



UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
REITORIA - FACENG - Depto. de Engenharia Sanitária e Ambiental

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA REALIZADA NO DIA QUINZE DE AGOSTO DE DOIS MIL E VINTE E CINCO

No dia quinze de agosto de dois mil e vinte e cinco, às 14 horas, na Sala da Congregação da Faculdade de Engenharia, realizou-se reunião ordinária do Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental (ESA) da Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) sob a presidência do chefe, professor Júlio César Teixeira, e com a presença dos professores Aline Sarmento Procópio, Celso Bandeira de Melo Ribeiro, Edgard Henrique Oliveira Dias, Emanuel Manfred Freire Brandt, Jonathas Batista Gonçalves Silva, Júlio César Teixeira, Marconi Fonseca de Moraes, Maria Helena Rodrigues Gomes, Nathalia Roland de Souza Ribeiro, Otávio Eurico de Aquino Branco, Renata de Oliveira Pereira, Samuel Rodrigues Castro, Sue Ellen Costa Bottrel e o técnico administrativo em educação Wallisson Luís Henrique Clem. O professor Luiz Evaristo Dias de Paiva justificou sua ausência. **PAUTA: 1. Aprovação de atas.** Foram aprovadas as atas dos dias 27 de junho de 2025 e 18 de julho de 2025, com a ressalva que a professora Sue Ellen Costa Bottrel esteve presentes nas reuniões do Departamento de 14 de fevereiro, 30 de maio e 27 de junho de 2025. **2. Ordem do dia.** 2.1. O professor Marconi Fonseca de Moraes fez a apresentação do resultado do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - ENADE do curso de graduação de Engenharia Ambiental e Sanitária. 2.2. Projeto de Resolução nº 02/2025, a saber, proposta de norma para jornada diária de trabalho com aulas de graduação e pós-graduação visando à proteção da saúde física e mental do professor no âmbito do Departamento, limitando a jornada a seis horas-aula por dia e quatro horas-aula por turno de trabalho. Aprovado. 2.3. O professor Edgard Henrique Oliveira Dias explicou o Programa de Estímulo ao Intercâmbio Acadêmico da Pós-Graduação *Stricto Sensu* e da Pesquisa da UFJF (Peia-PG), regulamentado pela [Resolução CSPP nº 134/2025](#). 2.4. Processo Seletivo Simplificado para contratação de professor substituto. Ficou aprovado a contratação de professor substituto para a vaga da professora Nathalia Roland de Souza Ribeiro, no regime de 40 horas, para as disciplinas Saneamento Básico, Sistema de Abastecimento de Água, Sistemas de Esgotamento Sanitário e Drenagem e Engenharia e Meio Ambiente. Graduação exigida: Engenharia Civil; ou Engenharia Sanitária; ou Engenharia Ambiental e Sanitária; ou Engenharia Sanitária e Ambiental; ou Engenharia Hídrica. Pós-Graduação exigida: mestrado em uma das subáreas Engenharia Civil ou Engenharia Sanitária, de acordo com a Tabela CAPES. A comissão examinadora será composta pelos professores Emanuel Manfred Freire Brandt, Marconi Fonseca de Moraes e Maria Helena Rodrigues Gomes, tendo como suplente o professor Edgard Henrique Oliveira Dias. 2.5. Discussão de proposta de Plano Individual de Trabalho (PIT) e Relatório Individual de Trabalho. Foi constituída Comissão constituída pelos professores Aline Procópio Sarmento, Maria Helena Rodrigues Gomes e Sue Ellen Costa Bottrel com o objetivo de para propor carga horária para cada atividade desenvolvida pelos docentes. 2.6. Transferência dos equipamentos medidor de vibração de motor tipo caneta MV-650, patrimônio 32.079, e medidor de vibração de motor POL-58, patrimônio 32.076, do Departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental para o Departamento de Engenharia Mecânica. Aprovada. **3. Assuntos Gerais.** O professor Marconi Fonseca de Moraes comentou que fará futuramente proposta para oferecimento de disciplinas a distância no curso de graduação de Engenharia Ambiental e Sanitária. Não havendo mais nada a tratar, dei por encerrada a reunião. Eu, Júlio César Teixeira, lavrei a presente ata. Juiz de Fora, quinze de agosto de dois mil e vinte e cinco.



Documento assinado eletronicamente por **Julio Cesar Teixeira, Professor(a)**, em 19/09/2025, às 16:37, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Samuel Rodrigues Castro, Professor(a)**, em 19/09/2025, às 16:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maria Helena Rodrigues Gomes, Professor(a)**, em 19/09/2025, às 17:00, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Aline Sarmento Procopio, Professor(a)**, em 19/09/2025, às 17:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Nathália Roland de Souza Ribeiro, Professor(a)**, em 19/09/2025, às 17:17, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por **Renata de Oliveira Pereira, Professor(a)**, em 22/09/2025, às 09:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



[de 2020.](#)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no Portal do SEI-Uffj (www2.uffj.br/SEI) através do ícone Conferência de Documentos, informando o código verificador **2630071** e o código CRC **7C711A5B**.

Referência: Processo nº 23071.923898/2025-14

SEI nº 2630071

ANEXO - apresentação em Reunião departamento engenharia Sanitária e Ambiental

Aos 15 dias do mês de agosto em reunião do departamento de Engenharia Sanitária e Ambiental o coordenador do curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, prof. Marconi Fonseca de Moraes, realizou uma apresentação para o corpo docente, referente ao “Relatório de Curso – Engenharia Ambiental e Sanitária – 00116496 – ENADE 2023” destacando os pontos positivos e negativos ante ao curso oferecido pelo departamento.

Nas figuras de 1 a 10 apresentam-se os temas relacionados às opiniões dos estudantes sobre os recursos físicos e pedagógicos do curso e à qualidade da educação ofertados pela IES.

Os estudantes deveriam assinalar o grau de concordância com cada uma das assertivas, variando de 6 (concordo totalmente) a 1 (discordo totalmente).

Figura 1 – As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional

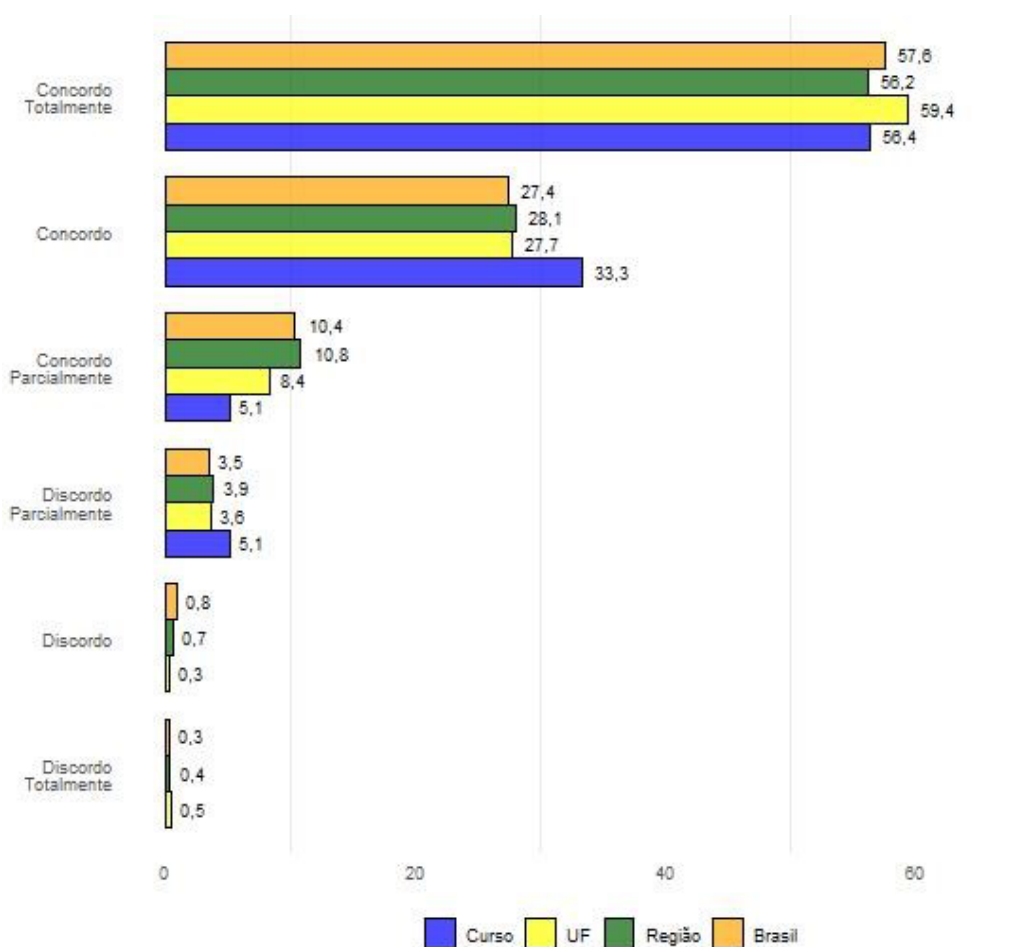


Figura 2 – O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional

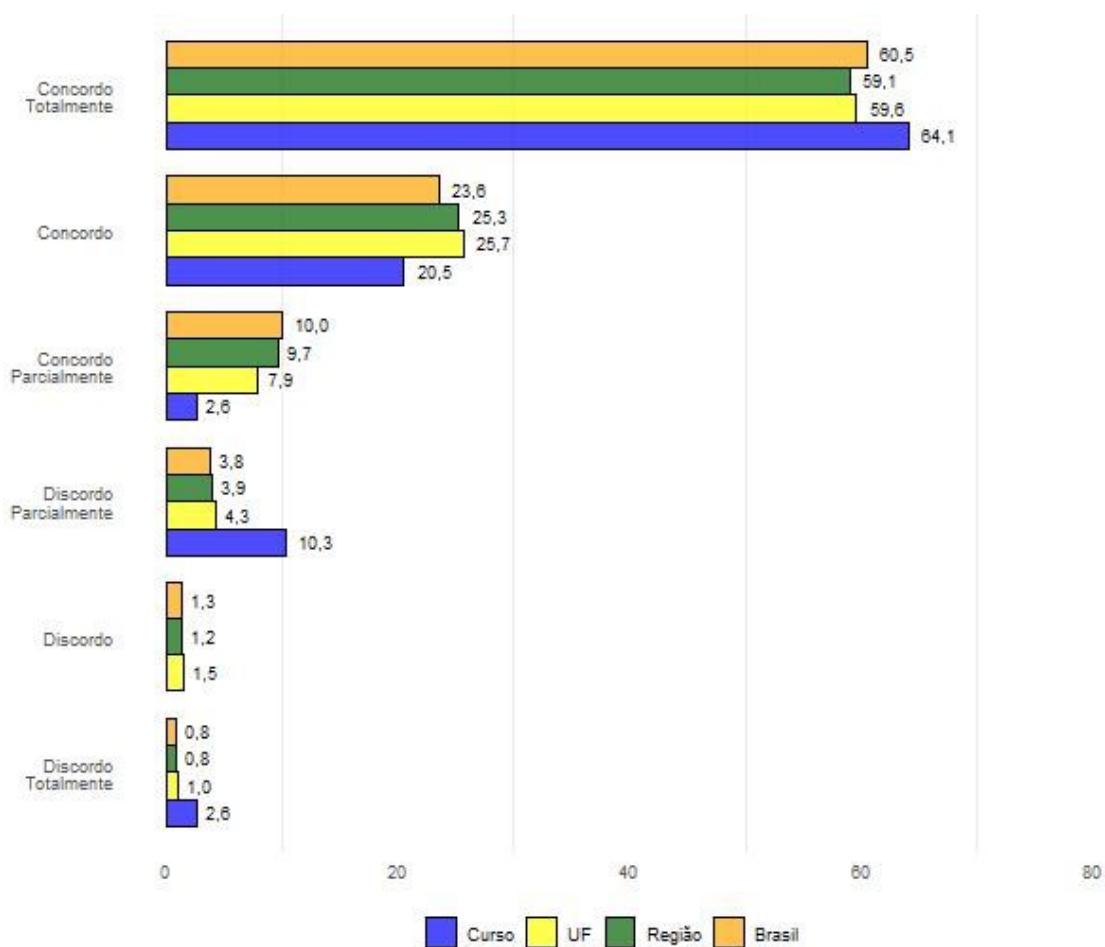


Figura 3 – Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos

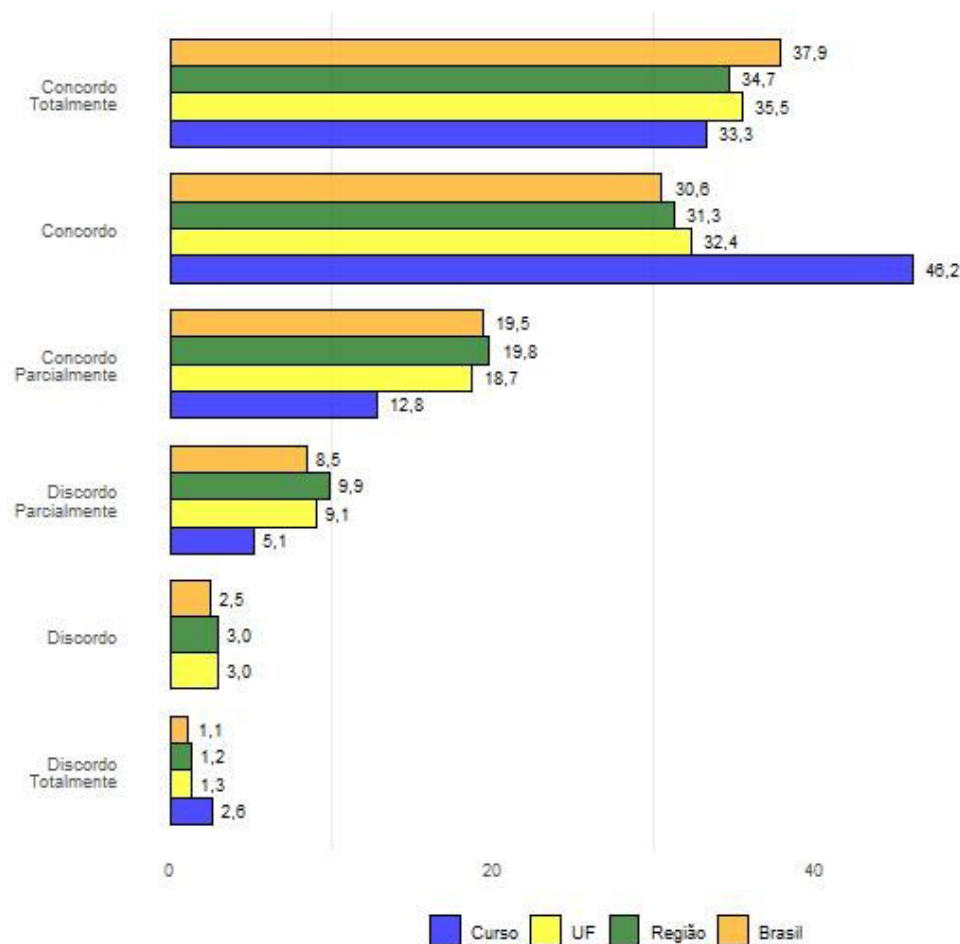


Figura 4 – O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas

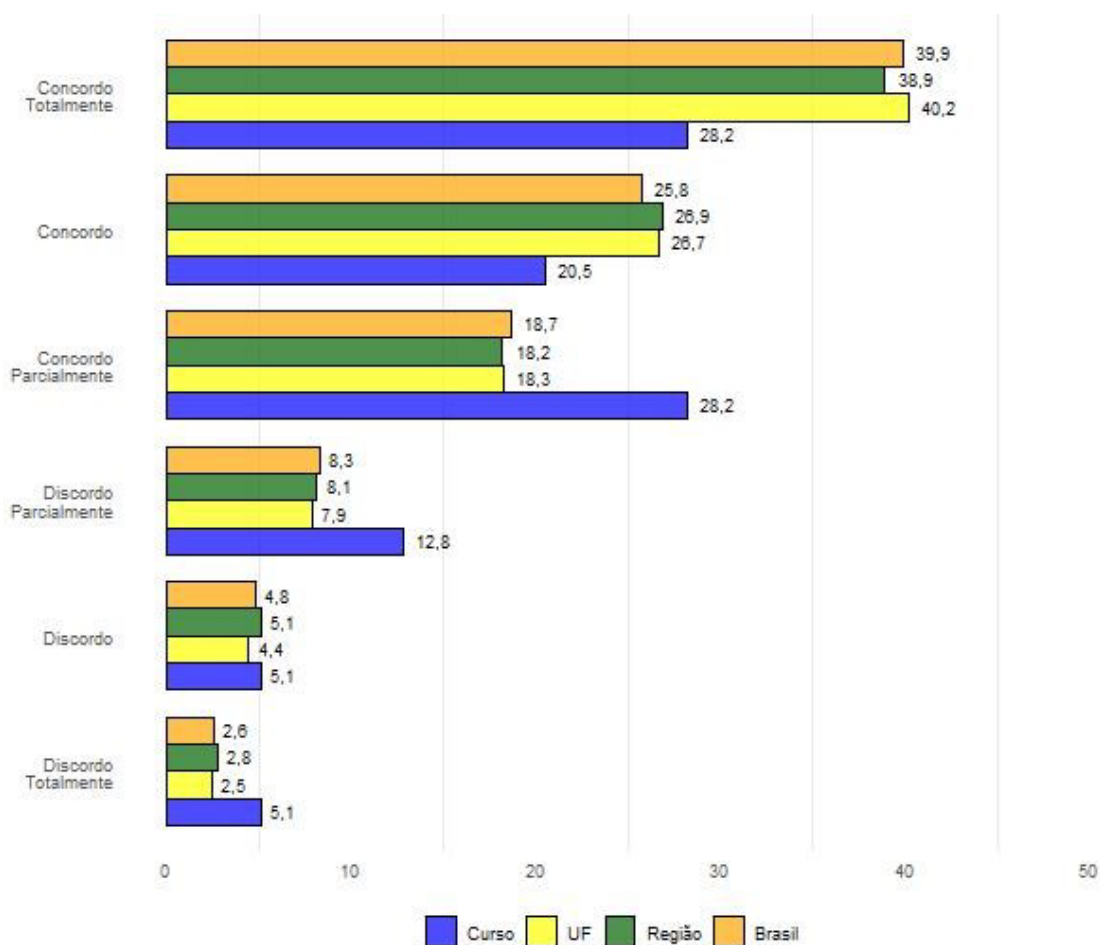


Figura 5 – Os professores demonstram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas

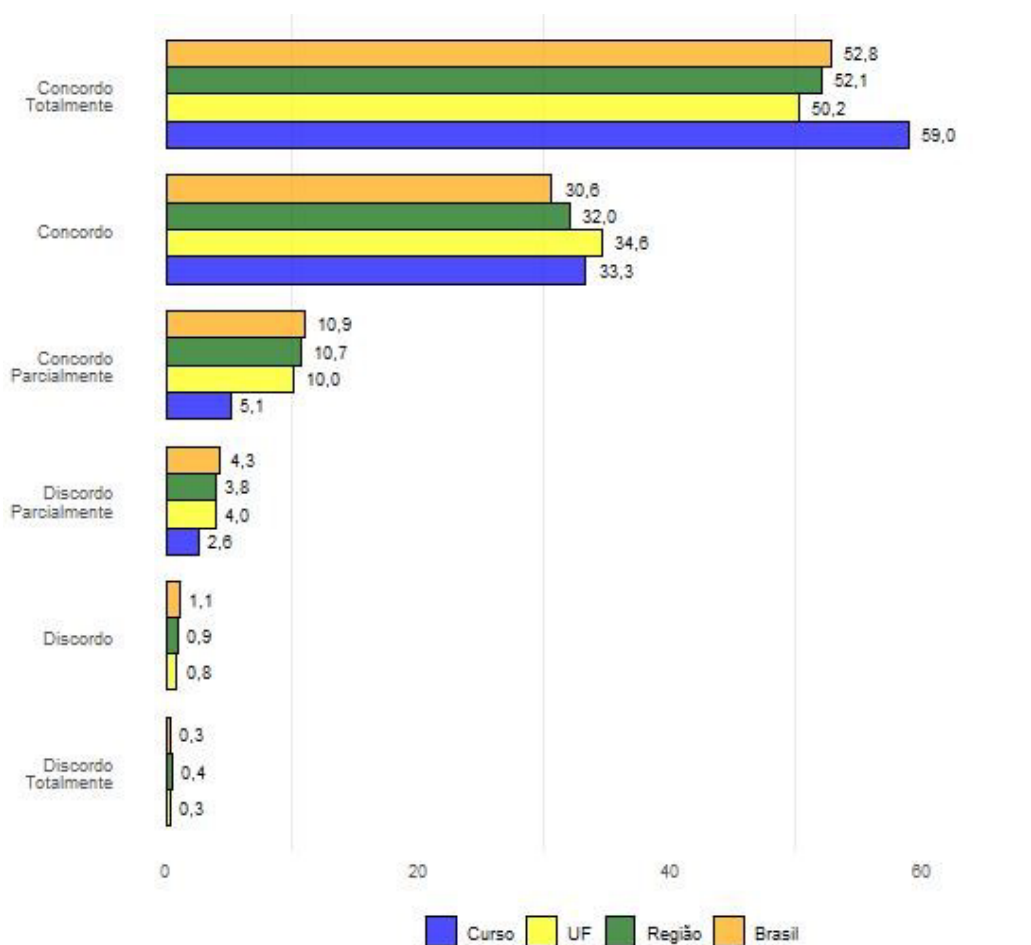


Figura 6 – O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes

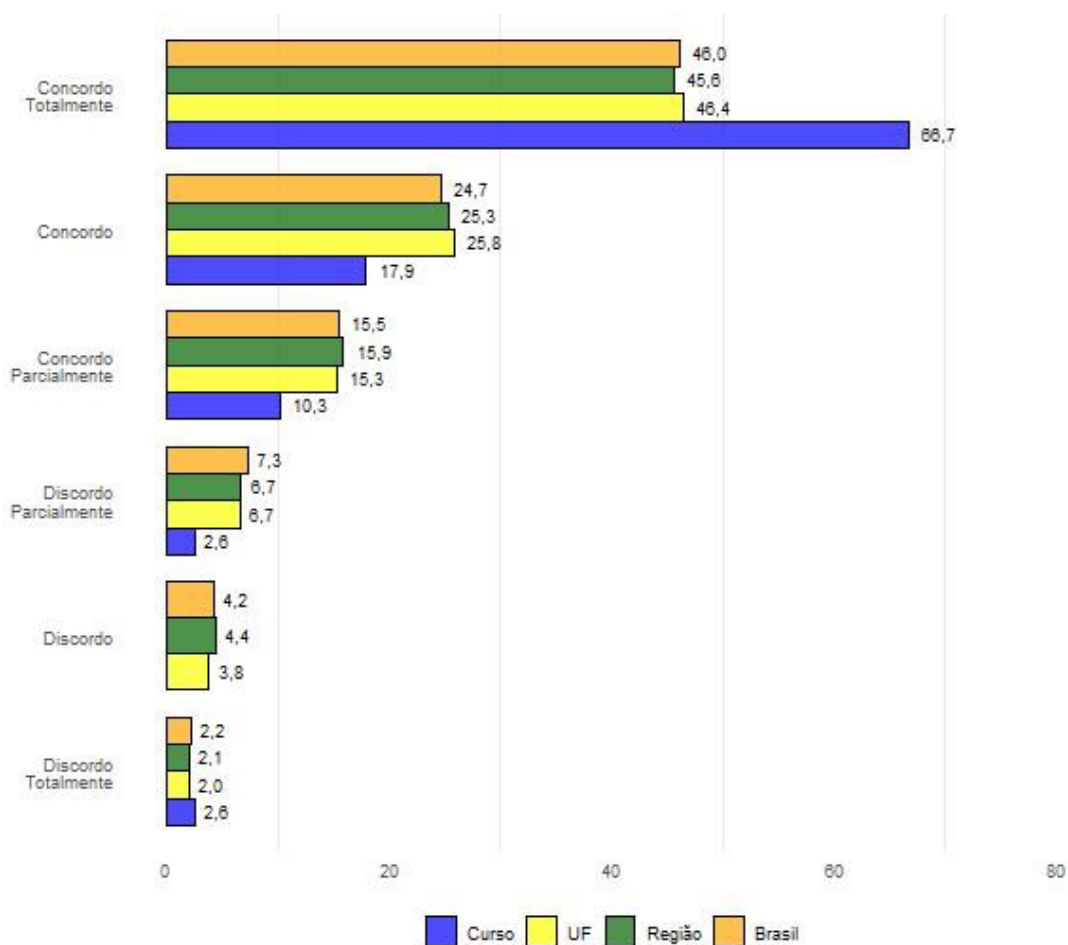


Figura 7 – As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas

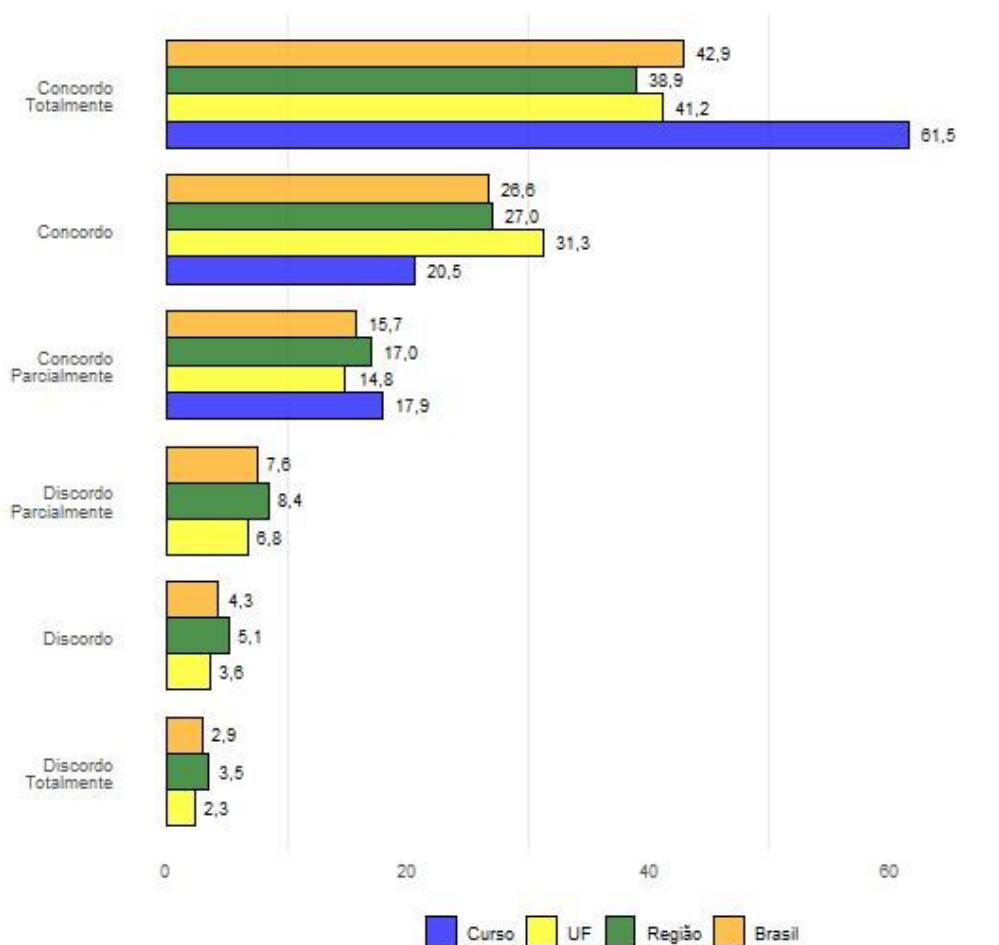


Figura 8 – Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequadas para a quantidade de estudantes

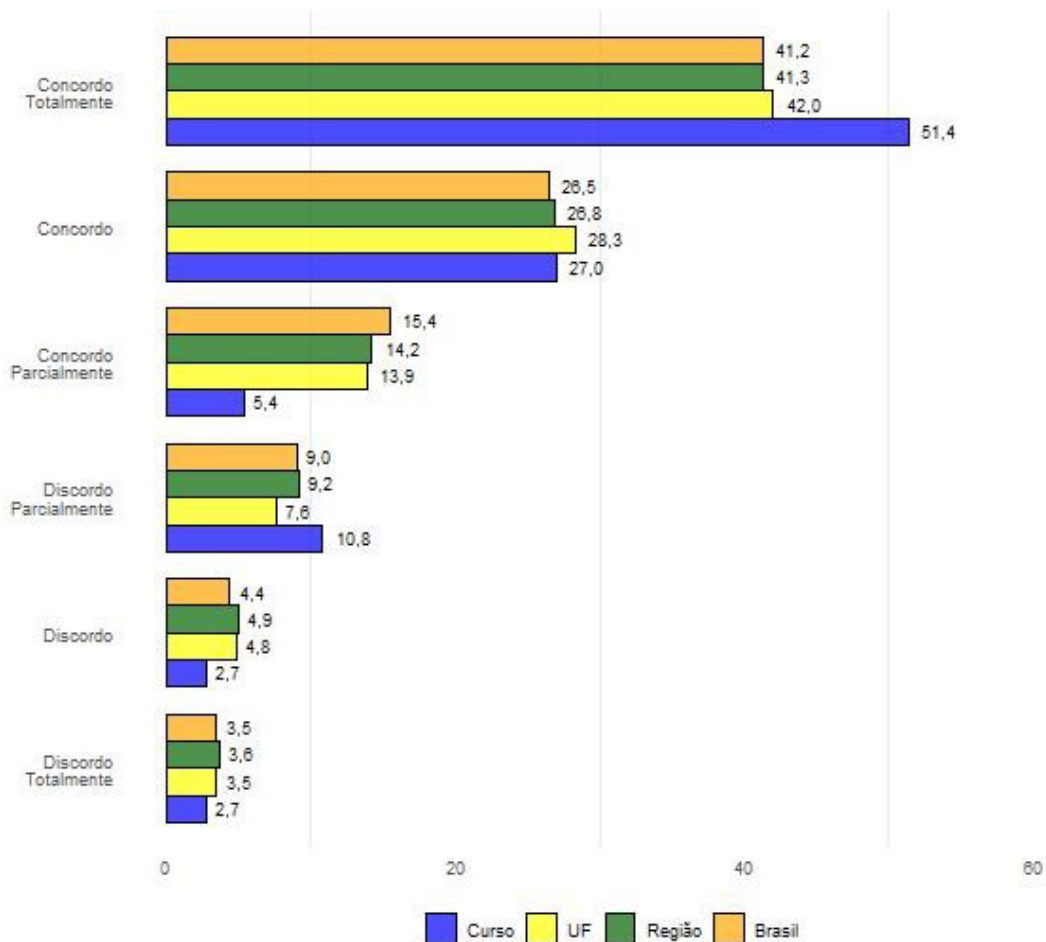


Figura 9 – Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequadas ao curso

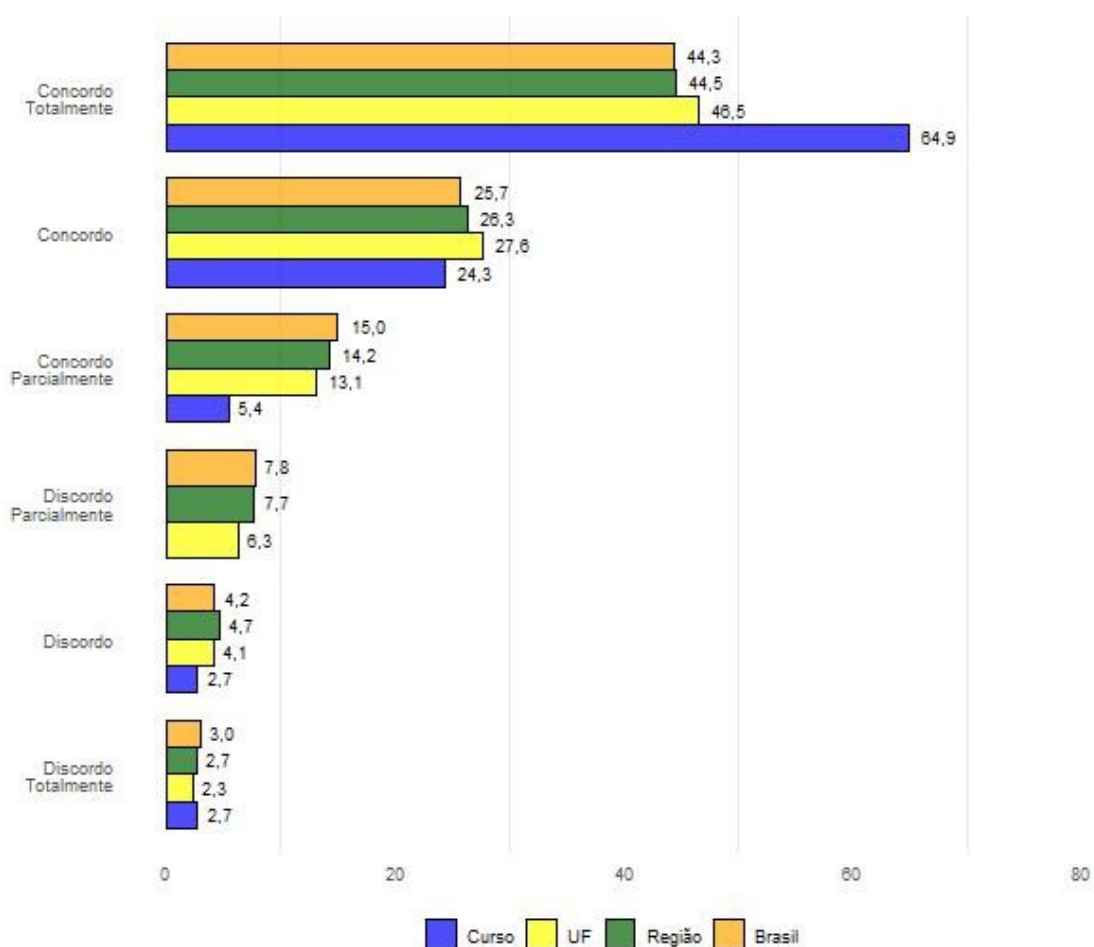
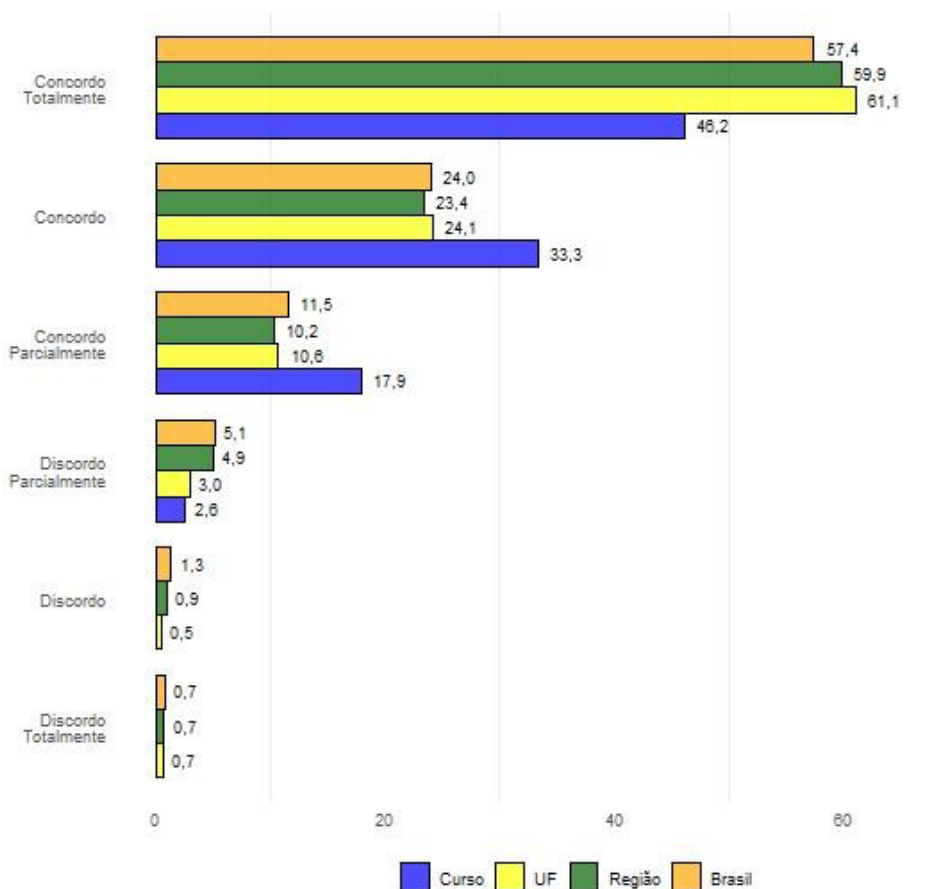


Figura 10 – A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram



Como pode -se perceber que nas figuras 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, e 9, as respostas proferidos pelos alunos demonstram que o curso esta em concordância com as respostas levantados no âmbito federal, regional e estadual, destaca-se no entanto as figuras 4 e 10, cujos percentuais ficaram um pouco abaixo do esperado. Os professores presentes em reunião apresentaram algumas soluções face ao resultado apresentado, dentre elas:

Figura 4: Se O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas

- 1) Realizar durante o período visitas técnicas com os alunos;
- 2) Abordar nos conteúdos das disciplinas, estudos de caso;
- 3) Despertar o interesse dos alunos face aos conteúdos apresentados

Figura 10: – A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram

Como sugestão, os professores destacaram a importância de apresentar na disciplina de introdução à Engenharia Ambiental e Sanitária (oferecida no 1º período) as bibliotecas virtuais existentes e expor o acervo existente na biblioteca da universidade.