PLANO DE ENSINO

NOME DA DISCIPLINA ÊNFASE II - TEMA EM ABERTO	CÓDIGO DPR029GV

EMENTA

Tema: Direitos Humanos: Perspectivas Interseccionais de Gênero, Raça e Classe. Fundamentação teórica, histórica e filosófica dos direitos humanos a partir da modernidade e perspectiva decolonial. Direito, gênero e sexualidade. Relações étnico-raciais e racismo. Capitalismo, classes e relações de trabalho. Interseccionalidades. Regimes autoritários, direitos humanos e cidadania ativa. Decolonialidade.

PROGRAMA

1. Fundamentação teórica, histórica e filosófica dos direitos humanos a partir da modernidade e a visão decolonial

1.1 Por que a modernidade?
1.2 As lutas sociais e políticas na construção dos direitos humanos
1.3 Fundamentações filosóficas e teóricas para os direitos humanos a partir da modernidade
1.4 Universalismo, culturalismo e críticas possíveis
1.5 Direitos humanos: uma perspectiva decolonial

2. Direito, gênero, sexualidade: construções e identidades

2.1 Cidadania, Sexo e Gênero
2.2 Igualdade, Diferença, Exclusões, Machismo e LGBTQfobia
2.3 Feminismos plurais
2.4 Corpos em aliança e política das ruas

3. Relações étnico-raciais e racismo

3.1 A história do racismo como história do capitalismo
3.2 Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil
3.3 Necropolítica e decolonialidade

4. Capitalismo, classes e relações de trabalho

4.1 Crise estrutural do capital
4.2 Liberalismo e escravidão racial
4.3 Trabalho, sujeito trabalhador e sujeição
4.4 Divisão Sexual do Trabalho e relações sociais de sexo
4.5 Precariado, direitos humanos e cidadania

5. Interseccionalidades

5.1 O que é interseccionalidade
5.2 O lugar de fala e a representação
5.3 O sexo do direito
5.4 Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil

6. Regimes autoritários, direitos humanos e cidadania ativa

6.1 Autoritarismo e totalitarismo
6.2 Público e privado: isolamento e desolação
6.3 Ação e cidadania ativa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AKOTIRENE, Carla. *O que é interseccionalidade*. Belo Horizonte: Letramento, 2019.
ALMEIDA, Silvio. *O que é racismo estrutural*. Belo Horizonte: Letramento, 2019.
BIROLI, Flavia; MIGUEL, Luís Felipe. Teoria política feminista: textos centrais. Vinhedo: Horizonte, 2013.
BORILLO, Danilo. *Homofobia*: história e crítica de um preconceito. Autêntica, 2010.
BRAGA, Ruy. *A política do precariado*: do populismo à hegemonia lulista. Boitempo, 2012.

BUTLER, Judith. *Corpos em aliança e a política das ruas*: notas para uma teoria performativa de assembleia, Trad. Fernanda Siqueira Miguens. Rioa de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018.
CARNEIRO, Sueli. *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. Selo Negro Edições, 2011.
CRENSHAW, Kimberle. *A interseccionalidade na discriminação de raça e gênero*. VV.AA. Cruzamento: raça e gênero. Brasília: Unifem.
DAVIS, Angela. *Mulheres, raça e classe*. Trad. Heci regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2016.
DESLANDES, Keila (Coord.) *Homotransfobia e direitos sexuais*: debates e embates contemporâneos. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.
DOUZINAS, Costa. *O fim dos direitos humanos*. São Leopoldo: Unisinos, 2009.
FANON, Franz. *Peles negras, máscaras brancas*. Trad. Renato da Silveira. Salvador: EDUFBA, 2008.
FEDERICI, Silvia. Calibã e a bruxa. *Mulheres, corpo e acumulação primitiva*. Trad. de Coletivo Sycorax. São Paulo: Elefante, 2017.
FRASER, Nancy. *Para além do modelo senhor/serva*: sobre o contrato sexual de Carole Pateman. In: BIROLI, Flavia; MIGUEL, Luís Felipe. *Teoria política feminista*: textos centrais. Vinhedo: Horizonte, 2013.
HIRATA, Helena (et. al – orgs). *Dicionário crítico do feminismo*. São Paulo: Ed. Unesp, 2009.
_____, SEGNINI, Liliana. *Organização trabalho e gênero*. São Paulo: Senac, 2008.
HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir*: a educação como prática da liberdade. Trad. Marcelo Brandão Cipolla. 2.ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
_____. *O feminismo é para todo mundo*: políticas arrebatadoras. Trad. Ana Luiza Libânio. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos, 2018.
_____. *Olhares negros, raça e representação*. Elefante, 2019.
JORGE, Marco Antonio Coutinho; TRAVASSOS, Natália Pereira. *Transexualidade*: o corpo entre o sujeito e a ciência. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.
LINO, Nilma. *Relações étnico-raciais, educação e descolonização dos currículos*. Currículo sem Fronteiras, v.12, n.1, pp. 98-109, Jan/Abr 2012.
LOSURDO, Domenico. *Contra-história do liberalismo*. Trad. Giovanni Semeraro. Aparecida, SP: Ideias e Letras, 2006.
MBEMBE. Achille. *Necropolítica*. São Paulo: Editora N-1, 2010.
MÉSZÁROS, István. *A crise estrutural do capital*. Boitempo, 2009.
MIGUEL, Luis Felipe. Carole Pateman e a crítica feminista do contrato. In: *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, Vol. 32 n° 93 fevereiro/2017:
PATEMAN, Carole. O contrato sexual. Trad. Marta Avancini. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.
QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: *A colonialidade do saber*: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. CLACSO, 2005.
RIBEIRO, Djamila. *O que é lugar de fala*. Belo Horizonte: Letramento, 2017.
SAFFIOTI, Heleieth. *Gênero, Patriarcado, Violência*. 2. Ed. São Paulo: Expressão Popular: Fundação Perseu Abramo, 2015.
SOUZA, Jessé. *Subcidadania brasileira*. Rio de janeiro: Leya, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALEXANDER, Michelle. *A nova segregação*: racismo e encarceramento em massa. São Paulo: Boitempo, 2018.
ARENDT, Hannah. *Origens do totalitarismo*. Trad. Roberto Raposo. São Paulo: Companhia das Letras, 1989.
CARNEIRO, Sueli. *Expectativas de ação das empresas para superar a discriminação racial*. Reflexão, Ano 3, nº 8, setembro, 2002.
CHAUÍ, Marilena. SANTOS, Boaventura de Sousa. *Direitos humanos e democracia em desenvolvimento*. São Paulo: Cortez, 2013.

DAVIS, Angela. *Mulheres, cultura e política*. Trad. Heci regina Candiani. São Paulo: Boitempo, 2017.
FRASER, Nancy. *Rethinking the public sphere*: a contribution to the critique of actually existing democracy. In: Social Text, No. 25/26 (1990), pp. 56-80.
HIRATA, Helena. *Nova divisão sexual do trabalho*. Boitempo, 2006.
_____, MARUANI, Margaret (orgs). *As novas fronteiras da desigualdade*: homens e mulheres no mercado de trabalho. São Paulo: Senac, 2003.
PAIXÃO. Cristiano. Direito, política, autoritarismo e democracia no Brasil: da Revolução de 30 à promulgação da Constituição da República de 1988. In: Araucaria. *Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades*, año 13, nº 26. Segundo semestre de 2011. Pp. 146–169.
SAFFIOTI, Heleieth. *A mulher na sociedade de classes*: mito e realidade. 3.ed. São Paulo Expressão Popular, 2013.

RELATÓRIOS:

Atlas da violência 2019. Disponível em: http://www.forumseguranca.org.br/wp-content/uploads /2019/06/Atlas-da-Violencia-2019_05jun_vers%C3%A3o-coletiva.pdf
Empresas e Direitos Humanos na Perspectiva do Trabalho Decente – Marco de Referência, Instituto Ethos, Novembro 2011. Disponível em: <http://www1.ethos.org.br/EthosWeb/arquivo /0-cb3MarcoDeReferenciaCOMPLETO.pdf>.
Instituto Ethos. Perfil Social, Racial e de Gênero das 500 Maiores Empresas do Brasil e Suas Ações Afirmativas – Pesquisa 2010. Disponível em: <http://www1.ethos.org.br/EthosWeb /arquivo/0-A-eb4Perfil_2010.pdf>.
Princípios Norteadores para Empresas e Direitos Humanos, Conselho de Direitos Humanos, 2011. Disponível em: <http://www.ohchr.org/Documents/Publications/GuidingPrinciplesBusinessHR_ EN.pdf>

VIDEO:

PRADO, Marco Aurélio Maximo. Aula de sexualidade. GDE, UFMG: https://www.youtube.com /watch?v=AoJ6uAtqzKM&feature=youtu.be

01	**Dados de criação/alteração da disciplina:**

1) Departamento responsável pelo encargo: DEP ADMGV ( ) DEP CCOGV ( ) DRP ECOGV ( ) **DEP DIRGV (X)**

1.1 Data de aprovação da proposta de plano de ensino em reunião departamental: **12/06/2019**

2) Disciplina integra matriz curricular de algum curso? **SIM (X)** NÃO ( )

2.1 Se SIM, informar de qual ou quais curso(s), e em que caráter, obrigatória (OBR) ou eletiva (ELE):
Administração 01GV OBR ( )/ELE ( )
Ciências Contábeis 02GV OBR ( )/ELE ( )
Ciências Econômicas 03GV OBR ( )/ELE ( )
Direito 04GV OBR ( )/**ELE (X)**

2.2 Se SIM, data(s) de aprovação da proposta de plano de ensino pelo CONSUNI ou colegiado de curso respectivo: CONSUNI __/__/__
Colegiado **04GV 19/06/2019**