

Anatomia Aplicada à Videolaparoscopia

Projeto de Treinamento Profissional

Unidade: Instituto de Ciências Biológicas

Departamento: Anatomia

Cursos atendidos: Medicina

Justificativa para o projeto

Lamentavelmente, tem havido um distanciamento entre a anatomia e a cirurgia. Tal problema se deve à separação curricular em partes básica e profissionalizante. Esta estrutura prejudicou o ensino da cirurgia, que é feito nos últimos anos da formação acadêmica ou só na residência específica de cirurgia. Este projeto visa aproximar tais esferas, uma vez que para o cirurgião, a anatomia é o ponto chave para seu sucesso profissional. Porém, o conhecimento da anatomia humana abdominal é fundamental para a boa formação do médico generalista também, mesmo que ele não queira se aprofundar na área cirúrgica. Este projeto vem para suprir a necessidade de uma abordagem clínica-cirúrgica dos conceitos vistos pelos alunos que cursam a disciplina Anatomia Aplicada à Medicina IV. Ao dar oportunidade de ver a anatomia *in vivo*, alocando os conceitos vistos em sala de aula para o cenário cirúrgico e dando aplicabilidade para o conhecimento adquirido, o aluno do projeto verá seu interesse científico sendo despertado e evocará tal interesse nos demais alunos para os quais vai treinar suas habilidades de oratória ao

ministrar aulas sobre os temas vistos nas videolaparoscopias. Cada vez mais a cirurgia videolaparoscópica vem ganhando espaço como um método de ensino para os alunos de Medicina e residentes, uma vez que proporciona ao “telespectador” a mesma visão do cirurgião, não se restringindo ao campo operatório de uma laparotomia.

Descrição das atividades desenvolvidas no projeto

Os alunos do projeto entrarão em campo em cirurgias videolaparoscópicas abdominais como apendicectomias, colecistectomias e hernioplastias, tendo seu conhecimento de técnicas cirúrgicas ampliado, assim como (e principalmente) seu conhecimento anatômico sobre os órgãos abdominais e parede abdominal. As cirurgias serão gravadas, e uma discussão sobre a anatomia será realizada antes, durante (na medida do possível) e após a realização do ato operatório. Será feita uma seleção dos momentos onde o conhecimento da anatomia foi decisivo durante a cirurgia. Imagens importantes e que tem relevância para o conhecimento dos alunos serão selecionadas, assim como trechos das filmagens. Tal material será a base para aulas expositivas que serão realizadas ao final de cada módulo de anatomia gastrointestinal que já é vista pelos alunos que cursam a disciplina, mas somente por meio de livros e textos, atlas de desenhos e cadáveres, tendo a necessidade de ver a anatomia *in vivo* sendo suprida pelo projeto. Tal encontro será realizado semanalmente, e todos os monitores envolvidos no projeto terão que ministrar as aulas para os alunos que cursam a disciplina. Como o conteúdo gastrointestinal corresponde a cerca de dois terços do conteúdo total da disciplina, o aprofundamento dele terá horários previstos no cronograma da disciplina.

Objetivos

O projeto visa treinar os monitores a incluir em suas demonstrações, já realizadas nas aulas práticas de Anatomia Aplicada à Medicina IV, conceitos mais práticos dos conteúdos anatômicos vistos nos cadáveres, dando uma abordagem clínica-cirúrgica. Tal fato evita o conteúdo meramente descritivo da anatomia, melhorando o aprendizado da anatomia e sua memorização, mas também agregando a isto funcionalidade para sua vida profissional.

Além de proporcionar tal conhecimento aos alunos que cursam a disciplina, proporcionam aos monitores participantes do projeto uma melhor visão da anatomia, auxiliando-os também na difícil transição do ciclo básico para o ciclo profissionalizante do curso de medicina. Tais alunos terão mais visão sobre as técnicas operatórias, da anatomia envolvida nas cirurgias, facilitando o aprendizado em disciplinas posteriores e nos estágios do internato médico.

Critérios para Seleção

- Prova escrita abrangendo o conteúdo de anatomia do sistema gastrointestinal;
- Prova prática por meio de demonstração de peças anatômicas relacionadas ao sistema gastrointestinal, para que se possa avaliar o domínio do tema, a fluência e correção verbal, a capacidade de síntese e oratória.

Orientadores

- Sérgio Murta Maciel
- Sérvulo Luiz Borges
- André Gustavo Fernandes de Oliveira