

GUIA DO ALUNO



**LICENCIATURA EM
EDUCAÇÃO FÍSICA**
GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA

ORIENTAÇÕES ACADÊMICAS

BOAS VINDAS

Prezado aluno,

Seja bem vindo ao Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, modalidade à Distância da Faculdade de Educação Física e Desportos da Universidade Federal de Juiz de Fora (FAEFID/UFJF).

As informações apresentadas neste manual pretendem facilitar seus estudos durante o curso. Sistematizamos as informações mais relevantes, objetivando auxiliar sua mobilização dentro do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle, bem como solucionar suas dúvidas e direcionar suas reivindicações. Esperamos que ele possa orientá-lo, de forma eficaz, nesta nova etapa que se inicia.

As principais orientações sobre as disciplinas devem ser direcionadas para os professores/tutores responsáveis pelas mesmas. Demais dúvidas complementares deverão ser obtidas com os tutores presenciais, situados no polo, que o acompanharão ao longo do curso. Além deles, o e-mail secretaria.gime@uab.ufjf.br é um canal direto entre você e a coordenação do curso, para atendê-lo em tudo o que for necessário, tornando seu curso um evento tranquilo e prazeroso.

Bom trabalho!

Cordialmente,

Eliana Lúcia Ferreira
Coordenadora do Curso.

1) CARACTERÍSTICAS DO CURSO

O Curso de Licenciatura em Educação Física oferecido na modalidade à distância dentro do projeto da UAB/CAPES/MEC está estruturado em um conjunto de créditos e horas de atividades complementares, desenvolvidos em períodos semestrais de 15 semanas, obedecidos os dias letivos anuais previstos na LDB, n.º9.394/96. Para efeito de cálculo da carga horária do curso e de cada componente curricular, atribui-se a cada crédito uma carga horária de 15 (quinze) horas semestrais.

Seu objetivo principal é formar professores capazes de atuar em todos os segmentos da Educação Básica, estimulados a pesquisar sua própria prática pedagógica.

A proposta do curso foi elaborada considerando as diretrizes contidas nos referenciais de qualidade para Educação a Distância, nas diretrizes do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005 que regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

O projeto do curso obedece, também, as diretrizes para cursos de licenciaturas: Resolução CNE/CP nº1 de 18 de Fevereiro de 2002, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena e a Resolução CNE/CP nº 2 de 19 de Fevereiro de 2002, que institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Considerou ainda, a proposta pedagógica do Currículo de Referência para cursos de Licenciatura em Educação Física.

1.1 Estrutura e duração do curso

O presente curso será organizado em oito períodos, com duração prevista de quatro anos para sua conclusão, porém não mais que cinco anos.

1.2 Avaliação

A avaliação de cada disciplina é parte integrante dos processos de ensino e aprendizagem e pode variar em função das orientações dos professores responsáveis pela disciplina, ou de necessidades contextuais vigentes no momento da sua implantação.

O processo avaliativo de uma disciplina deve ser composto por, no mínimo, exercícios avaliativos, que podem ser postados na plataforma e/ou realizados nas aulas presenciais, uma avaliação presencial por semestre e quando necessário, uma avaliação suplementar presencial.

A média para aprovação determinada pelo regimento da UFJF, atualmente é de 60 pontos. Os alunos que não obtiverem esta nota, mas que obtiveram entre 50 e 59 pontos, terão direito a uma recuperação, sendo a atividade desta, prova ou trabalho, definida por cada professor.

1.2.1 Trabalho de conclusão de curso

Ao final do curso, cada aluno deverá apresentar trabalho de conclusão de curso na área da Educação Física Escolar, adotando as normas acadêmicas vigentes.

1.2.2 Estágio Supervisionado

Os alunos devem cumprir Estágio Supervisionado em Docência da Educação Física num total de 400 horas, subdividido em dois momentos de 200 horas, sendo um no 7º período do Curso (Estágio Supervisionado em Docência da Educação Física I) e o outro no 8º período (Estágio Supervisionado em Docência da Educação Física II).

O Regulamento do Estágio Supervisionado em Docência da Educação Física na modalidade a distância segue as normas da UFJF e da Faculdade de Educação Física e Desportos.

2) ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

O curso de Licenciatura Plena em Educação Física, modalidade à Distância, é organizado por uma ampla equipe que está sempre inteirada com o que ocorre em cada setor, visando uma melhor organização, desenvolvimento e aprimoramento do que será desenvolvido e oferecido, dando-lhe acesso a um conhecimento qualificado.

As equipes multidisciplinares do curso serão compostas prioritariamente pelos professores da UFJF, todos com titulação mínima de mestrado, encarregados de: A) Planejar e implantar o projeto; B) Elaborar material didático para a *Web*; C) Atuar no curso.

Também fazem parte das equipes de trabalho professores/pesquisadores convidados de outras universidades do Brasil.

Abaixo, você poderá conhecer e entender um pouco mais desta equipe.

- Coordenador do curso: responsável principal de todo o processo.
- Coordenador de tutores: professor responsável pela organização do trabalho dos tutores.
- Professor de disciplina: responsável pela organização e elaboração do material da disciplina, além orientar pedagogicamente os tutores a distância.
- Tutor a distância: se ocupa da acolhida, apoio e orientação dos estudantes de cada disciplina ao longo do curso, além de dar apoio às atividades e avaliar os estudantes ou acompanhar e dar orientação acadêmica aos mesmos.
- Tutor presencial: apoia o aluno presencialmente no polo em questões técnicas e administrativas.
- Secretaria da coordenação: localizada na UFJF, está responsável pela resolução de problemas administrativos como matrícula e certificação.

3) METODOLOGIA DO CURSO

A utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à educação tem modificado a relação entre alunos e professores. Com a adoção de práticas pedagógicas que se utilizam de ferramentas interativas, propiciadas pelas novas tecnologias, é possível uma participação colaborativa e contributiva dos alunos no desenvolvimento de cursos na modalidade a distância.

Neste curso, o aluno conta com o suporte de materiais didáticos na Plataforma Moodle e no material impresso. Do aluno, espera-se o acompanhamento das ações propostas nas atividades solicitadas na Plataforma Moodle como fóruns, tarefas, questionários, wikis, web conferências, entre outras, bem como a participação nas aulas presenciais nos polos. Além de atingir a pontuação mínima já citada para aprovação no curso, o aluno deverá também ter pelo menos 75% de frequência, que abrange as participações e realizações nas atividades propostas na

Plataforma Moodle, os momentos presenciais e as web conferências.

Operacionalmente, o ciclo de atividades segue uma programação semanal que se inicia na segunda-feira, após 14h.

3.1 Momentos presenciais e a distância

Momentos não-presenciais - ocorrem por meio do auto estudo e através da Internet, usando o ambiente de aprendizagem Moodle para interação, disponibilidade de materiais didáticos e ainda fascículos impressos relacionados aos conteúdos. Também será utilizada a web conferência com os Professores e Tutores à distância.

Momentos presenciais - são realizados nos pólos de apoio presencial com a mediação de um Tutor presencial, tutor à distância e professores do curso. Os pólos deverão garantir espaços que permitam a interação, constante reflexão, atividades práticas, debates, avaliação dos conteúdos e o encaminhamento aos estudos independentes.

É importante ressaltar que o sucesso de um programa de ensino à distância depende, fundamentalmente, da autonomia de estudo por parte dos alunos. Durante o Curso, planejam-se seminários temáticos através de videoconferência, de modo a aproximar os alunos à UFJF e ampliar as discussões de interesse mais geral.

4) INFORMAÇÕES DIVERSAS

4.1 SIGA

O SIGA (Sistema Integradado de Gestão Acadêmica) é o sistema que, atualmente, integra todos os processos informatizados da UFJF. Desenvolvido pela equipe do CGCO (Centro de Gestão do Conhecimento Organizacional), com utilização exclusiva de software livre (gratuito), o sistema está constantemente passando por ajustes e aperfeiçoamentos, com novas funcionalidades sendo gradativamente construídas. Através do link <http://siga.ufjf.br/>, você pode acessá-lo e conhecê-lo.

Além disso, seu acesso à Plataforma Moodle também é através deste sistema.

4.2 Biblioteca da UFJF

Como aluno da UFJF, você tem acesso à biblioteca desta universidade, através do endereço: <http://www.ufjf.br/biblioteca/>, onde encontrará informações gerais sobre a mesma, acervos, links importantes para complementação de seu estudo, entre outros. No entanto, o empréstimo de livros é somente presencial. Além disso, com seu número de matrícula e através do SIGA, você pode acessar o Portal Periódicos CAPES.

4.3 Carteirinha de estudante

A carteirinha de estudante da UFJF lhe garante acesso à biblioteca e ao Restaurante Universitário (RU), entre outros. Sua confecção é presencial, no próprio RU da UFJF, de posse do comprovante de matrícula.

Caso não seja possível sua vinda presencial, o CEAD (Centro de Educação a Distância) tem uma parceria com os coordenadores de polo para a realização destes trâmites.

4.4 Matrícula

A cada início de período, em data definida pela UFJF, o aluno deverá acessar o SIGA e realizar os procedimentos de matrícula, que consiste na escolha das disciplinas que o aluno irá cursar no período seguinte.

ATENÇÃO: se o aluno optar por não cursar todas as disciplinas disponíveis para aquele semestre ele deverá esperar a reoferta da mesma.