

| Psicologia DIREITO | | Número de alunos matricu | 52 | | Aulas síncronas – SEG 15:30-17:30 QUA – 13:20 -15:20 | | | | 1s 2020 | | | |
|---|--|---|----------------------------------|--------------|---|----------|------------------------|------------------------|----------------------------|--|---------------------|--------------|
| N | Data | Conteúdo | Atividades síncronas | CH | Atividade assíncrona 1 | CH | Avaliação – Frequência | Atividade assíncrona 2 | CH -Atividade assíncrona 2 | Texto – Páginas | local | |
| 1 | 02/03/20 | Apresentação | | 02:00 | | | | | | | | |
| 2 | 04/03/20 | Saúde e comportamento | | 02:00 | Video – https://www.youtube.com/watch?v=gLoCt4PmEc | | | | | | | |
| 3 | 09/03/20 | Psicologia – da Saúde | | 02:00 | Video - https://www.youtube.com/watch?v=iMv-OCY-_pE | | | | | | | |
| 4 | 11/03/20 | Comportamento | | 02:00 | Video - https://www.youtube.com/watch?v=ipHFpXAgjIA | | | | | | | |
| 5 | 16/03/20 | Comportamento | | 02:00 | | | | | | | | |
| Total parcial | | | | 10:00 | | | | | | | | |
| 1 | 21/09/20 | Reinício – ERE | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | | | | | | | | |
| 2 | 23/09/20 | Desenvolvimento | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | | | | | | Myers – 146-147/151-157/161-166/Siga 3 | | |
| 3 | 28/09/20 | Habilidades sociais | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Leitura | 01:30 | Resenha – Questionário | Apresentação | 01:00 | Del Prette e Del Prette | Google Sala de Aula | |
| 4 | 30/09/20 | Psicologia forense | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Video - https://ww | 01:30 | Resenha – Questionário | Apresentação | 01:30 | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 5 | 05/10/20 | Avaliação Psicológica | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Video - https://blo | 01:30 | Resenha – Questionário | Apresentação | 01:00 | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 6 | 07/10/20 | | 1 avaliação | - | 01:30 | | | Apresentação | 01:30 | | | |
| 12/10/20 Feriado | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 14/10/20 | Psicopatologia | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Leitura | 01:30 | Resenha – Questionário | Apresentação | 01:00 | Google Sala de Aula | Google Sala de Aula | |
| 8 | 19/10/20 | Estresse – Burnout | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Leitura | 01:30 | Resenha – Questionário | Apresentação | 01:30 | Trindade – 685-698 | Google Sala de Aula | |
| 9 | 21/10/20 | Psicologia do testemunho | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Pesquisa | 01:30 | Resumo | Apresentação | 01:00 | Trindade – 302-333 | Google Sala de Aula | |
| 10 | 26/10/20 | | 2 avaliação | - | 01:30 | | | Apresentação | 01:30 | | | |
| 28/10/20 Feriado | | | | | | | | | | | | |
| 02/11/20 Feriado | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 04/11/20 | Guarda – Adoção | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Discussão | 01:00 | | | | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 12 | 09/11/20 | Maus tratos – Alienação parental | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Discussão | 01:00 | | | | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 13 | 11/11/20 | Abuso de vulneráveis – Violência contra a | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Discussão | 01:00 | | | | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 14 | 16/11/20 | Jovem Infrator | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Discussão | 01:00 | | | | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 15 | 18/11/20 | Parricídio – Psicopatía | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Discussão | 01:00 | | | | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 16 | 23/11/20 | Assédio | Aula exp. Google Sala de Aula | 01:30 | Discussão | 01:00 | | | | Gomide e Staud | Google Sala de Aula | |
| 17 | 25/11/20 | Encerramento | Aula Google Sala de Aula | 01:00 | | | | | | | | |
| Total aulas e atividades | | | | 25hs | 15hs | | 10hs | | T Horas P2 | | 50 hs | |
| AVALIAÇÕES | | Quantidade | Valor | Total | | | | Itens avaliados | | pontos | TOTAL HORAS | 60 hs |
| Provas | | 2 | 30 | 60 | | | | Apresentação | | 2 | | |
| Estudos (Video – Leitura – Pesquisa) | | 6 | 2 | 12 | | | | Entrega | | 2 | | |
| Atividade – Apresentação | | 1 | 20 | 20 | | | | Apresentação | | 10 | | |
| Atividade – Entrega estudos 2 | | 1 | 5 | 5 | | | | | | | | |
| Discussão | | 5 | 1 | 5 | | | | | | | | |
| Total final 102 | | | | | | | Itens avaliados | | pontos | | | |
| Estrega dos estudos 2 e 3 | | | | | | | | Entrega | | 2 | | |
| | | | | | | | | Roteiro | | 3 | | |
| DESCRIBÇÃO DAS ATIVIDADES | | | | | | | | | | | | |
| Aula expositiva Google Sala de Aula | Atividades síncronas | | | | | | | | | | | |
| Estudos (Video – Leitura – Pesquisa) | Atividade assíncrona 1 | Enviado pelo google atividades | | | | | | | | | | |
| Apresentação | Atividade assíncrona 2 | Apresentação de uma aula a partir de um artigo estudado | | | | | | | | | | |
| Discussão | Atividade assíncrona 1 | Resenha de um artigo apresentado no dia | | | | | | | | | | |
| Atividade assíncrona 1 | Estudo – discussão relacionado a aula e ao texto - realizado na semana com data de entrega de uma semana a partir do início da atividade. | | | | | | | | | | | |
| Atividade assíncrona 2 | Estudos realizados para os trabalhos finais que serão apresentado nos dias indicados no Plano | | | | | | | | | | | |
| Aulas 11 -16 / Atividade assíncrona 2 | | | | | | | | | | | | |
| | | Grupo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Guarda – Adoção | A | A1 | B1 | C1 | D3 | E3 | F3 | A3 | B3 | C3 | | |
| Maus tratos – Alienação parental | B | D1 | E1 | F1 | A1 | B1 | C1 | D3 | E3 | F3 | | |
| Abuso de vulneráveis – Violência contra a mulher | C | A2 | B2 | C2 | D1 | E1 | F1 | A1 | B1 | C1 | | |
| Jovem Infrator | D | D2 | E2 | F2 | A2 | B2 | C2 | D1 | E1 | F1 | | |
| Parricídio – Psicopatía | E | A3 | B3 | C3 | D2 | E2 | F2 | A2 | B2 | C2 | | |
| Assédio | F | D3 | E3 | F3 | A3 | B3 | C3 | D2 | E2 | F2 | | |
| Sugestão = Apenas os grupos destacados em Vermelho irão apresentar (em cada dia) | | | | | | | | | | | | |
| Momento | | | | | | | | | | | | |
| Modelo para atividade assíncronas 2 | | 1 | Seleção do tema e Grupo | | | | | | | | | |
| | | 2 | Seleção dos artigos | | | | | | | | | |
| | | 3 | Estudo do artigo 1 | | | | | | | | | |
| | | 4 | Envio do resumo do artigo 1 | | | | | | | | | |
| | | 5 | Estudo do artigo 2 | | | | | | | | | |
| | | 6 | Envio do resumo do artigo 2 | | | | | | | | | |
| | | 7 | Finalização das apresentações | | | | | | | | | |
| | | 8 | Envio das apresentações / estudo | | | | | | | | | |
| Local | Referências | | | | | | | | | | | |
| Siga 3 – minha biblioteca -ebooks | | | | | | | | | | | | |
| Siga 3 | Pinheiro, C. Manual de Psicologia Jurídica | | | | | | | | | | | |
| Siga 3 | Benjamin Jr, LT. Uma breve história da psicologia moderna. Editora LTC. | | | | | | | | | | | |
| scielo | Tourinho, EZ. Notas sobre o Behaviorismo de ontem e de hoje. http://www.scielo.br/pdf/prcv/24n1/v24n1a22.pdf | | | | | | | | | | | |
| Siga 3 | Cohen RJ et al. Testagem e avaliação psicológica . 8 ed. McGraw – Artmed Editora. 2014. | | | | | | | | | | | |
| Siga 3 | Myers D & Dewall CN. Psicologia. LTC. 2019. | | | | | | | | | | | |
| e-mail | Gomide PIC & Staud Jr SSS (org.). Introdução à psicologia forense. Editora Jurua. 2016. | | | | | | | | | | | |
| biblioteca | Trindade J. Manual de Psicologia Jurídica para operadores do direito. 8ed. Livraria do advogado. 2017. | | | | | | | | | | | |