



AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA UFJF

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AVALIAÇÃO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL NA UFJF

Período 2020/1

Diretoria de Avaliação Institucional (DIAVI)

Universidade Federal de Juiz de Fora

Descrição geral dos dados coletados de estudantes de graduação

Este relatório apresenta as informações coletadas na avaliação do Ensino Remoto Emergencial (ERE) do período 2020/1. Os instrumentos para a participação de estudantes e docentes foram aplicados entre os dias 10 de dezembro de 2020 e 17 de janeiro de 2021 via Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA).

1. Identificação dos estudantes respondentes

Na tabela 1, a quantidade de estudantes de graduação respondentes é especificada por cada tipo de vínculo - Graduação Presencial (GP) e Educação à Distância (EAD) – e campus – Campus Avançado de Governador Valadares (GV) e Campus Sede (JF). A tabela 2 traz essas mesmas informações em relação a estudantes de pós-graduação por campus.

Os dados relativos a matrículas e trancamentos mostrados nas duas tabelas foram informados pela CDara e referem-se ao período 2020/1. Na última coluna de cada tabela, apresenta-se a relação percentual entre respondentes e matrículas, no entanto cabe notar que a participação na pesquisa não foi restrita a pessoas matriculadas no período.

Tabela 1: Participação de estudantes de graduação

Campus	Tipo	Respondentes	Matrículas	Trancamentos	Respondentes/Matrículas (%)
GV	GP	794	2896	124	27,4%
JF	GP	4598	16866	593	27,3%
	EAD	91	1105	33	8,2%

Tabela 2: Participação de estudantes de pós-graduação

Campus	Tipo	Respondentes	Matrículas	Trancamentos	Respondentes/Matrículas (%)
GV		12	49	0	24,5%
JF		311	2570	29	12,1%

Nas tabelas 3, 4 e 5, apresentam-se as informações por curso de graduação: total de respondentes, matriculados, trancamentos e evasão no período 2020/1. A relação entre respondentes e matriculados é mostrada a título de ilustração, uma vez que há respondentes que não participaram do ERE.

Os dados abaixo referem-se às respostas de **estudantes de graduação**.



Tabela 3. Dados por curso de graduação presencial do Campus JF

CURSOS CAMPUS JUIZ DE FORA PRESENCIAL	RESPONDENTES	MATRÍCULAS	TRANCAMENTOS	RESPONDENTES/ MATRÍCULAS
ADMINISTRAÇÃO	98	389	8	25,2%
ARQUITETURA E URBANISMO	139	395	4	35,2%
ARTES E DESIGN	186	652	34	28,5%
ARTES VISUAIS	54	190	4	28,4%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	89	310	13	28,7%
CIÊNCIA DA RELIGIÃO	28	133	23	21,1%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	99	280	13	35,4%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	127	405	12	31,4%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS	116	500	23	23,2%
CIÊNCIAS EXATAS	119	502	22	23,7%
CIÊNCIAS HUMANAS	177	737	66	24,0%
CIÊNCIAS SOCIAIS	47	172	11	27,3%
CINEMA E AUDIOVISUAL	27	150	14	18,0%
COMUNICAÇÃO SOCIAL	0	2	0	0,0%
DESIGN	20	129	6	15,5%
DIREITO	251	983	18	25,5%
EDUCAÇÃO FÍSICA	122	454	8	26,9%
ENFERMAGEM	97	355	4	27,3%
ENGENHARIA AMBIENTAL E SANITÁRIA	67	255	5	26,3%
ENGENHARIA CIVIL	146	536	5	27,2%
ENGENHARIA COMPUTACIONAL	60	121	7	49,6%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	79	327	8	24,2%
ENGENHARIA ELÉTRICA	1	8	1	12,5%
ENGENHARIA ELÉTRICA - ENERGIA	73	267	10	27,3%
ENGENHARIA ELÉTRICA - ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	84	278	6	30,2%
ENGENHARIA ELÉTRICA - SISTEMAS DE POTÊNCIA	74	291	6	25,4%
ENGENHARIA ELÉTRICA - SISTEMAS ELETRÔNICOS	73	237	5	30,8%
ENGENHARIA ELÉTRICA - TELECOMUNICAÇÕES	62	206	8	30,1%
ENGENHARIA MECÂNICA	91	343	12	26,5%
ENGENHARIA ELÉTRICA - ENERGIA	58	267	10	21,7%
ENGENHARIA ELÉTRICA - ROBÓTICA E AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	73	278	6	26,3%
ENGENHARIA ELÉTRICA - SISTEMAS DE POTÊNCIA	62	291	6	21,3%
ENGENHARIA ELÉTRICA - SISTEMAS ELETRÔNICOS	60	237	5	25,3%
ENGENHARIA ELÉTRICA - TELECOMUNICAÇÕES	54	206	8	26,2%
ENGENHARIA MECÂNICA	91	343	12	26,5%
ESTATÍSTICA	31	81	5	38,3%



FARMÁCIA	175	466	7	37,6%
FILOSOFIA	35	197	7	17,8%
FÍSICA	50	170	8	29,4%
FISIOTERAPIA	77	205	3	37,6%
GEOGRAFIA	103	381	24	27,0%
HISTÓRIA	78	427	24	18,3%
JORNALISMO	82	328	11	25,0%
LETRAS	147	511	29	28,8%
LETRAS - LIBRAS	37	100	3	37,0%
MATEMÁTICA	57	162	13	35,2%
MEDICINA	151	966	5	15,6%
MEDICINA VETERINÁRIA	151	441	12	34,2%
MODA	19	97	6	19,6%
MÚSICA	30	119	2	25,2%
NUTRIÇÃO	151	475	10	31,8%
ODONTOLOGIA	83	413	2	20,1%
PEDAGOGIA	135	354	8	38,1%
PSICOLOGIA	70	264	5	26,5%
QUÍMICA	97	290	13	33,4%
RÁDIO, TV E INTERNET	51	116	6	44,0%
SERVIÇO SOCIAL	58	292	12	19,9%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	50	151	3	33,1%
TURISMO	74	237	19	31,2%
TOTAL CURSOS CAMPUS JF - PRESENCIAL	4598	16866	593	27,3%

Tabela 4. Dados por curso de graduação a distância do Campus JF

CURSOS CAMPUS JUIZ DE FORA EAD	RESPONDENTES	MATRÍCULAS	TRANCAMENTOS	RESPONDENTES/MATRÍCULAS
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - EAD	10	148	1	6,8%
COMPUTAÇÃO - EAD	29	113	6	25,7%
EDUCAÇÃO FÍSICA - EAD	26	298	2	8,7%
FÍSICA - EAD	2	72	9	2,8%
MATEMÁTICA - EAD	3	139	10	2,2%
PEDAGOGIA - EAD	21	274	2	7,7%
QUÍMICA - EAD	0	61	3	0,0%
TOTAL CURSOS CAMPUS JF - EAD	91	1105	33	8,2%

Tabela 5. Dados por curso de graduação presencial do Campus GV

CURSOS CAMPUS GOVERNADOR VALADARES PRESENCIAL	RESPONDENTES	MATRÍCULAS	TRANCAMENTOS	RESPONDENTES/MATRÍCULAS
ADMINISTRAÇÃO - GV	68	283	21	24,0%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - GV	50	159	18	31,4%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - GV	71	241	13	29,5%
DIREITO - GV	87	477	14	18,2%



EDUCAÇÃO FÍSICA - GV	65	203	15	32,0%
FARMÁCIA - GV	91	261	15	34,9%
FISIOTERAPIA - GV	61	254	12	24,0%
MEDICINA - GV	142	403	1	35,2%
NUTRIÇÃO - GV	89	260	12	34,2%
ODONTOLOGIA - GV	70	355	3	19,7%
TOTAL CURSOS CAMPUS GV - PRESENCIAL	794	2896	124	27,4%

A seguir, mostram-se as distribuições de respostas para as questões propostas no instrumento de avaliação, organizadas em quatro grupos, de acordo com o vínculo dos respondentes, quais sejam:

Grupo I – Presencial: Estudantes de graduação presencial

Grupo II – Presencial JF: Estudantes de graduação presencial JF

Grupo III – Presencial GV: Estudantes de graduação presencial GV

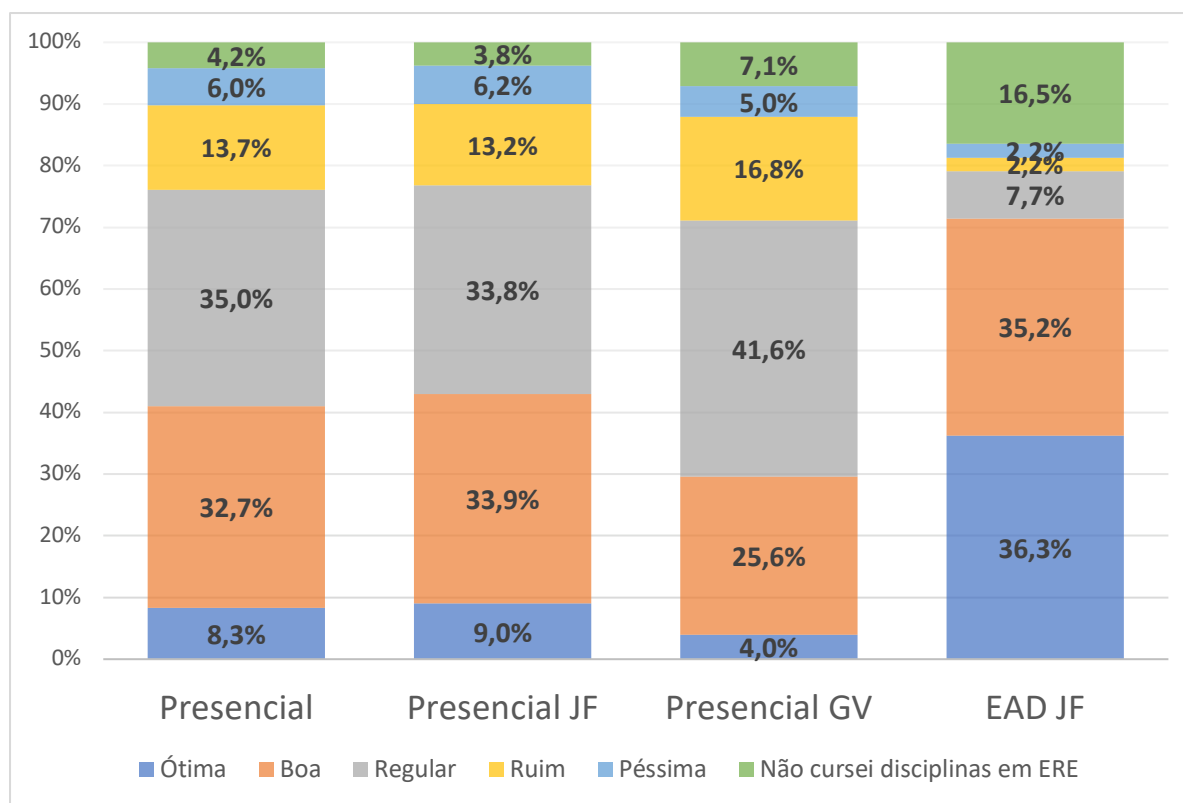
Grupo IV – EAD JF: Estudantes de graduação EAD

As respostas são apresentadas em gráficos de barras e, em cada figura, é possível confrontar o conjunto de dados coletados para os quatro grupos definidos acima.

2- Questões gerais sobre o ERE

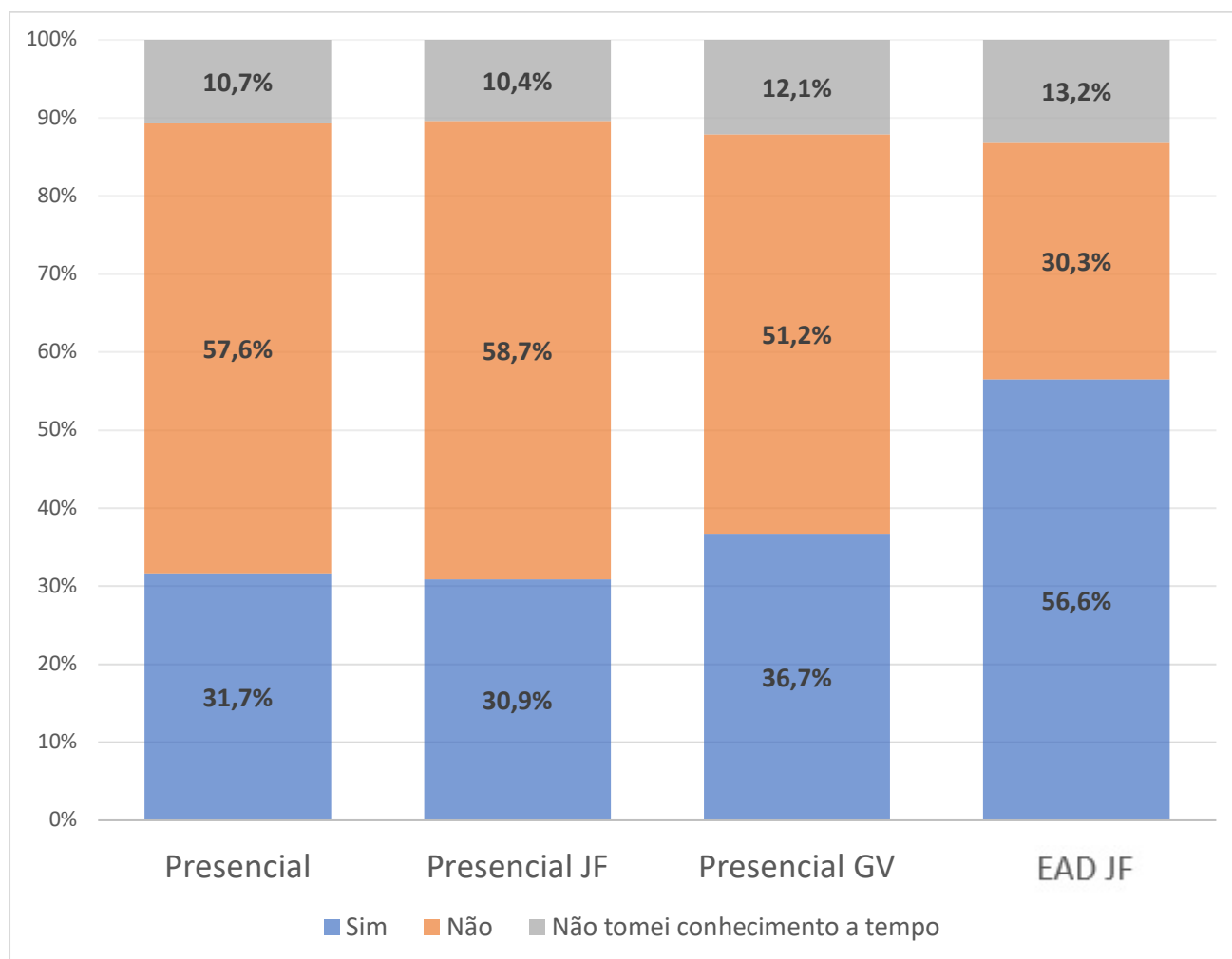
Questão 2.1. Como você avalia a experiência do ensino remoto?

Opções: ótima/boa/regular/ruim/péssima/não cursei disciplinas em ERE



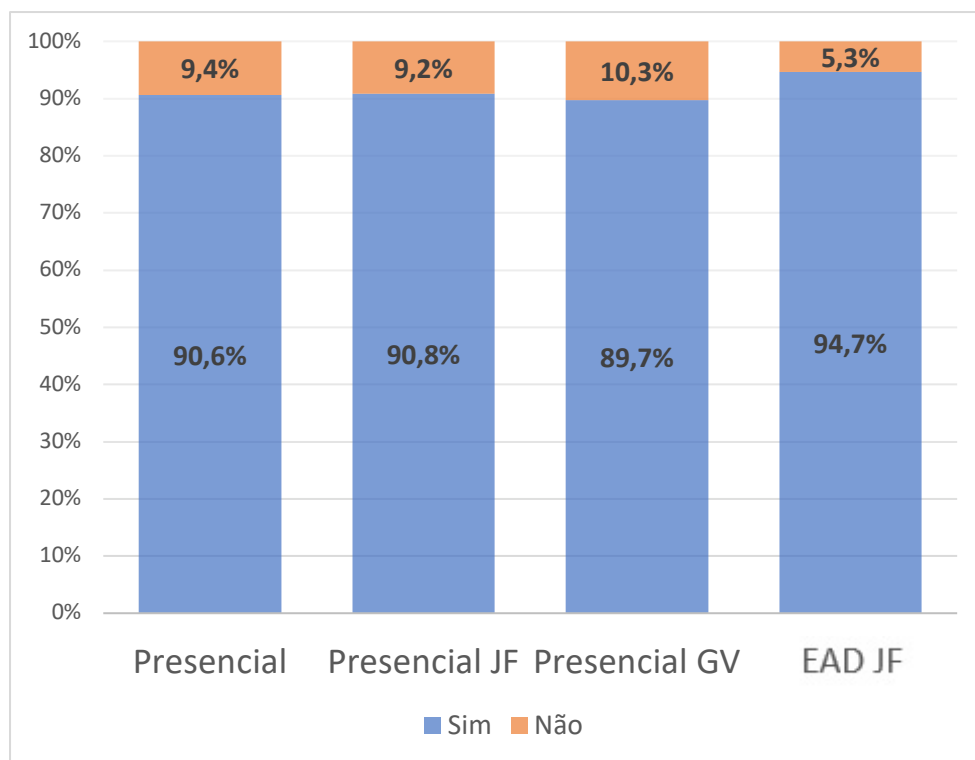
Questão 2.2 Você utilizou os serviços de suporte oferecidos pela UFJF para a realização do Ensino Remoto Emergencial?

Opções: sim/não/não tomei conhecimento a tempo



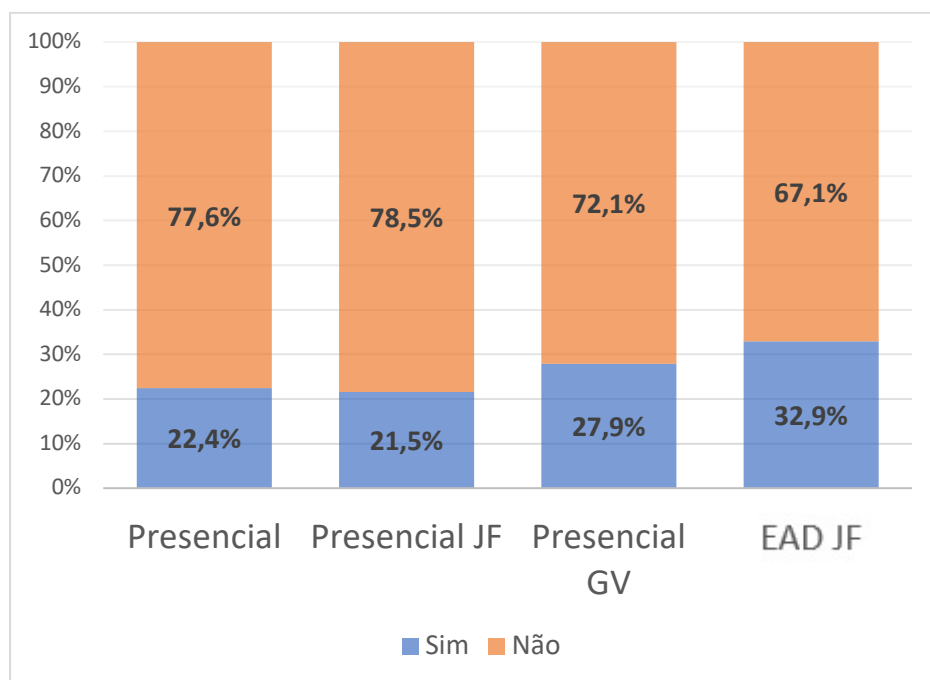
Questão 2.3 – Você dispõe de equipamentos e acesso necessários para cursar as disciplinas remotamente?

Opções: sim/não



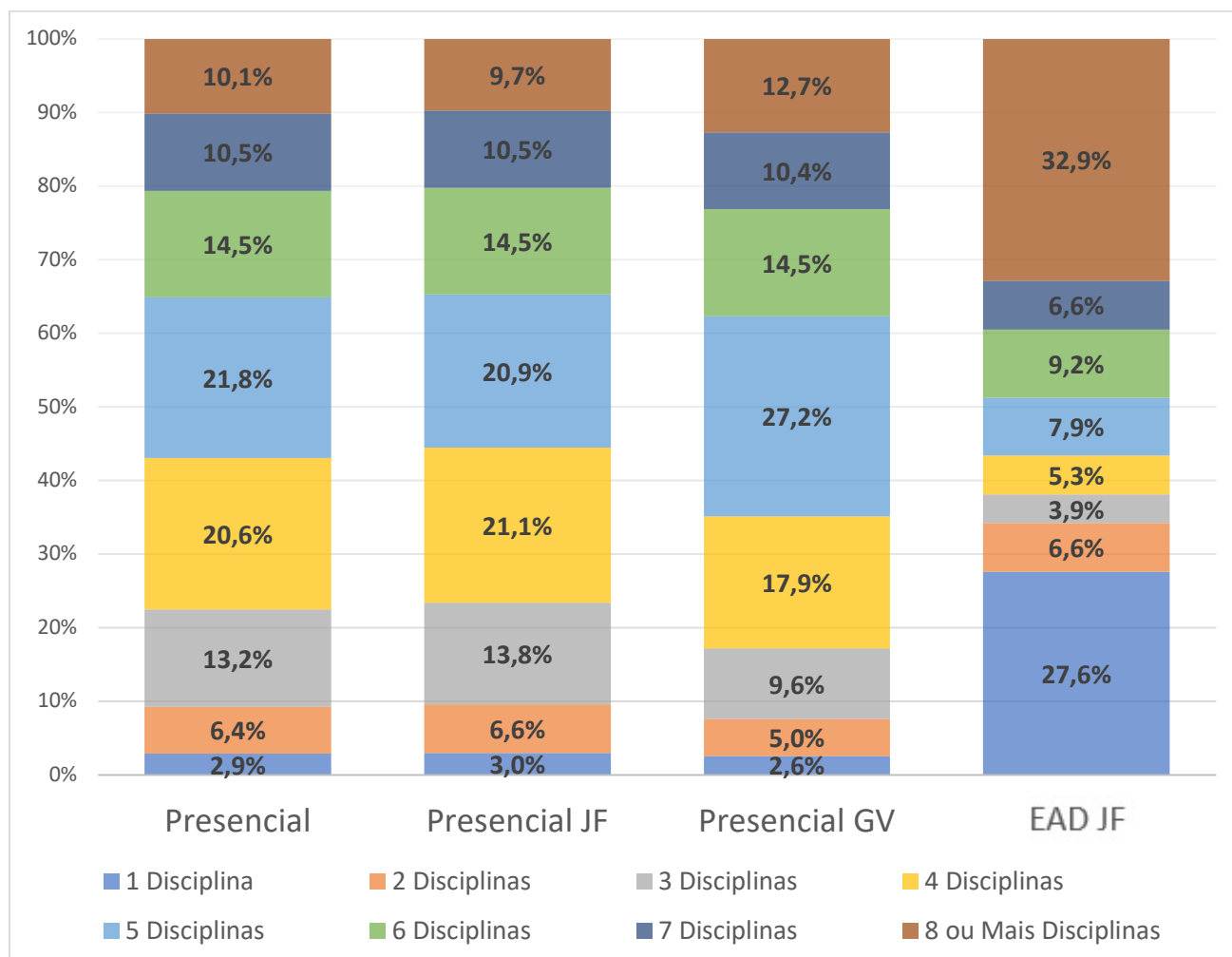
Questão 2.4 – Você recebeu auxílio através dos editais específicos para o ERE lançados pela PROAE?

Opções: sim/não



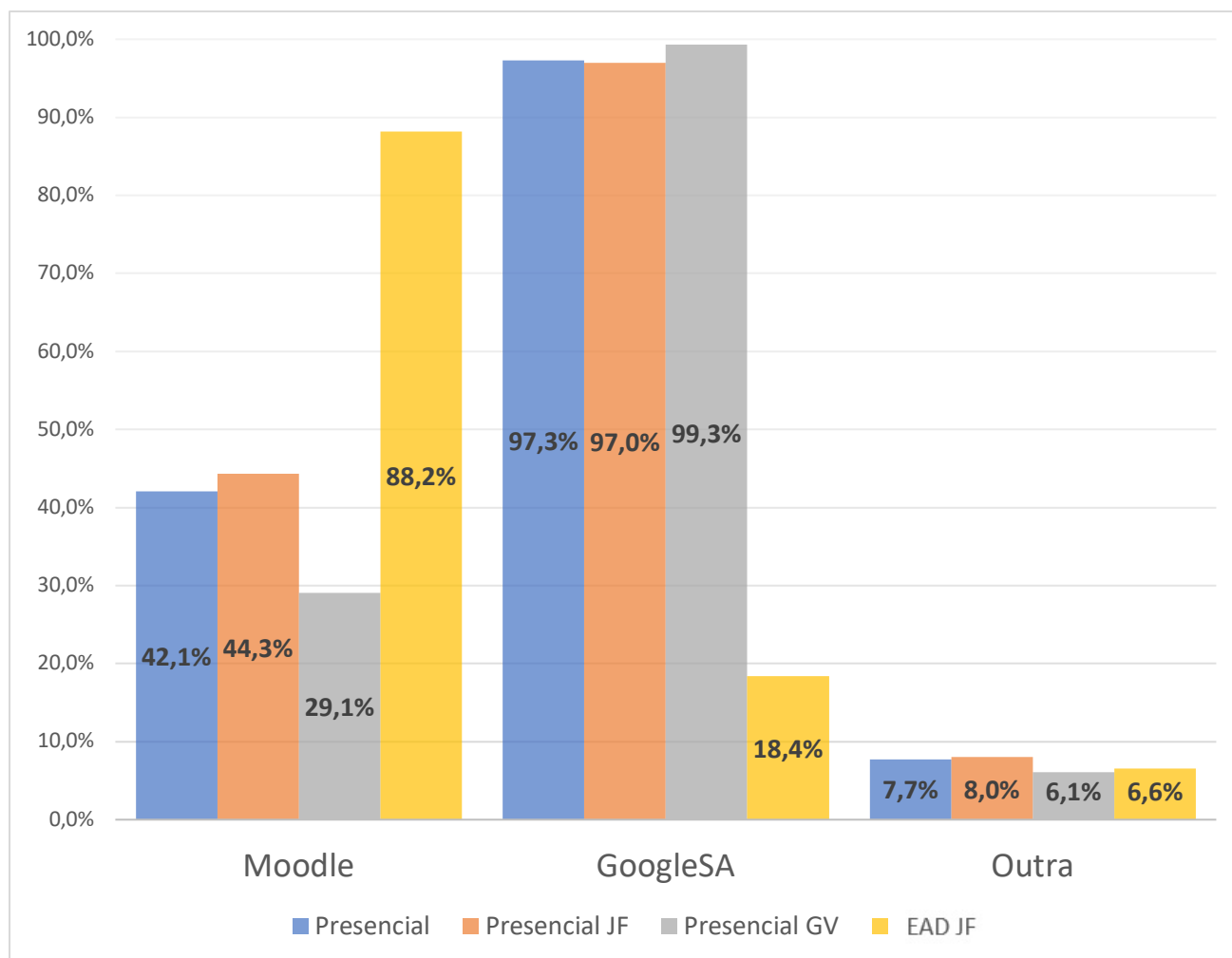
3. Questões pedagógicas

3.1 Quantas disciplinas você cursou na modalidade remota?



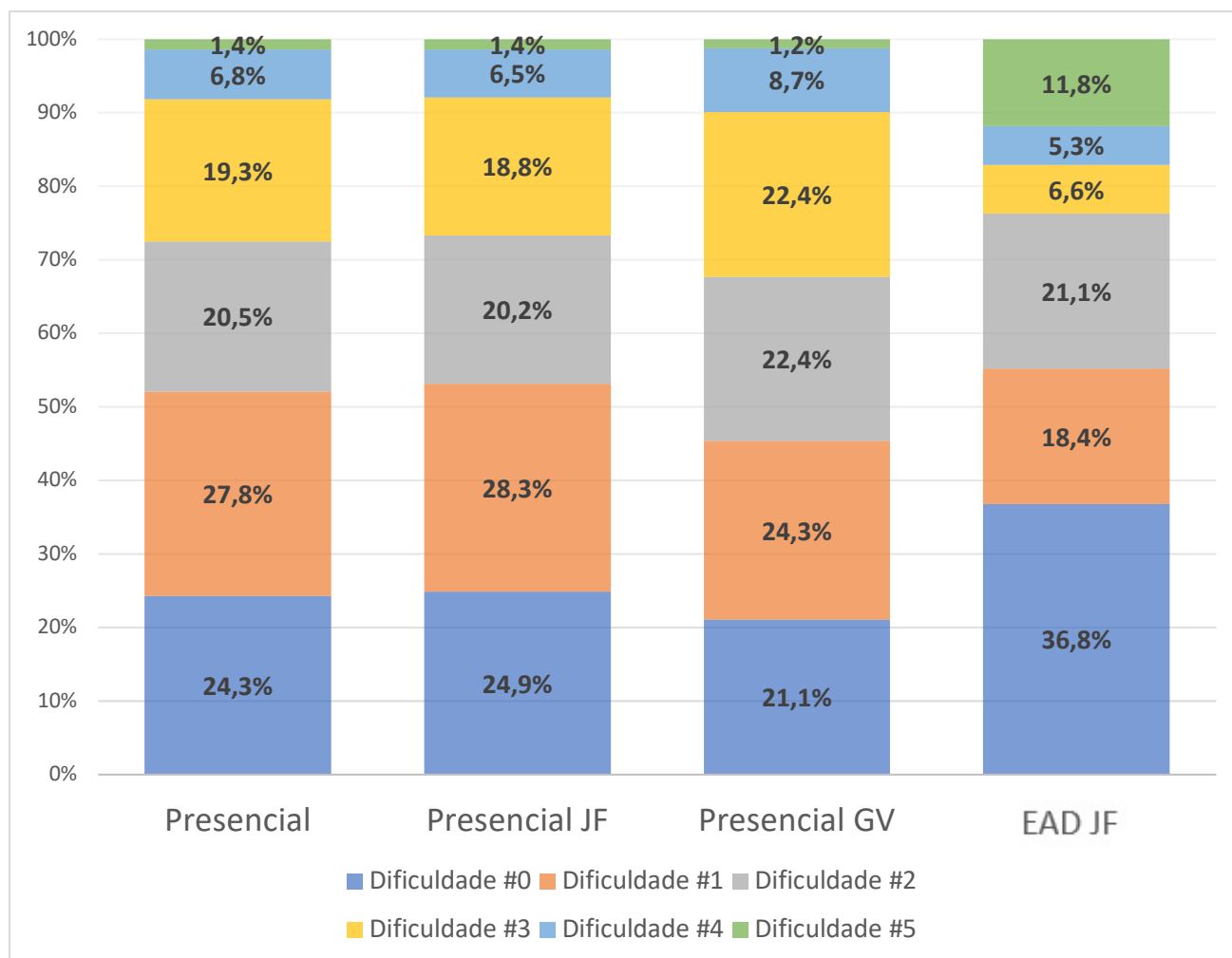
3.2. Em qual plataforma você teve aulas remotas?

Opções: moodle/google sala de aula/outros



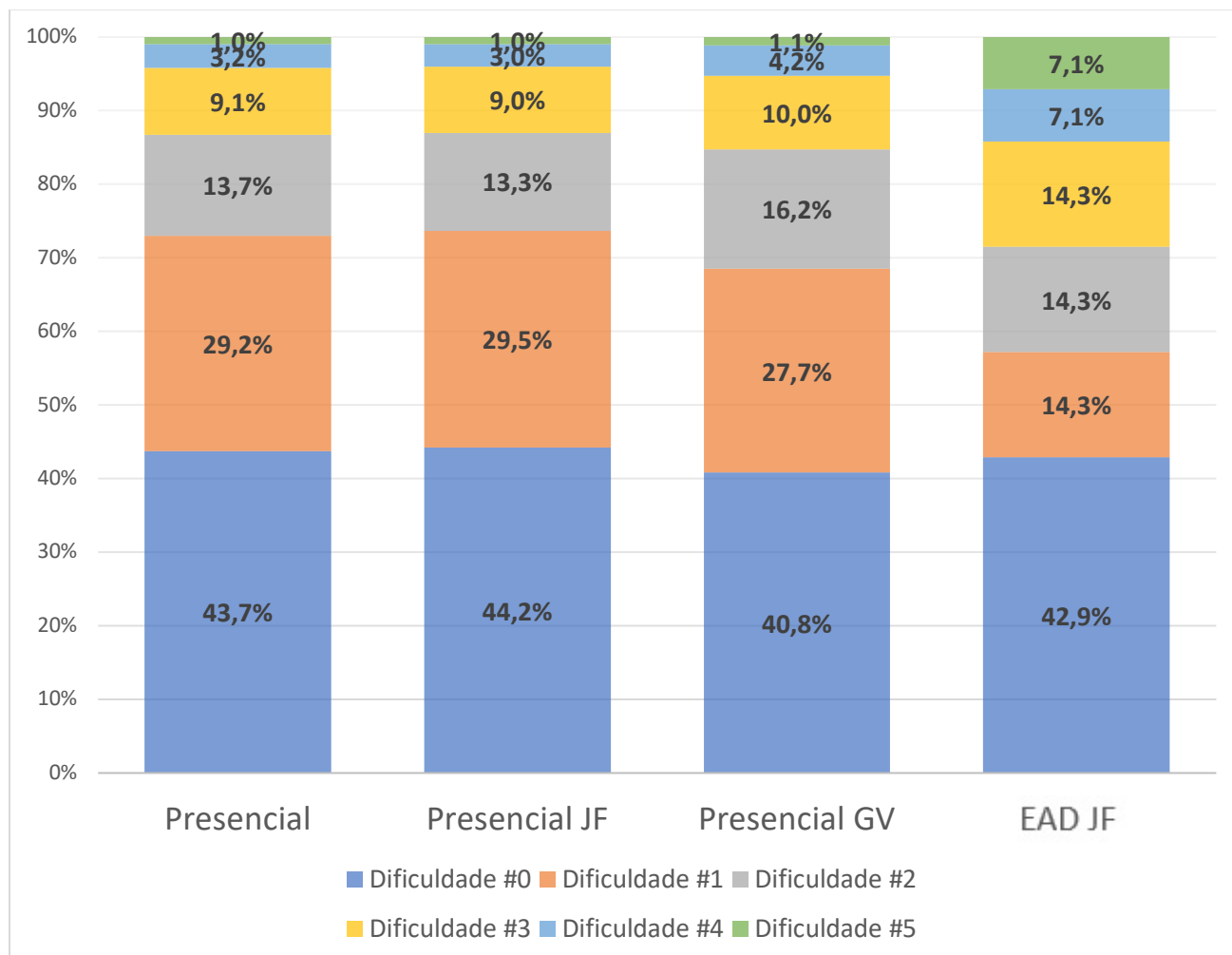
3.3. Você enfrentou dificuldades técnicas para o acesso remoto?

Respostas de 0 (sem dificuldade) a 5 (completa impossibilidade)



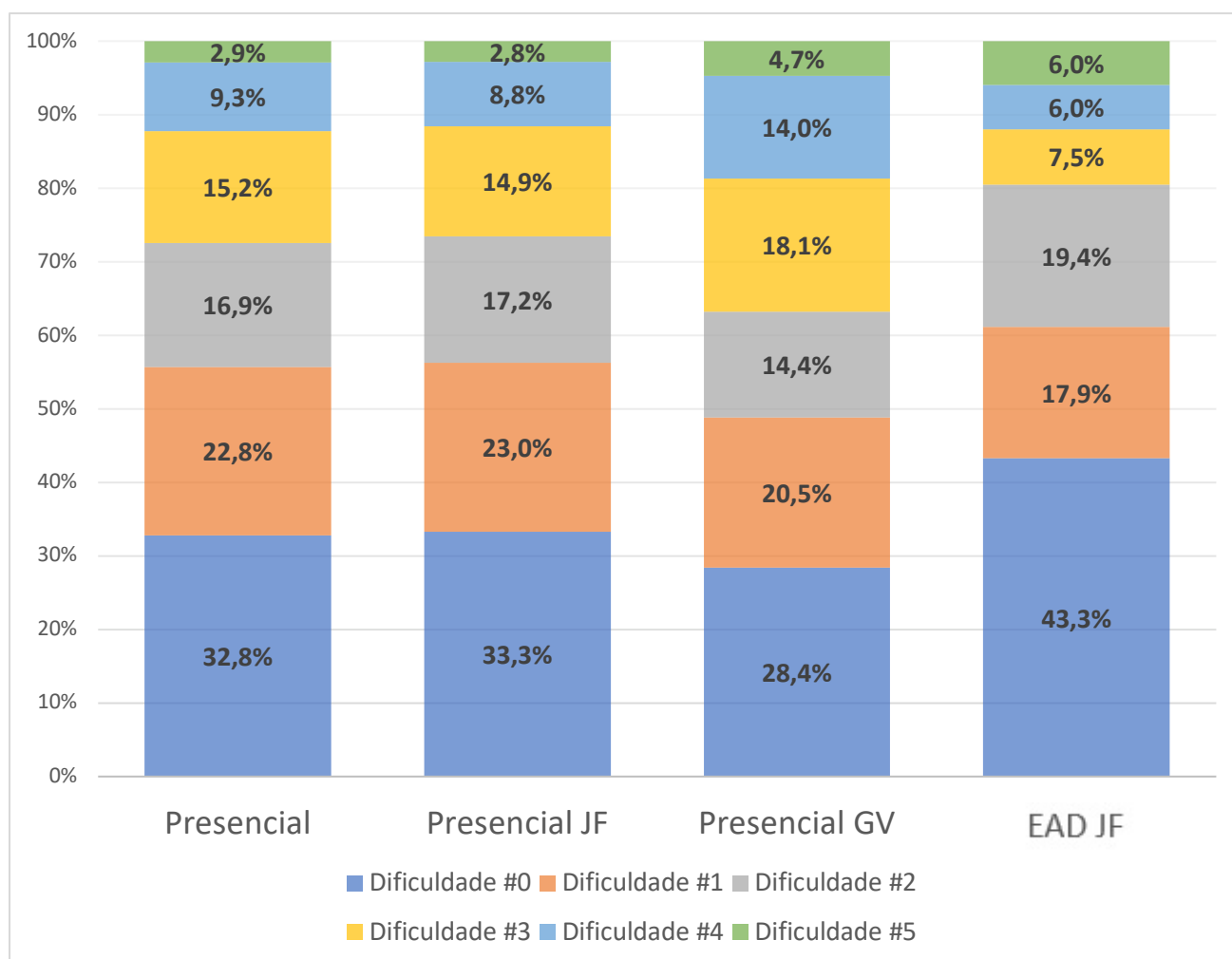
3.4. Em relação a eventuais dificuldades para usar o Google Sala de Aula, informe sua situação (escala de 0 a 5).

Respostas de 0 (sem dificuldade) a 5 (completa impossibilidade)

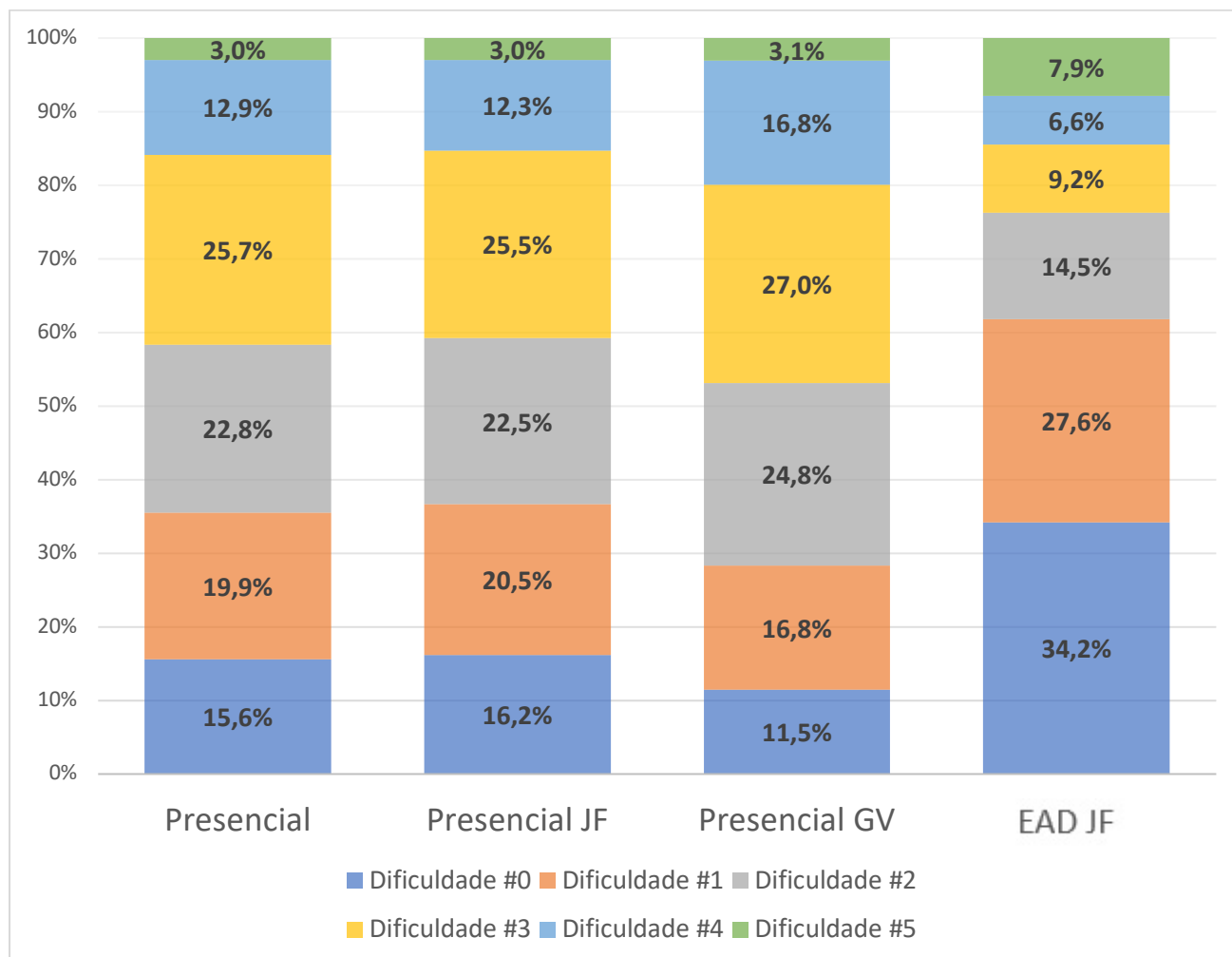


3.5. Em relação a eventuais dificuldades para usar o Moodle, informe sua situação (escala de 0 a 5).

Respostas de 0 (sem dificuldade) a 5 (completa impossibilidade)

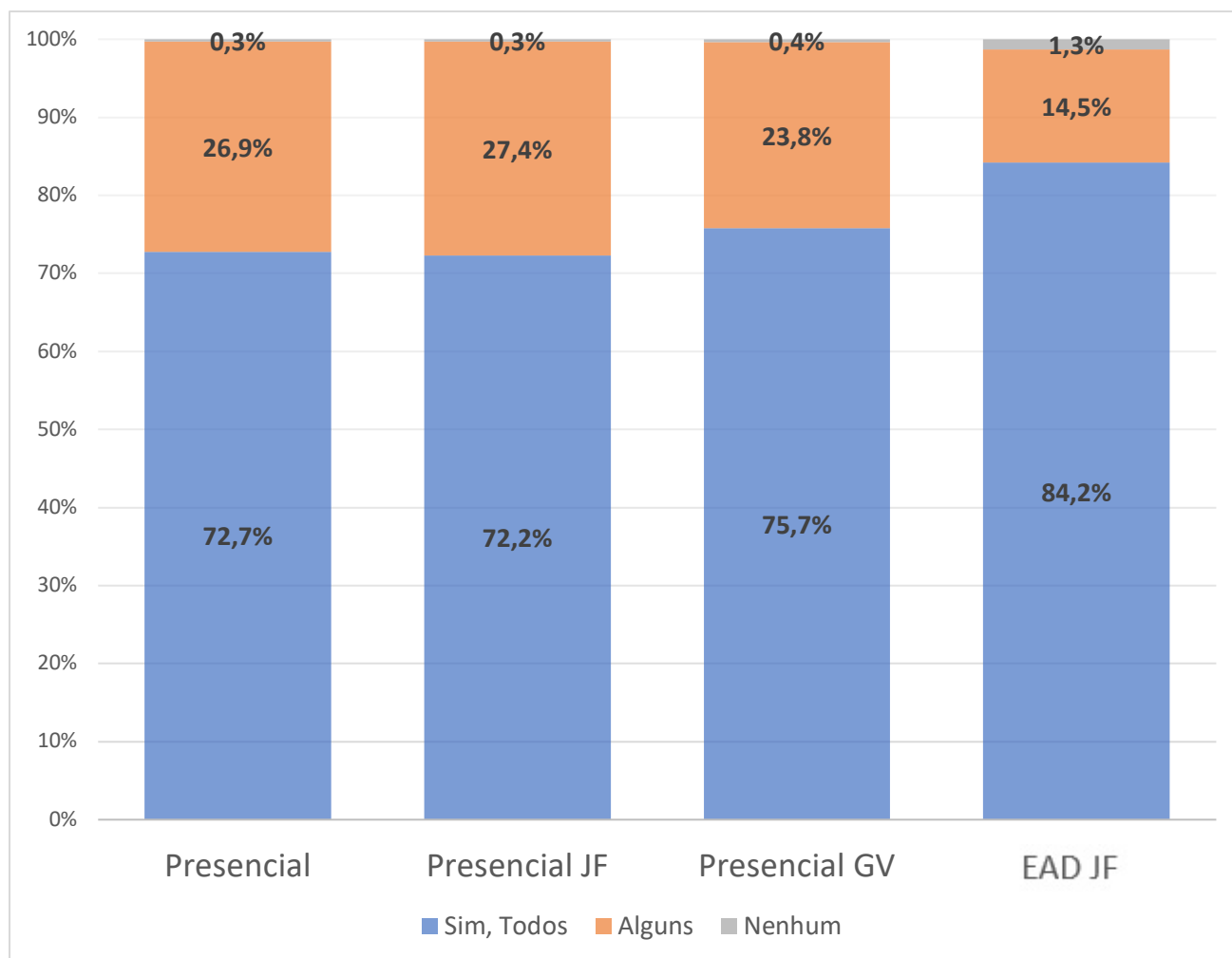


3.6. Em relação a eventuais dificuldades pedagógicas para cursar disciplinas por acesso remoto, informe sua situação (escala de 0 a 5).



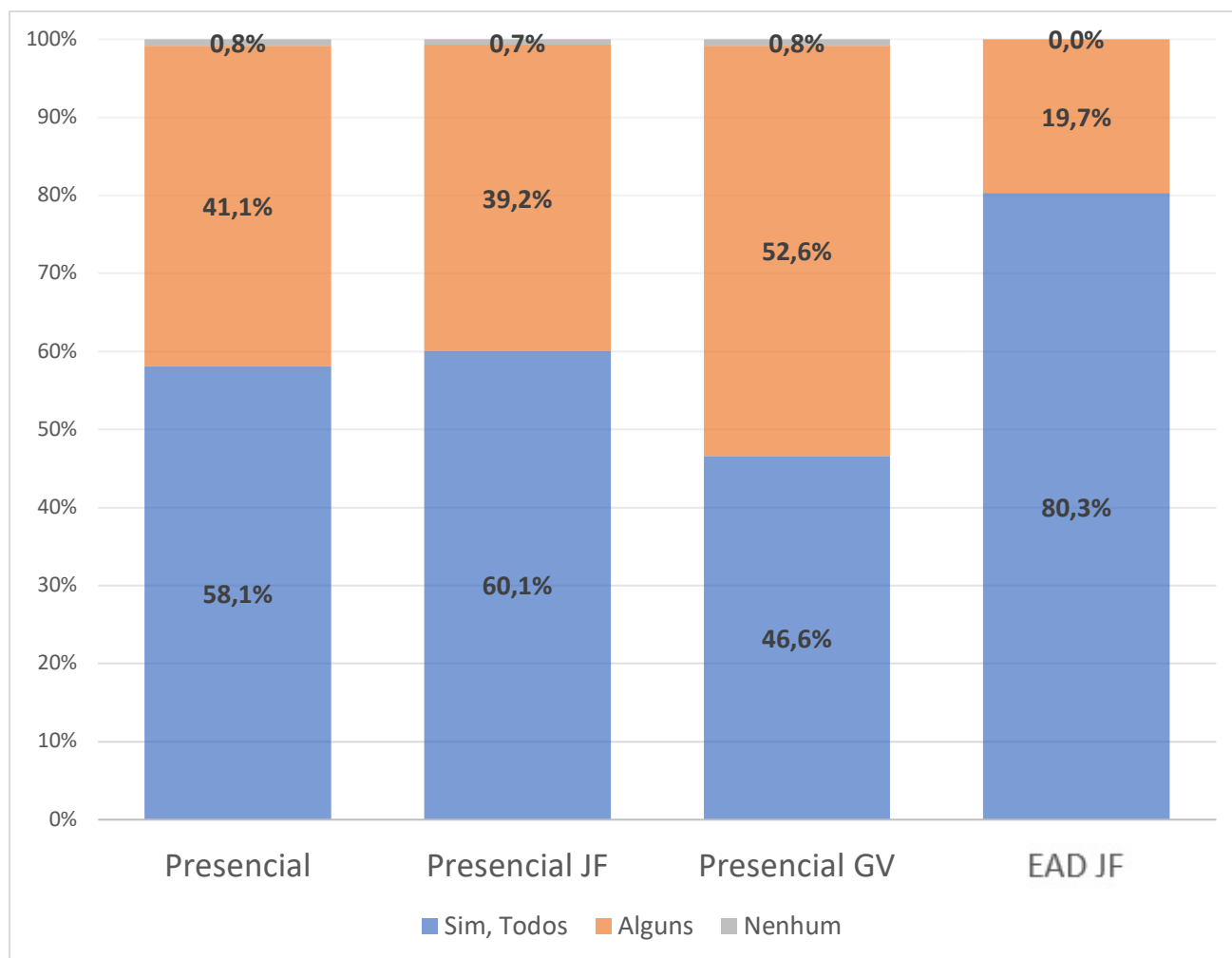
3.7. Os planos de ensino foram apresentados pelos docentes das disciplinas?

Opções: sim, todos/alguns/nenhum



3.8. Os planos de ensino foram cumpridos?

Opções: sim, todos/alguns/nenhum



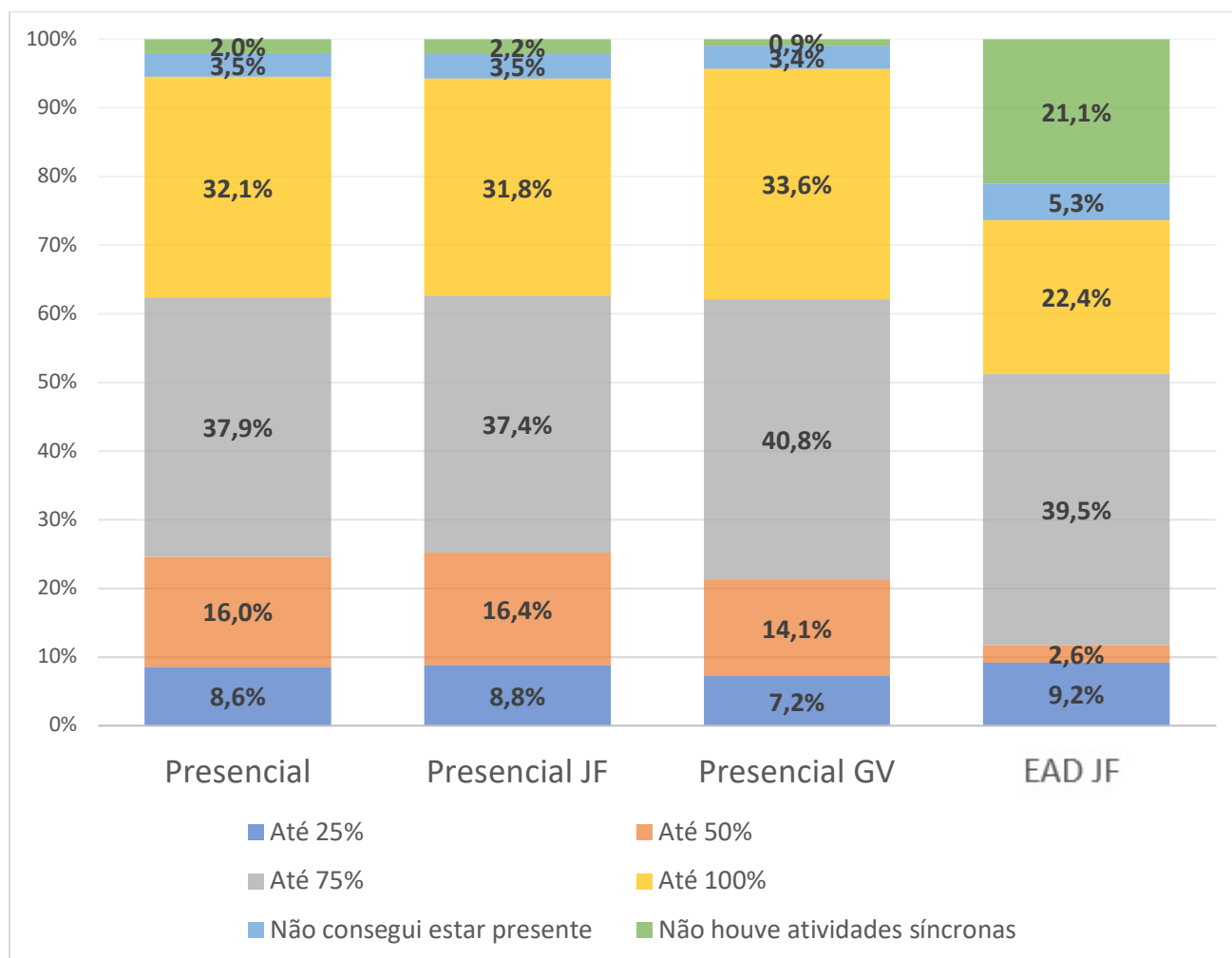
3.9. Os materiais didáticos fornecidos pelos docentes foram adequados ao processo de aprendizagem?

Opções: sim, auxiliaram/não auxiliaram/auxiliaram parcialmente/não tive acesso a eles

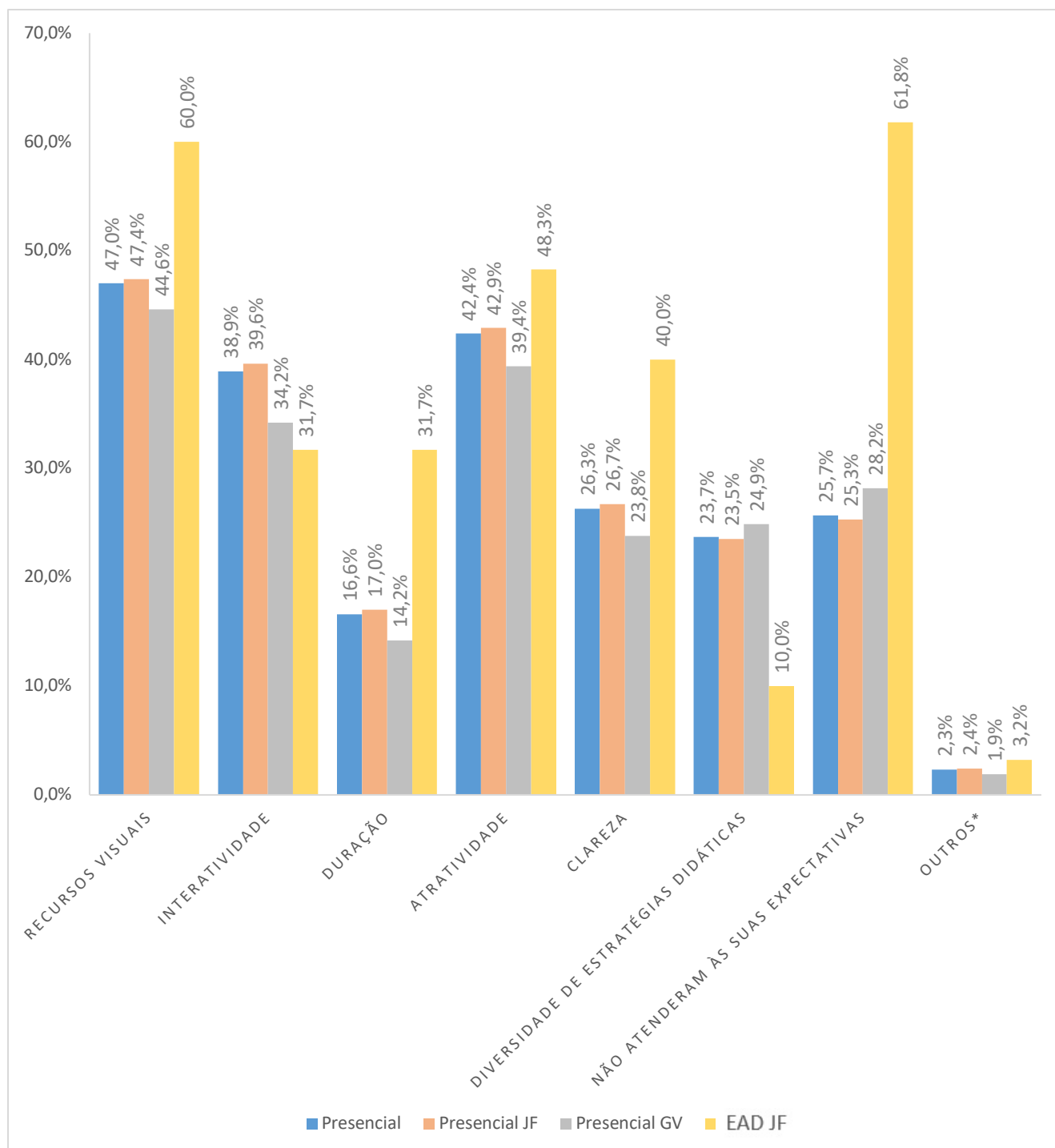
4. Aulas Síncronas e Assíncronas

4.1. Você conseguiu estar presente nas atividades síncronas?

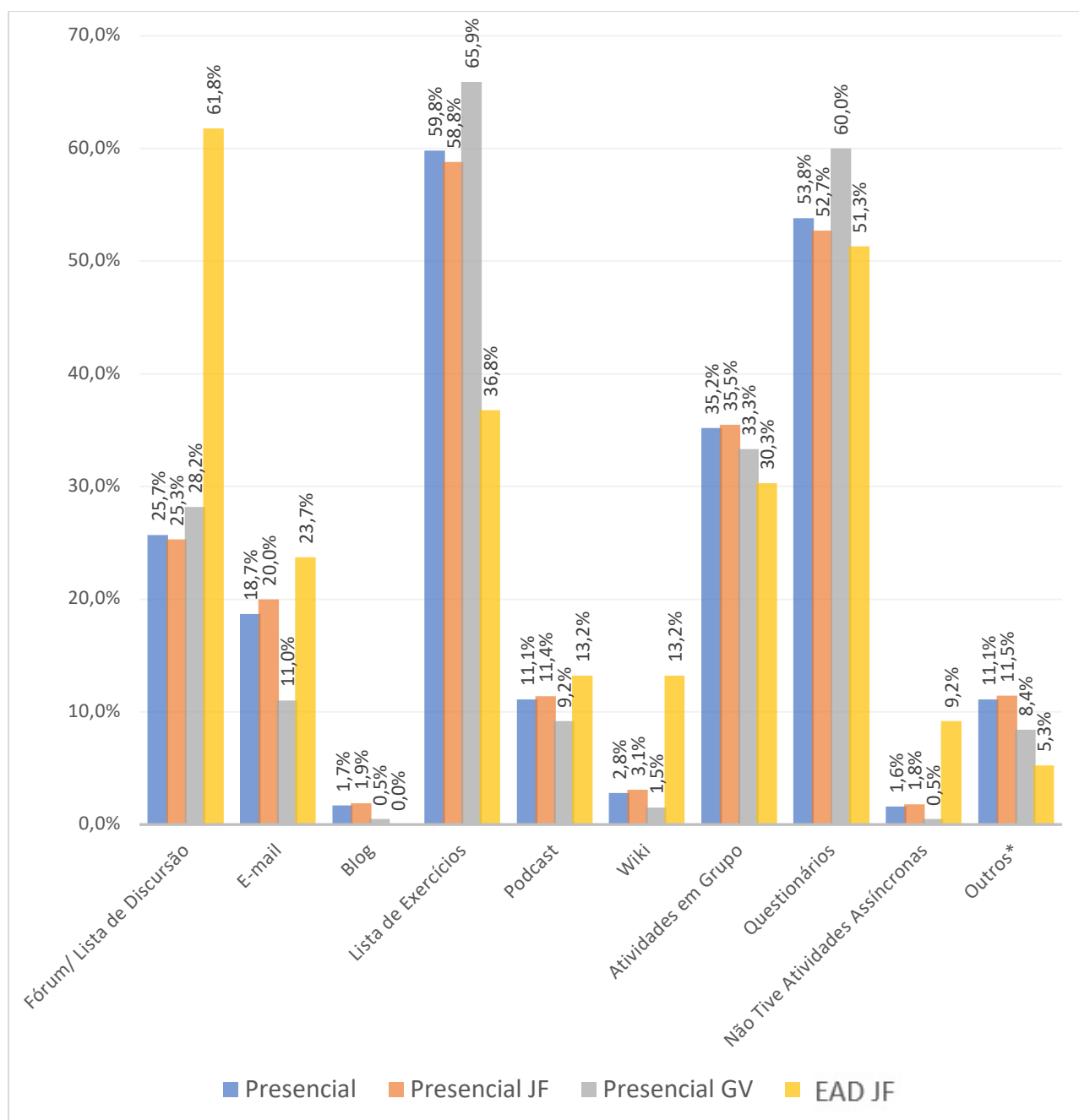
Opções: até 25%/até 50%/até 75%/até 100%/não consegui estar presente/não houve atividades síncronas



4.2. As atividades síncronas atenderam às suas expectativas quanto a:

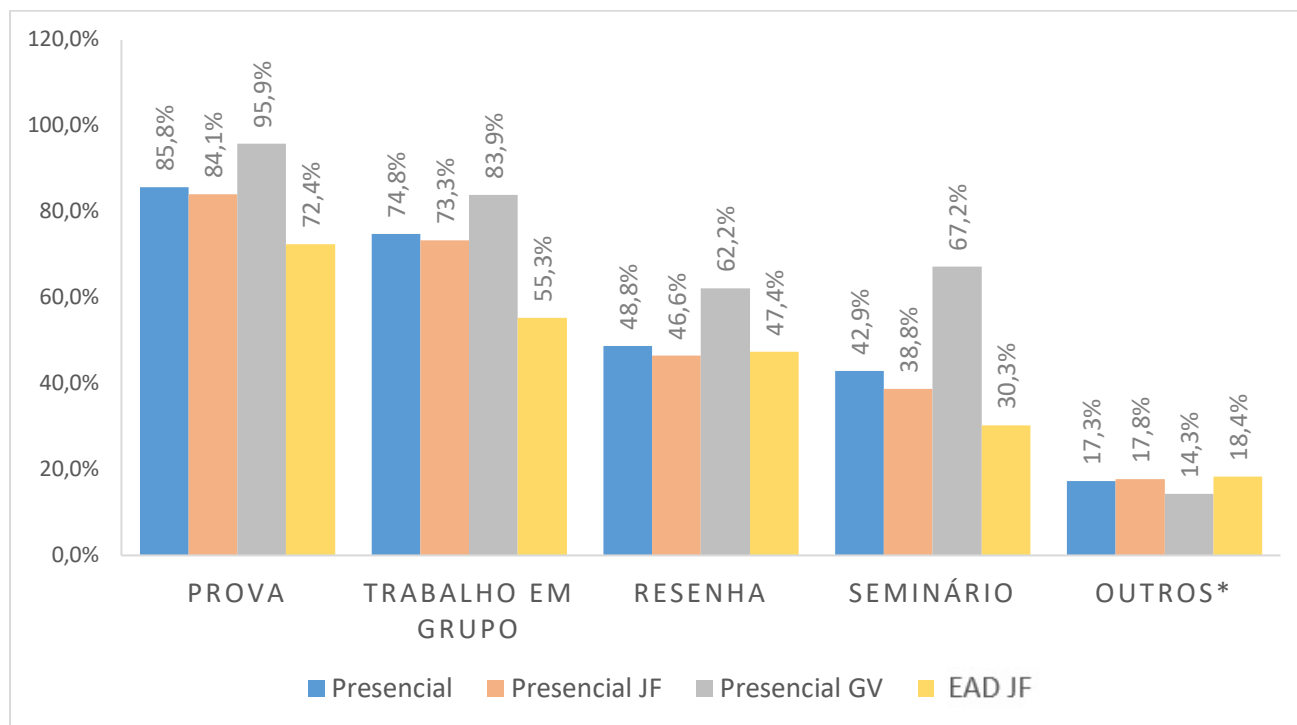


4.3 Que tipo de recursos/atividades assíncronas mais contribuíram para seu processo de aprendizagem?

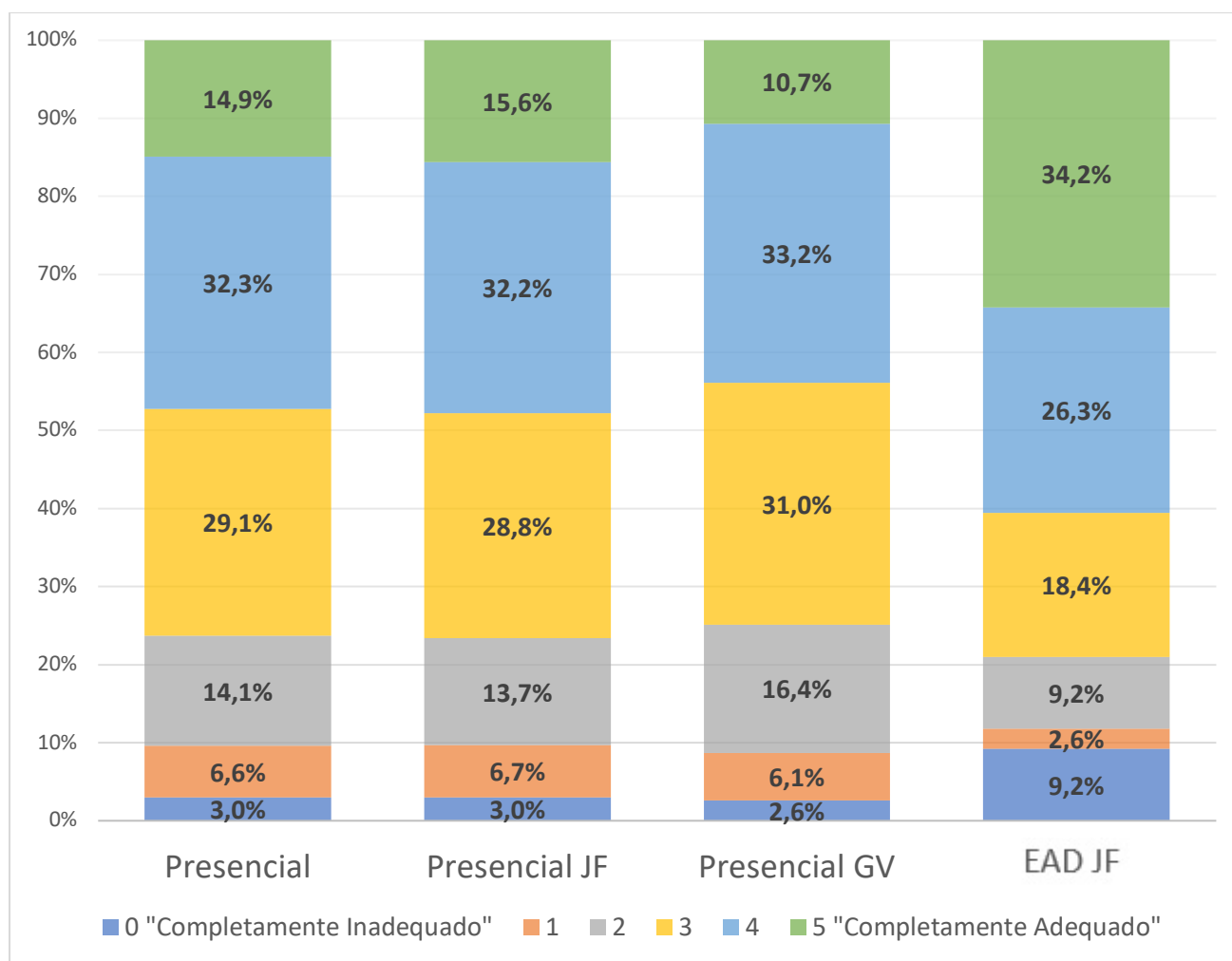


5. Avaliação

5.1. Que (quais) tipo(s) de avaliação você fez?

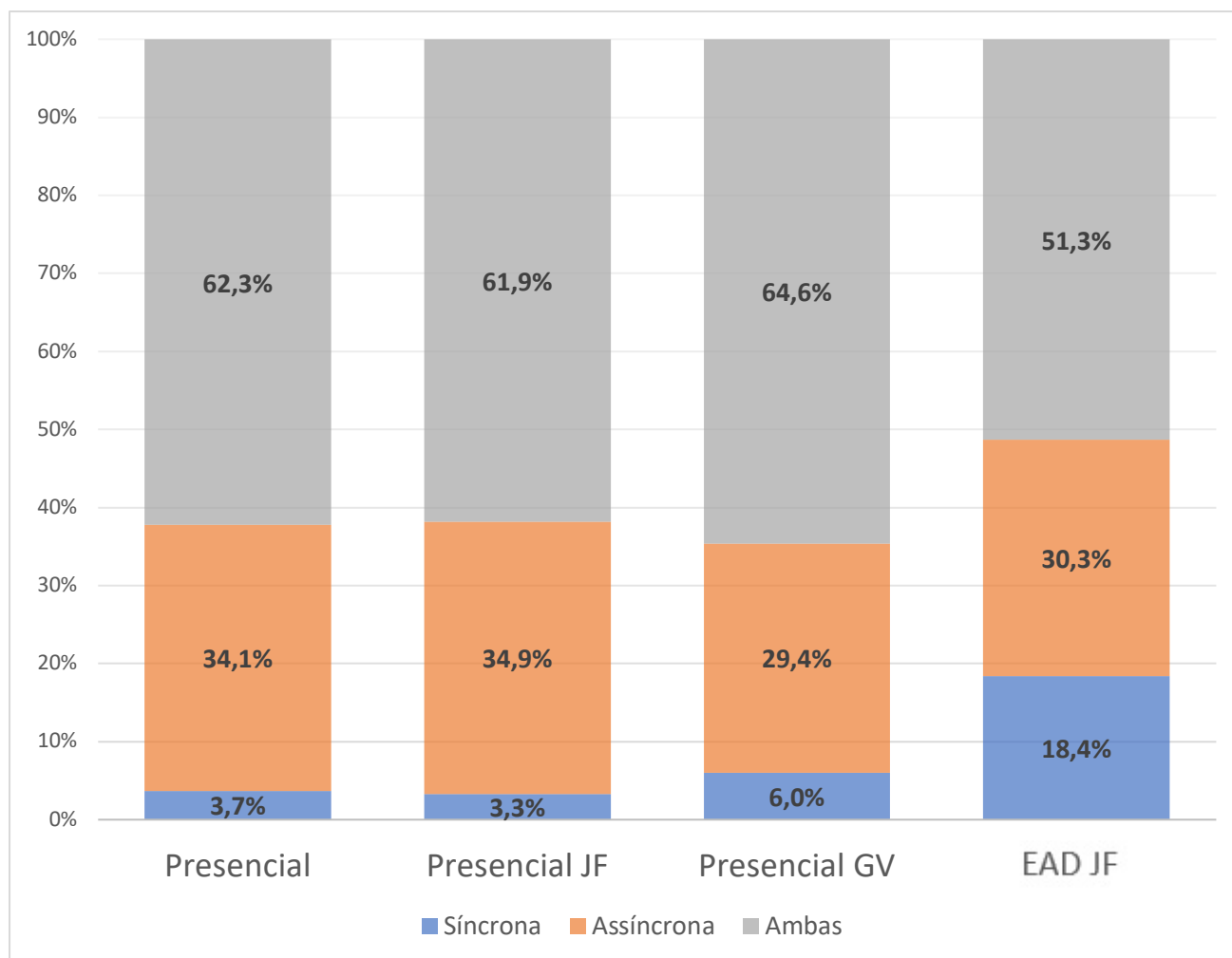


5.2 Em relação ao grau de exigência das avaliações na realidade do ensino remoto? (escala de 0 a 5)



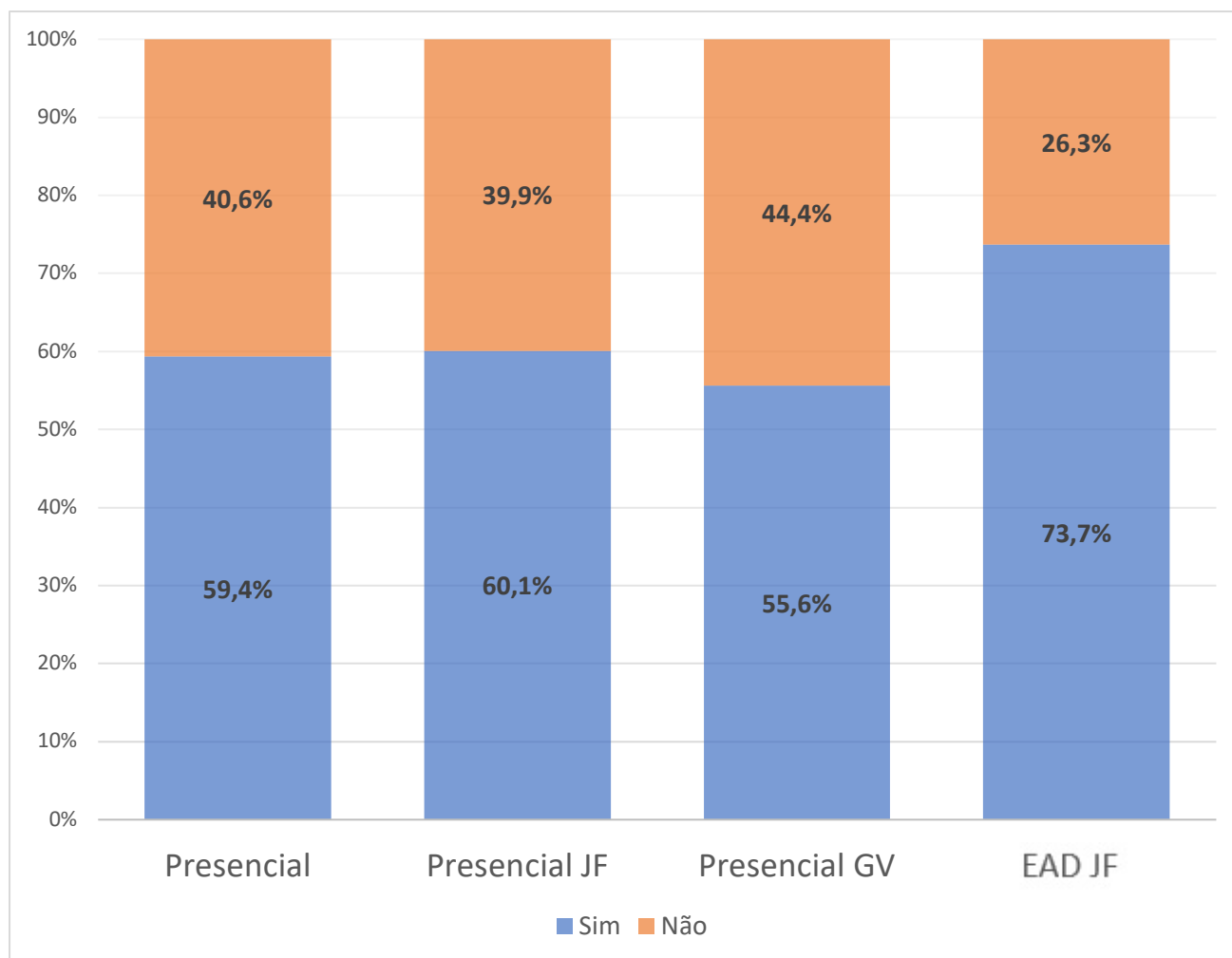
5.3. As avaliações das disciplinas ocorreram de forma:

Opções: síncronas/assíncronas/ambas



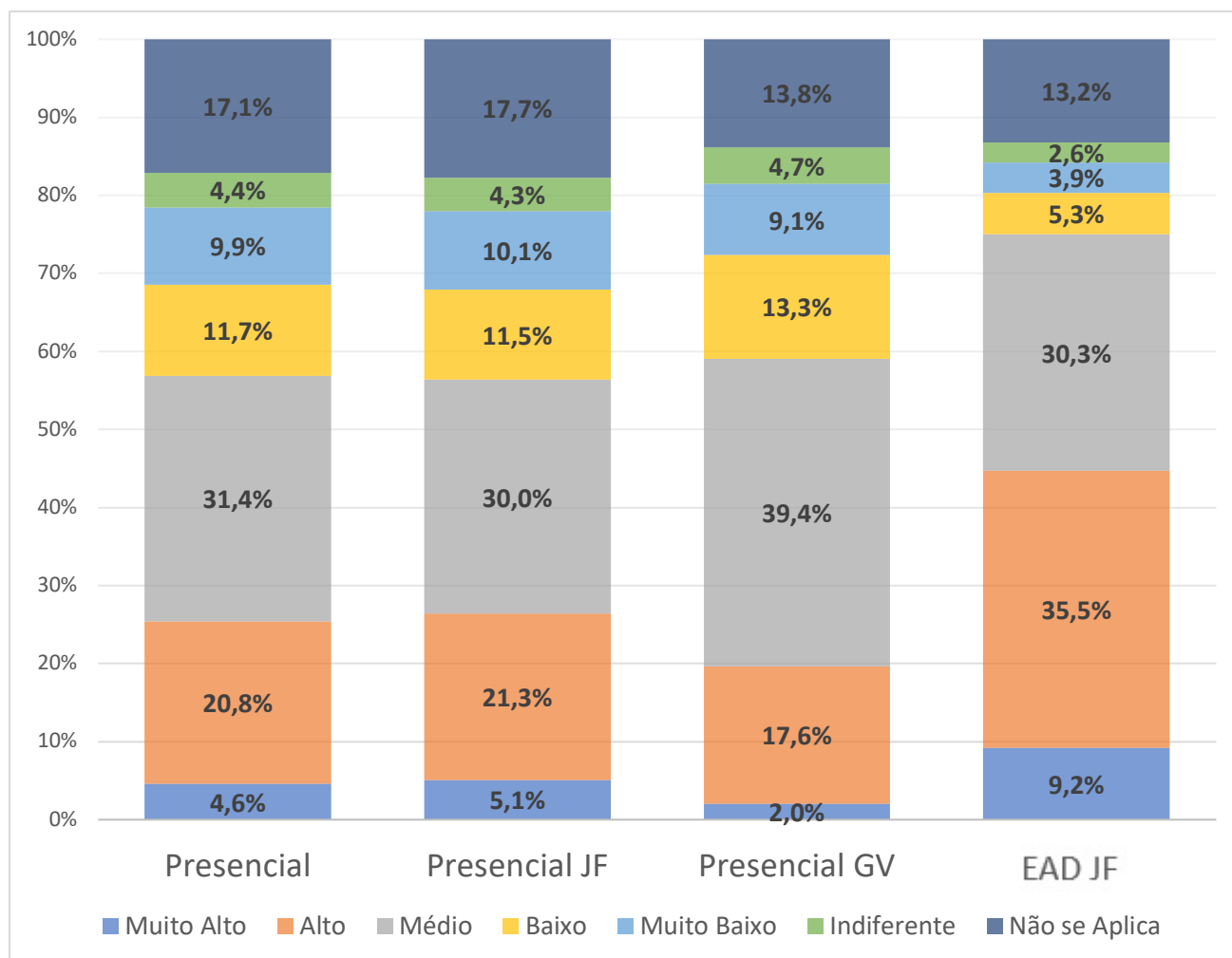
5.4. Em relação às avaliações síncronas das disciplinas, todas foram realizadas satisfatoriamente?

Opções: sim/não



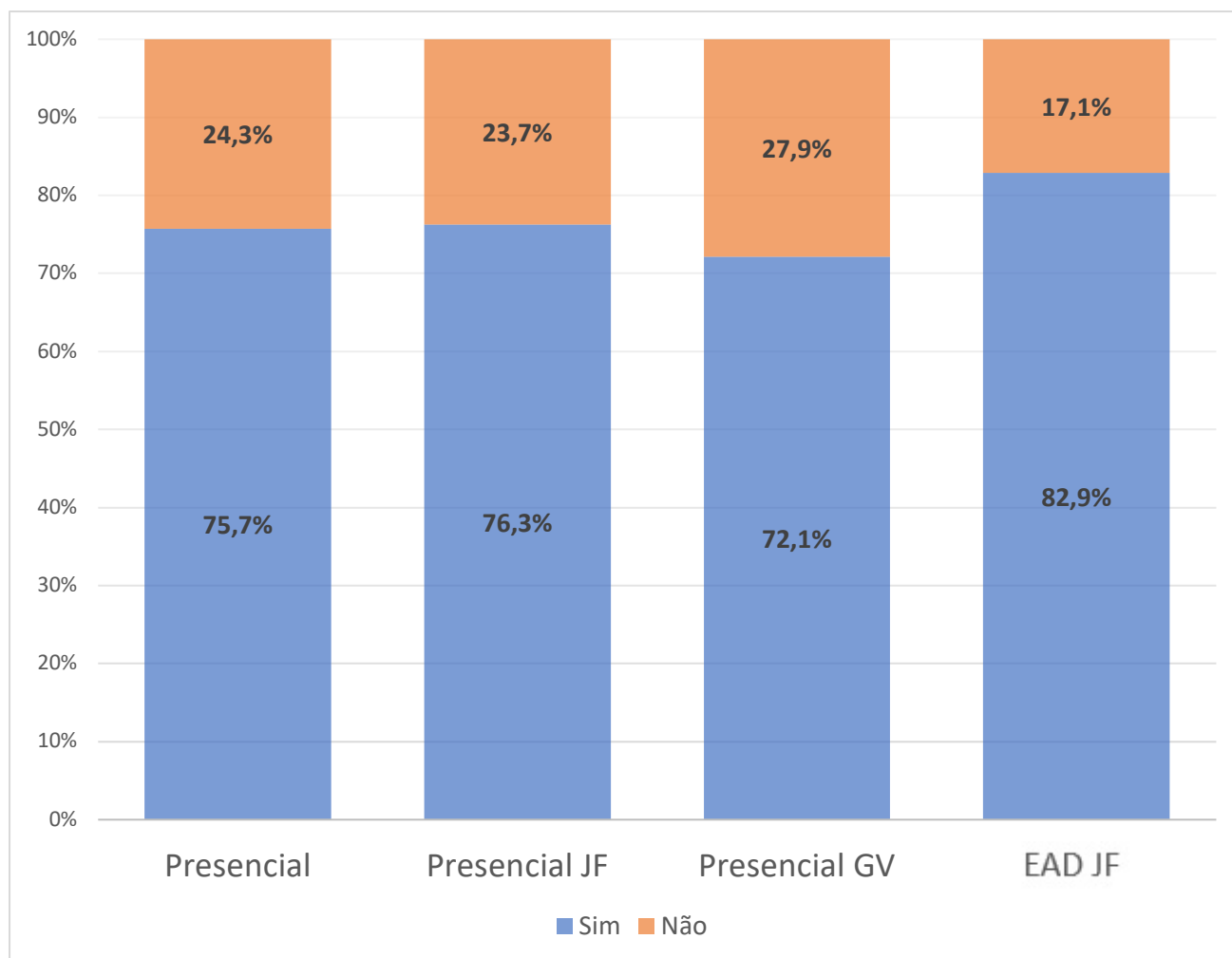
5.5. Seu grau de satisfação em relação às avaliações síncronas foi:

Opções: muito alto/alto/médio/baixo/muito baixo/indiferente/não se aplica



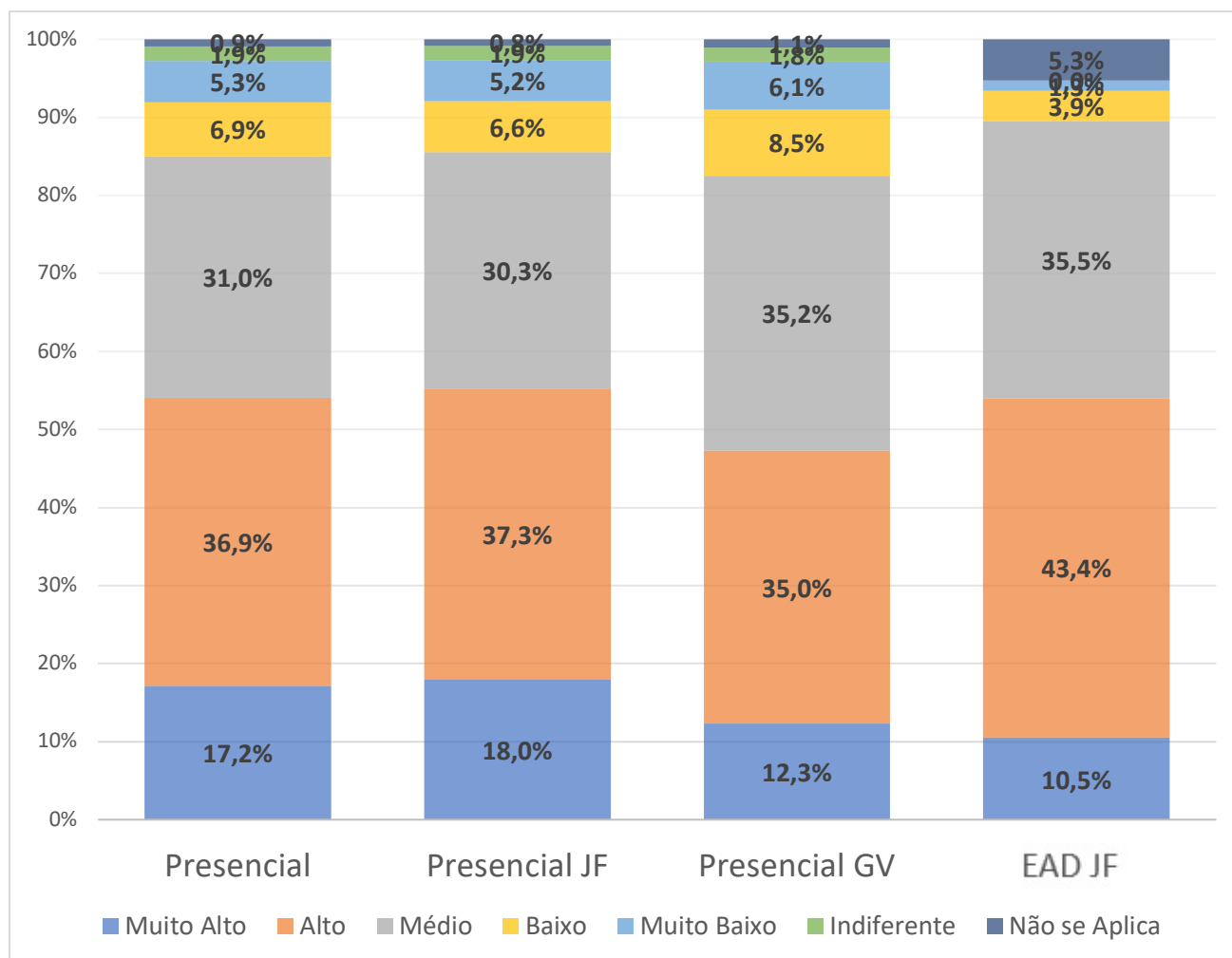
5.6. Em relação às avaliações assíncronas das disciplinas, todas foram realizadas satisfatoriamente?

Opções: sim/não



5.7. Seu grau de satisfação em relação às avaliações assíncronas foi:

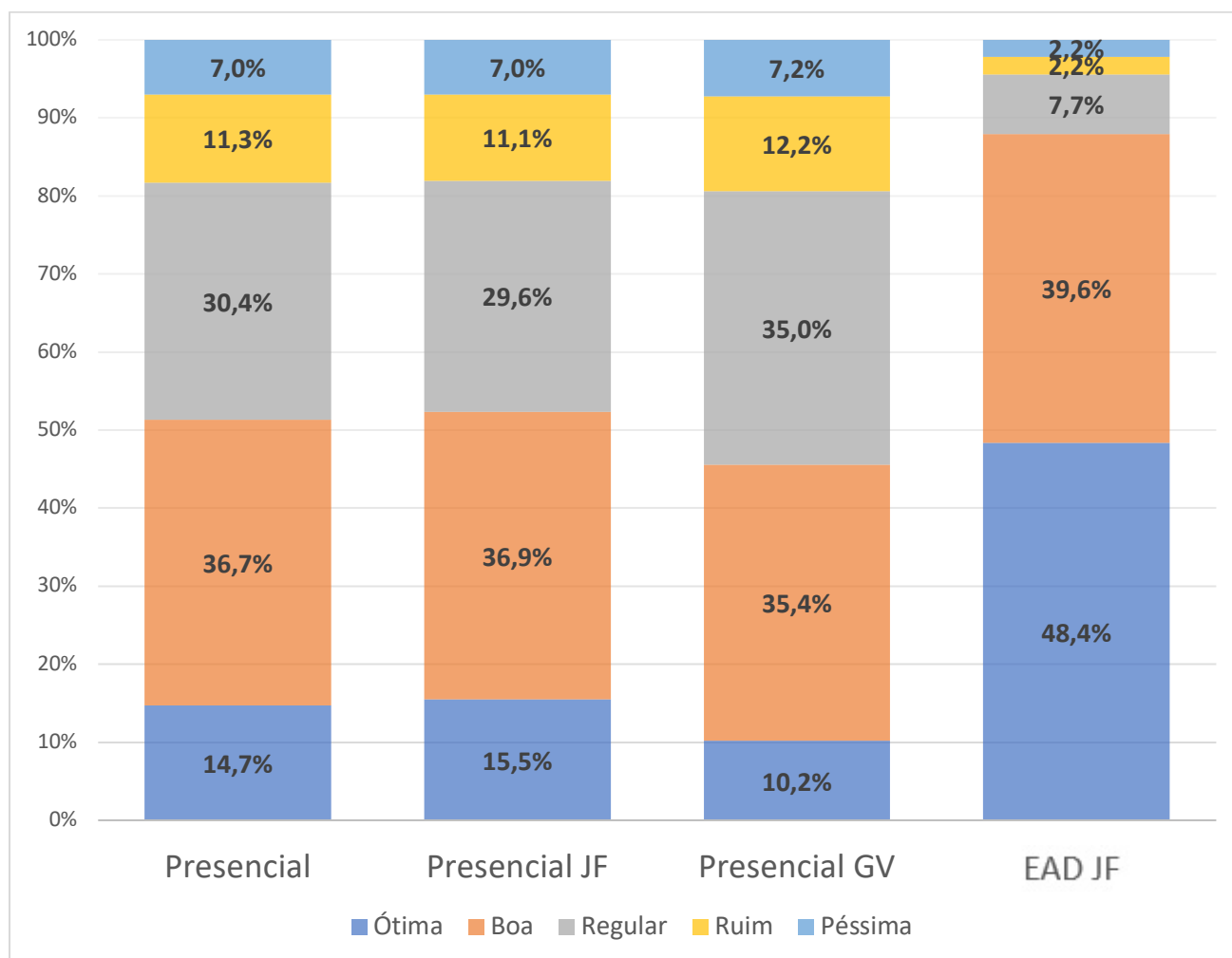
Opções: muito alto/alto/médio/baixo/muito baixo/indiferente/não se aplica



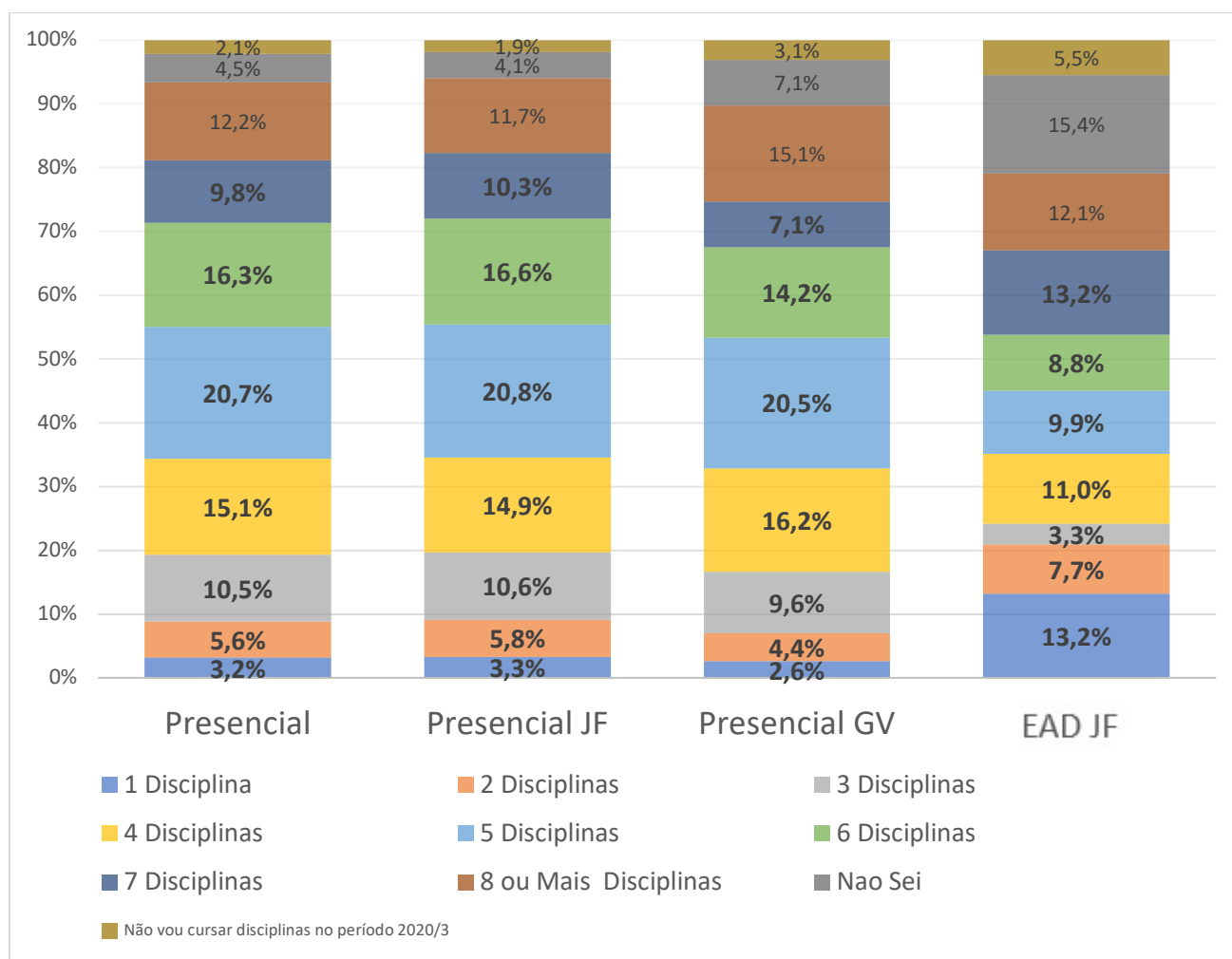
6. Expectativas

6.1. Qual a sua expectativa para o próximo semestre na modalidade de ensino remoto?

Opções: ótimo/boa/regular/ruim/péssima

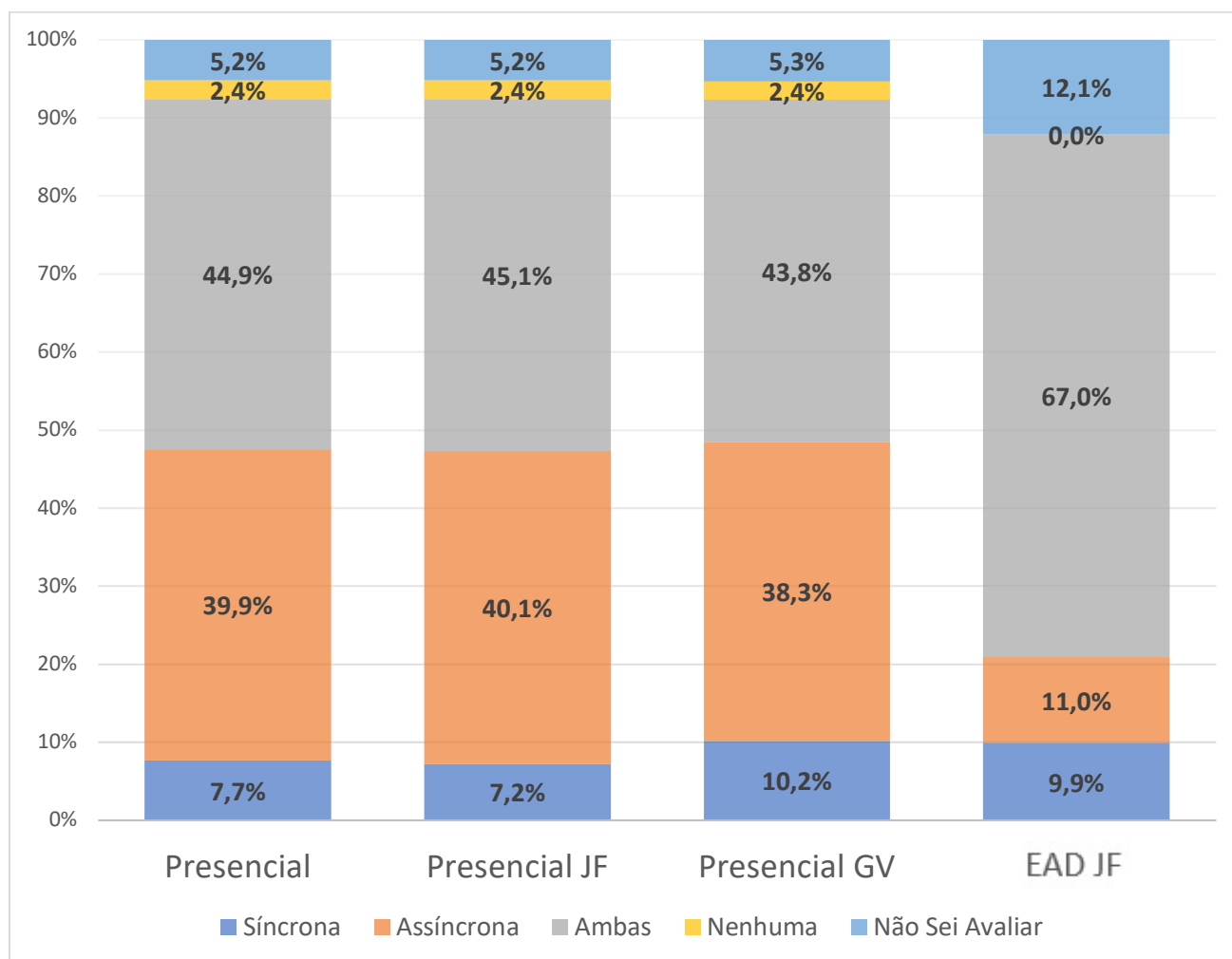


6.2. Quantas disciplinas pretende cursar?



6.3 Na sua opinião, para o próximo semestre, qual tipo de atividade (aulas e avaliações) você julga mais eficaz para a sua aprendizagem?

Opções: síncrona/assíncrona/ambas/não sei avaliar



6.4. Você acha que alguma atividade ou algum dos recursos utilizados no Ensino Remoto Emergencial (ERE) poderiam contribuir, futuramente, para a melhoria da qualidade do ensino presencial?

Opções: sim/não/não sei opinar

