

DISCIPLINA: ANE027 B – ECONOMIA MONETÁRIA I

PLANO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE), conforme RESOLUÇÃO Nº 33.2020, DE 14 DE AGOSTO DE 2020 do CONSU.

Prof^ª. Vanessa Ragone Azevedo

SEMESTRE 3-2020

I) EMENTA

A disciplina visa elucidar ao aluno:

- A função da moeda, o sistema monetário e o processo de criação e destruição de meios de pagamento;
- O papel da moeda nas diferentes correntes econômicas;
- A interação da análise macroeconômica e da economia monetária;
- Considerações críticas quanto à avaliação das ações das autoridades monetárias;
- Estudos de caso: o papel da política monetária em momentos de crise econômica.

II) CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1) Moeda e Banco

- Funções da Moeda;
- Oferta e Demanda Monetária;
- Agregados Monetários;
- O multiplicador monetário;
- Criação e Destruição dos meios de pagamento;
- O balancete dos bancos comerciais e do Banco Central;
- Funções do Banco Central.

2) A Teoria Quantitativa da Moeda

- Contexto de criação da Teoria Quantitativa da Moeda (séc. XVIII e XIX);
- Versão de Transações de Fisher;
- A TQM de Cambridge;
- Postulados Básicos da TQM;
- Wicksell e o Processo Cumulativo;

3) A Teoria Keynesiana e Neoclássica

- Economia Monetária Keynesiana;
- Demanda por Moeda e Preferência pela Liquidez;
- Pressupostos de criação do Modelo IS/LM de Hicks – uma leitura de Keynes;
- A Preferência pela Liquidez;
- Demanda por moeda e taxa de juros.

4) Modelo Monetarista

- A Nova TQM – contexto e discussão;
- A renovação dos clássicos;
- Modelo de demanda por moeda de Friedman;
- Diferenças entre Monetaristas e Keynesianos;

5) O Papel da política monetária

- O efeito da intervenção governamental em diferentes correntes;
- Política monetária de acordo com Keynesianos;
- Importância da Política monetária e fiscalismo;
- Política monetária no modelo monetarista;
- Taxa natural de desemprego e as Curvas de Phillips;
- Política Monetária e os Novos Clássicos;

6) Novo Consenso Macroeconômico

- Postulados do Novo Consenso Macroeconômico;
- Formalização da teoria;
- O Regime de Metas de Inflação;
- Taxa de Juros de Curto prazo;
- COPOM.

7) Formação da taxa de juros e Operacionalidade da Política Monetária

- Mercado de Reservas Bancárias;
- Previsão da Liquidez;
- Operações compromissadas e leilões informais e leilões primários formais;
- Formação da Taxa de Juros no Curto Prazo.

8) Estudos de Caso

- Tipos de inflação;
- O caso da hiperinflação alemã;
- O caso brasileiro;
- Crise de 2008.

III) PLANEJAMENTO

A disciplina será lecionada por aulas teóricas expositivas (slides), de forma síncrona e assíncrona e serão disponibilizadas no ambiente virtual Google Classroom. Todas as aulas serão ofertadas no ambiente Google Classroom e as aulas síncronas serão gravadas de acordo com o Art. 7 da Resolução 33/2020.

A professora usará a plataforma para organizar e estabelecer cronogramas para as atividades da disciplina, que será o principal meio de comunicação com os alunos.

O link para a aula síncrona será disponibilizado com a devida antecedência ao horário. Além disso, os alunos terão acesso às bibliografias pelo ambiente virtual da biblioteca da UFJF, “siga/biblioteca”, na forma digital (E-book).

Aos discentes, serão demandados recursos que forneçam acesso ao conteúdo expositivo das aulas, às atividades semanais e às atividades avaliativas. Isso poderá ser feito utilizando computador, smartphone, tablet ou similar com acesso à internet.

IV- AVALIAÇÕES

A-1) Exercícios pós-aula

Em todas as aulas haverá um exercício sugerido para avaliação do aprendizado

A-2) Listas de exercícios (2)

Serão disponibilizadas com antecedência para serem entregues em data previamente acordada.

A-3) Prova

Uma avaliação que será aplicada via Google Forms com data previamente agendada com os alunos

A nota será calculada da seguinte forma:

$$\text{NOTA} = 0,2 * A1 + 0,4 * A2 + 0,4 * A3$$

Todas as avaliações serão realizadas de forma **assíncrona**, em dia e horário previamente agendados pela professora.

VII- BIBLIOGRAFIA BÁSICA

***Carvalho, F.J.C., Souza, F.E.P., Sicsu, J., Paula, L.F., e Studart, R. Economia monetária e financeira. 2ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.**

***Simonsen, M.H., e Cysne, R.P. Macroeconomia. 4ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2009.**

VIII- BIBLIOGRAFIA AVANÇADA

de Paula, L.F.R. Comportamento dos bancos, posturas financeiras e oferta de crédito: de Keynes a Minsky. *Análise Econômica*, v.16, n.29, 1998.

*Froyen, R.T. *Macroeconomia: Teorias e Aplicações*. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

*Mankiw, N.G. *Macroeconomia*. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

Observação: * Estes livros estão disponíveis na Biblioteca Virtual da UFJF que pode ser acessada pelo SIGA.

IX- SOBRE UTILIZAÇÃO DO MATERIAL DISPONIBILIZADO

- **Art. 9º. da Resolução 33/2020-CONSU**

Art.9º - A produção e divulgação de materiais a serem utilizados no ERE estão protegidas pela Lei Federal no 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 (Lei dos Direitos Autorais), pela qual fica vetado o uso indevido e a reprodução não autorizada de material autoral por terceiros.

§1º - A imagem de docentes e discentes geradas nas aulas na UFJF, bem como o conteúdo oral e escrito das mesmas, somente poderão ser utilizados para os fins exclusivamente acadêmicos a que se destinam.

§2º - É vedado copiar, editar, adicionar, reduzir, exibir, difundir publicamente, transmitir a terceiros, trocar, emprestar ou praticar qualquer ato de comercialização e descaracterização das imagens e do conteúdo oral e escrito das aulas.

§3º - A violação aos direitos autorais acarretará a apuração da transgressão disciplinar do(s) envolvido(s), sem prejuízo das sanções previstas na Lei de Direitos Autorais e no Código Penal.