

21 “É MORADOR OU ESTUDANTE?”: POLÍTICAS PÚBLICAS DE MORADIA ESTUDANTIL E PRECARIEDADE HABITACIONAL DOS ESTUDANTES DA UFJF NO BAIRRO SÃO PEDRO

"ARE YOU A RESIDENT OR A STUDENT?": PUBLIC POLICIES ON STUDENT HOUSING AND HOUSING PRECARIOUSNESS AMONG UFJF STUDENTS IN SÃO PEDRO NEIGHBORHOOD

Lara Luiza Barbosa Ferreira¹

Profa. Dra. Cora Hisae Monteiro da Silva Hagino²

Palavras-chave: moradia; educação; políticas públicas.

RESUMO

A partir da pergunta "É morador ou estudante?", o trabalho possui como objetivo aprofundar a análise dos desafios enfrentados e das possíveis soluções propostas para a problemática da habitação dos estudantes da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) no Bairro São Pedro, à luz dos direitos fundamentais, com um foco particular na intersecção entre educação e moradia. Inicialmente, contextualiza-se o contexto da expansão do ensino superior no Brasil, destacando como essa evolução impactou a democratização do acesso à educação, com ênfase nas reformas educacionais desde as décadas de 1960 e 1970 até a Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI).

Aborda-se detalhadamente as políticas de moradia estudantil implementadas pela UFJF, incluindo o Programa de Apoio Estudantil e o auxílio moradia. Para se qualificar para esses programas, os estudantes devem atender a requisitos específicos, como a comprovação de vulnerabilidade socioeconômica e a matrícula regular em curso de graduação. No entanto, quando os estudantes não conseguem obter alojamento nas instalações oferecidas pela universidade, frequentemente se veem obrigados a buscar moradias no mercado de aluguel. Infelizmente, devido ao intenso processo de gentrificação do Bairro São Pedro, os valores desses aluguéis muitas vezes ultrapassam o montante do auxílio-moradia concedido pela UFJF, ou as condições de moradia disponíveis não atendem aos padrões de dignidade necessários.

¹ Graduanda em direito pela Universidade Federal de Juiz de Fora. Email: larabarbosa_f@hotmail.com

² Orientadora do trabalho. Professora da Universidade Federal de Juiz de Fora.

Por fim, o artigo ressalta enfaticamente a importância não apenas da criação e implementação de políticas públicas, mas também da constante supervisão e avaliação de seu impacto na efetivação dos direitos fundamentais previamente mencionados. Isso reforça a necessidade urgente de desenvolver soluções eficazes para a precariedade habitacional enfrentada pelos estudantes da UFJF no Bairro São Pedro, uma vez que a ausência de moradia adequada tem ramificações significativas no acesso pleno a uma educação de qualidade. Conclui-se, portanto, que uma análise crítica e abrangente desses aspectos é essencial para informar e orientar a formulação de políticas mais justas e equitativas no domínio da moradia estudantil.

ABSTRACT

This article examines the issues and solutions concerning student housing at UFJF in the São Pedro neighborhood in light of fundamental rights, with a focus on education and housing. It begins by contextualizing the expansion of higher education in Brazil and its impact on the democratization of access to education, emphasizing educational reforms from the 1960s and 1970s to the REUNI program. The article outlines UFJF's student housing policies, which include the Student Support Program and housing assistance. To qualify for these programs, students must meet specific conditions, such as demonstrating socio-economic vulnerability and being enrolled in undergraduate or postgraduate courses. When unable to secure a spot in university-provided housing, students often resort to renting accommodations, which, due to the intense gentrification process in the São Pedro neighborhood, frequently exceed the housing assistance provided by UFJF or lack sufficient conditions for dignified living. Finally, the article underscores the importance not only of creating and implementing but also monitoring the impact of these public policies on safeguarding the aforementioned fundamental rights. There is a clear need to devise solutions for the housing precariousness in this case, as the absence of adequate housing also hampers full access to quality education.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/DOUconstituicao88.pdf. Acesso em: 30 dez. 2021.

_____. **Decreto nº 7.234**, de 19 de julho de 2010. Dispõe sobre o Programa Nacional de

Assistência Estudantil - PNAES. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2010/Decreto/D7234.htm. Acesso em: 13 jan. 2023.

_____. **Lei nº 10.257**, de 10 de julho de 2001. Regulamenta os arts. 182 e 183 da Constituição Federal, estabelece diretrizes gerais da política urbana e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/leis_2001/110257.htm Acesso em: 13 jan. 2023.

_____. **Ministério da Educação (Brasil)**. Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/reuni-sp-93318841>>. Acesso em: 01 set. 2023.

DALESSI, DANIELLE CASTOR. **Política de assistência estudantil da UFJF e a comunidade acadêmica: limites e possibilidades dessa relação**. Dissertação (mestrado profissional) - Universidade Federal de Juiz de Fora, Faculdade de Educação/CAEd. Programa de Pós Graduação em Gestão e Avaliação da Educação Pública. P. 160. 2018.

DIAS, Clara Cristina Sarmiento. **Reflexões sobre a importância dos espaços públicos em meioa produção capitalista do espaço urbano: uma breve perspectiva sobre o bairro São Pedro**. Orientadora: Prof.^a Dr.^a Maria Lucia Pires Menezes. Juiz de Fora: UFJF/DEPTO. GEOCIÊNCIAS, 2021. p. 38-39. Monografia. (Bacharelado em Geografia). Disponível em: <https://www.ufjf.br/latur/files/2011/07/TCC-CLARA-CRISTINA-SARMENTO-DIAS.pdf> Acesso em: 10 dez 2022.

FÓRUM NACIONAL DE PRÓ-REITORES DE ASSUNTOS COMUNITÁRIOS E ESTUDANTIS. **V Pesquisa Nacional de Perfil Socioeconômico e Cultural dos (as) Graduandos (as) das IFES**. Uberlândia, 2019. Disponível em: <https://www.andifes.org.br/wp-content/uploads/2019/05/V-Pesquisa-do-Perfil-Socioecon%C3%83%C2%B4mico-dos-Estudantes-de-Gradua%C3%83%C2%A7%C3%83%C2%A3o-das-Universidades-Federais-1.pdf> - FONAPRACE. Brasília, 2019. Acesso em: 14 jan. 2023

_____. **IV Pesquisa do Perfil Socioeconômico e Cultural dos Estudantes de Graduaçãodas Instituições Federais de Ensino Superior Brasileiras**. ANDIFES – UFU. Uberlândia, julho de 2016.

GERALDO, Watuse Mirian de Jesus. **Novas Dinâmicas Socioespaciais na “Cidade Alta” de Juiz de Fora – MG**. Universidade Federal de Juiz de Fora, Instituto de Ciências Humanas, Curso de Geografia, 2011. 126p.

GRAMPA, Victor Henrique. **Políticas Públicas de Inclusão na Educação: O caso do ProUni**. In: SMANIO, G. P.; BERTOLIN, P. T.M. O Direito e as Políticas Públicas no Brasil. São Paulo:Ed. Atlas, 2013

IMPERATORI, T. K.. **A trajetória da assistência estudantil na educação superior brasileira**. Serviço Social & Sociedade, n. 129, p. 285–303, maio 2017.

KRUGER, Nino Rafael; ALVES, Isabela Baptista. **Trajetória do ensino superior brasileiro: retrocessos e desigualdade no acesso à educação**. Revista Praia Vermelha, Rio de Janeiro, v. 30, n. 1, p. 88-114, jan./jun., 2020. Disponível em:

<https://revistas.ufrj.br/index.php/praiavermelha/issue/view/1231/showToc>. Acesso em: 22 jul. 2022

SARLET, Ingo Wolfgang. **A Eficácia dos Direitos Fundamentais**. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2012.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA. **Regulamento Geral da Moradia Estudantil da Universidade Federal de Juiz de Fora**, de 24 de abril de 2017. Disponível em: <https://www2.ufjf.br/consu/wp-content/uploads/sites/33/2017/02/Regimento-da-Moradia-Estudantil-revisado.pdf> Acesso em: 14 jan. 2023