissão de Reestruturação, o Professor André Ferreira fez considerações sobre a reprovação
55 por infrequência, sobre a qual o Professor Olivi esclareceu que, conforme a legislação vigente
56 no RAG, o atestado médico não abona faltas. Dessa maneira, uma discussão sobre a realocação
57 de disciplinas anuais em períodos não tão próximos do final do curso sugeriu que tal prática
58 poderia ser alvo de pesquisa da Comissão de Reestruturação. Em seguida, novas discussões
59 sobre a flexibilização do Trabalho Final de Curso, face a alteração do RAG, como considerar
60 artigos científicos, patentes, desenvolvimentos de atividades inovadoras em empresas, dentre
61 outras, ficando a encargo da Comissão de Reestruturação desenvolver o tema. Como último
62 item de pauta, o Professor Rendón colocou em discussão a nota do CPC, no qual todas as
63 engenharias elétricas obtiveram uma nota única, mesmo sendo cursos separados. Os professores
64 Rendón e Olivi entenderam que esse procedimento não é sadio para a avaliação das várias
65 engenharias, como forma de melhoria. Nada mais havendo a tratar a reunião foi encerrada às
66 onze horas e quarenta e cinco minutos, sendo lavrada a correspondente Ata, a qual é assinada
67 pelos membros presentes.

