

PLANO DE ENSINO

Curso/Período: Ciências Contábeis / 3º Período - 2020/1

Disciplina: FIN024GV – Metodologia da Pesquisa em Contabilidade

Professora/Siape: Jamile Neme de Queiroz - 1751890

Semestre/Ano: 1º/2020

Sala/Horário: 303 / Quarta – 7h30min às 9h30min e Quinta – 7h30min às 9h30min

EMENTA

Estrutura e apresentação de trabalhos acadêmicos. Método científico. Quadro de referência e contribuição teórica. Positivismo: método teórico-empírico; método de pesquisa bibliográfica; método de pesquisa quantitativo; método de pesquisa qualitativo. Pesquisa contábil no Brasil e órgãos de fomento à pesquisa. Elaboração de projeto de pesquisa.

OBJETIVO

Objetivo geral

Reflexão acerca da ciência e do conhecimento científico, por meio de técnicas, que desenvolverão competências, estimulando a produção científica, a leitura de trabalhos acadêmicos, a redação científica e o aprofundamento dos estudos.

Objetivos específicos

Conscientizar os alunos acerca da importância e necessidade da publicação científica; incentivo à leitura de artigos da área de ciências contábeis e afins; Ensino de técnicas e apresentação de normas que facilitarão a redação científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. INTRODUÇÃO

Sobre conhecer e gerar conhecimento. O ato da leitura e a pesquisa científica

II. A QUESTÃO DO CONHECIMENTO

Sobre o conhecimento. Tipos de conhecimento. O senso comum e conhecimento científico. O problema da verdade.

III. APRENDENDO A SER PESQUISADOR

Aprendizagem autônoma. Importância do ato de ler. Selecionando material para leitura. Organizando os estudos

IV. METODOLOGIA CIENTÍFICA

Conceituação e objetivos. Conceitos e classificação da ciência. Conhecimento. Investigação científica. Paradigmas da investigação: quantitativo e qualitativo. Métodos e técnicas

V. ESTRUTURA E APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS

Comunicações científicas. Elaboração de artigo para publicação em periódico. Eventos, *paper*, resenha crítica, seminário e monografia. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

VI. QUANDO DE REFERÊNCIA E CONTRIBUIÇÃO TEÓRICA

Blocos constitutivos. Contribuições de valor à teoria.

VII. POSITIVISMO, MÉTODO TEÓRICO-EMPÍRICO

VIII. PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

Introdução à pesquisa bibliográfica. Fases da pesquisa bibliográfica.

IX. PROJETO DE PESQUISA

Conceituação e etapas de construção.

X. A PESQUISA CONTÁBIL NO BRASIL E ÓRGÃOS FOMENTADORES DE PESQUISA

AÇÕES PEDAGÓGICAS PARA DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E ATITUDES

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva dialogada, por meio de seminários, trabalhos em grupo e individuais. As dinâmicas terão como base a leitura de artigos, capítulos de livros, seleção de artigo científico em periódico especializado e preparação para apresentação em seminário, construção de pré-projeto e apresentação.

MÉTODOS DE ENSINO E INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS

Quadro branco, recurso multimídia, *softwares* de busca acadêmica, plataforma Moodle, vídeos (documentário, filmes), artigos científicos, etc.

ESTRATÉGIAS AVALIATIVAS

A avaliação do desempenho na disciplina será obtida através de um processo contínuo e sistemático, envolvendo os resultados de verificações:

- Resenhas críticas metodológicas – individual;
- Apresentação de seminário - individual e grupo;
- Pré-projeto – individual.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

NASCIMENTO, Luiz Paulo do. **Elaboração de projetos de pesquisa monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica**. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

SORDI, José Osvaldo de. **Elaboração de pesquisa científica**. São Paulo: Saraiva, 2013.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Este Plano de Ensino permite a transparência do planejamento da disciplina, numa definição realista, geral e objetiva do curso, podendo sofrer alterações que possibilitem ajustes de ordem complementar à formação acadêmica e recomendações didático-pedagógicas.

Visto do Coordenador de Curso

Visto do Coordenador do Núcleo de graduação